

publisher Universidad del Rosario

type info:eu-repo/semantics/publishedVersion

type info:eu-repo/semantics/article

title Attitude in students of Health Sciences toward scientific knowledge

title Atitude em estudantes de Ciências da Saúde frente ao conhecimento científico

title Actitud de estudiantes de Ciencias de la Salud hacia el conocimiento científico

subject atitude, metodologia, investigação, educação de graduação em Medicina

subject attitude, methods, research, medical education undergraduate

subject actitud, metodología, investigación, educación de pregrado en Medicina

source 1692-7273

source 2145-4507

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 11, núm. 1 (2013); 83-91

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 11, núm. 1 (2013); 83-91

source Revista Ciencias de la Salud; Vol. 11, núm. 1 (2013); 83-91

rights <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

rights info:eu-repo/semantics/openAccess

relation <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/2460/2070>

language spa

format application/pdf

description Formar profissionais da saúde implica assumir o desafio de criar e desenvolver uma mente inquisitiva, preparada para estar em permanente questionamento e tentar resolvê-lo. Para isto é fundamental suscitar uma atitude positiva frente à geração de conhecimento e a ciência. Objetivo: determinar a atitude frente à ciência e o método científico em estudantes de graduação de Ciências da saúde. Materiais e métodos: realizou-se um estudo de corte transversal aplicando uma enquête auto-administrada, excluindo aqueles transferidos de outras universidades e aqueles que repetiram algum semestre. A atitude frente à ciência e o método científico se avaliou com a escala validada e publicada por Hren que contem três dominios: valor do conhecimento científico, da metodologia científica e da ciência

para profissões da saúde. Resultados: foram incluídos 362 alunos, 86,6% qualificam avaliaram a atitude frente ao conhecimento científico com mais de 135 pontos. Presentaram-se valores similares nos domínios valor do conhecimento científico para a dimensão humana dos estudantes e valor da ciência para profissões da saúde. 91,4% dos estudantes avaliaram o valor da metodologia científica com menos de 48 pontos. Conclusões: a atitude favorável dos estudantes pode ser explicada pelo contato que eles têm com o método científico desde o começo dos estudos e pela concordância com a evolução da ciência. O domínio valor da metodologia científica recebeu a avaliação mais baixa por parte dos estudantes. Isto poderia estar relacionado com a falta de conhecimento sobre metodologia científica.

description

Formar profesionales de la salud implica asumir el reto de crear y desarrollar una mente inquisitiva, preparada para estar en un permanente cuestionamiento. Para esto es fundamental que se forje una actitud positiva hacia la generación del conocimiento y la ciencia. Objetivo: determinar la actitud hacia la ciencia y el método científico de estudiantes de pregrado de Ciencias de la Salud. Materiales y métodos: se realizó un estudio de corte transversal aplicando una encuesta autodiligenciable. Se excluyeron los transferidos de otras universidades y los repitentes. La actitud hacia la ciencia y el método científico fueron valorados con la escala de Hren, que contiene tres dominios: valor del conocimiento científico para la humanidad, valor de la metodología científica y valor de la ciencia para profesiones de la salud. Resultados: se incluyeron 362 estudiantes; un 86,6% de ellos calificó la actitud hacia el conocimiento científico por encima de 135 puntos, valor neutro de la escala. Igual tendencia se encontró en los dominios valor del conocimiento científico para la humanidad y valor de la ciencia para profesiones de la salud, es decir, puntaje de actitud por encima del valor neutro del dominio respectivo. Un 91,4% de los estudiantes calificó el valor de la metodología científica por debajo de 48 puntos. Conclusiones: la actitud favorable de los estudiantes puede ser explicada por el contacto que tienen desde el inicio de su carrera con el método científico y su concordancia con la evolución de la ciencia. El dominio valor de la metodología científica fue el menos valorado por los encuestados y podría relacionarse con el desconocimiento de la misma.

description

Educating health professionals implies the challenge of creating and developing an inquiring mind, ready to be in a state of permanent questioning. For this purpose, it is fundamental to generate a positive attitude toward the generation of knowledge and science. Objective: to determine the attitude toward science and the scientific method in

undergraduate students of health sciences. Materials and methods: a cross-sectional study was made by applying a self-administered survey, excluding those who were transferred from other universities and repeated. The attitude toward science and the scientific method were valued using the scale validated and published by Hren, which contains three domains: value of scientific knowledge, value of scientific methodology, and value of science for health professions. Results: 362 students were included, 86,6% of them graded the attitude toward scientific knowledge above 135 points, neutral scale value. Similar scores were registered in the domains value of scientific knowledge for the human dimension of the students and value of science for health professions. 91,4% of the students graded the value of scientific methodology below 48 points. Conclusions: the favorable attitude of the students can be explained by the contact that they have with the scientific method since the beginning of their studies and its concordance with the evolution of science. The domain value of scientific methodology obtained the lowest grade on the part of the students, which could be related to the lack of knowledge about scientific methodology.

identifier.uri	http://hdl.handle.net/10336/7386
identifier	http://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/2460
date.available	2014-07-09T15:55:58Z
date.accessioned	2014-07-09T15:55:58Z
date	2013-04-30
creator	Plazas Vargas, Merideidy
creator	Castro Moreno, Carlos Alberto
creator	Gómez Suárez, Marcela
contributor	es