

Academia de Medicina de Familia de España (AMFE)

Desde sus inicios, y con el comienzo de la especialidad, la Sociedad de Medicina de Familia y Comunitaria¹ (semFYC) ha asumido su responsabilidad científica y docente en atención primaria y medicina de familia. La sección de docencia de la semFYC ha coordinado e impulsado de manera significativa las actividades que han facilitado el importante desarrollo actual del posgrado y de la formación continuada en medicina de familia. Además, desde principios de los años noventa, la Sección de Docencia ha contado con el Grupo Pregrado, que le ha asesorado en aquellos aspectos concernientes a la licenciatura de medicina en las facultades de medicina, y el papel que en ellas debería tener el entorno docente de la atención primaria, y la disciplina académica de la medicina de familia. En la actualidad se está desarrollando el proceso de integración europea de las enseñanzas superiores y se hace necesaria una normalización de las estructuras y los contenidos docentes de las instituciones académicas españolas con las del resto de países de la Unión Europea. La medicina de familia en España debe participar en todo este proceso, ya que está presente de manera importante en los servicios de salud por su considerable desarrollo profesional, docente e investigador. Todo esto conduce a un previsible incremento en el número de médicos de familia con una especial dedicación a la docencia en todos los ámbitos, tanto en el grado, como en el posgrado y en la formación continuada.

Al mismo tiempo, el Ministerio de Educación y Ciencia se ha comprometido a que la formación de grado siga las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior² (EEES). Sus objetivos docentes deben responder a las necesidades de los ciudadanos, garantizar una formación pluripotencial con contenidos generalistas, así como evitar contenidos de especialización, adecuar el perfil profesional del recién graduado a las demandas de la sociedad y ofrecer una calidad de la docencia basada en la disponibilidad de recursos, de estilo flexible y abierto a la sociedad, con un especial énfasis en la formación práctica, sobre todo en habilidades y actitudes, con un desarrollo proporcionado en competencias sociales y participativas, y valores. Para conseguir estos objetivos, la medicina de familia como disciplina académica y la atención primaria como tronco de aprendizaje deben desempeñar un papel importante en todo este proceso.

En la mayoría de los países europeos, la universidad cuenta con la medicina de familia como parte consustancial en

la formación de grado. Sin embargo, la realidad de la medicina de familia en la universidad española no es ni mínimamente comparable, en cantidad y calidad, con la media de lo que supone su presencia en la mayoría de las facultades de medicina de otros países europeos.

Por todo lo anterior, la semFYC ha considerado necesario impulsar la creación de una estructura específica de participación y cooperación abierta a todos los docentes, tutores y profesores de medicina de familia. Además, en la reunión del Grupo Pregrado celebrada en Salamanca en 2005, tras la reflexión y el debate, se acordó iniciar un proceso de evolución del Grupo que pueda aportar repuestas a las nuevas realidades y necesidades de los médicos de familia que trabajan en docencia. La materialización del proyecto se ha concretado en generar y desarrollar la Academia de Medicina de Familia de España (AMFE). En una primera fase, el Grupo Pregrado de la semFYC asume la responsabilidad de ser a su vez el núcleo gestor de la AMFE. En ella, sus miembros podrán encontrar el apoyo profesional y los recursos docentes necesarios para sus tareas en las facultades de medicina, unidades docentes, centros de salud, etc.

El modelo de funcionamiento será similar al que se produce en otras organizaciones de parecidas características, como la European Academy of Teachers in General Practice³ (EURACT) que cuenta con la contribución de la World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians⁴ (WONCA), o la Society of Teachers of Family Medicine⁵ (STFM) incardinada dentro de la American Academy of Family Physician⁶ (AAFP).

Su objetivo principal será el fomento y el mantenimiento de la atención y los cuidados de salud de la medicina de familia a través de la docencia de la medicina de familia en el grado, el posgrado y la formación continua. Sin embargo, en una primera fase, por la situación peculiar española, su meta inmediata será consolidar el carácter académico de la medicina de familia en España mediante el desarrollo de sus potencialidades como disciplina académica y científica, y consolidándola como área de conocimiento en la universidad.

Simultáneamente se promoverá que su constitución favorezca la docencia en medicina de familia en el grado, el posgrado y la formación continuada. Para la consecución de estas metas se establecerá una serie de objetivos y estrategias para facilitar a los tutores, los profesores y los do-

centes de medicina de familia de España el desarrollo de sus actividades académicas y docentes, mediante la comunicación, la información actualizada, el intercambio de recursos y metodologías docentes, el fomento de la calidad, la investigación y la innovación docente en medicina de familia.

Se trabajará, entre otros aspectos, en el establecimiento de un sistema permanente de información y comunicación entre los miembros de la AMFE, el desarrollo de un programa docente dirigido a la mejora de los conocimientos y las habilidades docentes de los profesores y tutores de medicina de familia para un mejor desarrollo de su labor académica y docente. Además, se apoyará activamente a la Comisión Nacional de la Especialidad de Medicina de Familia y Comunitaria en todos los aspectos que impliquen el desarrollo docente de la especialidad, y se promoverán actividades de investigación en docencia de medicina de familia. De manera estructural se establecerá una base documental sobre docencia en medicina de familia y se organizarán reuniones periódicas sobre docencia en medicina de familia. Finalmente, se buscará la colaboración de los departamentos y los profesores de medicina de familia de las universidades de nuestro ámbito académico y científico, así como el apoyo activo a la semFYC en las iniciativas de tipo académico y legal que faciliten la presencia de la medicina de familia en la Universidad española. El objetivo es que su presencia comporte las mismas obligaciones y derechos que el resto de las disciplinas universitarias tradicionales.

Dada la globalización de bienes y servicios en la sociedad actual, se trabajará en la coordinación de sus actividades con otras instituciones y organizaciones docentes de medicina de familia (EURACT, WONCA, STMF, etc.), y de docencia en medicina como son la Sociedad Española de Educación Médica⁷ (SEDEM). En cuanto a los recursos, se fomentará la producción de documentación, textos, publicaciones, etc., con apoyo de la producción documental de las publicaciones periódicas de la semFYC. Y, final-

mente, siguiendo las actuales formas de comunicación, se establecerá un portal Web que permita la difusión, la coordinación y la comunicación que vertebré todas las estrategias anteriores.

Epílogo

Desde el siglo XVIII, las facultades de medicina de España presentaban serias dificultades para incorporarse al pensamiento científico moderno europeo, lo que ocasionaba importantes carencias en sus específicas funciones de formar a los médicos que la España del momento necesitaba. El origen estructuralmente común de las Facultades de Teología, Derecho y Medicina lastraba, y generaba, una serie de dificultades. Así, desde los finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, los médicos más conscientes de la situación deciden la creación de las Reales Academias de Medicina y Cirugía en diversas ciudades españolas para tratar de subsanar estas carencias de las Facultades de Medicina del país, dando un impulso a una forma de entender la medicina actual que diera respuesta a las necesidades que la sociedad contemporánea precisaba. Hoy, los médicos de familia de España pensamos que es importante conocer la historia de hace dos siglos, y consecuentes con ella, queremos mejorar con nuestras aportaciones la docencia universitaria.

P. Bonal-Pitz

Coordinador del Grupo de Pregrado de la semFYC.
España.

Bibliografía

1. Disponible en: <http://www.semfyces>
2. Disponible en: <http://wwwn.mec.es/univ/index.html>
3. Disponible en: <http://www.euract.org>
4. Disponible en: <http://www.globalfamilydoctor.com>
5. Disponible en: <http://www.stfm.org>
6. Disponible en: <http://www.aafp.org>
7. Disponible en: <http://www.sedem.org>