



琉球大学学術リポジトリ

University of the Ryukyus Repository

Title	遊びと学びをつなぐ学習クイズの作り方
Author(s)	藏満, 逸司
Citation	高度教職実践専攻（教職大学院）紀要, 1: 175-185
Issue Date	2017-03-10
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/36601
Rights	

遊びと学びをつなぐ学習クイズの作り方

藏満逸司

A Case Study on How to Make the Learning Quiz Connecting
Learning with Play Effectively

Itsushi KURAMITSU

琉球大学大学院教育学研究科
高度教職実践専攻(教職大学院)紀要
第 1 卷

Department of Teacher Education
Graduate School of Education
University of the Ryukyus
No. 1

2017年3月

【実践報告】

遊びと学びをつなぐ学習クイズの作り方

藏満逸司

A Case Study on How to Make the Learning Quiz Connecting Learning with Play Effectively

Itsushi KURAMITSU

要 約

学習クイズを問い方で分類すると、「知っているはずのことを、わざとわかりにくくして問う」「知っていることと知っていることを他の条件で関連づけて問う」「意外な事実につながることを問う」など様々な種類に分類することができる。

キーワード：学習クイズ 地域学習 発問

1. はじめに

学習クイズは、授業や遊びのなかで発せられる、学習内容に何らかの関わりのあるクイズの総称である。学習クイズは、授業に明るい雰囲気をもたらすだけではなく、児童生徒の知識や思考力をより豊かなものにすることが期待できる。

私は、小学校での29年間の教員生活において、学習クイズを遊びの一つとして、授業の導入課題として、授業中の発問として、まとめの課題として活用してきた。これまでに作成した学習クイズは、3000以上になる。学習クイズを作成するなかで、問うものが分類できることがわかってきた。何を問うかがわかると、新しい学習クイズを作成することが容易になることもわかってきた。本論は、学習クイズを作成する教員の参考になることを願って、学習クイズの作り方を何を問うかという視点でタイプ別にまとめたものである。

2. 学習クイズの作り方

本論で扱うクイズの形式は、三択式に統一した。一問一答式のクイズと異なり、答えがわからない学習者でも、勘で答えることが可能になり気軽に参加することができるからである。

学習クイズの作り方を、まず「何を問うか」を示し、次に「例題と解説」を枠内に示した。

(1) 知っているはずのことを、わざとわかりにくくして問う

午後、イチゴ、西、サンゴ、くし、と同じなかまの言葉はどれ？

- ① 午前 ② リンゴ ③ 葉っぱ

正解 ③

数字に置き換えてみよう。午後は 5×5 、イチゴは 1×5 。そう、かけ算九九の式を漢字やカタカナや平仮名で表したんだよ。午前とりんごは九九の式にならないけど、葉っぱは 8×8 になるから、午後やイチゴの仲間になるよ

自力では回答できなかった児童も、答えを聞くと「なんだあ」「あっ、そうかあ」とにこっとして納得することができるクイズである。

(2) 知っていることと知っていることを、他の条件で関連づけて問う

いろは順とあいうえお順に並べたとき、順番が同じになる仮名は？
① 条件に合う仮名はない ② 「へ」 ③ 「た」と「な」

正解 ③ 「た」と「な」

いろは順でもあいうえお順でも、16番目が「た」で21番目が「な」だよ。いろは順は、いろは歌で覚えるといいよ。

この問題に即答できる人はいないだろう。しかし、即答はできなくても、多くの人がしばらく時間があれば正解を導き出せるはずだ。一見無関係な、知っていることと知っていることを関連づけるのはクイズ作りの高等テクニックだ。この関連づけが上手にできると、児童生徒の知的好奇心を刺激することができる。いろは順とあいうえお順に並べたとき、順番が同じになるということに何の意味もないが、こうしてクイズにすると児童は既に持っている知識をもとに意欲的に考え始める。

この問題は、国語の授業で、いろは順とあいうえお順を学んだ子どもたちに出してみたい。子どもたちは、いろは順とあいうえお順の表を見つけて指折り数えるか、持っている知識を駆使して答えを見つけようとする。この問題の場合は、三択を用意せず、「いろは順とあいうえお順に並べたとき、順番が同じになる仮名は？」というクイズにすると難易度が上がる。

(3) 意外な事実につながることを問う

鹿児島県には人々の住んでいる島がいくつある？
① 5 ② 19 ③ 31

正解 ③ 31

31の島に人々が住んでいるんだよ。名前をいくつ言えるかな？ 行ってみたい島はどこかな？ 学校で使っている地図帳を広げて名前を読みながら数えてみてね。

本クイズを初めて公開した南日本新聞には上記のように書いた。しかし、鹿児島県のホームページには離島の数が28となっていることが読者からの電話で明らかになった。

それでは、私が単純に間違ったのかということそうでもなかった。31と28の差である3つの島は、長島、諸浦島、伊唐島だった。私が人の住む島として数えたこの3つの「島」は、九州という大きな島と橋でつながっている。

国土交通省の出した「離島振興対策実施地域の指定を一部解除する件について」でこのように説明されている。

『離島振興法では、本土と隔絶した特殊事情を有する離島の振興のための特別の措置を講ずることとしており、同法に基づき指定された離島振興対策実施地域において所要の施策が実施されています。一方、架橋等により本土との間に常時陸上交通が確保された場合は原則として指定解除を行うものとされています。』

九州と橋でつながった時点で、長島、諸浦島、伊唐島は、いずれも離島ではなくなっていたのだ。南日本新聞社は、数日後、紙面を割き県のホームページにある島の数とクイズの正解の違いをわか

りやすく解説する記事を掲載した。クイズにすることで、あいまいだったことが明確になったことになる。

類題である。

1871年に廃藩置県が行われたときに誕生したのは？ ① 1都3府72県 ② 1都1道2府43県 ③ 3府302県 正解 ③ 3府302県 3府は、東京府、大阪府、京都府。302県の藩は、同年内には72県に再編成されたよ。今の1都1道2府43県になったのは沖縄県が日本に復帰した1972年だよ。

廃藩置県で現在の都道府県に変わったわけではないという意外な事実につながる問題である。

(4) 微妙な問題を浮き彫りにする事実を問う

九州にはいくつの県がある？ ① 7 ② 9 ③ 11 正解 ① 7 昔は、筑前・筑後・肥前・肥後・豊前・豊後・日向・大隅・薩摩の9国を九州と呼んでいた。 今は、福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、大分県、宮崎県、鹿児島県の7県が九州だよ。

この問題は三択にしないと難問になる。沖縄は九州なのかそうではないのかという問題が発生するからだ。三択から選ぶなら、8という答えを用意していないので①の7しかないが、自由解答だと7か8かはっきりしないことになる。九州に沖縄を含めると8県、含めないと7県である。行政機関の地方支分部局や企業の営業地域などで沖縄県を九州地方に含む場合も多い。例えば、警察庁九州管区警察局、総務省中央選挙管理会 衆議院比例九州ブロック、法務省福岡矯正管区、九州地方更生保護委員会（那覇分室）などである。しかし、沖縄は独立した地方と考えることも多く、その場合は九州7県になる。九州・沖縄地方と並んで表現されることも多い。また、山口県も九州と近いことから九州・山口地方と表現されることがあるが、こちらは九州に含めて数えられることはほとんどない。

こういう複数の解答がある問題は、条件などを書き添えなければ正確に表現できないので、問題作成は容易ではない。しかし、いろいろな説があったり、視点を変えることで答えが変わったりする問題は、児童生徒の思考を深めたり、知識をより正確な物にしたりできる場合が多いので、授業の発問として魅力がある。

(5) 聞き慣れていたり見慣れたりしているが詳しくは記憶していないことを問う

「手のひらを太陽に」の歌詞に出てこない生き物は？ ① オケラ ② イナゴ ③ バッタ 正解 ③ バッタ やなせたかし作詞の「手のひらを太陽に」にはミミズ、オケラ、アメンボ、トンボ、カエル、ミツバチ、スズメ、イナゴ、カゲロウが出てくるよ。

唱歌や童謡の歌詞をクイズにするのは、聞き慣れている音楽の歌詞を問われても、誰もが自信を持って解答できるとは限らないからだ。また、歌詞には季節や心情を表す表現が含まれているので、国語や生活科などの教材としての価値も高い。

類題である。

童謡「どこかで春が」のなかで、鳴いている鳥は？

- ① つばめ ② うぐいす ③ ひばり

正解 ③ ひばり

「どこかで春が」の歌詞は、長野県出身の先生、草川信が書いたんだよ。「どこかで雲雀が鳴いている。どこかで芽の出る音がする」という歌詞だよ。

荒木とよひさ作詞・作曲の『四季の歌』で秋を愛する人はどんな人？

- ① 心清き人 ② 心強き人 ③ 心深き人

正解 ③ 心深き人

『四季の歌』の歌詞で、春を愛する人は心清き人、夏を愛する人は心強き人、秋を愛する人は心深き人、冬を愛する人は心広き人だよ。

(6) 答えを聞くと確かめてみたいと思うことを問う

算数クイズ

同じ道を行きは時速4km帰りは時速6kmで往復すると平均時速は？

- ① 時速5km ② 時速5kmより速い ③ 時速5kmより遅い

正解 ③

例えば片道24kmだとすると、行きが6時間かかり帰りが4時間かかるよね。往復で48kmでかかった時間が10時間だから平均時速は4.8時間になるんだ。

※距離に関係なく平均時速は4.8時間になる。

この問題では、 $(4 + 6) \div 2$ で5と答えを出しがちだが、実際はこの計算では平均速度を出すことはできない。誤答とわかった回答者の多くが、問題に真剣に取り組むことになる優れたクイズである。

住宅広告に「徒歩〇〇分」と書いてあるけど、1分で歩く距離の基準はどれ？

- ① 40m ② 80m ③ 100m

正解 ② 80m

一分間でどれぐらい歩くことができるんだろう。測ってみたら面白いね。ウォーキングは歩くスポーツ。特別な道具もいらないから気軽に始められると人気があるよ。

子どもたちに、このクイズを出して答えを教えると、「本当かなあと思いました。」「大人の足の速さだと思います。子どもだとどうなのでしょう。」「というような感想が出された。「試してみたい」という子どもがいたので、学級全員で1分で80歩く体験をすることになった。

類題である。

沖縄県の与那国町から北海道の札幌市まで、通常葉書を出す切手代は何円？
① 52円 ②152円 ③902円

答え ① 52円

縦が14cmから15.4cm, 横が9 cmから10.7cmの長方形で、重さが2 gから6 gの通常葉書なら、日本全国どこからどこに出しても52円なんだよ。

小学生の正解率はどの学年でも1割程度という難問である。教室で出題するときは、学校から隣の〇〇小学校に葉書を出す切手代は52円ですが、遠い北海道の小学校に葉書を出す切手代はいくらでしょうかと距離の違いをより際立たせる設定にする。また、隣の〇〇小学校まで列車で行くと切手代は〇〇円ですが、北海道まで行くと〇万〇千円ですと、葉書の郵便料金システムと違う列車の切手代を話題にして、間違った答えに誘導することもできる。

クイズを楽しんだ後、子どもたちと学校の近くにある郵便局に行き、北海道に住む私の知人に52円切手を貼った葉書を送った。また、その知人から帰ってきた52円切手が貼られた葉書を子どもたちに見せた。子どもたちは、こうした体験を通して、通常葉書を通常郵便で出す時の切手代は日本国内なら52円だということを納得した。

(7) 語源を問う

大晦日の「晦日」の、もともとの意味は？
① お味噌 ② 三十日 ③ お寺の鐘

正解 ② 三十日

昔は、三十日を「みそか」と読んでいたんだ。それが変化して月の最後の日を晦日、一年の最後の日を大晦日と言うようになったんだよ。

言葉の語源には興味深いエピソードがあることが多い。答えが当たらなくても、答えを読んだ子どもたちが面白いと思う問題を作りたい。地名の由来にも同じ面白さがある。

類題である。

鹿児島市の「騎射場停留場」の「騎射場」の意味は？
① 馬の飼育をする場 ② 馬に乗り弓を射る場 ③ 馬車乗り場

正解②馬に乗り弓を射る場

「騎」には、馬に乗るという意味があるよ。薩摩藩の時代に藩主が馬に乗り弓を射る場があったので、騎射場という名前になったんだよ。

お年玉を入れる袋のことを何と呼ぶ？
① ハチ袋 ② ピョン袋 ③ ポチ袋

答え ③ポチ袋

ポチ袋のポチは、関西方言で祝いの気持ちを表すお金という意味があるよ。「これっぽち」という言葉から「ほんのわずかなお金」を入れた袋という意味もあるよ。

何気なく使っている言葉に隠された歴史があったり、地域性が表れていたりする。この言葉はこうした理由で生まれたんですよと話すと、クイズにして問い、一度考えさせ、その後解説する方が楽しい学習になるだけでなく記憶にも残りやすい。

(8) 言葉遊びに関することを問う

「黄色い木」「新聞紙」「イノシシの胃」のなかまの言葉はどれ？

- ① 池と時計 ② 世界旅行 ③ 動物園

正解 ① 池と時計

平仮名で書くと「きいろいき」「しんぶんし」「いのししのい」。逆から読んでも同じ回文とよばれる言葉だよ。「いけととけい」が回文になっていてなかまだよ。

回文、しりとり、語呂合わせなどをクイズにする方法である。

(9) シンボルとされているものを問う

イギリスの国章に描かれている想像上の動物は？

- ① 人魚 ② ドラゴン ③ ユニコーン

正解 ③ユニコーン

イングランドを象徴するライオンとスコットランドを象徴するユニコーンが盾を支えているイラストだよ。動物や星や植物などがデザインされている国章が多いよ。

国レベルだと、国旗・国歌・国章・国獣・国蝶・国花など。日本国内で都道府県レベルだと、県旗・県歌・県章・県花など、国や自治体などで定めているシンボルをクイズにする方法である。

(10) 異名や昔の言い方を問う

11月の別の言い方は？

- ① 神無月 ② 霜月 ③師走

正解 ② 霜月

霜が降る月という意味で霜月と名付けられたという説が有力だけど、ほかにもいろいろな説があるよ。今年の国内最速の初霜は、9月下旬に北海道の旭川で観測されたよ。

月の異名、台風につけられたニックネーム、時刻の昔の言い方など、通常使われている名前につけられている別の言い方をクイズにする方法である。

(11) 話題のニュースを問う

最近、中国から鹿児島県の平川動物園にきたホワイトタイガーのメスの名前は？

- ① タイガ ② コハク ③ ベル

正解 ② コハク

ホワイトタイガーの名前は、公募で集まったなかから決まったんだよ。オスはタイガ、メスはコハクだよ。ベルはベンガルトラにつけられた名前だよ。

新聞やテレビ番組のなかから大切なことやユニークな話題を問題にする方法である。

(12) 方言、ことわざ、慣用句、熟語の意味、または意味に関係することを問う

どんなときも変わらない固い信念を表す4文字熟語は？

- ① 春夏秋冬 ② 夏下冬上 ③ 冬夏青青

正解 ③ 冬夏青青

松などの常緑樹は、寒い冬も暑い夏も変わらずに葉が青々と茂っている。この常緑樹のように、生き方や言うことが変わらない人の強い気持ちを表す言葉だよ。

(13) 一位など順位に関することや三大大事など代表的とされるもの問う

ドイツ音楽の三大Bと言われるのは、バッハ、ブラームスとだれ？

- ① ベートーベン ② ヴィヴァルディ ③ プッチーニ

正解 ① ベートーベン

ベートーベンはドイツの作曲家。楽聖とも呼ばれているよ。ヴィヴァルディとプッチーニはイタリア生まれの作曲家だよ。

類題として、「南極と北極、気温が低いのはどっち？」のような二つのものを比較するクイズもある。

(14) 珍しいものに関することを問う

薩摩川内市の蘭牟田池にいる珍しいトンボは？

- ① オニヤンマ ② ベッコウトンボ ③ ムカシトンボ

正解 ② ベッコウトンボ

ベッコウトンボは絶滅が心配されている貴重なトンボで、日本のトンボのなかで一種類だけ獲ることが禁止されているんだよ。

3. 2の(1)から(12)の類型別に作成した沖縄県に関係のあるクイズ

郷土素材をクイズにすると、子どもたちが意欲的に思考するだけでなく、郷土に対する愛着が高まるのが期待できる。沖縄県に関係のあるクイズを4の類型に合わせて整理してみる。(8)は該当するクイズを作成できていない。

(1) 知っているはずのことを、わざとわかりにくくして問う

人参シリシリーは沖縄でよく耳にする料理の一つ。人参をシリシリーするときのシリシリーの意味は？

- ① おろす ② 炒める ③ 煮る

正解 ① おろす

おろし器でおろすことや、おろし器でおろした物を使った料理をシリシリーと呼んでいるよ。大根やパイヤもシリシリーするよ。食感が柔らかく、味がよくしみこむ料理の方法だよ。

(2) 知っていることと知っていることを、他の条件で関連づけて問う

1都1道2府43県になったのはいつ？

- ① 1871年 ② 1945年 ③ 1972年

正解 ③ 1972年

1871年、廃藩置県が行われたときに誕生したのは、3府302県。3府は東京府、大阪府、京都府。302県は同年内に72県に再編成されたよ。今の1都1道2府43県になったのは、沖縄県が日本に復帰した1972年だよ。

(3) 意外な事実につながることを問う

飛行機の予定飛行時間は、沖縄から北海道までと、北海道から沖縄までとどちらが短い？

- ① 同じ ② 北海道行き ③ 沖縄行き

正解 ② 北海道行き

日本の上空では、偏西風と呼ばれる強い風が西から東へ吹いているから、沖縄から北海道に向かう飛行機には追い風となって、向かい風になる逆より早く着くんだよ。

鹿児島県から沖縄県まで続く国道は？

- ① 国道10号線 ② 国道58号線 ③ 国道226号線

正解 ② 国道58号線

国道58号線は、鹿児島市の中央公民館前から、種子島、奄美大島そして沖縄島とつながり那覇市の明治橋までの陸上だけでも255.5kmある国道だよ。

「国際連合に加盟している国の中で、国旗が四角形ではない国はどこ？」のような例外を問うクイズは、ほとんどの国の国旗は長方形だが、いくつか国旗は他の形をしているという意外な事実につながる。

(4) 微妙な問題を浮き彫りにする事実を問う

次の島の中で一般の人が自由に行くことのできる島は？

- ① 最東端の南鳥島 ② 最西端の与那国島 ③ 最南端の沖ノ鳥島

正解 ② 最西端の与那国島

約1700人が住む沖縄県の与那国島は、一般の人が旅行で行くことができる島だよ。那覇と石垣から飛行機、石垣からはフェリーの定期便があるよ。

(5) 聴き慣れていたり見慣れたりしているが詳しくは記憶していないことを問う

ビギンの歌「島んちゅぬ宝」の歌詞に登場する沖縄の歌の名前は？

- ① なだそうそう ② トゥバラーマ ③ ナークニー

正解 ② トゥバラーマ

「島んちゅぬ宝」(BIGIN)の歌詞には、「トゥバラーマ」と「デンサー節」が登場するよ。

宮古空港で旅人を迎えてくれるシーサーは漆喰と赤煉瓦と何でできている？

- ① 恐竜の骨 ② 鉄 ③ 宮古島の貝

正解 ③ 宮古島の貝

牛山リコさんさんの作品。シャコガイ、ほら貝、すいじ貝などが使われている。

(6) 答えを聞くと確かめてみたいと思うことを問う

南風原町にある碑は誰を記念した碑？

- ① ベルより先に電話を発明した男 ② ライト兄弟より早く飛んだ男
③ エジソンより先に電気を発明した男

正解 ② ライト兄弟より早く飛んだ男

「飛び安里」と呼ばれ、津嘉山の仕立森(シタティムイ・現在の津嘉山小学校)から津嘉山公民館付近まで150mから200mを飛んだといわれているよ。ライト兄弟より116年も前のことだよ。南風原町の役場には、翼の1/2スケールのレプリカが展示されているよ。

(7) 語源を問う

沖縄で夏によく着られる かりゆしウェアの「かりゆし」の意味は？

- ① かわいい ② すずしい ③ めでたい

正解 ③ めでたい

かりゆしウェアに認定されるには、沖縄で裁縫され、沖縄をPRする柄という条件があるよ。クール・ビズの服としても人気があるよ。

(8) 言葉遊びに関することを問う(未作成)

(9) シンボルとされているものを問う

沖縄県の県魚は？

- ① デイゴ ② タカサゴ ③ ノグチゲラ

正解 ② タカサゴ

県木がデイゴ、県鳥が国の天然記念物でもあるノグチゲラ、そして県魚がタカサゴだよ。タカサゴは沖縄県ではグルクン、奄美大島では赤ウルメと呼ばれているよ。

(10) 異名や昔の名前を問う

生食やジュースに利用されるバンジロウとも呼ばれる果物は？

- ① イチジク ② ドリアン ③ グアバ

正解 ③ グアバ

熱帯アメリカ原産のグアバは、とてもいい香りがすることでも知られているよ。国内では沖縄県と鹿児島県が主な産地で、露地栽培も行われているよ。

(11) 話題のニュースを問う

2016年に新しく誕生した沖縄県の国立公園は？

- ① 西表石垣 ② やんばる ③ 慶良間諸島

正解 ② やんばる

1972指定された西表石垣国立公園は、亜熱帯特有の自然やイリオモテヤマネコなどの固有種で、2012年に指定された慶良間諸島はサンゴ礁や多様な生物で知られているよ。国内最大規模の亜熱帯照葉樹林が広がり、絶滅のおそれが高いヤンバルクイナなど希少な生き物が生息するやんばるは、2016年に国立公園に指定された。

(12) 方言、ことわざ、慣用句、熟語の意味、または意味に関係することを問う

沖縄のあいさつ「ハイサイ」と「ハイタイ」の違いは？

- ① 午前中は「ハイサイ」、午後は「ハイタイ」を使う。
② 「ハイサイ」は男性が使い、「ハイタイ」は女性が使う。
③ 「ハイサイ」は子どもが使い、「ハイタイ」は大人が使う。

正解 ② 「ハイサイ」は男性が使い、「ハイタイ」は女性が使う。

「久しぶりだね」「どうも」「おはよう」「こんにちは」などの意味で、一日中使えるのが「ハイサイ」と「ハイタイ」。

沖縄の方言「チムドンドン」の意味は？

- ① 胸がドキドキする ② にぎやかで楽しい ③ おなかいっぱい

正解① 胸がドキドキする

チムは肝とか心のこと。「チムドンドンしてきた」「チムドンドンした」のように使うよ。心にしみる言葉のことを「チムグスイ」、心配のことを「チムガカイ」と言うよ。

(13) 一位など順位に関することや三行事など代表的とされるものを問う

歴代最高気温ランキング上位20位に入る沖縄の観測地点の数は？

- ① 0 ② 2 ③ 7

正解 ① 0

九州・沖縄の観測地点は1つも入っていないよ。1位は高知県の江川崎で41.0度。2位は埼玉県の熊谷で40.9度。那覇市の記録は35.6度だよ。

(14) 珍しいものに関することを問う

実際にあるポストはどれ？

- ① 海底ポスト ② 無人島ポスト ③ 冬限定ポスト

正解 ① 海底ポスト

海底ポストは、和歌山県すさみ町と静岡県伊豆市と沖縄県那覇市にあるよ。すさみ町の海底ポストは、世界一深いところにあるポストとしてギネスブックに登録されているよ。

4. まとめ

授業の導入として、リレクレーションの一つとして、学習意欲の低い児童に対する個別学習の手立ての一つとして、学習クイズを活用している教員は多い。

本論が、指導内容や地域素材などを素材に、学習者の実態に合わせて、学習クイズを作成する教員の参考になれば幸いである。

今回は、学習クイズの作り方について、自作のクイズを分析することでまとめてみた。今後は、自作の学習クイズを、他の作者による学習クイズと比較検討して作り方についての分析を行いたい。また、今回は三択クイズに限定してクイズの例を取り上げてみたが、〇×クイズなど他の手法との比較検討も行いたい。

[文献]

蔵満逸司, 2005, 『奄美もの知りクイズ350問』南方新社

蔵満逸司, 2009, 『鹿児島もの知りクイズ350問』南方新社

蔵満逸司, 中村健一, 2009, 教師のための携帯ブックス③『42の出題パターンで楽しむ社会科クイズ608』黎明書房

蔵満逸司, 中村健一, 2010, 教師のための携帯ブックス⑦『クイズの出し方大辞典付き 笑って楽しむ体育クイズ417』黎明書房

蔵満逸司, 2010年10月1日から新聞に毎日連載中, 南日本新聞『ミナミさんちのクイズ』

蔵満逸司, 2016, 『ミナミさんちのクイズ スペシャル1』南日本新聞社

蔵満逸司, 2016, 『ミナミさんちのクイズ スペシャル2』南日本新聞社

