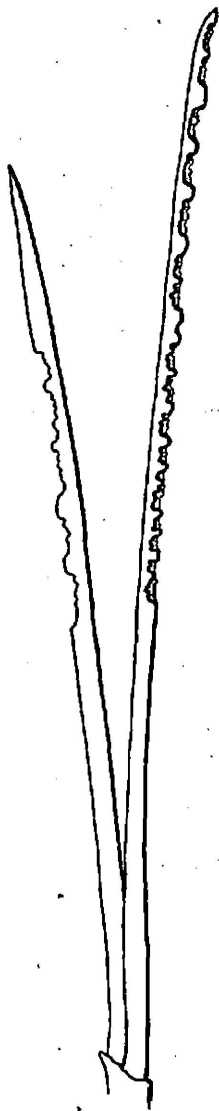


DE „GRAUWE DENNENSNUITKEVER”,
(*BRACHYDERES INCANUS* L.),
ALS ERNSTIGE VIJAND ONZER
NAALDHOUTBOOMEN.

Dr. H. J. DE FLUITER en P. A. BLIJDORP.



Beeld van vreterij van
Brachyderes incanus L.
op *Pinus nigra* arn. var.
austriacea Endl.

Sedert eenige jaren treedt bovengenoemd insect in ons land zeer schadelijk op in jonge dennenplantsoenen. De aangebrachte schade valt den waarnemer terstond op, doordat de kevers aan de naalden vreten en aldaar een eigenaardig en karakteristiek gehakeld vreterijbeeld te voorschijn roepen (zie fig.).

Uit de wondplekken der aangevreten naalden vloeit rijkelijk hars, dat als een witte korrelige massa spoedig aan de naalden kan verharden. De volwassen kevers werden behalve op onze naaldhoutboomen ook aangetroffen op berken, eiken, beuken en zelfs op kersenboomen, waar zij den bast aanvraaten. Daar de kever in de laatste jaren plaatselijk massaal is gaan optreden, kan zij zodoende een ernstige beschadiging aan de bovengrondsche deelen teweeg brengen, waardoor in sommige gevallen de aanplant zóó verzwakt, dat hij afsterft. Hierbij komt nog, dat de larven zeer waarschijnlijk aan de wortels vreten. In de literatuur is omtrent de larvale ontwikkeling van het insect nog weinig bekend. De uitingen der oudere onderzoekers zijn vaag (zie overzicht gegeven door den heer A. A. C. Sprangers in Tijdschr. o. Plantenz., Vol. XXXVIII, 1932, Afl. 9, blz. 205—210).

Onze gebrekkige kennis van de levenswijze en ontwikkeling van den grauwen dennensnuitkever maakt een onderzoek naar diens levenswijze noodzakelijk, als basis voor een doelmatige bestrijding.

Hiertoe werd in het Lab. v. Entomologie der Landbouwhoogeschool met medewerking van den Plantenz.

Dienst, het Staatsboschbeheer en de Nederl. Heidemaatschappij in 1931 een onderzoek hieromtrent ingezet. Van groote beteekenis wordt geacht de medewerking der practijk. In verband hiermede hebben wij het wenschelijk geacht een schema samen te stellen, aan de hand waarvan belanghebbende en belangstellende practici van hun zeer gewaardeerde hulp en medewerking blijk kunnen geven. Beleefd wordt hen, die tot medewerking bereid zijn, verzocht zich direct met ons in verbinding te stellen en voorts hun waarnemingen aan de hand van dit schema wel zoo zorgvuldig mogelijk te willen doen. Ten allen tijde zijn wij gaarne tot nadere inlichtingen bereid.

Schema.

- 1) Komt er in Uwe bosschen *Brachyderes*-aantasting voor?
- 2) Hoe oud is de aangetaste opstand?
- 3) Wanneer heeft U de aantasting het eerst opgemerkt (welk jaar) en hoe was het verloop v. d. aantasting sindsdien?
- 4) Hoe is de situatie ter plaatse (welke boomsoort(en), menghout en ondergroei, boniteit, grondsoort en ligging)?
- 5) Welke is de geschiedenis en behandeling van het aangetaste complex (bedoeld is ook de vermelding van den toestand van het terrein vóór het aanleggen van den tegenwoordigen opstand).
- 6) Welke is de hoedanigheid der aangrenzende complexen (ouderdom, afstand tot het aangetaste complex, en hoe is het terrein tusschen het, in de naaste omgeving gelegen, niet aangetaste complex en het aangetaste; zie verder vragen onder 4).
- 7) Wanneer werden dit jaar door U de kevers voor het eerst waargenomen?
- 8) Zijn door U vóór dezen datum (bijv. gedurende den winter) nog waarnemingen omtrent dezen kever verricht en zoo ja welke en met welk resultaat? (Vermelding van bron bij publicatie van het geheele onderzoek vanzelfsprekend).
- 9) Men gelieve te letten op de volgende punten:
 - a) Datum van verschijnen (eerste optreden in het voorjaar).
 - b) Gedrag van den kever gedurende zijn verdere levensperiode (vreterij, gedrag bij koud, warm, regenachtig en zonnig weer, verdwijnen in den zomer, optreden van een nieuwe kevergeneratie in najaar, verdwijnen tegen den winter, plaats van overwintering).
 - c) Gedrag van de larve (waarschijnlijk te vinden aan de wortels van de aangetaste dennen of andere planten).

Het opzenden van materiaal (kevers, larven en beschadiging) zal ten zeerste op prijs gesteld worden. Adres: Lab. v. Entomologie der Landbouwhoogeschool, Berg 37, Wageningen.