



## CARTAS AL EDITOR

### No es aceptación, es sembrar la semilla para entender mejor una tensión educativa. Réplica

### It is not acceptance. It is to sow the seed to better understand an educational tension. Reply

*Sr. Editor:*

En respuesta a la carta de los académicos John Vergel, Martha Ortiz, Diana Laverde y Gustavo Quintero del artículo «Autenticidad y calidad en la investigación educativa cualitativa: multivocalidad», recientemente publicado, en primer lugar queremos agradecer los comentarios, y el interés por intercambiar experiencias y puntualizar conceptos de investigación cualitativa en educación en ciencias de la salud. Coincidimos que en las prácticas educativas ocurren tensiones que es necesario hacer visibles para reflexionar en ellas y alcanzar una mejor comprensión de su complejidad. Somos conscientes que, para un gran número de profesionales formados en el marco del positivismo, será muy difícil que admitan a la investigación cualitativa como un método más para investigar. En nuestra conclusión aludimos

a incrementar la aceptación del enfoque cualitativo a través de la reflexividad de sus elementos esenciales, no como una manera de someterla al paradigma positivista, sino para fundamentarla y mostrar cómo se conjugan sus particularidades para darle credibilidad.

Los comentarios recibidos son un gran aliciente para compartir con colegas latinoamericanos, inquietudes y cuestionamientos en torno a esta apasionante práctica, que se encuentra en un momento de impulso.

Margarita Varela Ruiz<sup>a</sup> y Tania Vives Varela<sup>b,\*</sup>

<sup>a</sup> *Departamento de Investigación en Educación Médica, Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México*

<sup>b</sup> *Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México*

\* Autor para correspondencia. Av. Universidad 3000, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono de oficina: 56 23 23 00, extensión: 45171.

Correo electrónico: [vivesvarela@gmail.com](mailto:vivesvarela@gmail.com) (T. Vives Varela).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.09.010>

2007-5057/© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Varela Ruiz M, Vives Varela T. No es aceptación, es sembrar la semilla para entender mejor una tensión educativa. Réplica. Inv Ed Med. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.09.010>