



## ERRATA

### Erratum on “Association between physical activity, participation in Physical Education classes, and social isolation in adolescents”<sup>☆</sup>



### Errata de “Associação entre prática de atividades físicas, participação nas aulas de Educação Física e isolamento social em adolescentes”

Simone José dos Santos<sup>a,\*</sup>, Carla Menêses Hardman<sup>b,d</sup>, Simone Storino Honda Barros<sup>b,c</sup>, Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos<sup>a</sup> e Mauro Virgílio Gomes de Barros<sup>a,b,c</sup>

<sup>a</sup> Programa de Pós-graduação em Hebiatria, Universidade de Pernambuco (UPE), Camaragibe, PE, Brasil

<sup>b</sup> Programa de Pós-graduação em Educação Física, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis, SC, Brasil

<sup>c</sup> Programa de Pós-graduação em Educação Física, Universidade de Pernambuco (UPE), Recife, PE, Brasil

<sup>d</sup> Departamento de Educação Física, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, PE, Brasil

Na lista de autores do artigo original “Associação entre prática de atividades físicas, participação nas aulas de Educação Física e isolamento social em adolescentes” (J Pediatr (Rio J). 2015;91(6):543-550), onde se lê Carolina da F.B.F. Santos, leia-se Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos.

Na frase “Como citar este artigo:” onde se lê Santos CF, leia-se da Franca C.

Onde se lê physical education, leia-se Physical Education.

Onde se lê educação física, leia-se Educação Física.

No abstract, onde se lê “Approximately 15.8% participants reported feelings of loneliness and, additionally, 19.5% adolescents reported having only one friend”, leia-se “Approximately two in each ten participants reported feeling of loneliness (15.8%) and, in addition, about one in each five adolescents reported have only one friend (19.5%)”.

No resumo, onde se lê “Aproximadamente 15,8% referiram sentimento de solidão e 19,5% reportaram ter até um amigo”, leia-se “Aproximadamente dois em cada dez participantes (15,8%) referiram sentimento de solidão e cerca de um em cada cinco (19,5%) reportaram ter até um amigo”.

DOI se refere ao artigo: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpmedp.2015.07.019>

<sup>☆</sup> Como citar este artigo: Santos SJ, Hardman CM, Barros SS, da Franca C, Barros MV. Association between physical activity, participation in Physical Education classes, and social isolation in adolescents. J Pediatr (Rio J). 2015;91:543-50.

\* Autor para correspondência.

E-mail: [simonesantosbr@gmail.com](mailto:simonesantosbr@gmail.com) (S.J.d. Santos).

Considerar a [tabela 1](#) abaixo.

**Tabela 1** Descrição das características demográficas, socioeconômicas, nível de atividade física e participação nas aulas de Educação Física dos adolescentes, estratificado pelo sexo

| Variável   | Rapazes |       | Moças |       | p                   |
|--|---------|-------|-------|-------|---------------------|
|  | %       | n     | %     | n     |                     |
| <b>Faixa etária (anos)</b>                       |         |       |       |       |                     |
| 14 a 16  | 35,4    | 598   | 46,4  | 1.165 | <0,001 <sup>a</sup> |
| 17 a 19  | 64,6    | 1.089 | 53,6  | 1.346 |                     |
| <b>Local de residência</b>                       |         |       |       |       |                     |
| Urbana   | 78,1    | 1.311 | 79,5  | 1.983 | 0,289 <sup>a</sup>  |
| Rural  | 21,9    | 367   | 20,5  | 510   |                     |
| <b>Cor da pele</b>                               |         |       |       |       |                     |
| Branco (a)                                       | 24,8    | 417   | 25,5  | 639   | 0,649 <sup>a</sup>  |
| Não branco (a)                                   | 75,2    | 1.262 | 74,5  | 1.866 |                     |
| <b>Escolaridade materna (anos de estudo)</b>     |         |       |       |       |                     |
| ≤8   | 69,4    | 1.086 | 74,5  | 1.771 | <0,001 <sup>b</sup> |
| 9-11   | 22,5    | 352   | 20,2  | 480   |                     |
| ≥12  | 8,1     | 127   | 5,3   | 126   |                     |
| <b>Turno escolar</b>                             |         |       |       |       |                     |
| Diurno (manhã/tarde)                             | 53,9    | 908   | 60,0  | 1.506 | <0,001 <sup>a</sup> |
| Noturno  | 46,1    | 778   | 40,0  | 1.002 |                     |
| <b>Excesso de peso</b>                           |         |       |       |       |                     |
| Sim  | 8,9     | 147   | 10,4  | 253   | 0,148 <sup>a</sup>  |
| Não  | 91,1    | 1.497 | 89,6  | 2.188 |                     |
| <b>Nível de atividade física</b>                 |         |       |       |       |                     |
| Ativo  | 42,3    | 713   | 29,8  | 745   | <0,001 <sup>a</sup> |
| Insuficientemente ativo                          | 57,7    | 971   | 70,2  | 1.754 |                     |
| <b>Participação nas aulas de Educação Física</b> |         |       |       |       |                     |
| Sim  | 39,5    | 664   | 32,2  | 805   | <0,001 <sup>a</sup> |
| Não  | 60,5    | 1.018 | 67,8  | 1.695 |                     |

<sup>a</sup> Teste de Qui-quadrado para heterogeneidade.

<sup>b</sup> Teste de Qui-quadrado para tendência.

Considerar a [tabela 3](#) abaixo.

**Tabela 3** Análise de regressão logística para identificação de fatores associados aos indicadores de isolamento social com o nível de atividade física e a participação nas aulas de Educação Física em adolescentes

| Grupo                         | Variáveis independentes                                | Categorias   | OR bruto         | p                | OR ajustado <sup>a</sup> | P                |       |
|-------------------------------|--|--|------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------|
| <b>Rapazes</b><br>(n = 1.687) | Nível de atividade física <sup>b</sup>                 | <b>Desfecho: sentimento de solidão (a maioria das vezes ou sempre)</b> |                  |                  |                          |                  |       |
|                               |  | Insuficientemente ativo  | 1                |                  | 1                        |                  |       |
|                               | Participação nas aulas de Educação Física <sup>c</sup> | Ativo  | 1,11 (0,81-1,50) | 0,515            | 0,87 (0,63-1,21)         | 0,411            |       |
|                               |  | Não  | 1                |                  | 1                        |                  |       |
|                               | Nível de atividade física <sup>b</sup>                 | <b>Desfecho: ter poucos amigos (0-1 amigos)</b>                        |                  |                  |                          |                  |       |
|                               |  | Insuficientemente ativo  | 1                |                  | 1                        |                  |       |
|                               | Participação nas aulas de Educação Física <sup>c</sup> | Ativo  | 0,84 (0,65-1,08) | 0,167            | 0,85 (0,64-1,11)         | 0,237            |       |
|                               |  | Não  | 1                |                  | 1                        |                  |       |
|                               |  |  | Sim              | 0,64 (0,49-0,83) | 0,001                    | 0,75 (0,56-1,01) | 0,055 |

Tabela 3 (Continuação)

| Grupo              | Variáveis independentes                                | Categorias   | OR bruto         | p     | OR ajustado <sup>a</sup> | P                  |
|--------------------|--|--|------------------|-------|--------------------------|--------------------|
| Moças<br>(n=2.511) | Nível de atividade física <sup>b</sup>                 | <b>Desfecho: sentimento de solidão (a maioria das vezes ou sempre)</b> |                  |       |                          |                    |
|                    |  | Insuficientemente ativo  | 1                |       | 1                        |                    |
|                    | Participação nas aulas de Educação Física <sup>c</sup> | Ativo  | 1,02 (0,82-1,27) | 0,868 | 0,99 (0,78-1,25)         | 0,918              |
|                    |  | Não  | 1                |       | 1                        |                    |
|                    | Nível de atividade física <sup>b</sup>                 | <b>Desfecho: ter poucos amigos (0-1 amigos)</b>                        |                  |       |                          |                    |
|                    |  | Sim  | 0,75 (0,60-0,93) | 0,010 | 0,80 (0,62-1,02)         | 0,077              |
|                    | Participação nas aulas de Educação Física <sup>c</sup> | Insuficientemente ativo  | 1                |       | 1                        |                    |
|                    |  | Ativo  | 0,89 (0,71-1,10) | 0,281 | 0,91 (0,72-1,14)         | 0,414              |
|                    |  | Não  | 1                |       | 1                        |                    |
|                    |  | Sim  | 0,73 (0,59-0,91) | 0,005 | 0,76 (0,60-0,97)         | 0,025 <sup>d</sup> |

<sup>a</sup> Ajustamento para as variáveis cor da pele, faixa etária, escolaridade materna, local de residência, turno escolar e excesso de peso.

<sup>b</sup> Ajustamento também para nível de atividade física.

<sup>c</sup> Ajustamento também para participação nas aulas de Educação Física.

<sup>d</sup>  $p < 0,05$ .