

Cuarta Época. Año XII. Volumen 22. enero-junio del 2008.

PASADO, PRESENTE Y PERSPECTIVAS ACADÉMICAS DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL SIGLO XXI

Alfredo Aguilar Valdés¹

Past, present and academic perspectives of agribusiness in the twenty first century

ABSTRACT

This historical review of the professional academic instruction in the field of agribusiness administration in Mexico is based on facts and experiences that have been gathering since 1973, when administration applied to the rural media reappears as an **academic discipline in higher education**.

Mexico requires urgently more and better qualified technicians, professionals, specialists and experts on the **socioeconomic sciences**. Particularly, this country has to build up the essential conditions to train the new generations with abilities to solve the agriculture and livestock industry productive problems throughout the country, if Mexico achieves this as a country, the national agrindustrial sector will be able to advance significantly and play an important role, as Mexico, is already part of a global economy distinguished by strict national and international efficiency pressures, It's because of these issues, that Mexico has other choice than becoming highly productive and introduce, as one of it's main goals, the achievement of the alimentary self-sufficiency as any sovereign country.

Key Words: Social-economics sciences, education, agribusiness, agricultural administration.

RESUMEN

Ésta es una revisión histórica de la formación académica profesional en el campo de la administración de empresas agropecuarias en México. Se revisan hechos y experiencias acumuladas desde 1973, cuando la administración aplicada al medio rural reaparece como una **disciplina académica en la educación superior**.

México requiere con urgencia de más y mejores técnicos, profesionales, especialistas y expertos en el campo de las **ciencias socioeconómicas**; en particular, necesita alcanzar condiciones fundamentales para la formación de nuevas generaciones de licenciados e ingenieros dedicados a la solución de los problemas administrativos en las explotaciones agrícolas, ganaderas, agropecuarias y en la agroindustria de todo el país. Si lo consigue, el sector agropecuario nacional avanzará en este periodo de globalización, caracterizado por presiones nacionales e internacionales y estrictas exigencias en pos de la eficiencia de tipo empresarial, inevitables en la economía mundial en la que nuestro país esta inmerso. Si queremos salir del llamado tercer mundo o sector de países subdesarrollados, no nos queda a los mexicanos más opción que volvernos altamente productivos. La Administración Agropecuaria ha sido y seguirá siendo un magnífico instrumento para alcanzar y salvaguardar la anhelada y siempre postergada autosuficiencia alimentaria, bastión elemental de todo país que se considere independiente y soberano.

¹ Maestro Investigador. Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro".
Sistema Nacional de Investigadores SNI-CONACYT
Torreón, Coahuila. México. Aguilar@ual.mx

Palabras Clave: Ciencias socioeconómicas, educación, agronegocios, administración agropecuaria.

METODOLOGÍA

El método de investigación llevado a cabo ha sido de carácter documental y sobretodo de experiencias propias a nivel de campo y de investigación aplicada acumuladas de manera ordenada durante más de tres décadas, narradas dentro de un orden que exige cuando menos el ensayo en la técnica bibliográfica, tomando como base la referencia bien fundamentada.

Esto quiere decir que al autor le consta los datos que se escriben en este documento, y ha sido testigo fiel del nacimiento y crecimiento así como de las limitantes y debilidades que le han acontecido a la **Administración Agropecuaria en México** desde su origen académico hasta su adecuación al mundo actual y globalizado de los agronegocios.

DESARROLLO

La enseñanza formal a nivel universitario de la administración aplicada al medio rural en México renace en los inicios de los años '70, cuando un grupo de Instituciones de Educación Superior deciden incluir en sus Planes de Estudio el Análisis de la Administración de Empresas Agropecuarias a nivel de Licenciatura y Posgrado, destacan a partir de 1973, por su interés y calidad académica; La Universidad Nacional Autónoma de México (FMVZ), La Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey en un periodo que se originó al inicio de dicha década. Posteriormente en los años ochenta, se incorporan a esta importante y trascendente cruzada nacional, La Universidad Autónoma de Tamaulipas, La Autónoma de Chapingo, La de San Luis Potosí, La Autónoma del Noreste, La Autónoma de Veracruz, Autónoma de Sinaloa, La Autónoma de Chihuahua, entre otras Instituciones de Educación Superior que apoyan y fomentan esta disciplina. Cabe señalar que en una etapa más reciente la Universidad de Sonora en la década de los noventa inicia su Licenciatura en Agronegocios Internacionales como actualización a lo que ella fundó en 1965, promoviendo en esa época la carrera a nivel técnico en Administración de Ranchos, que en su momento tuvo una etapa sobresaliente. Por lo que las circunstancias y resultados a nivel nacional que se han venido analizando y evaluando en forma general y particular nos permite describir el siguiente panorama:

- Las Universidades que incluyeron el estudio de la Administración Agropecuaria como **materia, asignatura o módulo**, en apoyo a las Licenciaturas de Medicina Veterinaria, Zootecnia y de Ingeniería Agronómica han tenido una gran aceptación y un beneficio directo en el proceso de enseñanzaaprendizaje en favor de los futuros profesionales, ya que en los planes de estudio de estas carreras existía un "hueco" que vino a resolverse con esta decisión, en esta situación académica la administración constituye un magnífico apoyo educativo para la **formación integral** de los Profesionales y Técnicos Agropecuarios.
- Para el caso de las Universidades que dentro de la Licenciatura incluyeron **la especialidad en Administración** después de terminar estudios en tronco común, esta formación profesional ha venido también a reforzar una necesidad que se requiere cubrir **en el ámbito de la toma de decisiones en el Sector Agropecuario**.

- Por otra parte, se institucionaliza en varias Universidades del País (UNAM, UNISON, UAT, ITESUM, U de VER., UANE e ITSON), **los estudios de maestría en Administración Aplicada**. Esta situación independientemente de evaluar en detalle la calidad académica de cada posgrado, es una de los avances más significativos que se han alcanzado a favor de quienes laborando en el sector agrícola-ganadero-forestal y acuícola del país, se han convencido “sobre la marcha” de su ejercicio profesional, de la necesidad de conocer, aprender y aplicar las técnicas administrativas en el terreno de sus actividades productivas, tal es el caso de un buen número de profesionales que de manera multidisciplinaria han venido participando en forma activa y dinámica en los estudios y posgrados (**Diplomado y Maestría**), entre las que destacan las siguientes profesiones: Ingenieros, Agrónomos, Médicos Veterinarios Zootecnistas, Ing’s. Zootecnistas, Biólogos, Ing. Químicos, Contadores, Lic en Economía, Ing. en Desarrollo Rural y otros profesionales y técnicos que laboran directamente en actividades del sector primario y que por su práctica cotidiana se han convencido de la necesidad de capacitarse en Administración Agropecuaria y por ende en el tema de los Agronegocios.
- Tal vez una de las satisfacciones más grandes de quienes participamos en la Educación, Formación y Capacitación en esta disciplina, es la de disfrutar el **ambiente multi e interdisciplinario** que mucho enriquece el proceso educativo por encontrarse con personas que provienen de diversas profesiones, pero que todas ellas por lo general están laborando en el ámbito agrícola-ganadero. Esta es una circunstancia y experiencia **que pocas veces se analiza y valora** y a veces hasta se subestima esta gran fortaleza.
- Respecto al programa educativo denominado “**Diplomado**” en Administración Agropecuaria, este se ha desarrollado con buenos resultados cuando se ha cumplido con los objetivos específicos para los que fue creado:

Que principalmente favorezca la **capacitación y adiestramiento de profesionales** que por razones diversas de tiempo, economía, compromisos profesionales o familiares, etc. No pueden o no desean obtener una maestría, caso similar se presenta para el gran número de propietarios, administradores y encargados de ranchos y granjas que por diversas razones no terminaron sus estudios técnicos o profesionales pero tienen capacidad para el estudio y se encuentran al frente de explotaciones; para todos ellos fue creado **un nivel de Diplomado** que con una adecuada organización académica puede ser cursado en un año, adiestrando en lo suficiente y esencial a quienes viven y trabajan directamente en el ámbito de la administración rural y que requieren de un **apoyo metodológico educativo** que en otras circunstancias es materialmente imposible que puedan recibirlo, en esto estriba la bondad de un Diplomado en el terreno de la capacitación, que favorece especialmente a los involucrados en labores directivas, estos casos antes señalados representan el mercado potencial que a nivel regional y nacional debe atender un Diplomado en Administración de Empresas Agropecuarias.

- En el caso de la capacitación relacionada con las grandes empresas o consorcios agropecuarios, esta ha venido desempeñando una labor muy modesta en el área de la Administración Agropecuaria ya que a partir de los años ochenta, los grupos corporativos agropecuarios y agroindustriales se han dado cuenta de la **necesidad de capacitar a sus empleados y trabajadores**: Jefes de Área o Departamento, Mayordomos o Jefes de Campo, Encargados, Responsables de Grupo, Personal Operativo, pero es modesto lo que se ha logrado al respecto, los Directivos y Propietarios se motivan y se convencen de la bondad de capacitar en Administración pero **son muy pocos los que la apoyan y fomentan** a pesar de que la actual situación socioeconómica ha obligado

a todos los productores y agroindustriales a transformar y adecuar sus explotaciones en empresas rentables por medio de recursos tecnológicos, pero sobre todo por **técnicas administrativas modernas adaptadas a las condiciones de rusticidad en el medio rural.**

Debemos reconocer que en el caso de la **Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias** hoy transformada en Administración de Agronegocios se han llevado a cabo algunas evaluaciones de carácter regional con los responsables y coordinadores de carrera y han señalado claramente las siguientes **limitantes y debilidades** que se requieren analizar y superar:

1.- **Escasez de maestros especializados** en las distintas disciplinas socioeconómicas agropecuarias o su correspondiente improvisación académica.

2.- **Falta de difusión adecuada y constante** en el medio agropecuario y agroindustrial a nivel regional y nacional con el fin de dar a conocer esta nueva profesión particularmente a las nuevas generaciones de Bachilleres.

3.- **La falta de aceptación de este profesional por parte del productor** en el ámbito de la Administración de su empresa, por la desconfianza y celo natural en este aspecto, ya que el terreno administrativo de toda empresa es por razón natural el más delicado y por ende de carácter confidencial.

4.- Respecto al renglón académico; **la currícula y el perfil del egresado deben ser evaluados** en forma conjunta por los responsables de las Universidades que poseen la Licenciatura para adecuar, delimitar y analizar las características actuales y futuras de sus egresados en función del **mercado real y potencial de trabajo de esta profesión.**

5.- Por otro lado; no debemos de olvidar que la Administración Agropecuaria a nivel profesional en México tiene la modesta antigüedad de 35 años y sus primeros egresados son a partir de 1979-1980; esto quiere decir que es justificable la falta de aceptación de las nuevas generaciones por parte del mercado profesional, por ello **la misión** debe ser permanente y constante con el fin de que los sectores involucrados se den cuenta de que existe un magnífico auxiliar en la toma de decisiones para que paulatinamente esta licenciatura ocupe el lugar que le corresponde dentro de las profesiones que prestan sus servicios en dicho sector.

Estamos convencidos desde hace muchos años de que la Administración Agropecuaria o de Agronegocios sigue representando hoy en día un **área esencial e indispensable para la productividad de la empresa**, la experiencia nos ha permitido alcanzar resultados sobresalientes aplicando elementos y factores de eficiencia al proceso productivo, analizando y evaluando los recursos técnicos, económicos y particularmente al recurso humano como sostén fundamental de toda la empresa.

La adaptación de la Administración a los diversos tipos y tamaños de explotaciones agrícolas y ganaderas nos enseña y demuestra que requieren de profesionales y especialistas de esta disciplina para obtener la mejor y mayor utilidad en forma continua de la tierra, capital y trabajo que el productor tiene a su disposición, es evidente que las condiciones que determinan este óptimo son variables y dependen de factores ambientales y económicos muy diversos, el propósito de planear el desarrollo de las empresas agropecuarias consiste en obtener la mayor eficacia a través de la conjugación y coordinación de todos los recursos físicos, tecnológicos, culturales, motivacionales y lograr la integración de estas fuerzas encaminadas a **alcanzar metas y fines reales y medibles.**

En esta época se debe tener una verdadera **actitud empresarial** apoyada en la capacitación permanente sobre diversos tópicos de la Administración, existe conciencia de los límites que esto conlleva, no obstante consideramos que existen hoy en día profesionales y técnicos preparados en esta disciplina que auxilian y asesoran a empresas y productores a lograr mejores niveles de producción. Es conveniente recordar que nuestro país requiere de administradores agropecuarios con una gran capacidad de trabajo, honradez, audacia, talento, tacto y sensibilidad, caracterizándose por **promover una investigación agrícola** aplicada, productiva y concreta.

En la década de los ochenta, algunas Universidades se ven en la necesidad de cancelar la licenciatura, objeto de este análisis, la razón fundamental como ya se señaló fue **la falta de personal docente especializado** en las distintas disciplinas que conforman el campo educativo de la Administración Agropecuaria, esto fue provocado porque varias de las generaciones de estudiantes se desmotivaron y desilusionaron al observar que los profesores o no conocían el sector rural por ser administradores y contadores del área urbana o industrial, o eran ingenieros de diversas especialidades agrícolas **sin conocimientos ni experiencia práctica en el área de la administración**, se cayó en una época de improvisación que promovió la huida de buenos estudiantes que desertaron de las filas de esta promisoriosa profesión.

Con motivo del ingreso al TLC en 1994, algunas Universidades e Instituciones de Educación Superior ven con visión que el concepto de **AGRONEGOCIOS** traducción del inglés del término técnico-académico **AGRIBUSINESS**, tomaba fuerza con el intercambio de acciones de carácter internacional y esto provoca **una adaptación** a la oportunidad de ofrecer un renovado plan de estudios denominado Administración en Agronegocios destacan en esta nueva etapa la Universidad Autónoma de Sinaloa, la de Baja California Sur, la de Sonora y la Autónoma de Chihuahua, amén de otras que tienen proyectos de nuevos planes de estudio con fines de adecuación a las circunstancias actuales en que si se logra tener un cuadro docente de gran profesionalismo en la docencia y en el campo de la Administración, las nuevas generaciones de profesionales en el campo de la Administración de Agronegocios, podrán dar la pelea a nivel nacional e internacional. De otra manera se repetirá el mismo fracaso educativo que ya se presentó al inicio de los ochenta.

La limitante docente y pedagógica en lo general sigue latente a nivel nacional, **existen en la actualidad** varias generaciones de especialistas y expertos (algunos de ellos) en Administración de Agronegocios y disciplinas afines (Mercadotecnia, Economía, Planeación Estratégica, Legislación, entre otras), ¿serán estos suficientes en cada Universidad para producir profesionales de calidad?, esta es una respuesta que el tiempo nos lo dirá, no es fácil tenerla a la mano. Ojalá y que esta segunda oportunidad en el campo de la Administración Aplicada surta los efectos esperados a favor de la eficiencia y productividad agrícola y agropecuaria que urgentemente necesita nuestro país.

Sin embargo se puede nuevamente confirmar que independientemente del triunfo o fracaso de una Licenciatura o Ingeniería; la **Administración de Empresas Agropecuarias** si ha demostrado desde su renacimiento académico (1973), que es una **herramienta de gran utilidad y aplicación** en el apoyo prácticamente a todos los profesionales que participan en la toma de decisiones que se llevan en las explotaciones agrícolas, agropecuarias y agroindustriales en el México de hoy y en el de mañana.

En 1987, se llevo a cabo la fundación de la **Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C. (SOMEXAA)**, el nacimiento de este organismo fue producto de cuatro seminarios nacionales que se llevaron a cabo en la Ciudad de Saltillo Coahuila de 1984 a 1987, con el apoyo de varias Universidades e Instituciones y Organismos Nacionales e Internacionales, situación que ha sido narrada dentro del Resumen Histórico que se presenta en los documentos oficiales de SOMEXAA (Estatutos Edición 1998,1997 y 2007). Por ello no consideramos necesario volver repetitivo este antecedente, ya que el grupo de universidades públicas y privadas que participaron activa y desinteresadamente se señalan al principio de este ensayo, y son las que de verdad se han preocupado seriamente por la buena marcha de la **Administración Agropecuaria en México.**

Lo que si es justo destacar es la intervención siempre oportuna a favor de la consolidación de SOMEXAA, por parte del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) en la primera década de nuestra existencia, y en la actualidad el apoyo que le han brindado a nuestra Sociedad por parte de la Unión Ganadera Regional de la Laguna y la Sociedad Cooperativa de la Comarca Lagunera en los últimos cinco años para la publicación puntual de la **Revista Mexicana de Agronegocios**, que en el año 2007 cumple una década de publicarse de manera ininterrumpida.

SOMEXAA, es una Asociación Civil que ha participado en organizar eventos internacionales anualmente, con el fin de que sus miembros activos y simpatizantes se reúnan para intercambiar experiencias y actualizarse en el ámbito de la Administración Aplicada a los Agronegocios. Tiene entre sus socios un grupo destacado de especialistas y expertos principalmente en las áreas de Administración de Empresas Agropecuarias, Planeación Estratégica, Programación y Evaluación de Proyectos, Mercadotecnia y Legislación, todas ellas dentro del ámbito agropecuario que han prestado y prestan sus servicios de adiestramiento, capacitación, y consultoría a distintos organismos que han requerido de éstos servicios.

SOMEXAA, ha venido cumpliendo desde su origen con **la misión y la visión** que se propuso desde el inicio de sus actividades. Por ello es justo reconocer la participación de esta noble sociedad en el pasado, presente y futuro de la Administración Agropecuaria en México.

CONCLUSIONES

1.- La Administración Agropecuaria hoy denominada Administración de Agronegocios es una disciplina con futuro promisorio y un presente urgente, la capacitación en todos sus niveles debe de ser paulatina y constante sobre todo en las empresas sociales, consorcios y negocios privados, y dentro del ámbito de la docencia **debe promoverse el equilibrio adecuado entre la teoría y la práctica (o en su defecto entre lo teórico y lo hipotético)** considerando los principios fundamentales del proceso educativo, consolidándose una **rigurosa vinculación entre universidad y productores**, seleccionándose trabajos de investigación que surjan como tesis de grado y que los resultados comprobados se extiendan a favor de los productores regionales a través de una **amplia labor editorial** que favorezca la comunicación en los medios de interés (esto se ha logrado entre la Unión Ganadera Regional, la Universidad Aut. Agraria “Antonio Narro” y SOMEXAA).

2.- De desarrollarse lo anterior, no cabe la menor duda de que las Universidades e Instituciones de Educación Superior que lo logren, producirán egresados que ya son y serán tomados en cuenta para **participar de manera activa y consolidada** en las empresas agrícolas y ganaderas que desde hace tiempo requieren de sus servicios.

3.- La tarea es larga y difícil pero se han logrado avances significativos en tan solo tres décadas de trabajo, cuyos resultados permiten avizorar un futuro favorable en donde prevalezca **la eficiencia y la responsabilidad de Administradores Agropecuarios emprendedores y perseverantes en su conducta, su actitud y sobre todo en sus acciones**, y esto se ha observado en la última década en las universidades que están a la vanguardia en el campo académico y de la investigación aplicada en los Agronegocios.

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS DOCUMENTALES

- 1.- AGUILAR V.A. **Referencias y Experiencias Personales.**
Universidad Nacional Autónoma de México.
FMVZ- Depto. de Economía y Administración.
Ciudad Universitaria, México D.F. 1971-1986.
 - 2.- CABRAL M. A. y AGUILAR V. A. **Referencias y Experiencias Personales.**
Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, A.C.
Torreón, Coahuila, México 1984-2007.
 - 3.- AGUILAR V. A. **Manual de Capacitación en Administración Agropecuaria.**
Edición Privada- Referencia: Antecedentes Históricos de la Disciplina.
Cuarta Edición Corregida y Actualizada.
Torreón, Coahuila, México 1998 y 2006.
 - 4.- CABRAL M. A. y AGUILAR V. A.
Trabajos y Ensayos Diversos de Administración Aplicada al Sector Rural.
Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro”.
Depto. de Ciencias Socioeconómicas.
(Referencias Históricas de la Administración Agropecuaria en México).
Torreón, Coahuila, México 1986-2007.
 - 5.- **SOMEXAA.- RESUMEN HISTÓRICO Y ESTATUTOS.**
Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, A.C.
Consejo Directivo 2004-2007. Santa Ana, Sonora.
Documento de 34 páginas. Tercera Edición. 2007.
 - 6.- **SOMEXAA.- REVISTA MEXICANA DE AGRONEGIOS**
Años I a XI, Volúmenes 1 al 20. publicación semestral
(Síntesis de Artículos y Ensayos con Referencias Históricas)
Torreón, Coahuila, México 1997-2007.
- (*Artículo recibido para su revisión en enero del 2007, y aprobado para su publicación en octubre del 2007).