

creates desire as the key factor for business success. So, the key to success is that man wants something to happen, or achieve. The second half of this mindset is motivating intelligence, i.e. the ability to create a will for the fulfillment or realization of desires.

Conclusion

From the above it can be concluded that the nomination or selection of women for top managers or chairmen of the supervisory board is a chance for the present, and in particular the future organization and business management. Therefore, it is necessary to establish equality the

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadyin Hetma

potential for achieving greater business success. Serbia, like other countries in transition, on this issue has the obligation to adjust both the legislation and practice with EU developments and achievements.

References

1. www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/conclusion/index_en.asp).
2. More on this issue in: Aet Salh: *Žene na tržištu rada*, Medijski dijalozi, No 15, 2013. Podgorica, pp 397-402).
3. *P. Sikavica i F. Bahtijarević: Menadžment, Veliko empirijsko istraživanje*, MAS MEDIJA, Zagreb, 2004.).
4. The daily paper «Danas» on 10.06.2014 performed this study with 40 men and 40 women participating.)

Скиба М. В., к.держ.упр,
доцент кафедри економічної теорії
Національного педагогічного університету М.П.Драгоманова
mv_skyba@ukr.net

Skyba M. V.
PhD in Public Administration, Associate Professor of
Department of Economic Theory
National Pedagogical University Dragomanov
mv_skyba@ukr.net

ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО СКЛАДНИКА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

АННОТАЦІЯ. Автором визначено, що перехід до постіндустріального суспільства обумовлює зростання ролі та значення діяльнос-

ті пов'язаної із виробництвом, збереженням, та передачею знань, надаючи особливої ваги у цій діяльності освіті. Автором надано пропозиції щодо подальшого удосконалення нормативно-правового забезпечення мотиваційного складника освітньої діяльності. А саме: удосконалення порядку виплати надбавок за вислугу років, недопущення розриву у розмірі посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС та рівня мінімальної заробітної плати та ін.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: оплата праці, освіта, правове забезпечення, постіндустріальне суспільство.

FEATURES OF THE FORMATION OF LAWS FOR MOTIVATIONAL COMPONENT OF EDUCATION

ABSTRACT. In the article author determined that the role and importance of activities related to the production, preservation and transfer of knowledge are increased in the transition to post-industrial society. The author provided suggestions for further improvement of the legal provision motivational component of educational activities. Improving the payments of bonuses for length of service, preventing rupture in the amount of the salary of the employee wage category I UTS and the minimum wage and others recommendation author was giving in the article.

KEYWORDS: payments, education, legal support, post-industrial society.

Вступ. Законі України «Про освіту» визначає метою освіти всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями. В умовах трансформації економічної системи, переходу до постіндустріального суспільства зростає роль і значення діяльності пов'язаної із виробництвом, збереженням і передачею знань, тому особлива увага у цій діяльності має приділятися освіті та освітянам.

Постановка завдання. Різноманітні аспекти реформування національної системи освіти висвітлювались у працях В. Андрущенка [1], В. Лугового [2], В. Кременя [3] та багатьох інших учених. Реалії української економіки обумовлюють потребу подальших досліджень у сфері реформування освіти актуалізуючи проблематику правового забезпечення фінансової складової освітньої діяльності.

Результати. Стабільно низький рівень заробітної плати освітян упродовж не одного десятиліття років призвів не тільки до втрати заробітною платою функції матеріального заохочення працівників (що має наслідком недостатню вмотивованість вчителів до підвищення кваліфікації та саморозвитку, впровадження освітніх новацій та інше) а й призводить до погіршення їх рівня життя.

Вид діяльності	1995	2000	2005	2010*	2011*	2012*	2013*	2014*
Освіта	71	156	641	1884	2077	2532	2696	2745
Промисловість	89	302	967	2578	3119	3497	3774	3988
% до промисловості	79,8	51,7	66,3	73,08	66,59	72,40	71,44	68,83
Заг. по економіці	73	230	806	2250	2648	3041	3282	3480
% до заг. по економіці	97,3	67,8	79,5	83,73	78,44	83,26	82,15	78,88

*2010-2014 рр. — дані без урахування тимчасово окупованих територій [4].

У 2014 р. заробітна плата освітян становила 78,9 %, у 2009 р. — 85 % (так само, як і в 1985 р.) від середньої в економіці (у 1990 р. — 72 % і 76 % від середньої у промисловості (у 1990 р. — 63 %). Востаннє середня заробітна плата в освіті перевищувала середню по народному господарству в 1965 р. [3]. За підсумками 2015 р. середньостатистична заробітна плата в освіті становила 65,4 % до заробітної плати в промисловості та 74,7 % від середньої в економіці. Тоді як, наприклад, у Польщі середньостатистична заробітна плата в освіті протягом останніх 15 років перевищувала на 104–106 % загальну по економіці.

Попри те, що у 2015 р. двічі були підвищені оклади працівникам освіти — з вересня і грудня (загалом підвищення становило близько 25 %) і станом на 1 грудня 2015 р. було нараховано в середньому працівнику 227,3 % мінімальної заробітної плати, рівень заробітної плати, нарахованої в середньому працівнику, так і залишився на низькому рівні. В умовах галопуючої інфляції (у 2015 р. індекс споживчих цін становив 43,3 %) відбулось суттєве зменшення реальної заробітної плати. У п. 11 перехідних положень Закону України «Про Державний бюджет на 2016 рік» передбачено застосування відповідних норм у порядку та розмірах,

встановлених КМУ, виходячи з наявних фінансових ресурсів. Також уряд має затвердити особливий порядок проведення індексації доходів населення у межах фінансових ресурсів бюджетів усіх рівнів (державного та місцевого) і бюджетів фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування на 2016 рік. Проте, попри наявність аналогічної норми у Законі України «Про Державний бюджет 2015 року» КМУ не було розроблено такого порядку у 2015 р.

**СЕРЕДНЬОСТАТИСТИЧНА ЗАРОБІТНА ПЛАТА
В ПОЛЬЩІ, 2005-2015 рр. (ЗЛОТ.) [5]**

	2005	2010	2014	III кв. 2015 р.
Освіта	2479.52	3394.35	4,043.42	4178.80
Державна	2477.35	3406.52	4126.05	4276.33
Приватна	2535.36	3168.48	3190.42	3210.12
% до заг. по економіці	104.17	105.25	106.87	106.24
Загалом по економіці	2380.29	3224.98	3,783.46	3933.51
державний сектор	2694.23	3771.32	4358.43	4415.01
Приватний сектор	2220.76	3041.57	3610.25	3723.12
Промисловість	2539.76	3482.37	4082.63	4118.85
державний сектор	3320.60	4628.86	5465.17	5222.80
Приватний сектор	2336.05	3250.26	3899.15	3971.59
% до промисловості	97.63	97.47	99.04	101.46

Відповідно до Постанови КМУ від 29 липня 2015 року № 529 (що набула чинності з 14 серпня 2015 р.) пенсії за вислугу років освітянам призначатимуться за наявності стажу роботи не менш як 25 років і 6 місяців з 1 квітня 2015 року, щороку мінімальна вислуга підвищуватиметься на півроку і до 1 квітня 2024 року становитиме 30 років. Логічним виглядає внесення відповідних змін до Постанови КМУ від 31 січня 2001 р. № 78 щодо поступового збільшення надбавки за вислугу років, проте таких змін внесено не було.

Вид діяльності	I квартал 2015	II квартал 2015	III квартал 2015	IV квартал 2015
Усього по економіці	3641	3871	4012	4195
Освіта	2641	2874	2936	3132
% до загального по економіці	72,5	74,2	73,2	74,7
Промисловість	4236,0	4448,0	4632,0	4791,0
% до промисловості	62,3	64,6	63,4	65,4
Мінімальна зарплата	1280	1280	1378	1378
Посадовий оклад працівників I тарифного розряду ЄТС	852	852	1378	1378
% до мінімальної заробітної плати	216,8	236	213,1	227,3
ВВП на душу населення	8567,9	10485,4	12948,7	—

**ЗРОСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО СТАЖУ РОБОТИ НЕОБХІДНОГО
ДЛЯ ОТРИМАННЯ ПЕНСІЇ ЗА ВИСЛУГУ РОКІВ
ПРАЦІВНИКАМ ОСВІТИ, 2015—2024 рр.**

Дата	Стаж роботи
1 квітня 2015 р. по 31 березня 2016 р.	не менше 25 років 6 місяців
з 1 квітня 2015 р. по 31 березня 2016 р.	не менше 25 років 6 місяців
з 1 квітня 2016 р. по 31 березня 2017 р.	не менше 26 років
з 1 квітня 2017 р. по 31 березня 2018 р.	не менше 26 років 6 місяців
з 1 квітня 2018 р. по 31 березня 2019 р.	не менше 27 років
з 1 квітня 2019 р. по 31 березня 2020 р.	не менше 27 років 6 місяців
з 1 квітня 2020 р. по 31 березня 2021 р.	не менше 28 років
з 1 квітня 2021 р. по 31 березня 2022 р.	не менше 28 років 6 місяців
з 1 квітня 2022 р. по 31 березня 2023 р.	не менше 29 років
з 1 квітня 2023 р. по 31 березня 2024 р.	не менше 29 років 6 місяців
з 1 квітня 2024 р. або після цієї дати	не менше 30 років

Грошовий розрив між розміром мінімальної заробітної плати та розміром посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС з 1 січня 2015 року по 31 серпня 2015 року становив 366 грн. У 2015 р. було прийнято Постанову КМУ від 16 вересня 2015 р.

№ 731, якою з 1 вересня 2015 р. було встановлено посадовий оклад працівників 1 тарифного розряду на рівні мінімальної заробітної плати 1378 грн. У Законі «Про Державний бюджет України на 2016 р.» передбачено зростання розміру мінімальної зарплати з 1 січня — до 1378 гривень, з 1 травня — до 1450 гривень і з 1 грудня — до 1550 гривень. Тому з метою недопущення грошового розриву між розміром мінімальної заробітної плати та розміром посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС доцільно законодавчо врегулювати питання щодо підвищення розміру посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС до рівня мінімальної заробітної плати з 1 травня 2016 р. до 1450 грн, з 1 грудня 2016 р. до 1550 грн.

Отже, з метою подальшого реформування оплати праці в освіті доцільно розглянути можливість: відновлення гарантій передбачених ст. 57 Закону України «Про освіту» за умов відновлення економічного зростання у довгостроковій перспективі та встановлення середнього розміру річної заробітної плати педагогічним працівникам на рівні, не меншому, ніж річний ВВП на душу населення; внесення змін Порядку виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти затвердженого Постановою КМУ від 31 січня 2001 р. № 78, а саме: викласти п. 1 у такій редакції: «Педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти виплачуються щомісячні надбавки за вислугу років у відсотках до посадового окладу (ставки заробітної плати) залежно від стажу педагогічної роботи в таких розмірах: понад 3 роки 10 відсотків; понад 10 років — 20 відсотків; понад 20 років — 30 відсотків; понад 25 років — 35 відсотків. Потрібно законодавчо врегулювати питання щодо підвищення розміру посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС до рівня мінімальної заробітної плати з 1 травня 2016 р. до 1450 грн., з 1 грудня 2016 р. до 1550 грн. шляхом розробки та прийняття відповідної постанови КМУ, що дозволить упередити грошовий розрив між розміром мінімальної заробітної плати та розміром посадового окладу працівника I тарифного розряду ЄТС.

Література

1. *Андрущенко В.* Основні тенденції розвитку вищої освіти України на рубежі століть (спроба прогностичного аналізу) / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2001. — № 1. — С.11–17.
2. *Луговий В.* Стратегія реформування освіти в Україні: рек. з освіт. політики / В. І. Луговий. — К.: К.І.С., 2003. — 296 с.

3. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Над. акад. пед. наук України ; [авт.: В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, М. І. Курда та ін. ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), В. М. Малзігон (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)], за заг. ред В. Г. Кременя. — К. : Пед. думка, 2011. — 304 с

4. Офіційний сайт державної служби статистики України. — Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua. — Заголовок з екрану.

5. Structure of wages and salaries by occupations. — Режим доступу: <http://stat.gov.pl/en> — Заголовок з екрану.

Стрельченко В. Ф., проф. д.и.н;
Михайлов А. А, докторант
«Балтийская Международная Академия»,
Рига, Латвия

Stelchenok V., Dr.sc.ing. Professor;
Mihailov A. — Doctoral student
Baltic International Academy
(Riga, Latvia)

УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ КОРПОРАЦИИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПАРНОЙ ТОРГОВЛИ

АННОТАЦИЯ. Статья является введением в использование метода наименьших квадратов для исключения общих фундаментальных зависимостей из смежных инструментов.

Рассматриваются такие аспекты, как применение метода наименьших квадратов, расчет коэффициентов, анализ результатов и получение выводов о динамике уникальных факторов рассматриваемых инструментов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: метод наименьших квадратов, фундаментальные зависимости, смежные инструменты.

PAIR-TRADING METHOD BASED CORPORATION PORTFOLIO MANAGEMENT

ABSTRACT. The article presents an introduction into the usage of ordinary least squares method for connected instruments common fundamental dependencies removal.

The article deals with such aspects as applying ordinary least squares method, coefficient computations, results analysis and receiving conclusion of given instruments unique factors dynamics.

KEYWORDS: ordinary least squares, fundamental dependencies, connected instruments.