

« Liminaire : autres communications présentées / [Preliminary Matter] : Other Papers Presented »

[s.a.]

*Revue de l'Université de Moncton*, 2007, p. i-ii.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/017700ar>

DOI: 10.7202/017700ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

---

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

---

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : [info@erudit.org](mailto:info@erudit.org)

## LIMINAIRE

### AUTRES COMMUNICATIONS PRÉSENTÉES OTHER PAPERS PRESENTED

Arohunmolase, Oyewole (Adeyemi College of Education)

*On the classification of Ukaan group of languages in ondo and edo states Nigeria*

Beaulieu, Louise; Chiasson, Natalie (Université de Moncton) et Cichocki, Wladislaw (University of New-Brunswick)

*Étude exploratoire de l'acquisition d'une variable morphosyntaxique par des enfants acadiens de la région de Caraquet*

Blanchard, Tina; Cormier, Pierre (Université de Moncton); Jared, Debra (University of Western Ontario); Levy, Betty Ann (McMaster University) et Wade-Wooley, Lesly (Queen's University)

*Les habiletés phonologiques en maternelles comme prédicteurs de la performance en lecture dès la 3<sup>e</sup> année d'immersion française*

Booyesen, Miranda Laetitia (McGill University) et Tarpent, Marie-Lucie (Mount Saint Vincent University)

*Evolutionary ceilings in language learning? Children's phonological disorders and the post-pubertal drop in language learning ability*

Clydesdale, Jacqui (University of New-Brunswick)

*Multi-grammars or L2? A case study of diglossia*

Cormier, Marianne et Pruneau, Diane (Université de Moncton)

*Apprendre la langue en apprenant les sciences : modèle pédagogique pour améliorer l'apprentissage des sciences en milieu linguistique minoritaire*

Cosper, Ronald (Saint-Mary's University)

*Talking The Modern Way In Bauchi State, Nigeria: A Case Of Rapid Dialect Change*

Gérin, Pierre et Kasparian, Sylvia (Université de Moncton)

*« Fucking right! » Les gros mots dans les parlers acadiens*

Pierre Dumont (Martinique), Gueorgui Jetchev (Université Saint-Clément d'Okhrid, Bulgarie), Alain Viaut (CNRS Bordeaux)

*L'enseignement des variétés régionales dans le monde*

Harter, Anne-Frédérique (Université de Rouen)

*Représentations autour d'un parler en devenir : le camfranglais à Yaoundé*

Horne, Christine (University of New-Brunswick)

*"Leur sens est éminemment négatif": Saussure on the Proper Meaning/Figurative Meaning Distinction*

Kumar, Vijay (University Putra Malaysia)

*Native Speakers in ESL Classroom*

Novale, Anastassia (Université de Moncton)

*La particularité d'emploi des prépositions A et DE suivies de l'infinifit dans la langue acadienne (exemple du corpus Parkton)*

Saint-Pierre, Adèle (Université Laval)

*Lexical borrowing from English into French: A study of an oral corpus of Franco-Americans residing in the towns of Jay and Livermore Falls, Maine (USA)*

Sévigny, Alexandre (McMaster University)

*A Time-Linear Model of Garden Path Sentences*