

УДК 378.4:622(571)(09)

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ СИБИРИ

Т.А. Романова, Ф.Б. Бакшт

Томский политехнический университет

E-mail: tar@lib.tpu.ru

E-mail: baksh@yandex.ru

В 1908 г. в Томском технологическом институте состоялся первый выпуск в Сибири горных инженеров горнозаводской, рудничной и геологоразведочной профессий. Из 106 студентов первого набора дипломы получили 20 человек. Приведены сведения по сословному составу, вероисповеданию, месту рождения, образованию и образу жизни студентов тех лет. Даны краткие биографические сведения некоторых студентов первого набора. Используются ранее неопубликованные архивные материалы.

Ключевые слова:

Высшее образование, техническое образование, высшие технические учебные заведения, история, XX век, Сибирь, Томск, Томский технологический институт, горные инженеры, подготовка.

Открытие осенью 1901 г. Горного Отделения в стенах Томского технологического института (ТТИ) Императора Николая II было обусловлено необходимостью обеспечения горных предприятий Сибири и Дальнего Востока профессиональными кадрами, потребностью в детальном геологическом изучении этой огромной территории. Существующие к началу XX в. в России вузы не могли обеспечить в достаточной мере потребностей нужных специалистов за Уралом. Главным моментом, привлекавшим абитуриентов в сибирский вуз, было то, что окончившим ТТИ горным инженерам устанавливались значительные права и льготы. Это существенно повышало их статус и в глазах населения, и среди предпринимателей. Молодые специалисты того времени имели право осуществлять поиски, разведку и эксплуатацию месторождений полезных ископаемых, руководить промышленным строительством зданий и сооружений.

На основании «Положения о Томском Технологическом Институте Императора Николая II», принятого в июне 1900 г., в число студентов ТТИ, (в том числе Горного Отделения) «прежде всего зачисляются лица, окончившие курс в высших учебных заведениях и затем уроженцы Азиатской России, имеющие аттестаты или свидетельства средних учебных заведений, а равно и лица, окончившие курс в средних учебных заведениях Азиатской России, если те и другие имеют в аттестате или свидетельстве по математике, физике и русскому языку не менее 4-х баллов в среднем. Между остальными кандидатами открывается состязательный экзамен из математики, физики и русского языка в пределах гимназического курса» [1]. От поступающих, особенно «не благородного происхождения», могли потребовать свидетельство о политической благонадежности. Его выдавал будущему абитуриенту ни кто иной, как сам губернатор губернии, где проживал будущий студент.

Первый набор студентов на Горное Отделение ТТИ в 1901 г. состоял из 106 человек, из которых 105 – студенты и 1 – посторонний слушатель. От общего числа поступивших уроженцы Сибири,

Дальнего Востока и Средней Азии составили 31,1 %, а уроженцы Европейской России – 68,9 %. Среди интересующих нас уроженцев Азиатской России большую часть первокурсников составляли (по нисходящей) жители Забайкальской и Сыр-Дарьинской областей, Иркутской, Томской и Тобольской губерний, были также представители Акмолинской, Якутской, Туркестанской, Ферганской и Семипалатинской областей и Енисейской губернии.

Европейская Россия была представлена преимущественно уроженцами Пермской, Вятской, Херсонской губерний, а также Петербургской, Саратовской и Оренбургской [2].

В системе среднего образования России центральное место занимали классические гимназии – мужские и женские. В мужских гимназиях, с 8-летним курсом обучения, программа включала следующие предметы: закон божий, русский и церковнославянский языки, латинский, греческий, немецкий, французский языки, законоведение, математику, физику, историю, географию и др. Окончившие курс в гимназии получали аттестаты зрелости, открывающие доступ во все высшие учебные заведения и дающие права на вступление в государственную службу с производством в первый классный чин по выслуге определенных сроков. Лучшие ученики, кроме того, награждались медалью, золотой или серебряной, и производились в чин сразу же по вступлении на службу.

В 1901 г. на Горное Отделение ТТИ поступили выпускники Томской первой мужской гимназии (4 чел.). Из них горным инженером стал один Александр Григорьевич Дистлер. В силу разных обстоятельств он сумел получить звание горного инженера только экстерном в 1915 г. А.Г. Дистлер родился 30.04.1881 г. в г. Томске в семье сибирского купца Григория Дементьевича Дистлера, сосланного в Сибирь в 1865 г. за участие в Польском восстании. Семья Дистлеров владела несколькими приисками в Минусинском уезде. В отличие от большинства других сибирских золотопромышленников, Дистлеры сами занимались и разведкой рос-

сыпей, и организацией горных работ, и реализацией продукции. Одним из важных результатов жизни и предпринимательства этой достойной семьи стали открытие и разработка многочисленных золотых россыпей, а потом и Дистлеровского коренного кварц-золото-сульфидного месторождения, эксплуатацию которого неоднократно пытались начать в течение почти всего XX в. Месторождение это входит в состав Ольховско-Чибижского золоторудного поля Восточного Саяна на юге Красноярского края [3]. Судьба А.Г. Дистлера сложилась трагично. В 1938 г. он был несправедливо обвинен в участии в контрреволюционной террористической организации и затем расстрелян в Москве. Реабилитирован в 1957 г.

Из семи выпускников Омской мужской гимназии шесть человек получили звание горного инженера, среди них Леонид Павлович Степанов (сын учителя Омского уездного училища, позднее инспектора народных училищ Павла Васильевича Степанова), Дмитрий Александрович Стрельников и будущий первый сибирский академик Михаил Антонович Усов.

Новое отделение института оказалось привлекательным для выпускников Читинской гимназии (6 чел.). Из них горными инженерами первого выпуска стали Алексей Всеволодович Арсентьев и Сергей Михайлович Колесников. Горное Отделение ТТИ в 1901 г. выбрали для себя выпускники Иркутской, Красноярской, Ташкентской, Благовещенской, Воронежской, Костромской, Пермской и других гимназий России [2]. Число студентов, получивших среднее образование в гимназии, составило 41 чел. (38,9 %).

В отличие от гимназий, дававших классическое образование и готовивших к поступлению в университет, в дореволюционной России была развита сеть реальных училищ, выпускники которых могли продолжить обучение в высших технических и торгово-промышленных учебных заведениях. В 1901 г. на Горное Отделение ТТИ поступили выпускники из 31 реальных училищ России: Екатеринбургское (4 чел.), Самарское (3 чел.), Вятское (4 чел.), Тюменское (3 чел.), Оренбургское (3 чел.), Казанское, Сумское, Воронежское, Троицкосавское, Пермское, Калужское, Моршанское, Саратовское, Смоленское, Орловское, Ейское, Митавское, Тверское, Комиссаровское, Одесское и др. [2]. Пятеро выпускников Томского Алексеевского реального училища поступили на Горное Отделение в первый набор, но ни один из них не смог окончить институт к 1908 г. Число студентов, получивших среднее специальное образование в реальных училищах, составило 55 чел (51,9 %).

Технические училища системы Министерства Народного Просвещения готовили техников для промышленных предприятий. На Горное Отделение ТТИ первого набора поступили выпускники Комиссаровского, Красноуфимского и Иркутского промышленных училищ. Число студентов, полу-

чивших среднее образование в промышленных училищах, составляет 4 чел. (3,9 %), в духовных семинариях и земледельческих училищах – по 2 (по 2 %), а также 1 выпускник коммерческого училища (1,3 %).

По вероисповеданию первые студенты Горного Отделения ТТИ делились следующим образом: православные 86,8 % (92 чел.), иудеи – 4,7 % (5 чел.), лютеране 2,8 % (3 чел.), католики 2,8 % (3 чел.), армяно-грегорианской веры 1,9 % (2 чел.) и 1 % (1 чел.) караим [2]. Основной религией среди студенчества было христианство и особенно православие. Как и в других вузах России, в ТТИ существовала норма приема представителей еврейской национальности (до 5 %). На Горном Отделении она была выдержана, но в целом по институту нарушалась. Этому способствовали прогрессивные взгляды руководства института, начиная с его первого директора Е.Л. Зубашева, и не очень жесткие требования со стороны Министерства Народного Просвещения к выполнению этой нормы в удаленном от центральных городов сибирском вузе [4]. Помимо вероисповедания, эти сведения позволяют в некоторой степени судить и о национальном составе первых студентов Горного Отделения.

По принадлежности к сословию студенты делились следующим образом: дети мещан 25,6 % (27 чел.); дети чиновников 19,8 % (21 чел.); дети крестьян 15,1 % (16 чел.); дети дворян 11,3 % (12 чел.); дети купцов 9,4 % (10 чел.); дети духовенства 6,6 % (7 чел.); дети офицеров 4,7 % (5 чел.); потомственные и личные почетные граждане 3,8 % (4 чел.); дети казаков 2,8 % (3 чел.); иностранные подданные 0,9 % (1 чел.).

Дети дворян, чиновников, духовенства, почетных граждан и купцов составляли 50,9 %. У этих студентов понимание необходимости хорошего образования, мотивация к учебе и общекультурное развитие закладывались еще в детские годы, и влияние семьи было очень большим. Больше четверти поступивших студентов относились к сословию мещан. Это были, главным образом, дети городских ремесленников, мелких торговцев, домовладельцев.

Хотя Сибирь в первой четверти XX века была в значительной части крестьянской окраиной России, количество крестьянских детей в ТТИ было небольшим (10...13 %), на Горном Отделении несколько большим (15,1 %). В основном это были молодые люди, которые действительно хотели получить высшее образование и имели достаточно хорошие способности к учебе. Показательна в этом отношении ученическая биография М.А. Усова. Для того, чтобы получить образование и стать специалистом в своем деле, необходимы были не только способности и достаточное общее развитие молодого человека, но и организованность, высокое трудолюбие и самостоятельность.

Этими чертами в полной мере обладал молодой Михаил Усов. Годы учебы в Омске весьма точно

описал в характеристике, выданной при поступлении М. Усова на Горное Отделение ТТИ, директор гимназии Вознесенский: «Выдающиеся способности, любовь к усидчивому труду и отличное поведение ставили Усова всегда выше его товарищей. Проживая на уроках в чужом доме, где он должен был заниматься с тремя или четырьмя учениками разных классов, Усов всегда успевал готовить и свои уроки без особого напряжения для здоровья. Усов всегда знал, что ему нужно было знать, отчетливо, ясно, толково. Ясность мысли, отчетливость понимания и выражения были всегда отличительными чертами М.А. Усова. В нравственном отношении М. Усов отличался редкой чистотой и благородством. М.А. Усова всегда любили товарищи, даже в тех случаях, когда он шел в разрез с общим настроением класса. Усов участвовал в хоре, был хорошим чтецом на литературных вечерах, недурным скрипачом. Усов будет прекрасный студент, отличный товарищ и редких качеств человек» [5]. Окончив с золотой медалью Омскую гимназию в 1901 г. он поступает на первый курс Горного Отделения ТТИ.

Небольшая часть (3,8 %) общего состава студентов Горного Отделения 1901 г. относилась к сословию почетных граждан, по своему общественному статусу занимавших положение между дворянством и купечеством. Звание «Почетный гражданин» в России существовало с 1832 г. по ноябрь 1917 г. Как и дворянство, почетное гражданство было личным и потомственным. Среди студентов первого выпуска почетными гражданами состояли Н.Я. Вережкин и Н.И. Языков (г. Красноуфимск) [6].

Трагична судьба купеческого сына Василия Петровича Вытнова, представителя томской купеческой династии винозаводчиков Вытновых. Василий Петрович Вытнов (12.06.1878, Томск – 05.1928, Свердловск) горный инженер, выпускник Горного Отделения ТТИ 1908 г. по рудничной специальности с правом на чин 10 класса, подавал большие надежды, но особые обстоятельства не позволили ему приложить свои знания в горнорудном деле. По рассказам, в семье имелись планы вложения капиталов в горную промышленность, готовились к этому основательно, но работать по специальности В.П. Вытнову почти не пришлось. После смерти отца и деда он вместе с братьями продолжил семейное дело, а также развил их общественную и благотворительную деятельность. Томский купец избирался гласным городской думы, состоял почетным попечителем Мухомобугорской начальной школы в г. Томске, вместе с матерью стал пожизненным членом Общества для доставления средств Сибирским Высшим Женским Курсам. В 1909 г. В.П. Вытнов создал и возглавил Сибирский отдел Российского общества винокуренных заводчиков. В годы революции и гражданской войны В.П. Вытнов являлся одним из самых активных и влиятельных деловых людей г. Томска, руководил Биржевым комитетом, возглавлял Торгово-Промышленный Со-

юз, был Товарищем министра снабжения Сибирского временного правительства. С приходом в Томск Красной армии его арестовали и в начале 1920 г., в числе некоторых других купцов, водворили в тюрьму. После освобождения он уехал в Ново-Николаевск, где его снова арестовали. Затем уехал в Свердловск, и там скоропостижно скончался в мае 1928 г. в возрасте 50 лет [7].

Подготовка высококвалифицированных кадров требовала серьезного делового подхода. В этом случае вероисповедание, национальность, происхождение и т. п. не имели существенного значения. Основными факторами, влияющими на учебу в институте и получение необходимой квалификации были: уровень предварительной подготовки в среднем учебном заведении, трудолюбие, способности, возможность оплаты учебы и успешность освоения учебной программы. По этим причинам число студентов Горного Отделения ежегодно менялось: в течение 1901 их было 105 чел., в 1902 – 185 чел., в 1903 – 223 чел., в 1904 – 203 чел., в 1905 – 207 чел., в 1906 – 341 чел., в 1907 – 349 чел., в 1908 – 353 чел., в 1909 – 327 чел., в 1910 – 279 чел., в 1911 – 235 чел., в 1912 – 281 чел., в 1913 – 306 чел., в 1914 – 336 чел., в 1915 – 287 чел., в 1916 – 127 чел. [6]. На численность состава студентов влияло общее развитие института.

В 1900–1906 гг., несмотря на трудности экономического и политического характера, шло строительство и становление института. 1907–1910 гг. были наиболее благотворными в деятельности института [8]. Для Горного Отделения наиболее благотворными оказались 1907 и 1908 гг. В этот период число студентов было рекордно высоким – 349 и 353 чел.

Многочисленные студенческие выступления и антиправительственная деятельность практически не сказывались на уровне требований в ТТИ и качестве подготовки специалистов. Все студенты должны были выполнять учебную программу и соблюдать необходимую в вузе учебную дисциплину независимо от своей общественно-политической деятельности.

Для основной массы студентов годы учебы были весьма тяжелым периодом жизни. Плата за обучение в ТТИ устанавливалась в размере 50 р. в год, что было вдвое ниже, чем в других технических вузах страны. Это было немаловажно для многих обучающихся студентов, большинство из которых были бедными – «недостаточными». Для хорошо успевающих студентов были учреждены 50 казенных стипендий по 300 р. и 50 человек могли быть, по представлению студенческих организаций, освобождены от платы за обучение. Кроме того, десятки стипендий выплачивались на пожертвования от благотворителей из ряда российских городов.

Среди профессорско-преподавательского состава регулярно проводился сбор денег для поддержки бедных, «недостаточных» студентов. В помощь бед-

някам устраивались благотворительные лотереи, концерты, о которых оповещалось все население города. Такие акции проводились при самом активном участии студенческого общества. Но всего этого для большинства студентов было крайне мало, около половины студентов вынуждены были подрабатывать. Многие занимались репетиторством, другие работали грузчиками, чиновниками, техниками на железной дороге и немногочисленных предприятиях города. Они не получали стипендий, платили за обучение, жили на частных квартирах в разных районах города. Среди них нередко возникали массовые заболевания. Все это в сочетании с недостатками в учебном процессе существенно влияло на продолжительность обучения [9].

Именно поэтому, а также по ряду других причин (неуспеваемость, неуплата, переход в другой вуз и т. п.) 81 % студентов первого набора Горного Отделения не смогли вовремя закончить институт.

Первый выпуск горных инженеров Томского Технологического института Императора Николая II, проходивших подготовку на основе 5-летнего срока обучения, состоялся в 1908 г., с опозданием на полтора года, вызванным событиями революции 1905 г. Звания горных инженеров удостоились 20 человек по трем специальностям: горнозаводская, рудничная и разведочно-геологическая. К защите допускались только те студенты, которые прошли полный курс ТТИ, т. е. после сдачи всех обязательных экзаменов по предметам общим, специальным и общеобразовательным, всех работ в лабораториях. Завершающей стадией формирования инженера и в те времена было дипломное проектирование, с публичной защитой проектов, которые выполнялись, как правило, на базе учебных кабинетов и лабораторий института и на материалах производственной практики.

Для проведения защиты дипломных проектов, работ и присвоения звания горного инженера была назначена экзаменационная (испытательная) комиссия, утвержденная Министром Народного Просвещения. Заседания испытательной комиссии Горного Отделения проходили 6 февраля, 26 апреля, 24 мая и 20 декабря 1908 г. В весеннем полугодии испытательная комиссия работала в следующем составе: председатель – профессор В.А. Обручев, члены – профессора С.Ю. Доборжинский, А.А. Потебня, Л.Л. Тове и Д.П. Турбаба и преподаватели В.А. Рогожников, М.П. Рыбалкин, П.К. Соболевский и А.В. Угаров. В осеннем полугодии состав комиссии был несколько изменен: председатель-профессор В.А. Обручев, члены – профессора И.И. Бобарыков, С.Ю. Доборжинский, Е.Л. Зубашев, А.В. Лаврский, Т.И. Тихонов, Л.Л. Тове и преподаватели М.П. Рыбалкин и П.К. Соболевский.

Дипломные работы и проекты студентов первого выпуска ГО выполнялись в геологическом кабинете и металлографической лаборатории. Руководителями дипломных работ были профессора

В.А. Обручев, Л.Л. Тове, Т.И. Тихонов, преподаватели М.П. Рыбалкин и В.А. Рогожников, а также лаборант П.П. Гудков.

Студенты разведочно-геологической специальности занимались дипломными работами по петрографии, состоявшими в обработке материала по какой-либо определенной группе горных пород или из небольшого района.

Все шесть выпускников по этой специальности в 1907–1908 гг. выполнили работы под руководством профессора В.А. Обручева на следующие темы: А.В. Арсентьев «Граниты, сиениты и гнейсы Юго-Западного Забайкалья» (по коллекции В.А. Обручева); Н.Я. Вережкин «Месторождение магнитного железняка горы Высокой на Урале» (по собственной коллекции); Н.С. Морев «Порфиры Юго-Западного Забайкалья» (по коллекции В.А. Обручева); И.З. Мочалов «Диориты, диабазы, габбро и нориты Юго-Западного Забайкалья» (по коллекции В.А. Обручева); Н.С. Пенн «Фиолиты, трахиты и андезиты Юго-Западного Забайкалья» (по коллекции профессора Обручева); М.А. Усов «Граниты Джаира и Уркашара в Западной Джунгарии» (по материалам Джунгарской экспедиции В.А. Обручева, в которой М.А. Усов принимал участие в 1906 и 1909 гг.).

Студенты горнозаводской специальности выполнили и защитили дипломные проекты: Н.И. Калитаев и Д.А. Стрельников «Исследование восстановимости железных руд Богословского округа и опыт применения электрических печей типа «Негаeus» для этой цели» (рук. преп. В.А. Рогожников); Ф.В. Карпов представил проект доменного завода (рук. преп. М.П. Рыбалкин и проф. Т.И. Тихонов); В.П. Потемкин «Критическое исследование наиболее употребительных способов определения серы в чугунах и сталях» (рук. преп. В.А. Рогожников); К.А. Селищев и Ф.В. Янковский «Влияние меди на чугун» (рук. проф. Т.И. Тихонов); Л.П. Степанов «Исследование концентратов с бегунной фабрики Беркульского рудника со стороны их минералогического и химического состава и применимости к ним цианистого метода обработки» (рук. преп. М.П. Рыбалкин). Сведений о проектах, выполненных студентами Авраамовым, Акимовым и Петровым, не обнаружено.

Студенты по рудничной специальности выполнили следующие дипломные проекты: С.М. Колесников «Об извлекаемости золота из чистых колчеданов Беркульского рудника, с помощью цианистого калия в зависимости от мелкости отдельных частичек и о хлорировании обожженных колчеданов по способу Платнера, Мунктеля и Ньюбери Вотена» (рук. преп. М.П. Рыбалкин); Н.И. Языков «Эксплоатация золотосодержащего месторождения» (рук. проф. Л.Л. Тове). Данных о проектах, выполненных выпускниками по рудничной специальности Власовым, Вытновым и Загорянским нет.

По горнозаводской специальности было допущено к экзаменам 9 человек, из них 5 человек защитились с отличием и правом на чин X класса. Это: Николай Иванович Калитаев, Федор Васильевич Карпов, Константин Адрианович Селищев, Леонид Павлович Степанов и Дмитрий Александрович Стрельников. Горными инженерами по горнозаводской специальности с правом на чин XII класса стали Владимир Александрович Авраамов, Василий Васильевич Акимов, Владимир Тарасович Петров и Виктор Петрович Потемкин.

Выпускники по горнозаводской специальности работали, главным образом, на угольных приисках Урала, Салаира, Кузбасса: В.П. Потемкин был направлен горным инженером на Петро-Марьевские угольные копи Голубовско-Марьевского рудника Екатеринбургской губернии. В.А. Авраамов и В.В. Акимов в 1910 г. состояли по Горно-Геологическому Управлению с откомандированием в распоряжение Главного начальника Уральских горных заводов и служили горными инженерами в Златоусте Уфимской губернии.

Н.И. Калитаев окончил ТТИ в возрасте 32 лет, несколько лет проработал на Салаирском руднике Томской губернии. В 20-е гг. он переехал в г. Краснодар и стал ученым секретарем Кубано-Черноморского НИИ (1928 г.).

Дмитрий Александрович Стрельников стал заслуженным деятелем науки и техники РСФСР (1948 г.), выдающимся горным инженером, занимавшимся исследованием горнотехнических условий и разработкой мощных крупно-падающих пластов на шахтах Кузбасса, профессором Томского политехнического института. «Патриархом угольных инженеров» назвал его академик О.Д. Алимов [10].

Горный инженер Л.П. Степанов в 1909 г. был назначен заведующим Хорогочинским золотым промыслом Нерчинского горного округа, состоял по Горно-геологическому управлению в распоряжении Начальника Нерчинского округа Кабинета Е. И. В. До марта 1911 г. служил вольнонаемным в Нерчинском горном округе; инженер-гидротехником Акмолинского (1914), Семипалатинского (1915) переселенческих районов, помощником начальника Амурской гидротехнической партии Отдела земельных улучшений Министерства земледелия (1916), помощником окружного инженера Амурского горного округа (1916). До ареста и осуждения по обвинению в «экономической контрреволюции» в 1928 г. работал в Забайкалье, Казахстане, на Дальнем Востоке.

По рудничной специальности испытательная комиссия допустила к защите 5 студентов, из них 3 человека защитились с отличием и правом на чин X класса. Это Кузьма Александрович Власов, Василий Петрович Вытнов и Николай Иванович Языков. Горными инженерами с правом на чин XII класса стали Павел Степанович Загорянский и Сергей Михайлович Колесников.

Первые выпускники ТТИ по рудничной специальности работали на золотых приисках и рудниках Забайкалья. Так, например, С.М. Колесников в 1909 г. в возрасте 27 лет был назначен заведующим Карийскими промыслами Кабинета Е. И. В. С 1910 г. состоял по Горно-Геологическому Управлению с откомандированием в распоряжение Начальника Нерчинского округа Кабинета Е. И. В. С 1915 г. – губернский секретарь, заведующий золотыми хозяйственными промыслами.

По разведочно-геологической специальности было допущено к экзаменам 6 человек, все из них защитились с отличием и получили право на чин X класса, это: Алексей Всеволодович Арсентьев, Николай Яковлевич Веревкин, Николай Сергеевич Морев, Иван Зиновьевич Мочалов, Николай Самуилович Пенн и Михаил Антонович Усов. По рекомендации профессора В.А. Обручева окончивший курс М.А. Усов был оставлен профессорским стипендиатом (аспирантом) при кафедре геологии. Спустя несколько месяцев, 20 мая 1909 г., Советом института горный инженер Н.С. Пенн был избран стипендиатом по кафедре горного искусства с выплатой 2000 р. в год из средств института. Руководителем был назначен профессор Л.Л. Тове [11].

Благодаря своим выдающимся способностям Михаил Антонович Усов стал основателем и руководителем геологической школы Сибири, одним из организаторов и директором Сибгеолкома, первым сибирским академиком. Биография его широко известна.

Николай Самуилович Пенн (1880 г. – умер не ранее 1950 г.) окончил Екатеринбургское реальное училище в 1900 г. Его отец Самуил Самуилович Пенн в 1860-е гг. был секретарем Статистического Комитета. Одновременно он служил переводчиком и журналистом, стал составителем первой «Памятной книжки Пермской губернии на 1863 год». Дед Н.С. Пенна – Самуил Пенн – английский мастер по выделке стали на Камско-Воткинском заводе (1835). В 1909–1930 гг. Н.С. Пенн – стипендиат, преподаватель, профессор ТТИ. Ученик Л.Л. Тове и В.А. Обручева. Один из организаторов в ТТИ специальности «Горное искусство» (эксплуатация месторождений полезных ископаемых), которую развивал после Л.Л. Тове. В 40-е гг. – профессор Кузнецкого научно-исследовательского угольного института. Н.С. Пенн проводил геологоразведочные работы и экспертизу ряда золотодобывающих рудников Сибири [11].

Выпускники ТТИ по разведочно-геологической специальности занимались поисками и разведкой полезных ископаемых Сибири и Дальнего Востока, управляли рудниками и копиями. Так, например, Н.Я. Веревкин до революции был управляющим рудником и медно-плавильным заводом на руднике «Юлия» Минусинского уезда (АО Енисейской меди).

И.З. Мочалов стал горным инженером в возрасте 37 лет. Он родился в Казанской губернии 3 ян-

варя 1871 г., в 1892 г. окончил Казанское землемерное училище. До поступления в ТТИ работал полевым инструктором. В 1909–1913 гг. заведовал горнотехнической частью Феодосиевского прииска Ленского Золотопромышленного Товарищества. С 1914 г. служил на Сучанских каменноугольных копях, в 1915 г. был прикомандирован к управлению копиями для технических занятий. В 1906 г., будучи еще студентом, пожертвовал небольшую коллекцию книг в библиотеку ТТИ.

А.В. Арсентьев в студенческие годы (1902 г.) принимал участие в нефтепоисковой экспедиции В.Д. Рязанова от Иркутского горного управления на Байкале. После окончания ТТИ он проводил исследования вдоль трассы Кругобайкальской ж. д., работал в качестве геолога при Забайкальском Горном управлении; в 1920 г. вступил в состав Иркутского отделения Центрального Управления Промышленных разведок. С 1923 г. – старший геолог ДВ отделения Геологического Комитета, изучал угленосность и нефтеносность Прибайкальского района, геологическое строение о. Ольхон, преподавал на Горном факультете Дальневосточного го-

сударственного университета. В 30-е гг. он – профессор Новочеркасского индустриального института и заведующий кафедрой «Месторождения и разведка полезных ископаемых» (1936–1937; 1943–1946). Подвергался репрессиям (арестован в 1938, оправдан по суду в 1940 г.).

Горный инженер Н.С. Морев в 1910 г. состоял по Горно-геологическому управлению с откомандированием в распоряжение АО Брянских каменноугольных копей и рудников.

В 1908 г. в Томском технологическом институте было положено начало выпуску высококвалифицированных горных инженеров, специалистов по горнозаводской, рудничной и геологоразведочной профессий для огромной территории Азиатской России. При этом уместно отметить, что к Сибирской школе горных инженеров, кроме томских «технологов» и политехников, принадлежат выпускники многих сибирских вузов, продолжающих и развивающих томские традиции. О пионерах из г. Томска помнят в гг. Кемерово и Иркутске, в Новокузнецке и Красноярске, в Ханты-Мансийске, Чите и других городах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Положение о Томском Технологическом институте Императора Николая II. – Томск: Паровая типо-литография П.И. Макушина, 1900. – 21 с.
2. Список студентов Томского Технологического института Императора Николая II. [1900-1917 уч. гг.]. – Томск, [1900–1917].
3. Бакшт Ф.Б. Золотой дух клана Дистлеров // Ювелирный мир Сибири (Красноярск). – 2004. – № 1. – С. 23–24.
4. Лозинский Ю.М. Старейший технический факультет Сибири: История создания и развития. – Томск: Изд-во НТЛ, 2000. – 428 с.
5. Лозовский И.Т. М.А. Усов и В.А. Обручев // Научное наследие М.А. Усова и его развитие (Очерки по истории геологических знаний. Вып. 23). – Новосибирск: Наука, 1984. – 195 с.
6. Отчеты по Томскому Технологическому институту Императора Николая II за 1902–1910 гг. – Томск: Акцид. типогр. В.М.Перельмана, 1903–1911.
7. Дмитриенко Н.М. Вытновы // Деловая элита старой Сибири: исторические очерки. – Новосибирск, 2005. – С. 65–71.
8. Томский политехнический университет 1896–1996: Исторический очерк / Под ред. А.В. Гагарина. – Томск: Изд-во ТПУ, 1996. – 448 с.
9. Куцепаленко В.Ф., Лукьянов В.Г., Музыкаев С.П. Томская горная школа. Исторический очерк. – Томск: Изд-во Том. унта, 2001. – 104 с.
10. Алимов О.Д. Инженер – искатель – творец – хранитель. Кн. 1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2000. – 100 с.
11. Профессора Томского политехнического университета. Биографический справочник. Т. 1 / Автор и сост. А.В. Гагарин. – Томск: Изд-во «НТЛ», 2000. – 300 с.

Поступила 27.03.2009 г.