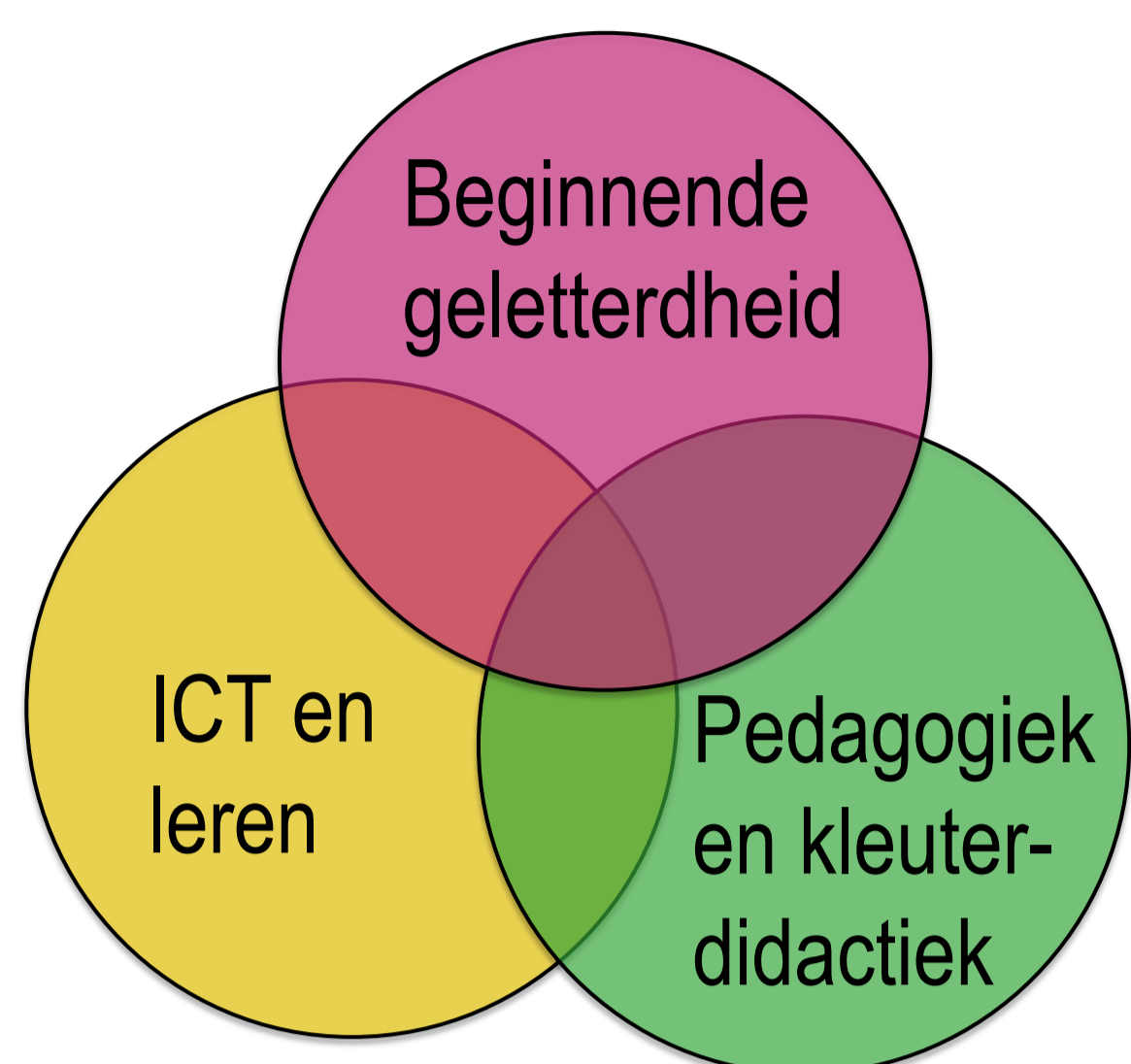


ICT EN DE ONTWIKKELING VAN BEGINNENDE GELETTERDHEID BIJ KLEUTERS RICHTLIJNEN VOOR HET PABO-CURRICULUM

Nelleke Belo, Susan McKenney, Joke Voogt



ONDERZOEKSVRAAG

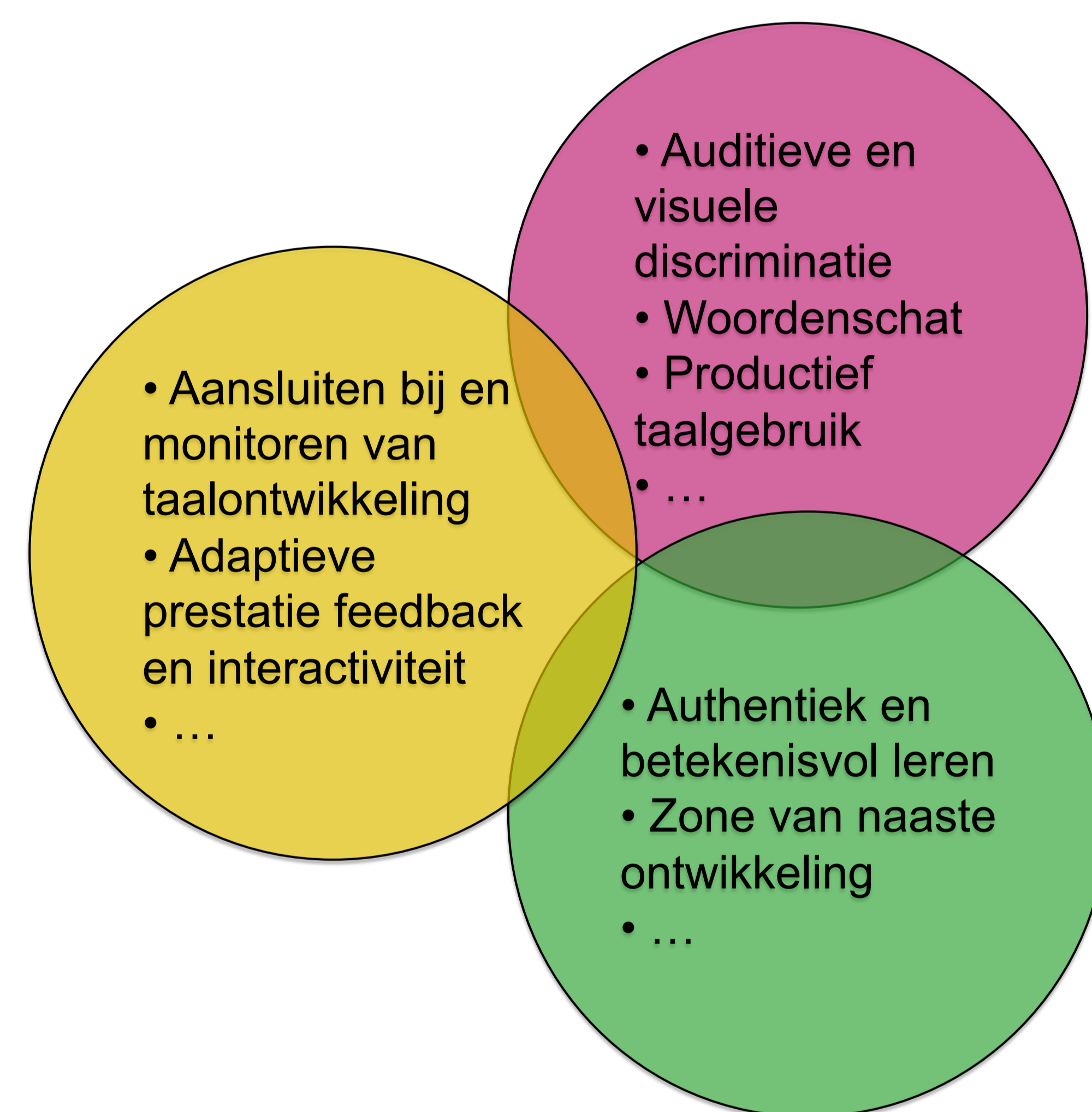
Op welke wijze dient in het pabo-curriculum aandacht besteed te worden aan het gebruik van ICT in de context van de ontwikkeling van beginnende geletterdheid bij kleuters?

DELPHI-STUDIE

- 12 experts uit Nederland en Vlaanderen
- Spreiding van expertise over de bovengenoemde domeinen
- Ronde 1: Online vragenlijst met open vragen
- Ronde 2: Online vragenlijst met telefonische interviews
- Ronde 3: Online vragenlijst met telefonische interviews

Aandacht in pabo-curriculum voor ICT met een meerwaarde voor beginnende geletterdheid	Frequenties (N=12 experts)		
	Onbelangrijk	Belangrijk	Noodzakelijk
ELEKTRONISCHE BOEKEN	0	2	10
Elektronische toets- en leerlingvolgsystemen	0	5	7
Software-applicaties en apps die de woordenschat trainen	0	8	4
Educatieve televisieprogramma's	0	8	4
Tablets	1	4	7
Digitale borden / digibord	1	4	7
Software-applicaties en apps die het taalbewustzijn en alfabetisch principe trainen	1	7	4
Software-applicaties en apps waarmee 'digitaal verhalen vertellen' mogelijk wordt	1	8	3
Digitale portfolio's	1	7	3
Beamer	2	4	6
Elektronische leeromgevingen, open leeromgevingen	3	4	5
Educatieve spellen/games	3	6	3
Educatieve websites	3	7	2
Multitouch-tafel (een liggend digibord met touchscreen)	3	7	2
Eenvoudige tekstverwerkers	4	6	2
Software-applicaties en apps waarbij kinderen zelf 'lezen en schrijven' met behulp van symbolen en woorden	4	7	1
Spreek-/luistersoftware en apps	5	6	1
Digitale bel- en chatmogelijkheden	5	4	3
Printers	6	2	4

RESULTATEN EN IMPLICATIES



Ontwerpen van authentieke leeractiviteiten waarbij de meerwaarde van ICT op effectieve wijze benut wordt

RICHTLIJNEN VOOR HET PABO-CURRICULUM

BEOOGDE COMPETENTIES

Kritisch kunnen beoordelen of een specifieke software-applicatie een **adequaat didactisch middel** is om het beoogde leerdoel te bereiken

Kunnen **werken met ict die gangbaar is in het huidige onderwijs**

ICT op **effectieve wijze gebruiken en integreren** in het reguliere onderwijs

KENNIS VAN DE SPECIEKE MEERWAARDE VAN ICT VOOR HET KLEUTERONDERWIJS

Effectief hulpmiddel bij **differentiatie in het onderwijs** (o.a. adaptieve prestatiefeedback, interactiviteit)

Effectief hulpmiddel om de **leeropbrengsten van kinderen te toetsen en hun ontwikkeling te volgen**

KENNIS VAN CRITERIA VOOR SELECTIE EN EFFECTIEF GEBRUIK VAN ICT

In overeenstemming met het **curriculum en de beoogde leerdoelen van beginnende geletterdheid**

In overeenstemming met de **visie op onderwijs**

In overeenstemming met het principe van **'evidence-based werken'**

In overeenstemming met het principe van **functionaliteit en didactische mogelijkheden**