

EVALUACION DE UN PROGRAMA DE INTERVENCION EDUCATIVA PARA LA CESACION DE TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA Y DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO", EN EL LAPSO JUNIO-NOVIEMBRE 2003

* Rigoberto Núñez; * Janet Rodríguez; * Erika Silva; * Keily Urquiola; * Auris de Finizola.

PALABRAS CLAVE: Consumo de cigarrillo. Intervención educativa. Etapas de cambio.

RESUMEN

Se realizó una investigación pre – experimental explicativa, dirigida a evaluar una intervención educativa para la cesación del consumo de cigarrillo en estudiantes del primer semestre de Medicina y Enfermería, se les aplicaron dos cuestionarios para establecer la conducta del consumo del cigarrillo, antes y después de la intervención educativa. Se determinó edad, género, condición en el consumo de cigarrillo, edad de inicio, frecuencia de consumo, ubicación, frecuencia y movilización de estudiantes fumadores en las etapas de cambio de Pochaska. La intervención educativa consistió en la ambientación, dinámicas, discusión grupal, exposiciones, proyección de videos, charlas, material impreso alusivo a efectos dañinos del cigarrillo. Se demostró que el 77,78% de los estudiantes en Medicina y el 94,87% en Enfermería correspondieron al género femenino, más del 50% con edades entre 18 y 19 años; los fumadores representaron 13,89 % en Medicina y 7,69 % en Enfermería, con mayor prevalencia en el género masculino, en ambos grupos. 53% de los estudiantes de Medicina y el 67% en Enfermería se iniciaron entre 15-16 años consumiendo entre 1-7 cigarrillos / semana. La proporción de fumadores dispuestos a dejar de fumar en los próximos 6 meses, incrementó 20% en Medicina y 83,33% en Enfermería, después de la intervención educativa. La frecuencia de estudiantes en recaída disminuyó 20% en Medicina y 66,6% en Enfermería, después de la intervención, movilizándose la mayoría a preparación, esto indica que se mostraron dispuestos a dejar de fumar en los próximos 6 meses. Las vacaciones en las etapas de cambio de Pochaska resaltan el aporte de actividades de apoyo para lograr cambios favorables en la conducta de consumo de cigarrillo y la importancia de diseñar e implementar permanente y sistemáticamente, intervenciones educativas para la cesación de consumo de cigarrillo en el Decanato de Medicina.

EVALUATION OF AN EDUCATIVE INTERVENTION PROGRAM TO STOP NICOTINE POISONING ON MEDICINE AND NURSING STUDENTS OF THE "LISANDRO ALVARADO" CENTROCCIDENTAL UNIVERSITY.

KEY WORDS: Cigarettes Consumption. Educative intervention. Changing phases.

SUMMARY

A preexperimental research has been made with the goal to evaluate an educative intervention about trying to reduce the cigarettes consumption on medicine and nursing students. Two tests were applied to 186 students, 108 medicine students, and 78 nursing students. Before and after the educative intervention. Age, gender, cigarette consumption condition, age of beginning frequency consumption, location, frequency and mobilization of students during Pochaska changing phases. The educative intervention consisted on ambientation dynamics group discussion, video projection, printed material mentioning cigarettes damage consequences. It was shown that 77,87% of the medicine students and the 94% of the nursing students were female gender, beyond the 50% with ages between 18 and 19 years old. The smokers represented the 13.89% of the medicine students and 7,69% of the nursing students, with major influence on the male gender, in both groups, 53% of the medicine students and the 67% nursing students began to smoke between 15-16 years old, smoking about 1-7 cigarettes per week. The number of smokers with intentions to stop smoking on the next 6 months increased in 20% on medicine students and 83,33% on nursing, after the educative intervention. The frequency of recidivist and 66% on nursing, after the intervention. This indicates, that they have intentions, to stop smoking on the next six months the variations on the Pochaska's changing phases remark the contribution of support activities to get favorable changes on the cigarette consumption behavior and the importance to design and implement permanently and systematically educative interventions to stop the cigarettes consumption in the medicine school.

* Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Decanato de Medicina. Barquisimeto – Estado Lara.

INTRODUCCIÓN

El tabaco es un cultivo originario de América, que posee propiedades psicoactivas y adictivas, siendo clasificada por algunos como una droga legal, por lo cual es de fácil acceso a la población en general, se produce en diversas variedades de manufacturas para que sea fumado o masticado. Entre las presentaciones del tabaco se pueden señalar el chimó, pasta de extracto de tabaco con sales de urao, el tabaco picado el cual se consume con la pipa, utensilio constituido por una cazoleta o depósito para el tabaco y de un tubo largo para aspirar humo, el habano y el cigarrillo que es la forma predominante, con el cual se aspira y expele el humo del tabaco, acción a la cual se denomina fumar.

El tabaco es adictivo y su consumo origina la intoxicación sistemática crónica del organismo, denominado tabaquismo, además de coadyuvar el desarrollo de diversas enfermedades y situaciones tales como el cáncer, bronquitis crónica, enfisema pulmonar, retardo en el crecimiento intrauterino, enfermedad arterial coronaria, entre otras.

El tabaquismo es el factor de riesgo modificable que mayormente contribuye a la morbilidad y mortalidad por diversas causas, entre las que se destacan la cardiopatía isquémica y el cáncer.

Estudios observacionales de casos y controles y de cohortes, han permitido establecer que fumar incrementa la incidencia de cardiopatía isquémica o más del doble y hasta 70% de mortalidad derivada de coronariopatía. Este efecto es claramente dependiente de la dosis. Un estudio realizado en médicos británicos encontró que la mortalidad entre no fumadores era de un 166/100.000, de 278/100.000 entre los que fumaban de 1 a 14 cigarrillos/día y de 427/100.000 en los fumadores de más de 25 cigarrillos/día. (3)

El tabaquismo es una epidemia a escala mundial, que según cálculos de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) afecta a 1.100 millones de fumadores en el mundo y causa 3 millones 500 mil muertes anuales, se predice que entre el 2020 y el 2030 las cifras aumentarán a 10 millones de fumadores por año. Se estima que aproximadamente el 47% de los hombres y el 12% de las mujeres fuman, siendo la mayor prevalencia de hombres fumadores en países en desarrollo, tales como los países andinos, que en países industrializados, estas cifras se invierten para las mujeres fumadoras. (4,7)

Para lograr el control del tabaquismo y reducir su morbimortalidad se debe enfatizar en campañas dirigidas a

prevenir el tabaquismo, fomentar la cesación, proteger a los no fumadores del humo ambiental del tabaco, limitar el efecto de la publicidad del tabaco en los jóvenes y regular la venta de los productos del tabaco.

La cesación del tabaquismo es un proceso que conduce a dejar de fumar, y se han establecido diversas etapas de cambio por las cuales el fumador debe avanzar hasta alcanzar el mantenimiento de la cesación a largo plazo; estas etapas en las teorías de estados de cambios de Prochaska son las siguientes: (9,10).

Precontemplación: Etapa en la cual el individuo no ha considerado la posibilidad de dejar de fumar.

Contemplación: Etapa en la cual el individuo fumador considera seriamente el abandono del consumo del tabaco en los próximos seis meses, aún cuando está ambivalente.

Preparación: Etapa en la cual el individuo fumador considera el abandono del consumo en el próximo mes. Se ha establecido una fecha para la cesación.

Acción: Etapa en la cual el individuo cesa el consumo tabáquico, y mantiene la abstinencia por 6 meses.

Mantenimiento: Etapa en la cual el individuo ha mantenido la cesación del consumo tabáquico por más de seis(6) meses y menos de un año. (1)

Recaída: Etapa en la cual el individuo fumador, luego de un período de cesación retoma el consumo del tabaco.

La prevalencia en América Latina varía entre 15% y 40%, ocupando los países andinos el segundo lugar. A pesar del descenso de consumo de tabaco en los últimos años, aproximadamente la tercera parte de la población mayor de 12 años es fumadora, ubicándose el mayor porcentaje en los jóvenes del área rural y el más alto en los del área urbana (4,12).

En el año 2000, se realizó una encuesta mundial sobre tabaquismo en jóvenes en Venezuela (EMTAJOVEN), dirigida a estudiantes en edades comprendidas entre los 13 y 15 años; los resultados indicaron que 20% de la población estudiada ha fumado alguna vez, con una mayor prevalencia en varones que en hembras, señalándose que el 14% consume actualmente, algún producto del tabaco. De allí que en los últimos años se haya incrementado en nuestro país el interés por el estudio de la prevalencia del tabaquismo y de

estrategias o programas para su cesación en los adolescentes. (16,17).

La importancia de la relación médico – paciente fumador en la conducta hacia el cese del tabaquismo sustenta el señalamiento de que los esfuerzos, deben orientarse a disminuir la prevalencia del tabaquismo en aquellos jóvenes que se preparan como futuros profesionales en Medicina y Enfermería, quienes siendo modelos de comportamiento en la sociedad, contribuyen de manera sustancial con el bienestar biopsicosocial del equipo de salud y su entorno.

En la actualidad, la alta prevalencia del tabaquismo en los estudiantes de Medicina y Enfermería de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, el inicio del consumo de tabaco en edades tempranas que se corresponde con las edades de inicio en los estudios universitarios en Venezuela, la falta de estrategias para la cesación de tabaquismo y de grupos de apoyo para los estudiantes que han cesado en el consumo del tabaco, en el Decanato de Medicina de ese importante centro de estudios superiores y las claras evidencias con relación a los resultados beneficiosos de la educación antitabáquica en los futuros profesionales de la salud, determinó la imperiosa necesidad de abordar el presente estudio con el objetivo de evaluar un programa de intervención educativa para la cesación de tabaquismo aplicado a los estudiantes regulares del primer semestre de los programas de Medicina y Enfermería de la UCLA, durante Junio – Noviembre del 2003, a través de la identificación, ubicación, frecuencia y movilización de los estudiantes fumadores en las etapas de cambio de Prochaska, antes y después de la intervención educativa para la cesación del consumo de cigarrillo como apoyo para la implementación definitiva de estrategias antitabáquicas dirigidas a la población estudiantil de este Decanato.

En tal sentido, se realizó una investigación de tipo pre – experimental, explicativo y de corte transversal, en la cual se promocionó la cesación del tabaquismo mediante la colocación de afiches alusivos a los efectos nocivos del cigarrillo sobre la salud, en áreas visibles del Decanato de Medicina y de mensajes en la pantalla luminosa del “Correo de Hipócrates “. Posteriormente, previa determinación de la prevalencia del tabaquismo en estudiantes del primer semestre de los Programas de Medicina y de Enfermería de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, se aplicó una intervención educativa para la cesación del consumo de cigarrillo consistente de discusiones grupales, realización de afiches con frases relacionadas a la cesación de consumo de cigarrillo, proyección de documental sobre tabaquismo y suministro de folletos; la efectividad de la intervención se

determinó mediante la movilización de los estudiantes en las etapas de Prochaska, después de la intervención educativa, establecida a través de un instrumento diseñado para tal fin suministrado a los estudiantes fumadores participantes en la intervención.

La presente investigación demostró que las estrategias de intervención educativa produjeron un efecto positivo en la reducción del consumo de cigarrillo en los estudiantes del primer semestre de los Programas de Medicina y Enfermería de la UCLA. Con base a los resultados obtenidos se sugiere a las autoridades del Decanato, su implementación y seguimiento sistemático y permanente en el Decanato de Medicina de la UCLA. Con la finalidad de disminuir la prevalencia del tabaquismo como factor de riesgo para múltiples enfermedades (cardiovasculares, respiratorias, arteriales, neoplasias entre otras) y hacer consciente a la población estudiantil acerca de los efectos perjudiciales del tabaquismo sobre la salud, contribuyendo de esta forma a mejorar las condiciones biopsicosociales de la población del Decanato (fumadores y no fumadores).

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de tipo pre – experimental, explicativo y de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 186 estudiantes regulares del primer semestre, de los cuales 108 correspondieron al Programa de Medicina 78 al de Enfermería.

El procedimiento seguido para la investigación consistió en: solicitud para la autorización a las direcciones de los programas de Medicina y Enfermería del Decanato Medicina de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, solicitud a la oficina de Registros Académicos del Decanato de la lista de estudiantes inscritos en el primer semestre de Medicina y Enfermería y depuración de la misma mediante la eliminación de estudiantes que estaban retirados o que no cursaban la carga académica completa del semestre; aplicación de un primer instrumento para medir la conducta con relación al consumo de cigarrillo, previa la intervención educativa, para esta actividad se contó con la colaboración de docentes de las asignaturas de introducción a la Medicina, introducción a la Enfermería, Estudio y Comprensión del Hombre; promoción de la cesación del tabaquismo mediante la colocación de afiches alusivos a los efectos nocivos del cigarrillo sobre la salud en áreas visibles del Decanato de Medicina y de mensajes en la pantalla electrónica del “Correo de Hipócrates”.

Se realizaron dos intervenciones educativas orientadas a la consecución de la cesación del consumo de cigarrillo, una con estudiantes del primer semestre de Enfermería en el área física perteneciente al sótano de enfermería, el día 7/10/2003 y otra con estudiantes del primer semestre de Medicina en el Auditorio del Decanato de Medicina, el día 13/10/2003. Los docentes de estas asignaturas colaboraron permitiendo al grupo de estudiantes investigadores, la utilización de dos horas de clases para el desarrollo de actividades contempladas en las intervenciones educativas; aplicación de un segundo instrumento para medir la conducta con relación al consumo de cigarrillo, después de la intervención educativa.

La intervención educativa aplicada a los estudiantes de ambos grupos fue la misma y comprendió: ambientación del área mediante la colocación de afiches y objetos, la mayoría de ellos elaborados y decorados por el equipo de investigadores, música y efectos especiales, alusivos a los efectos dañinos del consumo de cigarrillo; recibimiento de los estudiantes y colocación de distintivos personalizados para su identificación; saludo y presentación de equipo de investigación y explicación del propósito de la misma; realización de dinámicas para la integración grupal y formación de equipos de trabajo, a los cuales se les proporcionó material: marcadores, tizas de colores, hojas grandes de papel bond, folletos impresos sobre tabaquismo para discusión grupal; distribución al azar, en los equipos de trabajo, de un conjunto de preguntas, para facilitar la elaboración de afiches alusivos a temas sobre: concepto de tabaquismo, efectos sobre la salud, mitos y realidades sobre dejar de fumar, efectos en el embarazo y propuesta para promover la cesación del tabaquismo en el Decanato de Medicina; exposición y explicación por parte de cada uno de los equipos formados, del afiche elaborado y presentación de las conclusiones a las que llegaron con relación al tema asignado.

A continuación se proyectó un documental sobre tabaquismo, elaborado por el equipo de investigadores. El video incluyó aspectos como conceptos, epidemiología, efectos sobre la salud, tipos de fumadores, cómo dejar de fumar y como ayudar a un amigo dejar de fumar; se entregó material informativo (variedad de marcalibros) a todos los participantes; tabulación de los datos recolectados mediante la elaboración de una matriz de datos e información; análisis e interpretación de resultados.

Los instrumentos utilizados para la medición de la conducta con relación al consumo de cigarrillo, antes y después de la intervención educativa consistieron en

cuestionarios identificados y estructurados con preguntas cerradas, diseñados para la determinación de los indicadores: edad, género, carrera de estudio, condición en el consumo de cigarrillo, edad de inicio del consumo, frecuencia del consumo semanal y escala de las etapas de cambio de Prochaska. Ambos instrumentos se aplicaron a la población completa, sin embargo el cuestionario aplicado posterior a la intervención educativa estuvo dirigida a los estudiantes fumadores.

Para la tabulación y análisis de los datos se procedió a. Elaborar una matriz de datos e información de todos los estudiantes participantes en el estudio; ubicación y determinación de las frecuencias de estudiantes fumadores en las seis etapas de cambio de Prochaska; cálculo de frecuencias y valores porcentuales para edad, género, condición en el consumo de cigarrillo, edad de inicio y frecuencia de consumo de los estudiantes de Medicina y Enfermería; elaboración de cuadros y gráficos para la interpretación de resultados.

RESULTADOS

La respuesta a la aplicación de una intervención educativa para la cesación del consumo de Cigarrillo en la población conformada por 108 estudiantes cursantes del primer semestre del Programa de Medicina y 78 estudiantes del primer semestre de Enfermería, se evaluó mediante las variaciones observadas en la ubicación y frecuencia de estudiantes fumadores en las diferentes etapas de cambio de Prochaska, antes y después de la intervención educativa.

La caracterización de la población se realizó a través de los indicadores: edad (años), género, carrera, condición en el consumo de cigarrillo.

Al distribuir a los estudiantes en función de género y edad, se observa que el 77,78% pertenecen al género femenino y 22,2% pertenece al masculino.

De acuerdo a la edad: 32, 40% de los estudiantes del primer semestre del Programa de Medicina de la UCLA, tienen una edad menor o igual a 17 años: 55,55% se ubico entre 18 y 19 años y 12,03% corresponde a personas con una edad mayor o igual a 20 años. Para ambos géneros el mayor porcentaje de estudiantes tienen entre 18 y 19 años de edad.

De acuerdo con la edad: 25,64% de los estudiantes del primer semestre del Programa de Enfermería de la UCLA, corresponde a estudiantes menores o igual a 17 años, 58,97% a estudiantes entre 18 y 19 años de edad y 15,38%

tienen una edad mayor o igual a 20 años: 75% de los estudiantes de genero masculino y 85,14% del femenino son menores de 20 años.

En la población de estudiantes del primer semestre 11,29% son fumadores, con prevalencia de 13,89% y de 7,69% para Medicina y Enfermería respectivamente. Se evidencia un alto porcentaje de estudiantes no fumadores para ambos programas (75% de medicina y 88,46% de Enfermería) y un porcentaje menor de la población corresponde a exfumadores.

Se observa que 66,67% de los estudiantes fumadores del programa de Medicina consumen de 1 a 7 cigarrillos mensuales, 6,67% entre 8 y 24 cigarrillos a la semana y 26,66% mas de 24 cigarrillos semanales.

Al considerar la edad de inicio en el consumo de cigarrillo se observa que 13,33% de los fumadores comenzaron a fumar los 14 años, 53,34% entre los 15 y 16 años y 33,33% después de los 17 años.

El 83,33% de los estudiantes del Programa de Enfermería consume de 1 a 7 cigarrillos semanales; de este grupo ninguno inicio el consumo de cigarrillos antes de los

14 años, 66,67% comenzaron a fumar entre 15 y 16 años y 33,33% después de los 17 años.

En la movilización de los estudiantes de Medicina se observa que el individuo ubicado inicialmente en precontemplación se desplazó a contemplación; ningún estudiante se ubico en contemplación; los estudiantes en etapas de preparación y mantenimiento permanecieron en sus respectivas etapas; de los 6 estudiantes en etapa de acción, 3 permanecieron en esta etapa y 3 pasaron a mantenimiento y de los 3 estudiantes en recaída, 2 se movilizaron a preparación y uno a acción. Reducciones porcentuales ocurrieron en precontemplación (de 6,67% a 0%), acción (de 40% a 26,67%) y recaída (de 20% a 0%), que se reflejaron en incrementos en preparación (de 13,33% a 26,67%) y mantenimiento (de 20% a 40%).

Con respecto a la movilización de estudiantes de Enfermería después de la intervención educativa, se observa que 1 estudiante ubicado en precontemplación se desplazó a preparación; 1 estudiante en mantenimiento permaneció en esa etapa y 4 se ubicaron en recaída antes de la intervención, pasaron a la etapa de preparación. En valores porcentuales se evidencian reducciones en precontemplación, de 16,67% a 0%, y en recaída de 66,66% a 0%, así como en incremento en la etapa de preparación, de 0% a 83,33%.

Cuadro 1

Comparación de la ubicación de las etapas de cambio de prochaska de los estudiantes fumadores antes y después de la intervención educativa para la cesación del consumo de cigarrillo. Primer Semestre. Programa de medicina. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado". Lapso Junio – Noviembre 2003.

ANTES DESPUES	PC N %	C N %	P N %	A N %	M N %	R N %	TOTAL N %
PC	--	16,67	--	--	--	--	1 6,67
C	--	--	--	--	--	--	0 --
P	--	--	2 13,33	--	--	--	2 13,33
A	--	--	--	3 20,00	3 20,00	--	6 40,00
M	--	--	--	--	3 20,00	--	3 20,00
R	--	--	2 13,33	1 6,67	--	--	3 20,00
TOTAL	0 --	0 --	5 83,33	0 --	1 16,67	0 --	15

PC: Precontemplación, C: Contemplación, P: Preparación, A: Acción, M: Mantenimiento, R: Recaída

En la movilización de estudiantes de Medicina se observa que el individuo ubicado inicialmente en Precontemplación se desplazó a contemplación; ningún estudiante se ubico en contemplación; los estudiantes en las etapas de preparación y mantenimiento permanecieron en sus respectivas etapas; de los 6 estudiantes en la etapa de acción, 3 permanecieron en esta etapa y 3 pasaron a mantenimiento y de los 3 en recaída

2 se movilizaron a preparación y 1 a acción. Reducciones porcentuales ocurrieron en precontemplación (de 6,67% a 0%), acción (de 40% a 26,67%) y recaída (de 20% a 0%), que se reflejaron en incrementos en preparación (de 13,33% a 26,67%) y mantenimiento (de 20% a 40%).

Cuadro 2

Comparación de la ubicación de las etapas de cambio de proclama de los estudiantes fumadores antes y después de la intervención educativa para la cesación del consumo de cigarrillo. Primer Semestre. Programa de enfermería. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado". Lapso Junio – Noviembre 2003.

ANTES DESPUES	PC N %	C N %	P N %	A N %	M N %	R N %	TOTAL N %
PC	--	--	1 16,67	--	--	--	1 6,67
C	--	--	--	--	--	--	0 --
P	--	--	--	--	--	--	0 --
A	--	--	--	--	1 16,67	--	0 --
M	--	--	--	--	--	--	1 16,67
R	--	--	--	--	--	--	4 66,66
TOTAL	0 --	0 --	5 83,33	0 --	1 16,67	0 --	6 100,00

PC: Precontemplación, C: Contemplación, P: Preparación, A: Acción, M: Mantenimiento, R: Recaída

Con respecto a la movilización de los estudiantes de enfermería después de la intervención educativa se observa que un estudiante ubicado en precontemplación se desplazó a preparación; un estudiante de mantenimiento permaneció en esa etapa y 4 estudiantes que se ubicaron en recaída antes de la intervención, pasaron a la etapa de preparación. En valores porcentuales se evidencia reducciones en precontemplación de 17,67% a 0%, en recaída, de 66,66% a 0%, así como incremento en la etapa de preparación de 0% a 83,33%.

DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El tabaquismo es la intoxicación crónica del organismo producida por el consumo de tabaco, que genera o predispone al desarrollo de diversas patologías. Es considerada por la OPS como la epidemia mundial que causa millones de muertes anuales. Los jóvenes representan un grupo de riesgo importante donde se ubican las altas tasas de fumadores con poca probabilidad de cesación por sí solos, debido a que dejar de fumar requiere fuerza de voluntad para la modificación conductual y orientación para lograrlo.

En este estudio se evaluó un programa de intervención educativa dirigido a lograr la cesación del consumo de cigarrillo en estudiantes de Medicina y Enfermería.

La población, de 186 estudiantes del primer semestre estuvo conformada mayoritariamente por estudiantes del género femenino (77,78% en Medicina y 94,87% en Enfermería) cuyas edades oscilaron entre 18 y 19 años (55,56% en Medicina y 58,98% en Enfermería). En general el 87,96% en Medicina y 84,62% en Enfermería, eran estudiantes menores de 19 años de edad. Estudios

realizados con relación al tabaquismo en el Decanato de Medicina de la UCLA determinaron que el género femenino predomina en el estudiantado de Medicina y Enfermería.

En cuanto a la prevalencia de fumadores se encontró que el 13,88% y el 7,69% de los estudiantes del primer semestre de Medicina y Enfermería respectivamente, fuman actualmente. La tasa global de prevalencia se cuantificó en 11,49%.

La prevalencia encontrada para los no fumadores fue de 80,65% y la de exfumadores 8,6 % al desglosar por programa, se cuantificaron las tasas de prevalencia de 75% y 88,46% para no fumadores. De 11,11% y de 3,85% para exfumadores y de 100% al 98,55% para fumadores pasivos, en Medicina y Enfermería respectivamente.

La prevalencia reportada en otros estudios es variable. Una investigación conducida en la UCLA en el año 2000, en una población de 1570 estudiantes de Medicina y Enfermería mostró una prevalencia general del 12,12%; otro estudio general conducido en el año 2002 en un grupo de 1600 estudiantes, reportó prevalencia del 30,6% en Medicina y 20,2% en Enfermería, ambos trabajos incluyeron estudiantes de todos los semestres de ambas carreras.

Dos trabajos realizados en España en estudiantes de Medicina, reportaron prevalencia para fumadores entre 16,01% y 27,55%; para no fumadores entre 68,3% y 79,36% y para exfumadores entre 4,2% y 4,63%. Otro similar conducido para evaluar el consumo de tabaco en adolescentes, estableció una prevalencia de fumadores del 20,8% (29,30,32,33,37).

Este conjunto de investigaciones permite señalar un rango de prevalencia general de fumadores entre el 12,2% y el 30,6% en el cual se incluye la establecida en este estudio,

para los estudiantes de Medicina. Para Enfermería es menor (7,69%).

Los hallazgos de EMTAJOVEN Venezuela en 1999, en investigación conducida en jóvenes entre 13 y 15 años también mostraron mayor prevalencia en varones que en hembras (16,17,32,33,37).

El 50% de los estudiantes fumadores iniciaron el consumo de cigarrillo entre los 15 y 16 años (53,33% de estudiantes de Medicina y 66,67% en Enfermería).

Estudios concordantes con los resultados de esta investigación han señalado que entre 60% y 80% de los fumadores iniciaron su consumo a una edad igual o menor a los 16 años.

Para todas las edades de inicio se determinó que más del 50% de los fumadores consume de 1 a 7 cigarrillos semanales.

Reportes en Argentina destacan un consumo más alto de cigarrillo en estudiantes de Medicina, 64% de los fumadores consume entre 1 a 10 cigarrillos al día. En Chile y Venezuela se encontró que aproximadamente el 96% de los fumadores de una población de escolares consume al menos 1 a 5 cigarrillos al día.

El efecto de la intervención educativa en la cesación del consumo de cigarrillo se evaluó mediante la comparación de las frecuencias de estudiantes fumadores ubicados en las 6 etapas de cambio de Prochaska, antes y después de la intervención. Las proporciones de estudiantes de Medicina ubicados en estas etapas, ante la intervención fueron: precontemplación, 6,67%, contemplación, 0%, preparación, 13,33%, acción, 40%, mantenimiento 20% y recaída 20%. Para Enfermería se cuantificaron en precontemplación, 16,67%, contemplación, 0%, preparación, 0%, acción, 0%, mantenimiento 16,67% y recaída 66,66%. Un estudio realizado en 1998 basado en las etapas de cambio de Prochaska reporta las siguientes proporciones de adolescentes fumadores: precontemplación, 35,5%, contemplación, 30,7%, preparación, 14,6%, acción, 4,7%, mantenimiento 8,7% (14).

Los resultados del presente estudio evidencian la efectividad de la intervención educativa realizada por cuanto se lograron movilizaciones de los estudiantes en las etapas de cambio de Prochaska, los cuales implican cambios en la conducta con relación al consumo de cigarrillo. Este señalamiento se corresponde con los trabajos de otros

autores quienes reportan la efectividad de las intervenciones educativas en adolescentes y acotan la importancia de estas actividades dirigidas a la población juvenil en la cual las tasas de cesación sin ayuda externa es muy baja sin embargo cabe mencionar que otras revisiones han concluido que existe limitada evidencia sobre la efectividad de las intervenciones para la cesación de consumo de cigarrillo (14,22,39).

El porcentaje de estudiantes fumadores de Medicina dispuestos a dejar de fumar antes de la intervención educativa (13,33%) se incrementó a 33,34% después de la aplicación de la intervención, esto implica un aumento del 20% en el número de estudiantes que están dispuestos a dejar de fumar en los próximos 6 meses.

Para Enfermería se cuantificó un incremento sustancial de 83,33%. Estudios en este sentido han reportado para Venezuela que 7 de cada 10 adolescentes fumadores (69,6%) quieren dejar de fumar y 69,4% han tratado de dejar de fumar en los últimos 12 meses.

Otros estudios realizados en Australia y Estados Unidos señalaron que 64,4% y hasta 19% respectivamente, de los adolescentes fumadores quieren dejar de fumar (14,17).

De los estudiantes de Medicina ubicados en la etapa de acción, el 50% se movilizó a la etapa de mantenimiento, lo cual indica que lograron mantener su decisión de no fumar por más de 6 meses.

Cabe destacar que 40% de los estudiantes fumadores de Medicina (3 de acción y 3 de mantenimiento) y 16,67% (1 de mantenimiento) de Enfermería permanecieron en su etapa de ubicación inicial. Esto es importante por cuanto se ha demostrado que la mayoría de las recaídas ocurren en los primeros 3 meses después de dejar de fumar, de tal manera que la intervención educativa para los estudiantes en estas etapas es fundamental para su proceso de cesación en el consumo de cigarrillo. (10).

La totalidad de estudiantes fumadores en ambos programas ubicados en la etapa de recaída, presentaron cambios sustanciales: de 20% antes de la intervención a 0% después de la misma, en Medicina y de 66,66% a 0% en Enfermería; desplazándose en su mayoría a la etapa de preparación.

Las variaciones obtenidas en las etapas de cambio de Prochaska resaltan el aporte en las actividades de apoyo, en el logro de los cambios favorables en la conducta del consumo de cigarrillo y por ende la importancia de diseñar e implementar de manera permanente y sistemática,

intervenciones educativas para la cesación del consumo de cigarrillo, dirigidas a Estudiantes de Medicina y Enfermería, baluarte fundamental en la promoción de la salud.

Con relación a los resultados obtenidos en la presente investigación se puede concluir:

Los estudiantes en su mayoría eran de género femenino (77,78% en Medicina y 04,87% de Enfermería), más del 50% con edades entre 18-19 años.

La prevalencia de estudiantes fumadores del primer semestre encontrada fue de 13,89% para Medicina y 7,69% para Enfermería, representando el 11,29% de la población total estudiada. Se evidencia que las tasas de fumadores fueron mayores para el género masculino (33,33% en Medicina y 25% en Enfermería) y la edad de inicio de consumo de cigarrillo predominante se estableció entre los 15 y 16 años (53,33% en Medicina y 66,67% en Enfermería), lo cual indica que han iniciado el consumo de cigarrillo antes de su ingreso a la Universidad. Independientemente de la edad de inicio en el consumo, al menos el 50% de los estudiantes fuma de 1 a 7 cigarrillos por semana.

Los no fumadores constituyeron la mayor parte de la población y casi en su totalidad son fumadores pasivos, lo cual indica que a pesar de no ser consumidores, su salud se ve afectada por los efectos nocivos del cigarrillo.

Atendiendo lo antes expuesto y considerando los importantes hallazgos obtenidos en la presente investigación se plantean las siguientes recomendaciones:

A las Autoridades académicas del Decanato:

Implementar intervenciones educativas para la cesación del consumo de cigarrillo dirigida a estudiantes de Medicina y Enfermería e incorporación de los docentes a dichas actividades de manera sistemática, con la finalidad de disminuir el número de consumidores y concienciar a la población estudiantil y docente del Decanato con relación a los efectos nocivos del consumo de cigarrillo.

Incluir en el taller de inducción de los estudiantes de nuevo ingreso a los programas de Medicina y Enfermería, actividades de promoción para la prevención y cesación del consumo de cigarrillo.

Fomentar y apoyar la investigación en el área de tabaquismo orientada en la línea de este trabajo, para determinar prevalencia en los semestres superiores de los programas de Medicina y Enfermería, así como en el desarrollo y evaluación de estrategias de intervención educativa.

A la Dirección Regional de Salud:

Promover, financiar y estimular la creación de programas de prevención y desarrollo de clínicas de cesación del consumo de cigarrillo, en los centros ambulatorios de salud, atendidas por personal calificado, previamente capacitado para facilitar ayuda a los fumadores

Al Ministerio de Salud y Desarrollo Social:

Realizar campañas programadas y sistemáticas orientadas a la prevención y cesación del consumo de cigarrillo, a través de los medios de comunicación masiva, orientadas en gran medida a la población juvenil, grupo social más sensible a las promociones de las empresas tabacaleras y propensa a iniciarse y mantenerse en el consumo.