

ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES DANS
LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT;

QUELLES PRATIQUES POUR UNE APPROCHE À BASE COMMUNAUTAIRE?

Essai présenté au Centre Universitaire de Formation en Environnement en vue de
l'obtention du grade de maître en Environnement (M.Env.)

Par
Émilie Marleau

Dirigé par Monsieur Jean-Pierre Pelletier

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT

Sherbrooke, Québec, Canada, 20 Février 2011

SOMMAIRE

Mots clés : Approche d'adaptation à base communautaire, changements climatiques, pratiques de gestion, pays en voie de développement, développement durable.

Les changements climatiques exercent une pression d'une importance croissante sur les écosystèmes et les populations des pays en voie de développement. L'approche d'adaptation à base communautaire est une démarche de gestion intégrée qui a pour objet de répondre aux besoins des communautés les plus vulnérables à cette problématique. Elle se démarque en constituant un amalgame des processus scientifiques et participatifs. L'objectif du présent essai était de réaliser un recensement des pratiques de gestion s'inscrivant dans une approche d'adaptation à base communautaire. Il visait également à émettre des recommandations afin de favoriser la mise en œuvre de projets d'adaptation durables en cohérence avec les priorités des principaux bailleurs de fonds internationaux.

La réalisation du catalogue des pratiques a permis d'identifier des méthodes, techniques et outils pour l'ensemble du cycle de gestion de projet, bien qu'une proportion plus importante d'entre elles soit consacrée à la phase d'élaboration. Il a été identifié que l'adoption de pratiques inclusives, flexibles et efficaces favorise la réussite des projets alors que le manque de ressources et les barrières socioculturelles constituent les principaux goulots d'étranglement.

L'analyse comparative des pratiques en terme de capacité à promouvoir l'adoption de stratégies d'adaptation durables a permis de conclure que le développement humain est au cœur de l'approche d'adaptation à base communautaire. Un nombre moindre de pratiques ont été développées dans un souci de développement durable des infrastructures, de l'économie locale ou encore de l'environnement. Afin de répondre aux exigences des bailleurs de fonds tout en assurant la promotion d'un développement durable, il est recommandé que le gestionnaire se dote d'une compréhension approfondie de la communauté. Les pratiques de gestion devraient favoriser l'autonomisation, l'inclusion et une synergie entre les actions. Elles devraient également inclure un processus d'évaluation des impacts environnementaux systématique et un système de documentation et de dissémination efficace. Considérant les limites inhérentes à la gestion de projet, le gestionnaire est ultimement invité à prioriser le choix de ses pratiques dans un objectif de développement harmonieux des systèmes humains, de support et naturel.

REMERCIEMENTS

Je tiens à remercier Monsieur Jean-Pierre Pelletier d'avoir accepté de diriger cet essai avec un juste équilibre de compréhension et de rigueur ainsi que pour m'avoir inculqué le réflexe de remettre constamment en question mes certitudes.

Mes remerciements également à Mme Judith Vien du Centre Universitaire de Formation en Environnement pour son support et sa confiance.

Une pensée, finalement, pour mon père Monsieur Serge Marleau, qui m'a rappelé tout au long de ma vie *qu'à vaincre sans périls on triomphe sans gloire.*

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
1. L'AABC : PRINCIPES ET ACTEURS	6
1.1. Aperçu historique	6
1.2. Les principes de l'AABC	7
1.2.1. L'adaptation aux changements climatiques nécessite une gestion intégrée	8
1.2.2. La participation de la communauté est garante de la durabilité du projet	8
1.2.3. Le rôle du gestionnaire est d'agir à titre de facilitateur	10
1.3. Les multiples acteurs de l'AABC	11
1.3.1. Les centres de recherche	11
1.3.2. Les ONG	12
1.3.3. Les organisations internationales	13
2. LES PRATIQUES DE L'AABC AU CŒUR DU CYCLE DE GESTION DU PROJET	14
2.1. Revue de la littérature : quelques constats préliminaires	14
2.2. Le cycle de gestion du projet	16
2.3. Les pratiques au cœur du cycle de gestion du projet	17
2.3.1. Les pratiques associées à la phase d'élaboration	17
2.3.2. Les pratiques liées à la phase de planification	28
2.3.3. Les pratiques liées à la phase d'exécution	33
2.3.4. Les pratiques liées à la phase de clôture	36
2.4. Facteurs de réussite et goulots d'étranglement	38
2.4.1. Les facteurs de réussite	38
2.4.2. Les goulots d'étranglement	40
3. DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COMMUNAUTÉS ET AABC	42
3.1 Démarche d'évaluation	42
3.1.1. L'approche systémique du développement durable	42
3.1.2. Les thématiques prioritaires des bailleurs de fonds internationaux	43
3.1.3. Les critères d'analyse	44
3.2. Analyse comparative des pratiques en terme de promotion d'un développement durable	47
3.2.1. Résultats de l'analyse comparative concernant le système humain	48
3.2.2. Résultat de l'analyse comparative concernant le système de support	59
3.2.3. Résultat de l'analyse comparative concernant le système naturel	62
3.3. Constats sur l'intégration du développement durable dans les pratiques de l'AABC	65

4. RECOMMANDATIONS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS D'ADAPTATION À BASE COMMUNAUTAIRE DURABLES	67
4.1. Recommandation 1 : Développer une compréhension approfondie de la communauté	67
4.2. Recommandation 2 : Promouvoir l'autonomisation par la pratique	69
4.3. Recommandation 3 : Assurer une participation active des femmes	70
4.4. Recommandation 4 : Accorder une juste importance au système de support	71
4.5. Recommandation 5 : Procéder systématiquement à une évaluation des impacts environnementaux	72
4.6. Recommandation 6 : Documenter les étapes de réalisation du projet	73
4.7. Recommandation 7 : Favoriser une synergie entre les actions	74
4.8. Réflexion conclusive : Prioriser les pratiques de gestion dans un objectif de développement durable	75
CONCLUSION	76
LISTE DE RÉFÉRENCES	78
ANNEXE 1 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE CARE	84
ANNEXE 2 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE LA FAO	104
ANNEXE 3 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE TEARFUND	111
ANNEXE 4 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE L'IIDD, INTERCOOPERATION, DU SEI ET DE UICN	114
ANNEXE 5 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE SSN	121
ANNEXE 6 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DU CICERO ET DU PNUE	124
ANNEXE 7 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES RÉPERTORIÉES PAR LIVIA BIZIKNOVE, THEA DICKINSON ET LAZLO PINTER	126
ANNEXE 8 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DU PNUD	128
ANNEXE 9 - CATALOGUE DES PRATIQUES: TECHNIQUES SPÉCIFIQUES	134

LISTE DES FIGURES ET DES TABLEAUX

Tableau 1.1. Principaux facteurs sous-jacents à la vulnérabilité aux changements climatiques	8
Tableau 1.2. Principaux apports des savoirs locaux et traditionnels	9
Tableau 1.3. Principaux apports scientifiques	10
Tableau 1.4. Principaux centres de recherche sur l'AABC	12
Tableau 1.5. Principales ONG	12
Tableau 1.6. Principales organisations internationales	13
Tableau 2.1. Démarches complètes répertoriées	14
Tableau 2.2. Démarches partielles répertoriées	15
Tableau 2.3. Méthodes spécifiques répertoriées	15
Tableau 2.4. Techniques répertoriées	15
Tableau 2.5. Définition des phases du cycle de gestion de projet	16
Tableau 2.6. Synthèse des méthodes associées à la phase d'élaboration	17
Tableau 2.7. Synthèse des méthodes associées à la phase de planification	28
Tableau 2.8. Synthèse des méthodes associées à la phase d'exécution	33
Tableau 2.9. Synthèse des méthodes associées à la phase de clôture	36
Tableau 3.1. Critères d'évaluation des projets selon UN-CBA	43
Tableau 3.2. Critères d'évaluation des projets selon la Banque Mondiale et le GEF (Banque Mondiale, 2010)	44
Tableau 3.3. Critères d'analyse liés au système humain	45
Tableau 3.4. Critères d'analyse liés au système de support	46
Tableau 3.5. Critères d'analyse liés au système naturel	47
Tableau 3.6. Pratiques favorisant l'inclusion des groupes marginalisés	48
Tableau 3.7. Pratiques favorisant l'égalité des genres	49
Tableau 3.8. Pratiques favorisant l'autonomisation	51
Tableau 3.9. Pratiques favorisant la résolution ou la prévention des conflits	53
Tableau 3.10. Pratiques favorisant une coopération avec les paliers de gouvernance	54
Tableau 3.11. Pratiques favorisant le développement de normes et/ou de politiques	55
Tableau 3.12. Pratiques favorisant la prise en compte du profil socioculturel de la communauté	55
Tableau 3.13. Pratiques favorisant la participation des groupes et institutions locales	57
Tableau 3.14. Pratiques favorisant la prise en compte des processus déjà établis	58
Tableau 3.15. Pratique facilitant l'utilisation ou la création de systèmes de communication	59
Tableau 3.16. Pratiques favorisant le renforcement des capacités des institutions scientifiques	60
Tableau 3.17. Pratiques favorisant la diversification des moyens d'existence	61
Tableau 3.18. Pratiques favorisant la prise en compte des impacts du projet sur l'économie locale	61
Tableau 3.19. Pratiques favorisant la mitigation des effets des changements climatiques	63
Tableau 3.20. Pratiques favorisant la prise en compte des impacts du projet sur les écosystèmes	63
Tableau 3.21. Pratiques favorisant la prise de conscience des impacts des moyens d'existence sur les ressources naturelles	64
Tableau 4.1. Meilleures pratiques recensées concernant le développement d'une compréhension approfondie de la communauté	68

Tableau 4.2. Meilleures pratiques recensées concernant l'autonomisation par la pratique	69
Tableau 4.3. Meilleures pratiques recensées concernant la participation des femmes	71
Tableau 4.4. Meilleures pratiques recensées concernant le système de support.....	72
Tableau 4.5. Meilleures pratiques recensées concernant l'évaluation des impacts environnementaux du projet.....	73
Tableau 4.6. Meilleures pratiques recensées concernant la documentation.....	74
Tableau 4.7. Meilleures pratiques recensées concernant la synergie des actions	74
Figure 3.1. Approche systémique du développement durable	42

LISTE DES ACRONYMES

AABC	Approche d'adaptation à base communautaire
BCAS	<i>Bangladesh center for avanced studies</i>
CCNUCC	Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques
CEDRA	<i>Climate change and environmental dégradation risk and adaptation assessment</i>
CICERO	<i>Centre for international climate and environmental research</i>
CRiSTAL	<i>Community-based risk screening tool and adaptation</i>
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
GEF	<i>Global environmental fund</i>
GIEC	Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
IIDD	Institut international du développement durable
IIED	Institut international pour l'environnement et le développement
LOCATE	<i>Local option for communities to adapt and technologies to enhace capacities</i>
OCDE	Organisation de coopération et de développement économiques
ONG	Organisation non gouvernementale
PED	Pays en développement
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement
PNUE	Programme des Nations Unies pour l'environnement
UICN	Union internationale pour la conservation de la nature
UN-CBA	Programme de collaboration des Nations Unies pour l'adaptation à base communautaire aux changements climatiques dans les pays en voie de développement
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la science et la culture
SSN	<i>SouthSouthNorth</i>
VRA	Évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité

INTRODUCTION

Durant les dernières décennies, l'hypothèse d'une fluctuation du climat à l'échelle planétaire a soulevé de nombreuses interrogations quant à la pérennité et la gravité de ce phénomène. Dans leurs rapports sur l'état du climat mondial, les spécialistes du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) s'entendent pour affirmer que la Terre est soumise non seulement à des variations naturelles du climat, mais bien à des changements climatiques influencés par l'activité anthropique (Fellous et Gauthier, 2007; GIEC, 1990 ; GIEC, 1995 ; GIEC, 2001 ; GIEC, 2007).

En cohérence avec la gravité de ces constats, la communauté internationale s'est engagée dans une réflexion sur les stratégies pouvant être articulées afin de répondre à ce défi (UNFCCC, s.d.). La *Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques* (CCNUCC) énonce à son deuxième article les deux approches sélectionnées; l'atténuation et l'adaptation (Smit et al., 2000). Traditionnellement, la mise en œuvre de méthode d'atténuation, visant la stabilisation et progressivement la réduction des émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, a été privilégiée (Huq et Reid, 2004). Or, la nécessité de répondre aux besoins immédiats des populations affectées par les conséquences néfastes des changements climatiques pousse aujourd'hui les États à consacrer des efforts importants au déploiement de stratégies d'adaptation (Tearfund, 2006).

En terme de changements climatiques, l'adaptation est généralement définie comme étant un

« ajustement dans le système humain ou naturel en réponse à un stimulus actuel ou attendu ou ses effets afin d'en réduire les dommages ou exploiter les opportunités bénéfiques » (CCNUCC, 2004).

Cette définition peut être transposée dans une perspective de développement durable, en y intégrant la notion d'interaction entre l'économie, la société et l'environnement;

« l'adaptation constitue une modification dans les systèmes écologiques, sociales et économiques en réponse à d'actuel ou d'anticipé stimuli climatiques incluant leurs effets ou leurs impacts » (Smit et al., 2000).

Si les conséquences des changements climatiques justifient la mise en place des mesures d'adaptation à l'échelle du globe, ce besoin se voit décuplé dans les pays en voie de développement d'ores et déjà confrontés aux défis de l'éradication de la pauvreté (IIED,

2009). Tel qu'énoncé dans la *Déclaration de Johannesburg sur le développement durable* (UN Department of Economic and social affairs, 2004), les pays en développement (PED) sont nettement plus vulnérables aux effets préjudiciables des changements climatiques en raison, notamment, de leur dépendance accrue aux ressources naturelles, à leur installation dans des régions géographiquement vulnérables ainsi qu'à l'indisponibilité des ressources financières, technologiques et humaines permettant de faire face à cette réalité (IIED, 2009).

Dans ce contexte, les parties prenantes impliquées dans un projet d'adaptation sont confrontées à un double défi ; briser le cercle vicieux de la vulnérabilité en adressant à la fois les enjeux environnementaux et les déterminants de la pauvreté multidimensionnelle étant à l'origine de cette vulnérabilité. Afin d'atteindre cet objectif, les gestionnaires de projets sont directement amenés à s'interroger sur le modèle de gestion ainsi que les pratiques (méthode, technique et outil) à privilégier. Par le passé, les approches de gestion traditionnelles ascendante (*bottom up*) ou descendante (*top-down*) ont démontré leurs limites au point de vue de l'acceptabilité sociale, de la fiabilité du processus décisionnel et de l'allocation efficiente des ressources (Dessai et Hume, 2004; Tearfund, 2006).

Fondée sur l'expertise d'organisme œuvrant plus particulièrement avec des populations démunies, l'approche d'adaptation à base communautaire (AABC) constitue un modèle de gestion novateur intégrant les principaux avantages des modèles de gestion traditionnels. L'AABC se définit comme étant un processus basé sur les priorités, besoins, savoirs et capacité des communautés qui permettent d'outiller les populations quant à la planification et l'adaptation aux impacts des changements climatiques (IIED, s.d.; IIED, 2011; Huq et Reid, 2007; CARE, 2010a; IIDD, 2011). Elle est généralement considérée comme étant une approche de gestion ascendante ayant été bonifiée par l'intégration d'éléments relevant traditionnellement des stratégies descendantes (IIED, 2009). Ce caractère hybride se matérialise par la prise en compte des données et d'indicateurs scientifiques dans des projets orchestrés autour du savoir et des besoins des communautés visées (IIED, 2009; IIED, 2011; CARE, 2010a; Huq et Reid, 2007).

Depuis les dix dernières années, de nombreuses initiatives s'intégrant dans cette mouvance ont été mises sur pied par les acteurs gouvernementaux et civils. Aujourd'hui

promue et financée notamment par le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) (PNUD *et al.*, 2009) et la Banque Mondiale (Banque Mondiale, 2010), la recherche en matière d'AABC est en pleine ébullition. L'heure est donc aux premiers bilans.

L'objectif principal du présent essai est de réaliser un premier catalogue des pratiques développées dans une AABC et d'émettre des recommandations à l'intention des gestionnaires afin de favoriser la mise en œuvre de projets d'adaptation durables. Une approche méthodologique en quatre étapes a été développée afin de répondre à cet objectif.

En premier lieu, une revue de la littérature est accomplie afin de présenter l'évolution de la réflexion sur l'AABC et définir ses principes. Cette étape permet également d'identifier les principaux acteurs contribuant à l'articulation théorique ou mettant en œuvre des pratiques dans une AABC.

En deuxième lieu, un recensement des pratiques exercées dans le cadre de l'AABC est réalisé. Ces pratiques sont compilées sous forme de fiches descriptives catégorisées selon les auteurs. Elles comprennent des informations concernant le détail des méthodes, techniques et outils sélectionnés en fonction des diverses étapes du cycle de projet. Lorsque disponibles, des informations concernant des exemples de lieux d'application ainsi que les forces et les faiblesses identifiées bonifient la fiche. Chaque fiche inclut les sources des informations ainsi que des mots clés facilitant la recherche. Cet exercice permet de dresser un portrait complet des pratiques tout en tirant des leçons quant aux facteurs de réussite et aux goulots d'étranglement.

En troisième lieu, une analyse comparative permet de tirer des conclusions quant à la capacité des pratiques de gestion recensées à promouvoir l'adoption de stratégies d'adaptation durables, et ce de façon cohérente avec les exigences des principaux bailleurs de fonds internationaux. Cette étape permet également d'identifier les meilleures pratiques ainsi que les opportunités d'amélioration.

En quatrième lieu, des recommandations sont formulées dans l'objectif de favoriser la durabilité des projets d'adaptation mis en œuvre dans une AABC. Ces recommandations

font référence aux meilleures pratiques recensées ainsi qu'à des pistes de réflexion pour une amélioration continue des pratiques.

Cet essai repose sur la prémisse que les meilleures pratiques en terme de gestion de projets d'adaptation ont pour effet de favoriser un développement durable des communautés. En cela, l'analyse comparative des pratiques recensées est fondée sur l'évaluation de leur capacité à promouvoir l'adoption d'un comportement d'adaptation aux changements climatiques soutenable au point de vue environnemental, économique et sociétal. L'interprétation systémique du concept de développement durable tel que défini par Bossel (Bossel, 1999) a été sélectionnée afin de permettre l'élaboration de critères d'analyse adressant les diverses composantes du milieu d'implantation; le système humain, le système de support et le système naturel (Bossel, 1999). Dans un souci de cohérence avec les normes encadrant le financement des projets d'adaptation, les priorités et exigences minimales des principaux bailleurs de fonds sont également prises en compte dans l'élaboration des critères d'analyse.

La méthode de recension des informations concernant les pratiques de l'AABC est basée sur la recherche documentaire. Les articles de revues scientifiques, les guides méthodologiques, les actes de colloques, les données disponibles sur les sites Internet des acteurs ainsi que des formations en ligne constituent les principales sources d'informations. Les pratiques recensées se limitent aux méthodes, techniques et outils explicitement développés, adaptés ou utilisés dans la perspective de l'AABC. Le niveau de détail ainsi que le vocabulaire utilisé dans les fiches sont cohérents avec les informations rendues publiques par les acteurs. Néanmoins, afin de faciliter la présentation homogène des résultats de la recherche dans la fiche descriptive, une synthèse de l'information a été réalisée et un titre a été attribué à chaque méthode.

En terminant, la réalisation de cet essai est sujette à certaines lacunes analytiques. Bien que les efforts de transparence et de coopération privilégiée par la communauté scientifique œuvrant dans le domaine de l'AABC assurent à la fois la variété et la validité des sources présentées dans le cadre de cette recherche, elle ne saurait être considérée exhaustive. Elle repose sur les informations accessibles au public ce qui ne permet pas de réaliser la revue de l'ensemble des pratiques des acteurs et limite particulièrement les réflexions sur la contribution du secteur privé. Par ailleurs, certaines informations ont été

traduites de textes en anglais ce qui peut occasionner un léger biais dans l'interprétation des propos des auteurs. Il importe finalement de considérer que la forme plurielle de l'expression *changements climatiques* a été retenue dans un souci d'homogénéité.

1. L'AABC : PRINCIPES ET ACTEURS

L'AABC repose sur des principes s'étant ancrés à travers les premières étapes de son évolution. Ce chapitre retrace les jalons historiques de l'approche, définit les principes de l'AABC et présente les principaux acteurs œuvrant à son développement.

1.1. Aperçu historique

Si la thématique de l'adaptation occupe une place d'importance croissante depuis plus d'une douzaine d'années au cœur des discussions concernant les changements climatiques, AABC n'est évoquée concrètement au sein de la littérature que depuis 2005, date à laquelle s'est tenue la première conférence internationale traitant de cette approche (IIDD, 2011).

Avant cette période, la reconnaissance de la contribution des communautés à la prise de décision a été soulignée à l'occasion du lancement des Programmes d'action nationaux lors de la 7^e conférence des parties à la CCNUCC en 2001 (OCDE, 2009). Ces programmes prévoyaient que le processus de sélection des mesures d'adaptation prioritaires serait fondé sur les besoins exprimés par les communautés plutôt qu'uniquement sur des données scientifiques (OCDE, 2009). Suite à cette initiative, la décentralisation du processus décisionnel n'a pas fait l'objet d'engagements clairs de la part de la communauté internationale, se concrétisant plutôt par la mention de l'importance de la participation de l'ensemble des parties prenantes dans les divers textes émanant de la Conférence des Parties à la CCNUCC depuis 2001 (IIDD, 2007).

L'AABC a donc été conçu en marge du processus de négociation internationale sur le climat, trouvant son fondement dans l'expérience des acteurs œuvrant dans des secteurs connexes à l'adaptation aux changements climatiques. Les remises en question des approches de gestion traditionnelles descendante (*top-down*) et ascendante (*bottom-up*) documentées par les praticiens dans le domaine de l'atténuation des désastres naturels ont particulièrement influencé un questionnement équivalent dans le champ de l'adaptation aux changements climatiques (IIDD, 2011; Huq et Reid, 2007; IIED, s.d.). À ces réflexions, s'est progressivement ajoutée la prise de conscience du fait que les populations les plus pauvres et marginalisées au point de vue de l'accessibilité aux services, et donc aux programmes d'adaptation gouvernementaux, sont souvent les plus vulnérables aux changements climatiques (IIED, 2009; IIED, 2011; PNUD, 2010; Practical Action, s.d.). Au tournant du millénaire, certains gestionnaires de l'adaptation en sont

venus à intégrer des mesures de gestion participative au sein de leur projet afin de mieux répondre aux besoins des populations tout en conservant l'apport des savoirs scientifiques (IIED, 2009; IIDD, 2011).

La première conférence internationale sur l'AABC tenue en 2005 à Dhaka marque la formation d'une communauté de chercheurs et praticiens voués à l'établissement du caractère scientifique de l'approche et au partage de connaissances (IIDD, 2007; IIDD, 2010; IIDD; 2011). Découlant de l'initiative conjointe de l'Institut International pour l'Environnement et le Développement (IIED), RING Alliance, le *Bangladesh Center for Advanced Studies* (BCAS) et l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN), des conférences internationales majeures se tiennent maintenant à des intervalles de moins de 2 ans regroupant un nombre toujours plus important de participants (IIDD, 2007). Si à l'origine ces rassemblements avaient pour objectif d'asseoir la crédibilité de l'AABC, les discussions ont rapidement évolué vers le développement d'une compréhension approfondie des aspects plus techniques de l'approche tels que les outils à privilégier ou les méthodes favorisant l'implication des groupes marginalisés au sein même des communautés (IIDD, 2010; IIDD, 2011). Lors de la 5^e conférence internationale sur l'AABC, s'étant tenue au mois d'avril 2011, le suivi des résultats et les méthodes permettant d'exporter les initiatives communautaires au niveau régional voir même national ont fait l'objet d'une attention particulière des centaines de participants (IIDD, 2011). À travers ces conférences, l'AABC s'est démarquée des approches traditionnelles du développement en générant sa propre terminologie et sa propre communauté de chercheurs (Tearfund, 2006). À ce jour, des efforts considérables sont déployés afin de formuler des constats et des recommandations concernant l'AABC au Groupe d'experts Internationaux sur l'Évolution du Climat (GIEC) avant la publication de leur 4^e rapport (IIDD, 2011). L'intégration de l'AABC à ce rapport de portée mondiale permettrait de sensibiliser les décideurs internationaux aux avantages de cette approche tout en continuant d'en assoir la crédibilité face aux bailleurs de fonds.

1.2. Les principes de l'AABC

L'AABC est articulée autour du désir de répondre adéquatement aux besoins des populations les plus démunies face aux changements climatiques (IIED, 2009; IIED, 2011; PNUD, 2010; Practical Action, s.d.). Cette approche se démarque des modes de gestion traditionnels en incarnant une vision hybride où les membres de la communauté sont appelés à s'impliquer directement dans un processus décisionnel qui se trouve bonifié par

l'intégration de considérations scientifiques. Pour arriver à cette fin, l'AABC est fondée sur trois principaux généraux; l'adaptation aux changements climatiques nécessite une gestion intégrée, la participation de la communauté est garante de la durabilité de projet et le rôle du gestionnaire est d'agir à titre de facilitateur.

1.2.1. L'adaptation aux changements climatiques nécessite une gestion intégrée

L'adaptation aux changements climatiques est une problématique multidimensionnelle, car elle vise à augmenter les capacités d'adaptation de populations vivant dans un état de pauvreté et dont, conséquemment, la vulnérabilité n'est pas uniquement fondée sur des variables d'ordre environnemental (CARE, 2010a; IIED, 2009; IIED, 2011; PNUD, 2010). Dans la perspective de l'AABC, une adaptation durable est générée par un projet adressant les facteurs sous-jacents à la vulnérabilité.

Tableau 1.1. Principaux facteurs sous-jacents à la vulnérabilité aux changements climatiques (CARE, 2010a; IIED, 2011; PNUD, 2010; Practical Action, s.d.)

Principaux facteurs sous-jacents à la vulnérabilité aux changements climatiques

- Pauvreté
- Mode de vie entraînant une dépendance aux ressources naturelles
- Dynamiques de pouvoir intracommunautaire
- Incompréhension du phénomène de changement climatique
- Accès limité à l'éducation
- Faible disponibilité des ressources financières, technologiques et humaines

Le projet doit également tenir en compte le fait que la nature de ces facteurs varie non seulement d'une communauté à l'autre, mais peut diverger au sein même d'une collectivité (PNUD, s.d.). L'adaptation aux changements climatiques étant une problématique multidimensionnelle, les projets visant la réduction de la vulnérabilité des membres d'une communauté doivent prendre forme par une gestion intégrée des variables en étant à l'origine (IIED, 2009; IIED, 2011; PNUD, 2010; Practical Action, s.d.).

1.2.2. La participation de la communauté est garante de la durabilité du projet

L'AABC est fondée sur la conviction qu'afin d'assurer la durabilité d'un projet, les acteurs locaux doivent se trouver au volant des initiatives (IIED, 2011). Les changements nécessaires à l'adaptation doivent être engagés et dirigés en cohérence avec les priorités, besoins, savoirs et capacités des communautés (IIED, 2009; IIED, 2011; PNUD, 2010; Practical Action, s.d.). La mobilisation de l'ensemble des parties prenantes est essentielle,

car elle permet d'ancrer le projet de façon cohérente avec son contexte d'implantation en valorisant les savoirs locaux et traditionnels (FAO, 2011).

Tableau 1.2. Principaux apports des savoirs locaux et traditionnels (IIED, 2009; IIED, 2011; FAO, 2011)

Principaux apports des savoirs locaux et traditionnels
<ul style="list-style-type: none">▪ Éléments contextuels et identitaires (valeurs, normes, coutumes)▪ Perception des variations climatiques à court, moyen et long terme▪ Recensement des impacts des variations climatiques sur la population et les modes de vie▪ Historique des stratégies et actions mises en place afin de s'adapter aux variations climatiques▪ Facteurs socio-économiques contribuant à la vulnérabilité aux variations climatiques

L'intégration des savoirs locaux et traditionnels au projet est particulièrement importante, car elle favorise l'atteinte des objectifs d'adaptation en facilitant l'identification et la prise en compte des facteurs sous-jacents à la vulnérabilité (FAO, 2011). En cela, elle permet une compréhension élargie de la problématique locale et une efficacité accrue dans l'identification des stratégies d'adaptation à prioriser. La participation des membres de la communauté assure une prise de conscience quant aux forces et aux faiblesses des stratégies d'ores et déjà mises en œuvre afin d'assurer une intégration ou une substitution harmonieuse des stratégies d'adaptation entérinées par le projet (FAO, 2011).

La mobilisation de la communauté peut prendre cinq formes durant le cycle de gestion de projet; l'information, la consultation, la planification en commun, la prise de décision conjointe et finalement l'habilitation (FAO, 2011). À travers ses étapes, les membres de la communauté acquièrent et partagent des connaissances clés, contribuent au processus décisionnel et atteignent l'objectif ultime, c'est-à-dire le renforcement de leurs capacités d'adaptation (Practical action, 2010). Qui plus est, placer la participation de la communauté au cœur du cycle de gestion de projet favorise l'autonomisation des individus générant par le fait même, un sentiment de responsabilité susceptible de motiver le développement de stratégies et de partenariat afin d'adresser les défis de l'adaptation hors des limites du projet (FAO, 2011).

Selon l'AABC, le gestionnaire doit prendre en considération qu'afin de contribuer concrètement au processus décisionnel, les communautés doivent s'engager à

reconnaître et à comprendre la dimension scientifique de la problématique des changements climatiques et de l'adaptation (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009). Leur engagement doit être lucide, volontaire et soutenu à toutes les étapes du cycle de gestion de projet.

1.2.3. Le rôle du gestionnaire est d'agir à titre de facilitateur

L'AABC invite à redéfinir le rôle du gestionnaire de projet dans l'objectif de décentraliser le processus décisionnel. Dans cette perspective, celui-ci est amené à agir à titre de facilitateur afin que la communauté soit à même de prendre part efficacement à toutes les étapes du cycle de gestion de projet (CARE, 2010g; IIED, 2011; FAO, 2010; Practical Action, s.d.). Il assure une démarche de «co-apprentissage» c'est-à-dire l'amalgame des savoirs traditionnels, locaux et scientifiques (Practical Action, s.d.). Dans cet objectif, il collabore par l'apport de savoirs scientifiques permettant à la communauté de mieux comprendre le fondement scientifique du phénomène des changements climatiques, ses effets présents et futurs ainsi que les technologies disponibles afin de s'adapter à cette nouvelle réalité (Practical Action, s.d.; CARE, 2010a).

Tableau 1.3. Principaux apports scientifiques (IIED, 2009; IIED, 2011; Christian Aid, s.d. IIDD *et al.*, 2009a).

Principaux apports scientifiques
<ul style="list-style-type: none">▪ Recensement des données météorologiques régionales et nationales▪ Prévisions météorologiques saisonnières▪ Scénarios concernant les variations et les changements climatiques à court, moyen et long terme à l'échelle régionale et nationale▪ Pratiques et technologies favorisant l'adaptation

Le gestionnaire se doit de porter une attention particulière aux affinités entre les savoirs locaux et les données scientifiques et/ou nouvelles technologies afin d'éviter que la communauté ne les rejette (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009). L'intégration effective des informations scientifiques dans la conception de l'adaptation des acteurs locaux sera possible s'ils considèrent que celles-ci sont complémentaires ou encore qu'elles se substituent d'une façon acceptable aux savoirs locaux et traditionnels (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009; Kristie et Semenza, 2008).

Le rôle de facilitateur du gestionnaire se concrétise également par la valorisation du capital social de la communauté (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009; Kristie, et Semenza, 2008). Le capital social peut être défini comme étant;

Le potentiel contenu dans les relations sociales qui permet aux individus de coordonner des actions communautaires dans le but d'atteindre un objectif commun (Kristie et Semenza, 2008)

Dans ce cadre, le gestionnaire devient un stimulus favorisant les échanges à l'intérieur de la communauté de façon à faciliter le partage d'informations et la création de nouveaux partenariats à l'interne (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009). Il est également lié à l'introduction de capital social externe, notamment par la création de lien entre la communauté et des institutions spécialisées (Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009). En renforçant l'unité à l'intérieur de la communauté et en la liant avec des acteurs externes clés, le gestionnaire parvient à créer un espace de dialogue et de coopération susceptible de favoriser le développement de stratégies originales, mobilisatrices et adaptées.

Enfin, le gestionnaire est amené à assurer un appui technique, et ce, autant au niveau de l'allocation des ressources que de l'encadrement du cycle de gestion de projet (CARE, 2010a; IIDD, 2011). Son rôle consiste à s'assurer que les objectifs du projet correspondent aux besoins prioritaires de l'ensemble des parties prenantes et que les stratégies sélectionnées pour atteindre ces objectifs sont réalistes et effectives.

1.3. Les multiples acteurs de l'AABC

L'AABC regroupe un nombre toujours croissant d'acteurs. L'adaptation aux changements climatiques étant devenu un pôle important des efforts de développement international, ces acteurs proviennent autant des sphères privées que publiques. Bien qu'il soit possible de catégoriser les différents types d'acteurs, il est ardu d'identifier de véritables tangentes au sein de ces groupes. Cette hétérogénéité est notamment due au fait qu'ils travaillent en étroite collaboration. Le type de projet ou l'emplacement géographique sont des variables plus susceptibles d'influencer les pratiques que la catégorie d'acteur à laquelle appartient le promoteur. Les centres de recherche, les organisations non gouvernementales (ONG) et les organisations internationales sont les principaux types d'acteurs impliqués dans l'AABC.

1.3.1. Les centres de recherche

Piliers scientifiques, les centres de recherche jouent un rôle majeur dans l'évolution de l'AABC en étoffant la littérature par l'analyse des pratiques et tendances ainsi qu'en établissant le cadre conceptuel.

Tableau1.4. Principaux centres de recherche sur l'AABC (IIED, 2011; IIDD, 2011; Mitsubishi Research Institute et UNU-ISP, 2009; Kelman and West, 2009)

Principaux centres de recherche de l'AABC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Institut International pour l'Environnement et le Développement (IIED) ▪ Institut International du Développement Durable (IIDD) ▪ <i>Bangladesh Center for Advanced Studies</i> (BCAS) ▪ Centre asiatique de prévention des catastrophes ▪ <i>Centre for international climate and environmental research</i> (CICERO) ▪ Stockholm Environment Institute (SEI) ▪ <i>Institute of sustainability & peace</i> de l'Université des Nations-Unies (UNU-ISP)

Ceux-ci sont à l'avant garde en ce qui a trait à la documentation et à la diffusion des expériences ainsi que des discussions tenues au sein de la communauté scientifique entourant l'AABC. Ils agissent à titre de relais entre les praticiens, les chercheurs, les bailleurs de fonds et les décideurs publics. Certains centres offrent également leur expertise afin d'apporter un soutien technique à la conception des pratiques concrétisant l'AABC. Il convient de souligner que le leadership de l'IIED est particulièrement notable considérant son implication constante dans l'articulation d'une communauté internationale de partage sur l'AABC.

1.3.2. Les ONG

D'hors et déjà très actives dans le domaine du développement et de la gouvernance participative, les ONG sont directement impliquées dans la création et l'application de pratiques en matière d'AABC.

Tableau 1.5. Principales ONG (IIED, 2011; CARE, 2010a; Oxfam, 2009; Tearfund, 2006; UKAID, 2010; IIDD *et al.*, 2009a).

Principales organisations non gouvernementales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CARE ▪ Tearfund ▪ Oxfam ▪ Practical Action ▪ La Croix rouge et le Croissant rouge ▪ Intercoopération ▪ Christian Aid ▪ Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)

Intervenants de premières lignes, ces organismes contribuent à l'évolution de la compréhension des variables influençant l'efficacité des pratiques par le développement d'une expertise fondée sur l'application des principes de l'AABC. Les ONG constituent le groupe d'acteurs le plus importants en nombre cependant ils sont moins prolifiques en terme de littérature. CARE est l'organisation non gouvernementale dont la contribution au développement du cadre normatif de l'AABC est la plus significative.

1.3.3. Les organisations internationales

Les organisations internationales jouent un double rôle en ce qui concerne l'AABC. Elles agissent à la fois à titre de génératrices de normes et de bailleurs de fonds pour les organisations œuvrant dans le domaine de l'adaptation aux changements climatiques.

Tableau 1.6. Principales organisations internationales (PNUD *et al.*, 2009; FAO, 2011; Banque Mondiale, 2010).

Principales organisations internationales
<ul style="list-style-type: none">▪ PNUD▪ Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUÉ)▪ Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)▪ Banque Mondiale▪ Global Environment fund (GEF)▪ Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la science et la culture (UNESCO)

Leur contribution au développement de pratiques dans une AABC a pour effet de favoriser la prise en compte des orientations et priorités d'action internationales telle que les objectifs du millénaire pour le développement. La sécurité alimentaire étant particulièrement menacée par les conséquences du changement climatique, la FAO est l'acteur ayant mis en place le plus de ressources pour encadrer les gestionnaires souhaitant créer des projets d'adaptation à base communautaire.

En terminant, considérant l'ambiguïté entourant toujours l'appellation «adaptation à base communautaire» il convient de considérer l'apport des pratiques d'acteurs ne se revendiquant pas forcément de l'AABC. Plusieurs méthodes, techniques et outils découlant de l'approche ascendante contribuent ainsi à élargir le bassin de pratiques pouvant être jumelé afin d'assurer l'intégration des communautés tout au long du cycle de gestion du projet.

2. LES PRATIQUES DE L'AABC AU CŒUR DU CYCLE DE GESTION DU PROJET

Bien qu'il s'agisse d'une approche récente, plusieurs pratiques ont été développées dans le cadre de l'AABC. Ce chapitre constitue une vue d'ensemble de ces pratiques en fonction des étapes du cycle de gestion du projet. Cet exercice offre une perspective unique sur les alternatives qui s'offrent aux gestionnaires souhaitant développer des projets d'adaptation selon l'AABC. Les bonnes pratiques ainsi que les faiblesses identifiées par les acteurs lors de l'application des démarches méthodologiques sont également présentées

2.1. Revue de la littérature : quelques constats préliminaires

La revue de la littérature a permis de tirer quelques constats initiaux. La première conclusion s'imposant est que les informations, sous forme d'articles, d'actes de colloque, d'études de cas ou de synthèses, sont presque exclusivement disponibles sur Internet et sont encore limitées. Il est apparent que la littérature est appelée à continuer à évoluer rapidement. À titre d'exemple, le site du PNUD consacré à l'AABC annonce une série de publications en 2012 (PNUD, s.d.). Le contenu des informations recensées est généralement orienté vers les études de cas, partagé notamment par le biais de réseaux tels que *weADAPT* (*weADAPT*, s.d.), *Eldis* (Institute of Development Studies, 2012.) ou *The global initiative on CBA* (Institute of Development Studies, 2012.). Ces sources font davantage état des solutions d'adaptation ayant été implantées par le biais d'un projet d'AABC que de la démarche méthodologique employée pour arriver à ce résultat.

En ce limitant aux pratiques ayant clairement été identifiées comme s'inscrivant dans l'AABC, la revue de la littérature a permis d'identifier deux démarches méthodologiques complètes, c'est à dire comprenant plusieurs méthodes couvrant l'ensemble du cycle de gestion de projet.

Tableau 2.1. Démarches complètes répertoriées (CARE, 2010a; CARE, 1997; CARE, 2001; CARE, 2003; CARE, 2004; CARE, 2009; FAO, 2011)

Démarches complètes répertoriées	
CARE	<i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire de CARE</i>
FAO	<i>l'Outil d'apprentissage en ligne sur l'adaptation aux changements climatiques à base communautaire</i>

Quatre démarches partielles concernant uniquement quelques étapes du cycle de gestion de projet, ont été également recensées

Tableau 2.2. Démarches partielles répertoriées (IIDD *et al.*, 2009; Tearfund, 2009a; Tearfund, 2009b; SouthSouthNorth, 2007; PNUD, 2008).

Démarches partielles répertoriées	
IIDD, SEI, UICN et Intercoopération	<i>Community-based risk screening tool-adaptation and livelihoods (CRiSTAL)</i>
Tearfund	<i>Climate change and environmental degradation risk and adaptation assessment (CEDRA)</i>
SSN	<i>Local Option for Communities to Adapt and Technologies to Enhance capacity (LOCATE)</i>
PNUD	<i>Évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité (VRA)</i>

Trois méthodes spécifiques visant l'intégration de thématiques particulières au processus d'adaptation ont aussi été répertoriées.

Tableau 2.3. Méthodes spécifiques répertoriées (Kelman et West, 2009; PNUD, 2010; PNUD, s.d.)

Méthodes spécifiques répertoriées	
CICERO et PNUE	<i>Méthode d'identification de stratégie(s) d'adaptation</i>
PNUD	<i>Méthode de prise en compte du genre</i>
	<i>Méthode pour assurer l'inclusion</i>
Biziknove, <i>et al.</i>	<i>Méthode d'identification des stratégies d'adaptation</i>

Il convient de mentionner que certaines techniques participatives, dont l'application nécessite un processus élaboré et ayant été recommandées par plusieurs acteurs, ont également fait l'objet de fiches descriptives.

Tableau 2.4. Techniques répertoriées (CARE, 2010a; UKAID, 2010; FAO, 2010; Oxfam; 2009; Gaillard et Maceda, 2009; Christian Aid, s.d.)

Techniques répertoriées	
CARE, UKAID, Centre asiatique de prévention des catastrophes, Croix-Rouge/Croissant-Rouge	<i>Matrice de vulnérabilité</i>
Gaillard et Maceda	<i>Carte en trois dimensions de la communauté</i>
UKAID	<i>Grille de classement des aléas</i>
FAO	<i>Transect</i>
FAO, Christian Aid, CARE	<i>Tableau chronologique</i>
CARE, Oxfam, FAO, Croix-Rouge/Croissant-Rouge	<i>Diagramme de Venn</i>
CARE, UKAID, Centre asiatique de prévention des catastrophes, Croix-Rouge/Croissant-Rouge	<i>Cartographie des aléas</i>

FAO	<i>Arbre de la problématique</i>
CARE, FAO, Oxfam, Christian Aid Centre asiatique de prévention des catastrophes, Croix-Rouge/Croissant-Rouge	<i>Calendrier saisonnier</i>

En somme, 30 méthodes, ainsi que leurs techniques et outils particuliers ont été identifiés lors de cette revue de la littérature.

2.2. Le cycle de gestion du projet

Pour le gestionnaire réalisant un projet d'adaptation, il importe de saisir comment ces pratiques s'intègrent concrètement au cœur du cycle de gestion du projet. Il est entendu que le cycle de gestion du projet se divise en quatre phases; l'élaboration, la planification, l'exécution et la clôture (Genest, 2002).

Tableau 2.5. Définition des phases du cycle de gestion du projet (Genest, 2002)

Définition des phases du cycle de gestion du projet	
Phase d'élaboration	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition du type d'adaptation recherché incluant les objectifs ▪ Analyse de faisabilité ▪ Prise de décision concernant la continuité du projet
Phase de planification	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribution des ressources ▪ Dotation ▪ Définition des activités & tâches ▪ Planification budgétaire
Phase d'exécution	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation des activités ▪ Communication ▪ Gestion du changement ▪ Évaluation(s) intermédiaire(s) du rendement
Phase de clôture	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesurage et évaluation ▪ Suivi ▪ Rétroaction

La mise sur pied d'une initiative dans une AABC ne se limite pas à l'ajout sporadique de mécanismes de participation publique durant le projet. L'AABC se matérialise par une implication directe de la communauté dans le processus décisionnel de l'élaboration ainsi qu'un engagement continu lors de toutes les phases subséquentes.

2.3. Les pratiques au cœur du cycle de gestion du projet

Afin d'intégrer les communautés à chaque étape du projet, des méthodes, techniques et outils ont été développés ou adaptés à partir de pratiques d'ores et déjà mises en œuvre dans des domaines connexes tels que le développement international ou la réduction des risques de catastrophes. Cette section fait état des résultats de la revue de la littérature en décrivant sommairement les pratiques ayant été recensés en fonction des acteurs et des différentes étapes du cycle de gestion. Les détails concernant chacune des méthodes ainsi que certaines techniques particulières sont consignés dans les fiches présentées dans le catalogue des pratiques en annexe.

2.3.1. Les pratiques associées à la phase d'élaboration

La littérature sur l'AABC insiste sur l'importance d'intégrer les communautés dans le processus décisionnel. Corrélativement, la majorité des méthodes répertoriées concernent l'étape de l'élaboration du projet. Sept acteurs ou groupes d'acteurs ont mis sur pied des pratiques concernant la phase d'élaboration.

Tableau 2.6. Synthèse des méthodes associées à la phase d'élaboration

Synthèse des méthodes associées à la phase d'élaboration		
Acteurs	Nom de la méthode	Annexe
CARE	Méthode de préparation du processus d'analyse	1A
	Méthode d'analyse du contexte climatique	1B
	Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif aux changements climatiques	1C
	Méthode d'analyse des risques climatiques et de catastrophes	1D
	Méthode d'analyse des causes sous-jacentes	1E
	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation	1F
FAO	Bilan de la situation locale	2A
	Méthode d'identification des options d'adaptation	2B
Tearfund	CEDRA; méthode d'identification des aléas environnementaux	3A
IIDD, SEI, Intercoopération, UICN	CRiSTAL; Méthode de définition du contexte climatique	4A
	CRiSTAL; méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence	4B
	CRiSTAL; Identification et révision des activités	4C
SSN	LOCATE	5A

CICERO et PNUE	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation	6A
Biziknove <i>et al.</i>	Méthode d'identification des options d'adaptation	7A
PNUD	Méthode de prise en compte du genre	8A
	Méthode pour assurer l'inclusion	8B

Les principaux thèmes abordés dans les pratiques d'élaboration sont l'analyse du contexte communautaire et climatique, l'analyse des moyens d'existences, l'évaluation de la vulnérabilité ainsi que l'identification et la sélection des options d'adaptation.

- Les pratiques de CARE

La démarche d'élaboration de projet selon CARE est fondée sur six méthodes ayant pour objectif de permettre au gestionnaire et aux membres de la communauté d'obtenir l'ensemble des informations nécessaires à la prise d'une décision éclairée quant à la stratégie d'adaptation adoptée.

Selon CARE, la première étape de l'élaboration est la préparation du processus d'analyse. (CARE, 2010a). Le gestionnaire est invité à mettre en place une équipe pluridisciplinaire en effectuant un recensement des organisations locales et en s'inspirant de la liste des compétences recherchées fourni dans le *Manuel CVCA de CARE* (CARE, 2009). La méthode prévoit également la réalisation d'un plan de travail concernant les phases participatives du projet et la définition des informations devant être récoltées. En fonction du plan de travail élaboré, les phases d'analyse du contexte communautaire et climatique prennent forme.

Dans un deuxième temps, la méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif aux changements climatiques (CARE, 2009; CARE, 2010a) intègre l'identification des principales institutions travaillant sur les changements climatiques au niveau national et local par l'analyse documentaire des textes relatifs à la CCUNCC et la réalisation d'un diagramme de Venn (Annexe 9E). Ensuite, la détermination des opportunités ainsi que les contraintes à l'adaptation est effectuée par le biais d'une analyse documentaire et d'entrevues dirigées concernant la mise en œuvre au niveau local des politiques. CARE a mis au point un outil spécifique pour appuyer le gestionnaire dans l'identification des sources d'appuis potentiels; la liste des intervenants clés. La méthode prévoit également l'évaluation de la capacité des institutions à appuyer le projet par une analyse fondée sur

des critères incluant notamment le niveau de prise de conscience en matière de changement climatique et les ressources pouvant être mobilisées. L'analyse du contexte communautaire se conclut par l'identification des sources d'appuis externes.

Troisièmement, la méthode d'analyse du contexte climatique (CARE, 2009; CARE, 2010a) permet au gestionnaire de mieux cerner les causes climatiques de la vulnérabilité de la population. En se fondant sur des informations sur des données scientifiques obtenues par le biais de partenariat avec des experts ou par la recherche documentaire, le gestionnaire est amené à identifier les aléas climatiques passés et actuels et à analyser les changements prévus pour la zone d'intervention. CARE recommande l'utilisation de plusieurs sources d'informations scientifiques pour mener à bien cette étape notamment les rapports des services de météorologie régionaux et nationaux, les communications nationales à la CCNUCC, les Programme d'action national d'adaptation aux changements climatiques, les rapports du GIEC, le Portail de données de la Banque Mondiale sur le changement climatique ainsi que les Informations climatiques répertoriées par les agences gouvernementales et non gouvernementales. La réalisation de trois activités participatives; la cartographie des aléas (Annexe 9D), le tableau chronologique (Annexe 9G) et le calendrier saisonnier (Annexe 9B) permet le recensement d'observations communautaires sur les changements climatiques.

Effectuée dans un quatrième temps et de façon complémentaire à la phase d'évaluation du contexte climatique, la méthode d'analyse des risques climatiques et de catastrophes (CARE, 2009; CARE, 2010a; CARE, 2010b) assure au gestionnaire une meilleure compréhension des impacts de la variabilité climatique sur les principaux moyens d'existence. Pour arriver à cette fin, une analyse de l'accès aux ressources essentielles par le biais d'entrevues semi-dirigées est réalisée. En fonction des informations recensées par les méthodes précédentes, le gestionnaire est en mesure d'analyser l'impact des aléas climatiques actuels et futurs sur les conditions de vie au sein de la communauté.

Ensuite, la méthode d'analyse des causes sous-jacentes de la vulnérabilité (CARE, 2009; CARE, 2010a; CARE, 2010b) propose au gestionnaire de considérer également les sources économiques et sociopolitiques de la vulnérabilité. L'analyse de l'accès aux ressources essentielles par la réalisation d'entrevues dirigées, de matrice de vulnérabilité (Annexe 9I) et d'analyses documentaires constitue le premier jalon. Les résultats de

l'analyse des risques climatiques et de catastrophes, les politiques et législations ainsi que les rapports de projet des autres organisations ayant œuvré dans la zone du projet sont étudiés à cette étape. L'analyse des différences entre la vulnérabilité des hommes et des femmes doit également être accomplie en procédant à une série d'activités participatives incluant la réalisation de cartographie des aléas et de tableau chronologique (CARE, 2010c). Par ailleurs, la tenue d'entrevues dirigées et semi-dirigées inspirées de la liste de questions de réflexion préparée par CARE permet au gestionnaire d'évaluer la participation des parties prenantes dans les décisions politiques au niveau local et politique. L'ensemble des éléments de la méthode mène ultimement à une compréhension globale du niveau de vulnérabilité de la communauté et à l'identification des groupes sociaux dont cette vulnérabilité est exacerbée.

Sixièmement, dans l'objectif de sélectionner les stratégies d'adaptation qui seront mises de l'avant par le projet, CARE propose d'identifier les stratégies locales d'adaptation par le biais d'entrevues semi-dirigées s'inspirant de la liste de question de réflexion préparée par CARE (CARE, 2010a; CARE, 2010d). Les techniques participatives de réalisation d'un calendrier saisonnier ou d'une matrice de vulnérabilité peuvent contribuer à la collecte d'informations. Afin d'identifier lesquelles de ces stratégies s'avèrent positives, l'utilisation de la technique d'évaluation de la durabilité des stratégies d'adaptation sur la base de critères est proposée. CARE suggère également au gestionnaire de diversifier les options d'adaptation de la communauté en procédant à l'identification d'alternatives répondant aux besoins de la communauté. Néanmoins, l'organisme n'a pas mis sur pied de techniques particulières pour réaliser cette étape, mais réfère plutôt le gestionnaire aux méthodes et techniques existantes telles que CRiSTAL développé par l'IIDD, le SEI, l'UICN et Intercoopération (IIDD *et al.*, 2009a) ou encore la méthode CEDRA de Tearfund (Tearfund, 2006). La sélection finale des priorités de stratégies d'adaptation devrait être effectuée par une évaluation participative sur la base des critères établis par CARE.

- Les pratiques de la FAO

La démarche de la FAO est divisée en quatre étapes (FAO, 2011). Elle se distingue d'entrée de jeu en orientant le gestionnaire dès l'identification du lieu d'implantation. Afin de choisir la communauté, la FAO propose de présélectionner une région en fonction de la présence d'aléas climatiques et de créer un catalogue de critères de sélection inspirés de la liste d'options proposées par l'organisme. La validation du choix de la communauté

s'effectue par une réunion avec les partenaires potentiels et l'obtention de l'approbation des responsables locaux.

La deuxième étape d'élaboration du projet correspond à la réalisation d'un bilan de la situation locale (FAO, 2011). Celui-ci comprend l'analyse du contexte communautaire qui est effectuée par la réalisation du profil des institutions incluant leurs caractéristiques, rôles, capacités, niveau de représentativité et besoins en formation. Pour ce faire, la technique de réalisation d'un diagramme de Venn est recommandée. L'identification de données climatique est également réalisée par le biais d'une évaluation succincte des contraintes physiques et environnementales et entièrement basée sur des techniques participatives. Ces techniques comprennent la réalisation d'activité de transect (Annexe 9H), d'un tableau chronologique et d'un calendrier saisonnier.

Troisièmement, afin de jauger le niveau de vulnérabilité des membres de la communauté, la FAO propose une méthodologie en plusieurs étapes (FAO, 2011). Dans un premier temps, l'évaluation des caractéristiques actuelles des moyens d'existence est accomplie. Elle s'articule sur la réalisation d'un profil des moyens d'existence fondé sur des données quantitatives et qualitatives concernant les caractéristiques des ménages tels que le niveau d'éducation ou la proportion des ménages aux revenus précaires. Dans un second temps, le gestionnaire est invité à procéder à l'évaluation des capacités d'affrontement actuelles par l'analyse des données sur les ressources disponibles et sur les ajustements. En se fondant sur le résultat de l'évaluation des contraintes physiques et environnementales et en prenant en considération les données météorologiques régionales, le gestionnaire réalise, dans un troisième temps, une liste descriptive de la nature des risques climatiques. Ces risques seront classifiés selon leur importance dans deux grilles; une grille de classement des risques climatiques par ordre d'importance des aléas et des besoins en terme d'adaptation et une grille de classement par ordre d'importance des aléas en fonction de leurs liens avec les problématiques vécues par la population. Finalement, la mise en œuvre de technique participative permet d'obtenir les informations nécessaires afin de compléter l'analyse de vulnérabilité de la communauté. Ces techniques incluent la mise sur pied d'activité de réalisation d'une carte des aléas, d'un arbre de la problématique (Annexe 9A), d'un tableau chronologique et de classification des risques climatiques selon leur importance.

Quatrièmement, une fois les facteurs de la vulnérabilité de la communauté identifiés, la démarche de la FAO propose de procéder à l'identification et de sélection des options d'adaptation (FAO, 2011). Dans ce but, une synthèse de l'ensemble des options d'adaptation disponibles est effectuée par la réalisation d'un catalogue préliminaire des pratiques comprenant les options d'adaptation traditionnelles et locales, nationales et internationales. Par la suite, ce catalogue est soumis à un groupe d'experts pour une présélection suivant les critères fournis par la FAO incluant la compatibilité avec le contexte local et climatique. Les options présélectionnées correspondant aux besoins exprimés par la communauté sont testées sous la forme de projet-pilote. Les meilleures options éprouvées sur le terrain formeront le menu d'options d'adaptation. Par la suite, le gestionnaire est amené à recenser les commentaires de la communauté concernant les options d'adaptation proposées lors de séances d'informations et de débats publics. La méthode prévoit également la création d'une équipe de travail locale ayant pour mandat de définir les priorités d'adaptation ainsi que les critères de sélection des stratégies et activités à mettre en œuvre afin d'être en mesure, ultimement de sélectionner les stratégies les plus appropriées. Il est proposé que les membres de cette équipe soient élus lors d'une séance d'information. Les sélections de l'équipe de travail local sont soumises aux membres de la communauté pour approbation finale lors d'un débat public en présence d'experts et de représentants des principaux prestataires de service.

- Les pratiques de Tearfund

Tearfund a développé une méthode spécifique afin de faciliter l'analyse du contexte climatique associé à un outil de présentation simplifiant la compilation des informations (Tearfund, 2009a; Tearfund, 2009b). Connue sous l'acronyme CEDRA, cette méthode recommande au gestionnaire d'accorder de l'importance à une juste préparation en identifiant les informations qui devront être récoltées. Tearfund favorise la prise en compte du travail des autres organismes œuvrant dans la zone du projet

L'analyse du contexte climatique s'effectue par le biais d'une méthode d'identification des aléas en trois étapes (Tearfund, 2009a; Tearfund, 2009b). Elle débute par l'identification de la zone climatique afin d'orienter les recherches. Ensuite, la réalisation d'une synthèse des informations scientifiques disponibles est effectuée par le biais d'entrevues avec des experts et de recherches documentaires. Les sources d'information scientifique sur les changements climatiques recommandées sont diverses et répertoriées dans la liste des sites Internet soumis par Tearfund. Plusieurs techniques participatives telles que la

réalisation de cartographie locale, de calendrier saisonnier, de tableau chronologique, d'entrevue dirigée ou de récit oral sont recommandées pour de procéder à la recension des connaissances communautaire. La méthode CEDRA n'impose pas techniques particulières, mais offrent au gestionnaire une panoplie d'alternatives. Il est prévu qu'une synthèse de l'information recensée soit inscrite dans l'outil de compilation CEDRA.

- Les pratiques de l'IIDD, d'Intercoopération, du SEI et de UICN

L'IIDD, Intercoopération, le SEI et l'UICN ont développé conjointement CRiSTAL, une démarche spécifique visant initialement à intégrer les considérations relatives à l'adaptation aux changements climatiques dans les projets de développement (IIDD *et al.*, 2009a). Cette démarche s'est néanmoins démarquée au sein de la littérature par sa flexibilité d'ajustement au contexte d'élaboration d'un projet spécifiquement orienté vers l'adaptation aux changements climatiques. Lors de la phase d'élaboration, CRiSTAL permet l'analyse du contexte climatique et l'identification des moyens d'existence. Elle est également associée à un chiffrier Excel interactif guidant le gestionnaire à travers les diverses étapes de la méthode et de compilation des informations ainsi qu'à un site Internet.

La méthode de définition du contexte climatique se divise en deux sections; l'identification des impacts potentiels des changements climatiques dans la zone de projet et la définition des risques climatiques actuels, ainsi que leurs impacts (IIDD *et al.*, 2009a). La réalisation d'une analyse documentaire, de réunions informelles avec des experts et des partenaires, de visites de site et d'ateliers participatifs sur le climat assure l'obtention des informations qui seront consignées dans le chiffrier Excel CRiSTAL prévu à cet effet. Le site Internet CRiSTAL associé à la méthode est un outil de recherche incluant des synthèses des nombreux rapports internationaux sur le climat incluant ceux du GIEC et des parties à la CCNUCC.

Pour sa part, la méthode de définition et d'analyse des moyens d'existence (IIDD *et al.*, 2009a) comprend l'identification des ressources importantes incluant les ressources naturelles, financières, physiques, humaines et sociales. L'évaluation de l'influence des risques climatiques sur ces ressources ainsi que l'importance des ressources naturelles dans la mise en œuvre des stratégies locales constituent également des étapes menant de l'analyse des moyens d'existence. Plusieurs techniques sont associées à ces étapes; la tenue de réunions informelles avec les partenaires, les entrevues dirigées, les visites de

site, les discussions informelles et les ateliers. Qui plus est, le chiffrier Excel CRiSTAL offre une sélection d'exemples de ressources et permet au gestionnaire de consigner ces informations.

La démarche accompagne finalement le gestionnaire dans la sélection des stratégies d'adaptation devant être promue par le projet (IIDD *et al.*, 2009a). Pour ce faire, trois étapes sont mises en œuvre. La première est l'identification des stratégies d'adaptation actuelles par une série de techniques participatives incluant des entrevues dirigées, des discussions informelles et des ateliers sur les stratégies d'adaptation. Le chiffrier Excel CRiSTAL permettant la compilation des informations offre également des exemples de stratégie d'adaptation. Par la suite, l'efficacité et le caractère durable des stratégies d'adaptation locales sont évalués sur la base de cinq critères nommément les impacts environnementaux et la compatibilité avec les prévisions de changement climatique à long terme. Afin de remplacer les stratégies d'adaptation locales s'étant révélées inefficaces, des options alternatives doivent être identifiées en consultation avec les parties prenantes de la communauté.

- Les pratiques de SSN

L'organisme SSN a mis sur pied une méthode spécifique permettant d'identifier les options d'adaptation les plus adaptées aux besoins des membres de la communauté; LOCATE (SSN, 2007; Sumaya, 2009). Tout comme la FAO, la méthode de SSN oriente le gestionnaire dans la sélection de la communauté d'implantation du projet, l'objectif étant de réaliser le projet dans les zones où la vulnérabilité des populations se trouve à son apogée. La sélection est effectuée par la superposition de cartes indiquant les zones particulièrement vulnérables au point de vue des aléas climatiques et les communautés économiquement fragiles. Si ces cartes ne sont pas d'ores et déjà disponibles, il est possible pour le gestionnaire de les réaliser en procédant à l'analyse de scénarios climatiques, données météorologiques et statistiques. Par ailleurs, la validation de l'intérêt de la communauté par la tenue d'une rencontre de reconnaissance selon les coutumes locales et par la réalisation d'un sondage est essentielle.

Une fois la communauté sélectionnée, LOCATE (SSN, 2007; Sumaya, 2009) prévoit que l'identification des projets d'adaptation doit être effectuée par le biais de rencontre de groupe, menant ultimement à l'établissement d'une longue liste des projets potentiels et réalisables. Le choix ultime du projet devrait se faire sur la base d'une évaluation par

critères incluant notamment la cohérence avec les besoins exprimés par la population, la faisabilité et les coûts. Pour conclure la phase d'élaboration, la méthode prévoit le développement de partenariats formels. L'évaluation sur la base de critères incluant notamment la crédibilité, l'intérêt et la relation avec la communauté est la technique favorisée par SSN afin de procéder à la sélection des partenaires pour le projet.

- Les pratiques du CICERO et du PNUE

Le CICERO et le PNUE ont conjointement développé une méthode d'identification de stratégie d'adaptation. Elle a pour objectif de réduire la vulnérabilité des communautés en considérant la réduction des désastres naturels et les changements climatiques de façon simultanée et en favorisant des partenariats à long terme entre les communautés et des collaborateurs externes (Kelman et West, 2009). La méthode débute par l'établissement de rapports de confiance avec la communauté en participant aux activités quotidiennes nommément la cuisine et la garde des enfants. Cette étape sert de base à la recension d'informations sur la communauté qui s'effectue par la tenue d'assemblées ou d'ateliers participatifs sur leurs besoins et objectifs. Le gestionnaire procède ensuite à l'analyse des facteurs internes et externes à la vulnérabilité. La réalisation d'ateliers de groupe sur les éléments scientifiques des changements climatiques permet d'outiller les membres de la communauté afin qu'ils soient en mesure de mieux définir leurs perceptions des facteurs de la vulnérabilité à ces changements. La méthode valorise la division des groupes en fonction du genre afin de favoriser l'expression des femmes.

Sur la base des informations recueillies sur les caractéristiques de la vulnérabilité, le gestionnaire est à même de débiter le processus d'identification et de sélections des stratégies d'adaptation (Kelman et West, 2009). Ce processus commence par l'identification des stratégies locales de réduction de vulnérabilité climatique lors d'ateliers de groupe. Suite à une analyse des projections et modèles climatiques, le gestionnaire est amené à présenter à la communauté les stratégies scientifiques ayant été élaborées pour répondre aux objectifs de réduction de vulnérabilité de la communauté. Ce transfert d'informations s'effectue également par le biais d'ateliers de groupe. Les membres de la communauté donnent ensuite leurs opinions sur l'efficacité des stratégies locales et scientifiques. En prenant en compte ces commentaires, le gestionnaire procède à l'évaluation finale et sélectionne les stratégies considérées comme étant les plus efficaces. Une fois la sélection du projet effectuée, le développement de partenariats à l'extérieur est recommandé.

- Les pratiques du PNUD

Le PNUD a développé deux méthodes afin d'intégrer la thématique de l'inclusion dans lors de l'élaboration du projet (PNUD, s.d.). La méthode pour assurer l'inclusion (PNUD, s.d.) traite de cette problématique de façon générale en adressant la nécessité de prendre en considération l'ensemble des groupes marginalisés au sein de la collectivité incluant les femmes, les enfants, les personnes âgées et les handicapés. La méthode de prise en compte du genre (PNUD, 2010) concerne spécifiquement la valorisation de l'expression féminine.

Pour se faire, le PNUD recommande au gestionnaire de s'assurer d'obtenir des données décomposées en fonction du genre et des groupes sociaux lors de l'analyse du contexte communautaire et de la vulnérabilité. Afin de comprendre les différences entre la vulnérabilité des hommes et des femmes, le PNUD recommande l'obtention et l'analyse des données concernant les rôles, les activités et les besoins en fonction du genre par l'utilisation de technique poussée telle que le cadre d'analyse de Harvard facilitant la compréhension des comportements et de leurs origines (PNUD, 2010). La tenue d'entrevue de groupe, divisé selon les genres, complète le processus d'évaluation de la vulnérabilité différentielle. De façon cohérente, la réalisation d'entrevues et de discussions informelles avec les parties prenantes de la communauté permet au gestionnaire d'obtenir des données décomposées pour l'ensemble des groupes marginalisés. Le PNUD recommande également de valoriser l'inclusion lors du processus de sélection de projets en intégrant la valorisation de l'égalité entre les hommes et les femmes à titre de critère d'évaluation (PNUD, 2010). Considérant que les coutumes et les traditions locales ne sont pas nécessairement cohérentes avec ce désir de promotion de l'inclusion, la sensibilisation des parties prenantes sur les dynamiques du genre ainsi que sur l'importance de la participation des groupes marginalisés est promue dès la phase d'élaboration. Les techniques utilisées pour arriver à cette fin incluent la valorisation de personnalités modèles, les discussions informelles ainsi que les formations.

- Les pratiques répertoriées par Livia Biziknove, Thea Dickinson et Lazio Pinter

Les chercheurs Livia Biziknove, Thea Dickinson et Lazio Pinter ont répertorié une méthode d'identification des options d'adaptation basée sur des activités entourant le développement de scénarios participatifs (Biziknove *et al.*, 2009). Afin de définir la portée du processus de scénarisation, le gestionnaire débute par la présentation aux membres d

la communauté des informations scientifiques concernant l'impact des changements climatiques sur les divers aspects de l'environnement. À cette étape, des projections climatiques sont mises à contribution. Suite à cette présentation, le gestionnaire utilise les techniques participatives telles que les discussions dirigées et les remue-méninges afin de récolter des informations sur l'impact des changements climatiques sur la communauté et sur les alternatives de modifications des politiques et pratiques actuelles. L'étude des enjeux locaux se réalise par une discussion dirigée sur les déterminants du développement au point de vue local.

Sur la base de ces acquis, le gestionnaire initie les activités de développement des scénarios d'adaptation. Les techniques de discussion dirigée et de remue-méninge sont encore une fois mises à contribution afin que les membres de la communauté soient amenés à réfléchir sur les relations existantes entre l'économie, le développement et l'environnement dans un contexte de changements climatiques. Ensuite, les participants procèdent à la réalisation des collages illustrant les scénarios d'adaptation le plus désirables. Le développement d'un plan d'action et/ou de politique est fondé sur l'analyse de la compatibilité des scénarios participatifs avec les options d'adaptation découlant des informations strictement scientifiques.

- Des techniques autonomes

Deux techniques participatives spécifiques n'étant pas affiliées à une méthode en particulier ont également été recensées.

UKAID a développé une technique facilitant l'acquisition d'informations sur les risques climatiques les plus importants auxquels est confrontée la communauté; la réalisation d'une grille de classement des aléas (UKAID, 2010). Lors de la réalisation de cette activité, les participants sont amenés à nommer l'ensemble des aléas climatiques auxquels est confrontée leur communauté et à les comparer.

Les universitaires Jean-Christophe Gaillard et Emmanuel A. Mecada ont recensé une technique permettant d'identifier les groupes les plus vulnérables. La carte en trois dimensions de la communauté permet de situer géographiquement les groupes, les infrastructures et les lieux particulièrement affectés par les aléas climatiques (Gaillard et Maceda, 2009).

2.3.2. Les pratiques liées à la phase de planification

La phase de planification est un point tournant du cycle de gestion de projet, car elle représente l'articulation concrète des décisions prises lors de la phase d'élaboration. Cinq acteurs ont développé des pratiques en lien avec l'étape de planification.

Tableau 2.7. Synthèse des méthodes associées à la phase de planification

Synthèse des méthodes associées à la planification		
Acteurs	Nom de la méthode	Annexe
CARE	Méthode de définition de la portée du projet	1G
	Méthode de budgétisation	1H
	Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir	1I
	Méthode d'analyse des hypothèses et identification des stratégies d'atténuation des risques	1J
	Méthode de documentation et de dissémination	1K
	Méthode de création d'un environnement favorable à l'adaptation	1L
FAO	Plan d'action communautaire	2B
IIDD, SEI, UICN Intercoopération,	CRiSTAL; méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence	4B
	CRiSTAL; Identification et révision des activités	4C
SSN	LOCATE	5A
PNUD	Méthode de prise en compte du genre	8A
	Méthode pour assurer l'inclusion	8B

Les principales thématiques abordées par les acteurs dans cette phase sont la budgétisation, la définition des orientations spécifiques du projet, l'évaluation des besoins, la planification et l'évaluation du projet ainsi que l'éducation et la diffusion de l'information.

- Les pratiques de CARE

Dans le cadre de sa démarche complète, CARE a développé six méthodes relatives à la phase de planification du projet. Le gestionnaire est amené à préciser la portée spécifique du projet et de ses activités (CARE, 2010a; CARE, 2010d). Pour se faire, l'évaluation des ressources humaines, financières et techniques permet l'identification des activités pouvant de façon réaliste être mise en œuvre. La réalisation d'un plan stratégique incluant le but, les objectifs spécifiques, les activités du projet et les indicateurs de performance est développée. Ces indicateurs de performance, inspirés des principes de programme de

CARE, doivent comprendre des cibles pour les ménages, la communauté et le pays. Ces étapes mènent à la réalisation, avec la participation de membres de la communauté, d'un cadre logique détaillant le projet de façon spécifique. Cette étape est accomplie de façon parallèle à l'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir (CARE, 2010a; CARE, 2010e). Le gestionnaire procède à l'analyse des besoins en information et en savoir des promoteurs, incluant les donateurs, ainsi que des partenaires locaux. Le système peut alors être conçu par l'établissement d'un protocole de conservation des données. CARE recommande, lorsque possible, de tenter développer ce protocole de façon cohérente avec les cadres d'information au niveau national afin de faciliter la diffusion des informations. Les rôles et responsabilités des membres de l'équipe devraient également être clairement énoncés. Suite à la création du système de gestion et de l'information et du savoir, il est recommandé au gestionnaire de favoriser la création d'opportunités de partage des expériences et de renforcement des capacités en gestion de l'information et du savoir par le biais de formations et de discussions informelles.

Dans un deuxième temps, la planification budgétaire devrait être fondée sur l'identification des besoins de l'équipe et des partenaires en incluant notamment l'évaluation des besoins liés aux activités du projet, au renforcement des compétences et en matière de gestion de l'information et du savoir (CARE, 2010a; CARE, 2010e). Afin de faciliter l'application de cette méthode, CARE met à la disposition des gestionnaires deux *check-lists* relatives au budget de projet d'adaptation à base communautaire et aux exigences en ressources pour la surveillance et l'évaluation (CARE, 2010f; CARE, 2010b).

Une fois que le projet est entièrement ficelé, CARE recommande d'analyser les hypothèses sur lesquelles se fonde sa conception afin de réduire les risques d'impacts négatifs (CARE, 2010a). Une évaluation des impacts des activités du projet sur les différents groupes de la communauté doit être effectuée. L'effet du projet sur les conséquences des catastrophes naturelles, des conflits politiques ou économiques est pris en considération. Si ces évaluations démontrent que le projet induit des risques, une stratégie de mitigation des risques doit être mise en œuvre.

Avant de passer à l'exécution du projet, CARE recommande de créer un environnement favorable à l'adaptation (CARE, 2010a). Pour se faire, des partenaires sont identifiés pour l'étape de mise en œuvre du projet. Une évaluation transparente des organisations situées

dans la zone du projet est menée sur la base de critères incluant la capacité avérée dans l'exécution du projet et/ou la capacité avérée dans l'apprentissage de nouvelles compétences. Il est également suggéré au gestionnaire d'élaborer une stratégie de plaidoyer auprès des décideurs en définissant les messages clés souhaitant être véhiculés. La consultation du *Manuel de ressources à l'intention du gestionnaire de programme de Care : Outils et directives de plaidoyer pour la promotion d'un changement d'un changement politique* (CARE, 2001) est recommandée avant d'entreprendre cette étape.

Finalement, CARE prévoit la mise en place du système de documentation et de dissémination dès la phase de planification afin d'être en mesure d'évaluer les résultats du projet et de faciliter l'apprentissage et la diffusion de l'information (CARE, 2010a; CARE 2002; CARE, 2004; CARE, 2010g). L'identification d'indicateurs de performances des processus du projet est nécessaire. L'utilisation de la technique *SMART* (CARE, 2010g), c'est-à-dire la conception d'indicateurs simples, réalisables, réalistes et limités dans le temps est conseillée. Par ailleurs, CARE recommande d'intégrer de façon minimale des indicateurs concernant les conditions de vie résilientes au climat, la réduction de risque de catastrophe, le renforcement des capacités locales d'adaptation et la lutte contre les causes sous-jacentes de la vulnérabilité. L'outil associé à ces techniques est la liste d'indicateurs présentée dans le *Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire* de CARE (CARE, 2010g). Une fois les indicateurs définis, le gestionnaire doit procéder à la collecte des données de base par l'évaluation de l'état à l'origine du projet. Les informations décomposées récoltées lors des étapes précédentes et la réalisation d'entrevues et de sondages permettent de procéder à cette évaluation.

- Les pratiques de la FAO

Deux méthodes de la FAO concernent directement la phase de planification du projet; le plan d'action communautaire et la méthode de surveillance et de suivi (FAO, 2011). La deuxième section du plan d'action communautaire (FAO, 2011) implique l'identification des ressources nécessaires à la mise en œuvre de la stratégie et des activités. Pour se faire, la FAO recommande au gestionnaire de procéder à une assemblée publique incluant la participation des membres de la communauté, d'experts et de représentant des agences de prestation de services. Cette assemblée peut également permettre de tenir un débat sur les problèmes susceptibles d'entraver la bonne exécution du projet. En ce

fondant sur les stratégies et les activités d'adaptation sélectionnées lors de la phase d'élaboration et en prenant en considération les ressources et les obstacles à l'exécution du projet, le gestionnaire devrait être en mesure de formuler un plan d'action communautaire préliminaire définissant chacune des activités d'adaptation en répondant aux questions quoi, où, qui, quant et comment. La version officielle du plan d'action communautaire doit être adoptée par l'ensemble des membres de la communauté lors d'une assemblée publique.

À l'instar de la démarche promue par CARE, la FAO propose au gestionnaire de mettre en œuvre la méthode de surveillance et d'évaluation du projet dès la phase de planification en procédant à la documentation de l'état des lieux (FAO, 2011). Cette recension d'informations s'effectue sur la base d'une caractérisation du milieu environnementale et d'une analyse socio-économique. Les résultats obtenus lors de la réalisation du bilan de la situation locale permettent de procéder à ces évaluations. Par la suite, en se fondant sur l'avis d'experts, le gestionnaire est amené à sélectionner des indicateurs de suivi qualitatifs et quantitatifs et choisir les acteurs qui prendront part à la surveillance et le suivi. Afin de sélectionner ces acteurs, le gestionnaire est invité à consulter le diagramme de Venn réalisé lors du bilan de la situation locale. Il est également recommandé de définir clairement les rôles et les responsabilités des individus sélectionnés pour procéder à la surveillance.

- Les pratiques du PNUD

Le PNUD mentionne la planification du budget au sein de sa démarche (PNUD, 2010). L'intégration de cette thématique n'est cependant faite que de façon superficielle afin de rappeler au gestionnaire que le processus de budgétisation devrait favoriser l'égalité en se fondant notamment sur l'impact des investissements selon les genres. À titre d'outil, le gestionnaire est invité à se référer à la littérature spécialisée développée par l'Entité des Nations Unies pour l'égalité (UNWomen) (PNUD, 2010). Le PNUD propose aussi de définir les composantes spécifiques du projet en tenant en compte les objectifs des groupes marginalisés. Pour assurer que cette considération demeure un point central lors de la mise en œuvre du projet, la méthode propose de nommer un membre de l'équipe de travail responsable du suivi de cette thématique. Si nécessaire, ce responsable peut jouir de formation.

Le PNUD a développé une méthode permettant de déterminer le succès et la pertinence du projet; VRA (PNUD, 2008). Il s'agit d'une méthode de suivi et d'évaluation du projet axée sur l'évolution du niveau de vulnérabilité durant le cycle du projet. Elle doit être mise en œuvre dès la phase de planification afin de permettre la prise de données concernant l'état initial de vulnérabilité des individus et de la communauté. Pour ce faire, il est recommandé de procéder à des entrevues de groupe semi-dirigées avec les membres de la communauté concernant la vulnérabilité aux aléas climatiques actuels et futurs, les obstacles à l'adaptation et les habilités et intérêts de la communauté relativement au projet. Afin de recenser ces informations, le PNUD a créé un outil de compilation, le formulaire H (PNUD, 2008), pouvant être distribué aux membres de la communauté étant en mesure d'écrire. La compilation des données concernant la vulnérabilité des individus permet au gestionnaire d'évaluer sommairement le niveau de vulnérabilité de la totalité de la communauté.

- La démarche de l'IIDD, d'Intercoopération, du SEI et du UICN

De façon complémentaire au choix de la stratégie d'adaptation lors de la phase d'élaboration, l'IIDD, Intercoopération, le SEI et l'UICN invitent le gestionnaire à comprendre de quelle façon les activités du projet sont directement liées à la vulnérabilité climatique et à la capacité d'adaptation (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b). À cet égard, le gestionnaire est amené à se questionner sur les impacts des activités du projet sélectionné sur les ressources à la fois très influencées par les risques climatiques et très importantes pour les moyens d'existence. Pour ce faire, plusieurs techniques sont recommandées soient; des évaluations participatives, des réunions informelles, des entrevues dirigées ou des remue-méninges (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b). Suite à la mise en œuvre de ces techniques, le gestionnaire doit être en mesure d'apprécier l'impact des activités comme étant positif, neutre ou négatif. Des solutions afin d'assurer la mitigation des impacts négatifs doivent être identifiées afin d'assurer la durabilité du projet. Afin de préparer la phase d'exécution, la méthode CRiSTAL recommande l'identification des synergies et des obstacles à la mise en œuvre des activités révisées. La recension de ces informations s'effectue par l'utilisation de techniques participatives telles que des réunions informelles entre des experts sur le climat et les partenaires du projet, des entrevues dirigées et des discussions informelles avec les différents groupes composant la communauté. À titre d'outil, l'utilisation d'un questionnaire est recommandée. Celui-ci devrait couvrir minimalement les thématiques suivantes; les besoins locaux, les capacités d'adaptation actuelles, l'acceptabilité sociale du projet, le montage financier et le soutien

politique et institutionnel. L'ensemble des informations recensées doit être répertorié dans le chiffrier Excel CRiSTAL (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b).

- Les pratiques de SSN

Dans sa méthode LOCATE (SSN, 2007), SSN aborde brièvement la phase de planification en indiquant qu'à cette étape le gestionnaire devrait procéder à l'évaluation des besoins technologiques ainsi que l'évaluation de l'acceptabilité sociale. L'accroissement de la connaissance des partenaires concernant les stratégies d'adaptation sélectionnées doit également constituer une préoccupation du gestionnaire. SSN n'a pas défini de techniques ou d'outils associés à cette étape du cycle de gestion de projet.

2.3.3. Les pratiques liées à la phase d'exécution

La phase d'exécution prévoit la mise en œuvre et la réalisation des activités du projet ainsi que le suivi périodique de l'avancement. Trois acteurs ont développé des pratiques en lien avec la phase d'exécution.

Tableau 2.8. Synthèse des méthodes associées à la phase d'exécution

Synthèse des méthodes associées à la phase d'exécution		
Acteurs	Nom de la méthode	Annexe
CARE	Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations	1O
	Méthode de suivi du contexte et réajustement de l'approche de projet	1M
	Méthode d'optimisation des partenariats	1N
	Méthode de documentation et de dissémination	1K
FAO	Méthode de mise en place d'une campagne de sensibilisation	2E
	Méthode de surveillance et d'évaluation	2D
PNUD	Méthode d'évaluation de la réduction de la vulnérabilité	8C
	Méthode de prise en compte du genre	8A
	Méthode pour assurer l'inclusion	8B

Le suivi et l'évaluation, la révision et la mise à jour, l'éducation et la diffusion de l'information et l'optimisation des partenariats sont les principales thématiques abordées lors de la phase d'exécution du projet.

- Les pratiques de CARE

CARE a prévu quatre méthodes en lien avec la phase d'exécution du projet. La méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations (CARE, 2010a; CARE, 2010e; CARE, 2003) a pour objectif d'assurer que le projet réponde de façon adéquate aux besoins des divers groupes composants la communauté. Tout au long de l'exécution du projet, le gestionnaire doit promouvoir une participative active des femmes et des groupes marginalisés. L'obtention d'informations sur l'horaire de la journée de ces groupes peut contribuer à une compréhension effective des déterminants de leur participation. Afin de répondre aux besoins particuliers des femmes, il peut s'avérer pertinent de favoriser l'intégration de personnel féminin au sein de l'équipe de travail. L'outil *Check-list sur le genre* (CARE, 2010a) oriente le gestionnaire d'orienter sa réflexion sur les besoins particuliers des femmes. La méthode de CARE inclut également l'appui aux partenaires dans l'amélioration de la sensibilité au genre et à la diversité. Cet appui peut se matérialiser par des formations ou encore un plaidoyer.

CARE prévoit qu'il est possible que des lacunes du projet soient perceptibles lors de son application ou encore que les circonstances évoluent rapidement. En cela, la méthode de suivi du contexte et de réajustement de l'approche du projet (CARE, 2010a; CARE, 2010e) prévoit la mise en place de mécanismes de suivi du contexte. De façon périodique, le gestionnaire doit effectuer des recherches sur les modifications des variables climatiques en étudiant les projections météorologiques et climatiques, les données météorologiques locales, régionales et nationales et en consultant le portail *Profil pays en changement climatique du PNUD*. La réalisation d'entrevues dirigées concernant les changements dans l'environnement biophysique, les tendances socio-économiques et les conditions démographiques est également suggérée. La liste de questions répertoriées dans le guide *Outils de suivi du contexte climatique* (CARE, 2010h) est outil de préparations ces entrevues. En fonction des informations recueillies, le gestionnaire est en mesure de statuer sur la nécessité de révision le projet et de mettre à jour le plan stratégique.

Afin d'assurer un travail d'équipe efficace, de faciliter l'atteinte des objectifs et de valoriser l'expertise et les compétences des partenaires lors de l'exécution, CARE a élaboré une méthode d'optimisation des partenariats (CARE, 2010a; CARE, 2010e; CARE,1997). Cette optimisation est atteinte par l'établissement de mécanismes d'imputabilité,

notamment par la reddition de compte descente et la création de forums d'expression des craintes et des préoccupations. Le contrôle et le suivi régulier de l'efficacité des partenariats sont également recommandés, notamment par la conduite de visites, la tenue de réunions et la réalisation d'une revue de performance ainsi que des rapports financiers. Un suivi continu du projet doit être effectué par la récolte de données empiriques en fonction des indicateurs développés lors de la phase de planification.

- Les pratiques de la FAO

La FAO a développé deux méthodes concernant la phase d'exécution du projet (FAO, 2011). Afin de développer les compétences nécessaires à l'exécution efficace du projet et dans l'objectif de vulgariser les informations essentielles à la compréhension des actions d'adaptation par la population, la FAO recommande la mise sur pied d'une campagne de sensibilisation. La méthode prévoit l'analyse des besoins locaux d'informations et la sélection de techniques de sensibilisation appropriées. Les options proposées sont les rencontres d'orientation, démonstrations de la technique d'adaptation sur le terrain, formations techniques, manifestations, spectacles, projections vidéo ou encore visites d'autres communautés ayant mis en œuvre une stratégie d'adaptation équivalente. Le gestionnaire peut également mettre en place une activité d'éducation formelle sous forme d'école pratique sur le climat pour les adultes incluant des cours sur une base hebdomadaire.

La phase d'exécution marque aussi le lancement des activités de surveillance et d'évaluation en fonction des indicateurs sélectionnés lors de la phase de planification (FAO, 2011). La FAO a développé une fiche de suivi afin de compiler les informations comprenant le nom du village, la date, le nombre de participants ainsi que les résultats aux divers indicateurs de suivi. Le suivi comprend également la recension des réactions des membres de la communauté par la réalisation de consultations publiques. En fonction des informations répertoriées, le gestionnaire peut procéder à la définition des options d'amélioration du projet. Les critères de sélection de ces options devraient inclure minimalement l'évaluation de la rationalité environnementale, les avantages socio-économiques, le niveau de diminution de la vulnérabilité climatique attendu et le niveau d'émission de CO².

- Les pratiques du PNUD

Deux méthodes du PNUD comporte des techniques et outils liés à la phase d'exécution.

La méthode pour assurer l'inclusion (PNUD, s.d.) recommande au gestionnaire de mettre en place un processus de développement continu des compétences de l'équipe de travail sur l'inclusion et les dynamiques de pouvoir. La tenue de formations s'avère être la technique recommandée dans cette circonstance (PNUD, s.d.). Le suivi du niveau de réduction de la vulnérabilité en cours de projet doit également être effectué lors de la phase d'exécution (PNUD, 2008). L'évaluation quantitative et qualitative de la réduction de la vulnérabilité des individus se fonde sur des entrevues semi-dirigées abordant les thématiques de la vulnérabilité aux changements climatiques existant et anticipé, les obstacles à l'adaptation et les habilités et intérêts des membres de la communauté (PNUD, 2008). Les informations peuvent être recensées dans l'outil *formulaire H*. L'évaluation du niveau de réduction de l'ensemble de la communauté est évaluée par la compilation des résultats des évaluations individuelles.

2.3.4. Les pratiques liées à la phase de clôture

Des méthodes provenant de quatre acteurs orientent le gestionnaire dans cette phase concluant le cycle de gestion projet.

Tableau 2.9. Synthèse des méthodes associées à la phase de clôture

Synthèse des méthodes associées à la phase de clôture		
Acteurs	Nom de la méthode	Annexe
CARE	Méthode de documentation et de dissémination	1K
FAO	Méthode de surveillance et d'évaluation	2D
PNUD	Méthode de prise en compte du genre	8A
	Méthode pour assurer l'inclusion	8B
SSN	LOCATE	5A

Les thématiques abordées dans les pratiques de clôture de projet sont assez restreintes, il s'agit du suivi et de l'évaluation, de l'amélioration continue et de la diffusion de l'information et du savoir.

- Les pratiques de CARE

La méthode de documentation et dissémination (CARE, 2010a; CARE, 2004) de CARE prévoit une ultime phase de suivi des activités par la collecte de données de données empiriques. L'évaluation des réalisations du projet s'effectue fait par l'analyse des données en fonction des indicateurs développés lors de la phase de planification. CARE

encourage par la suite le gestionnaire à partager ces informations au niveau régional, national et voir même international.

- Les pratiques de la FAO

Afin de conclure le projet, la FAO propose de reprendre le processus de surveillance et d'évaluation réalisé lors de la phase d'exécution (FAO, 2011). Il s'agit donc de recenser les informations concernant l'atteinte des objectifs du projet selon les indicateurs développés lors de la phase de planification. Ces informations peuvent provenir de données générées sur le terrain ainsi qu'à partir des commentaires exprimés par les membres de la communauté lors de consultations publiques. Il est recommandé d'utiliser la fiche de suivi afin de répertorier ces informations. Les options d'amélioration devraient être identifiées aux fins d'amélioration continue.

- Les pratiques du PNUD

La méthode d'évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité (PNUD, 2008) prévoit une ultime étape d'évaluation lors de la phase de clôture du projet. La même procédure réalisée lors de l'exécution est mise en œuvre afin d'évaluer le niveau de réduction de la vulnérabilité finale. Sur la base d'entrevues semi-dirigées, l'évaluation quantitative et qualitative de la réduction de la vulnérabilité des individus est effectuée. Les entrevues abordent les thématiques de la vulnérabilité aux changements climatiques actuels et futurs, les obstacles à l'adaptation et l'habilité et l'intérêt de la communauté à poursuivre le projet suite au départ de l'équipe de travail. La compilation des résultats des entrevues individuelles, répertoriés dans le *formulaire H*, permet de déterminer le niveau de réduction finale de la vulnérabilité de la communauté.

La méthode de prise en compte du genre (PNUD, 2010) invite le gestionnaire à réaliser une évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité distincte chez les hommes et les femmes. Les conclusions du projet devraient intégrer des constats sur l'intégration des préoccupations, la participation et la satisfaction des femmes et des hommes. La méthode pour assurer l'inclusion (PNUD, s.d.) recommande également de porter une attention particulière aux effets du projet sur les groupes marginaux. L'analyse sur la base des indicateurs développés lors de la phase de planification permet au gestionnaire de statuer sur la question. Cette analyse devrait également permettre d'évaluer le niveau d'intégration de l'expertise des groupes marginalisés au sein du projet. Il pourrait également s'avérer pertinent d'évaluer les effets du projet sur les inégalités au sein de la

communauté. L'ensemble du processus devrait être documenté et les bonnes pratiques devraient être identifiées afin d'être partagées au niveau régional, national et circuler dans les réseaux des acteurs de développement.

- Les pratiques de SSN

Pour conclure la démarche LOCATE (SSN, 2007), SSN mentionne qu'une évaluation participative du projet devrait être effectuée. Pour se faire, il est souhaitable de procéder à la réalisation de sondages portant sur la modification des comportements, les bénéfices ainsi que les effets du projet.

2.4. Facteurs de réussite et goulots d'étranglement

La revue de la littérature a permis d'identifier plusieurs pratiques ayant été développées afin d'orienter le gestionnaire dans l'élaboration, la planification, l'exécution et la clôture de projet d'adaptation à base communautaire. À ce jour, peu d'informations sont disponibles sur l'application de ces pratiques. Tel que mentionné précédemment, la littérature actuelle sur l'AABC porte davantage sur les options d'adaptation sélectionnées par les communautés que sur les détails du processus scientifique et participatif à l'origine de cette sélection. Considérant le caractère récent de l'approche, peu de spécialistes se sont hasardés à statuer sur ses forces ou ses faiblesses. Certaines pratiques, telles que la méthode d'identification de stratégie d'adaptation du CICERO et du PNUE (Kelman et West, 2009), n'ont jamais encore fait l'objet d'une mise à l'essai documentée. Évidemment, il s'agit là d'un cas d'exception et il convient de mentionner que la majorité des acteurs, faute de fournir une quantité de détails sur l'application de leur démarche méthodologique, mentionnent des exemples d'application qui se sont soldés par les résultats escomptés. En se fondant sur les informations disponibles sur les premières applications des pratiques, il est possible d'identifier quelques pistes de réflexion sur les facteurs de réussite et goulots d'étranglement.

2.4.1. Les facteurs de réussite

Les facteurs de réussites constituent de bonnes pratiques favorisant l'atteinte des objectifs du projet. La majorité des éléments recensés à cet égard proviennent du PNUD mais la FAO, l'IDD, Intercoopération, le SEI et UICN, ainsi que CARE ont également fourni quelques pistes de réflexion.

- Assurer une participation effective des femmes

Suite à la mise en œuvre de leurs pratiques, le PNUD (PNUD, 2010; PNUD, s.d.) et CARE

(CARE, 2010a; CARE, 2003) ont insisté sur l'importance de l'intégration de mesures pour assurer la participation des femmes. Considérant que les femmes jouent un rôle clé dans la gestion des ressources naturelles dans la majorité des communautés visées, elles sont souvent directement concernées par les mesures d'adaptation. Qui plus est, elles sont considérées comme de puissantes agentes de changement lorsqu'elles sont impliquées dans le processus de gestion de projet. De meilleurs résultats ont été observés lorsque cette participation féminine s'est révélée effective dès la phase d'élaboration du projet. La FAO (FAO, 2011) souligne que pour promouvoir l'expression des femmes, il a été démontré qu'il est préférable de mettre sur pied des activités où elles sont séparées des hommes.

- Sensibiliser les membres de la communauté

Le PNUD (PNUD, s.d.; PNUD, 2010) identifie la tenue de campagne de sensibilisation comme un facteur de réussite important. Cette diffusion d'informations permettrait non seulement de contribuer à la réduction de la vulnérabilité de la communauté face aux changements climatiques, mais aussi de provoquer des réflexions susceptibles de motiver le changement des structures favorisant l'inégalité. Corrélativement, des formations suffisantes doivent être offertes aux employés afin qu'ils soient en mesure de transmettre cette information de façon efficace.

- Appliquer les méthodes de façon flexible

Favoriser l'application flexible des pratiques est également un facteur de réussite souligné par le PNUD (PNUD, s.d.) ainsi que l'IDD, Intercoopération, le SEI et UICN (IIDD *et al.*, 2009a) car chaque communauté comporte des spécificités devant être prises en compte et les moyens financiers et humains des gestionnaires de projet peuvent varier significativement. À ce titre, la suggestion de plusieurs techniques de collecte de données ou de prise de décision est souhaitable, car cela permet au gestionnaire de sélectionner les techniques correspondant le mieux à ses contraintes.

- Être efficace dans l'application des techniques participatives

Afin de maintenir l'intérêt de la communauté envers le projet, le PNUD (PNUD, s.d.; PNUD, 2010; PNUD, 2008), l'IDD, Intercoopération, le SEI et UICN (IIDD *et al.*, 2009a) affirment que le gestionnaire doit s'assurer d'appliquer les techniques participatives de façon efficace. Plus précisément, le PNUD conseille de prévoir des activités d'une durée maximale de 90 minutes (PNUD, 2008) afin de garder les participants alertes et ne pas nuire leur horaire hebdomadaire. Assurer la traduction effective des termes scientifiques et

favoriser l'utilisation de référents communs sont également des pratiques recommandées. Par exemple, les acteurs utilisant la technique de réalisation d'un calendrier saisonnier afin d'obtenir des informations sur le contexte climatique ont observé que les participants étaient moins enthousiasmés par l'activité s'ils n'étaient pas déjà familiers avec le concept de calendrier (IIDD *et al.*, 2009a).

- Documenter le projet dans un support unique

En testant leur méthode CRiSTAL, l'IIDD, Intercoopération, le SEI et UICN (IIDD *et al.*, 2009a), ont noté l'intérêt d'avoir un support matériel ou technologique unique permettant de documenter et mettre à jour facilement l'ensemble des démarches du projet. L'avantage principal du chiffrier Excel CRiSTAL identifié lors de son application serait sa flexibilité, c'est-à-dire la possibilité pour le gestionnaire d'y inclure le niveau de détail et le niveau de langage qu'il désire.

2.4.2. Les goulots d'étranglement

Quelques difficultés ont également été identifiées lors de la mise en œuvre des pratiques. Ces lacunes ou défis peuvent constituer des goulots d'étranglement pour certains projets dont la réussite repose sur l'efficacité des procédures.

- Manque de ressources humaines et monétaires

Le PNUD (PNUD, 2008) et SSN (SSN, 2007) soulignent que le manque de ressources humaines et monétaires est un facteur nuisant à la réussite du projet. L'application de plusieurs pratiques, notamment la méthode d'évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité du PNUD (PNUD, 2008), demande l'implication directe de plusieurs facilitateurs. Afin d'être efficaces, certaines méthodes demandent donc un investissement monétaire important. Sur le terrain, les gestionnaires ont constaté que ces difficultés peuvent rarement être palliées grâce à la réalisation de partenariat avec des organismes locaux en raison du manque chronique de ressources ainsi que leur lacune de formation dans le domaine de l'AABC (PNUD, 2008).

- Longueur du processus

En constituant une approche mixte, l'AABC exige du gestionnaire qu'il effectue un processus double, c'est à dire à la fois scientifique et participatif. Lors de l'application de plusieurs méthodes, CARE (CARE, 2010a), la FAO (FAO, 2011) ainsi que l'IIDD, Intercoopération, le SEI et UICN (IIDD *et al.*, 2009a), ont remarqué que le processus demande un grand investissement de temps. En plus d'avoir un coût au niveau du projet,

cette longueur du processus peut également contribuer à décroître l'intérêt et l'enthousiasme de la communauté pour le projet. La méthode CRiSTAL et la technique de réalisation d'une activité de transect (UKAID, 2010) ont notamment été identifiées comme étant particulière exigeante à cet égard.

- Conception communautaire erronée

Le PNUD, suite à l'application de la méthode d'évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité (PNUD, 2008), a identifié que certaines problématiques se présentent lorsque la conception de la communauté de la variabilité et du changement climatique est erronée. Le manque d'éducation, les facteurs religieux ou la perte des savoirs traditionnels sont des variables pouvant influencer l'analyse que fait la communauté de sa propre vulnérabilité et devant être prises en compte par le gestionnaire.

- Manque de données climatiques locales

Le manque de données climatiques locales est la difficulté la plus rapportée par les acteurs nommément CARE (CARE, 2010a) et SSN (SSN, 2007). Il est fréquent que le gestionnaire soit confronté à l'absence ou à l'obsolescence d'agences météorologiques ou climatiques locales. Qui plus est, il existe encore peu de méthode permettant de décomposer les données climatiques régionales ou nationales afin de les traduire en scénarios locaux.

- Barrière(s) socioculturelle(s)

Certaines caractéristiques socioculturelles peuvent constituer des barrières importantes dans la réalisation d'un projet AABC. Le PNUD (PNUD, 2010; PNUD, s.d.) souligne que certains principes de l'AABC, notamment l'égalité entre les femmes et les hommes, peuvent entrer en contradiction avec le cadre normatif établi au sein de la communauté. Dans ces cas, l'application de plusieurs techniques participatives peut devenir laborieuse. D'autres caractéristiques sociales telles que le niveau d'éducation sont citées comme pouvant retarder l'atteinte des objectifs, voir même entraîner la nécessité d'adapter certaines

3. DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COMMUNAUTÉS ET AABC

L'adaptation aux changements climatiques constitue un défi de taille, car il s'agit d'un phénomène dont les conséquences à long terme demeurent indéfinies. En cela, il importe que les stratégies d'adaptation soient sélectionnées non seulement dans l'objectif de réduire la vulnérabilité immédiate des communautés, mais dans une perspective de développement durable. Le présent chapitre définit les modalités d'évaluation de la capacité des pratiques de gestion recensées à promouvoir l'adoption de stratégies d'adaptation durables et fait état des résultats de l'analyse comparative.

3.1 Démarche d'évaluation

La démarche d'évaluation repose sur l'analyse comparative des pratiques recensées. Les critères d'évaluation ont été développés en cohérence avec le concept de développement durable, mais également, avec les priorités ainsi que modalités de financement des principaux bailleurs de fonds de l'AABC au niveau international.

3.1.1. L'approche systémique du développement durable

Il existe une pluralité de définition du développement durable. Dans le cas présent, l'approche systémique est considérée comme étant la plus appropriée, car elle permet une compréhension approfondie de la façon dont les pratiques de gestion peuvent favoriser un développement durable d'une communauté. L'approche systémique définit la communauté comme étant un système global pouvant être fragmenté en trois systèmes spécifiques, le système humain, de support et naturel (Bossel, 1999). Le développement durable est considéré comme étant atteint lorsque ces trois systèmes évoluent de façon harmonieuse.

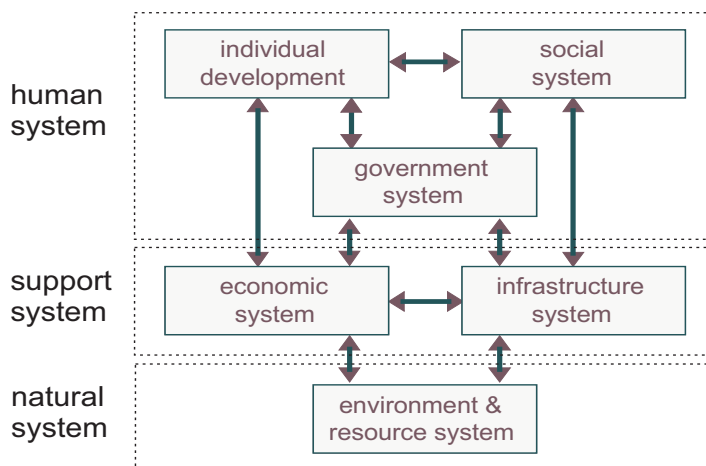


Figure 3.1. Approche systémique du développement durable (Bossel, 1999)

Le système humain comprend lui-même trois sous-systèmes. Le développement individuel réfère notamment aux thématiques des droits humains, à l'équité, à l'éducation et aux loisirs (Bossel, 1999). Pour sa part, le système social réfère aux questions de participation des groupes sociaux, de revenus ainsi qu'au profil socioculturel et au niveau de développement. La gouvernance est également un sous-système du système humain (Bossel, 1999). Les instances gouvernementales et administratives, la résolution des conflits et la démocratie en font partie intégrante. Le système de support est constitué des infrastructures et du système économique (Bossel, 1999). Par infrastructure, l'approche systémique entend non seulement les bâtiments et routes, mais également les communications et médias, les formations, la science ainsi que la recherche et le développement (Bossel, 1999). Le système économique réfère aux thèmes de la production, de la consommation et du revenu. La dernière composante du système global est le système naturel. L'utilisation des ressources naturelles et les écosystèmes sont les principaux thèmes liés à ce système (Bossel, 1999).

3.1.2. Les thématiques prioritaires des bailleurs de fonds internationaux

Au niveau international, les principaux bailleurs de fonds de projets d'adaptation à base communautaire sont le Programme de collaboration des Nations Unies pour l'adaptation à base communautaire aux changements climatiques dans les pays en voie de développement (UN-CBA) (PNUD *et al.*, 2009), la Banque Mondiale et le GEF (Banque Mondiale, 2010). Les bailleurs de fonds regroupés sous la bannière de UN-CBA, notamment le PNUD, l'UNESCO et le Programme des volontaires des Nations Unies (UNV), se sont donnés comme mandat de favoriser l'application du Plan d'action de Bali adopté lors de la rencontre des parties à la CCUNCC de 2007 (PNUD *et al.*, 2009). En cela, les critères d'évaluation sont fondés sur la volonté d'encourager la participation de la société civile en insistant sur la synergie entre les actions d'adaptation (PNUD, *et al.*, 2009). Afin d'obtenir un financement de cet organisme, les gestionnaires doivent démontrer que leur projet prend en compte neuf thématiques.

Tableau 3.1. Critères d'évaluation des projets selon UN-CBA (PNUD *et al.*, 2009)

Critères d'évaluation des projets selon UN-CBA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation des associations locales ▪ Prise en compte des besoins spécifiques des femmes et autres groupes marginalisés ▪ Diversification des moyens d'existence ▪ Autonomisation des femmes

- Renforcement des capacités des associations locales
- Création de mécanismes de financement innovateur au niveau local
- Diffusion des informations et des expériences au niveau national
- Promotion du développement de politiques et cadres normatifs
- Développement durable

Les conditions de financement de la Banque mondiale et du GEF sont cohérentes avec la vision de UN-CBA. Cinq thématiques sont abordées dans les critères de sélection des projets se voyant octroyer des subventions (Banque Mondiale, 2010).

Tableau 3.2. Critères d'évaluation des projets selon la Banque Mondiale et le GEF (Banque Mondiale, 2010)

Critères d'évaluation des projets selon la Banque Mondiale et le GEF
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création de partenariat ▪ Efficacité économique ▪ Autonomisation des femmes, des autochtones et des enfants ▪ Diffusion des informations et des expériences au niveau national ▪ Promotion du développement de politiques et cadres normatifs

Il est intéressant de noter que, dans les deux cas, la capacité des organisations à faire rayonner les résultats des initiatives d'adaptation à base communautaire au niveau national afin de favoriser le développement de politiques et de cadres normatifs est un facteur décisionnel important bien qu'il ne porte pas sur l'essence du projet. L'importance de renforcer les capacités des femmes et des groupes marginalisés fait également consensus entre l'ensemble des acteurs.

3.1.3. Les critères d'analyse

En s'inspirant de l'approche systémique du développement durable, les critères d'analyse ont été développés en fonction des trois systèmes caractérisant une communauté. L'intégration des priorités des bailleurs de fonds aux thèmes abordés dans les divers systèmes a permis la sélection de dix-huit critères permettant d'évaluer la capacité des pratiques de favoriser un développement durable dans la zone de projet.

- Les critères d'analyse liés au système humain

Le système humain constitue la plus grande catégorie, regroupant neuf critères d'évaluation en fonction de trois sous-systèmes.

Tableau 3.3. Critères d'analyse liés au système humain

Critères d'analyse liés au système humain		
Sous système	Critère d'analyse	Mots clés
Développement individuel	Favorise l'inclusion des groupes marginalisés	Participation Données décomposées, Inclusion Droits humains
	Favorise l'égalité des genres	Participation des femmes Reconnaissance du rôle des femmes Données décomposées
	Favorise l'autonomisation	Renforcement des capacités Implication Compétence
Gouvernance	Favorise la prévention ou la résolution des conflits liés aux ressources naturelles	Prise en compte des risques Recension d'informations sur le contexte politique
	Favorise la coopération avec les divers paliers de gouvernance	Création de partenariat Partage de l'information
	Favorise le développement de normes et/ou de politiques	Diffusion de l'information Cadre normatif
Système social	Favorise la prise en compte du profil socioculturel de la communauté	Coutumes Religion Dynamiques de pouvoirs Langue et dialecte
	Favorise la participation active des associations locales	Partenariat durable Mécanismes de participation
	Favorise la prise en compte des processus d'adaptation actuels	Mesures d'adaptation actuelles Synergie des actions

Les critères liés au système du développement individuel permettent l'intégration de deux préoccupations majeures des bailleurs de fonds, c'est à dire l'autonomisation des communautés et plus particulièrement des femmes ainsi que la prise en compte des droits et besoins spécifiques des groupes marginalisés. Ces groupes marginalisés incluent les enfants, les personnes âgées, les individus vivant dans un état de pauvreté supérieur à la moyenne de la communauté et les individus vivant avec des limitations physiques ou intellectuelles. Dans le cas présent, les femmes ne sont pas incluses dans la définition des groupes marginalisés, car l'importance de la thématique des genres justifie l'attribution d'un critère d'analyse distinct. À ce qui a trait au sous-système de la gouvernance, trois critères de dotation des bailleurs de fonds sont pris en considération; la diffusion des

informations et des expériences, la promotion de la création de politiques et/ou de cadres normatifs ainsi que la création de partenariats. Les critères d'analyse développés concernant le système social valorisent le renforcement des capacités des associations locales et la création de partenariat.

- Les critères d'analyse liés au système de support

Les six critères d'analyse développés en cohérence avec la définition du système de support abordent les infrastructures et le développement économique.

Tableau 3.4. Critères d'analyse liés au système de support

Critères d'analyse du système de support		
Sous système	Critère d'analyse	Mots clés
Infrastructure	Favorise l'utilisation efficiente ou la création de systèmes de communication	Média Radio Télévision
	Favorise le renforcement des capacités des institutions scientifiques locales	Compétence Partage d'informations Acquisition de matériel
	Favorise la prise en compte des impacts des stratégies d'adaptation sur les infrastructures physiques	Évaluation des impacts Route Bâtiment Centre d'apprentissage Urbanisme
Système économique	Favorise la diversification des moyens d'existence	Évaluation des moyens d'existence Ressources Solution alternative
	Favorise le développement de mécanismes de financement local	Économie locale Financement
	Favorise la prise en compte des impacts du projet sur l'économie locale	Travail Horaire Commerce Prévision économique

L'infrastructure n'est pas une thématique directement visée dans les priorités des bailleurs de fonds, mais le renforcement des capacités des institutions scientifiques et des systèmes de communication est lié au renforcement des capacités des organisations locales promu par UN-CBA (PNUD *et al.*, 2009). Les critères d'analyse liés au système économique sont en corrélation directement avec les conditions de financement des bailleurs de fonds. Ils intègrent leur intérêt pour la diversification des moyens d'existence, l'efficacité économique et le développement de mécanismes de financement local.

- Les critères d'analyse liés au système naturel

Le système naturel ne comporte pas de sous-système. Il repose entière sur les questions relatives à l'environnement et aux ressources naturelles. Conséquemment, trois critères d'analyse ont été développés.

Tableau 3.5. Critères d'analyse liés au système naturel

Critères d'analyse liés au système naturel		
Sous système	Critère d'analyse	Mots clés
Ressources et environnement	Favorise la prise en compte des possibilités de mitigation des impacts du changement climatique	Évaluation des émissions de CO ² Évaluation des possibilités de mitigation
	Favorise la prise en compte des impacts des stratégies d'adaptation sur les écosystèmes	Évaluation des impacts environnementaux Caractérisation de site
	Favorise la prise de conscience des impacts des moyens d'existence sur les ressources naturelles	Lien de causalité Sensibilisation

La thématique des ressources et de l'environnement ne constitue pas une variable d'importance majeure dans l'attribution de financement par les bailleurs de fonds. Les critères développés sont néanmoins orientés vers les soucis de diversification des moyens d'existence et de développement durable exprimé par UN-CBA (PNUD *et al.*, 2009). Dans un objectif de promouvoir une synergie des actions en terme lutte aux changements climatiques, l'évaluation des possibilités d'intégration de mesures de mitigation dans les pratiques relevant de l'AABC fait partie de l'analyse du système naturel.

3.2. Analyse comparative des pratiques en terme de promotion d'un développement durable

Afin d'être en mesure d'identifier les pratiques de gestion les plus susceptibles de favoriser le développement durable des communautés, les pratiques proposées par les acteurs ont été étudiées selon les critères d'analyse. Considérant que certaines démarches induisent une conception inclusive des diverses méthodes les composant, les conclusions sont tirées en fonction de l'ensemble de la démarche. Corrélativement, les critères d'analyse ne s'appliquent pas systématiquement à chaque méthode. En cela, le fait que certaines méthodes n'intègrent pas les considérations induites par un critère d'analyse ne dénote pas automatiquement un manquement.

3.2.1. Résultats de l'analyse comparative concernant le système humain

L'analyse comparative a permis d'observer que des pratiques ont été développées pour chacune des considérations de développement durable liées au système humain. Plusieurs méthodes, techniques et outils existent en ce qui a trait au système du développement humain, notamment les méthodes du PNUD (PNUD, s.d.; PNUD, 2010) et de CARE (CARE, 2010a) qui adressent la problématique de l'inclusion. L'autonomisation est également une préoccupation se reflétant distinctement dans les pratiques des acteurs. Les résultats en terme de gouvernance et de système social sont beaucoup moins étoffés. Néanmoins, les pratiques recensées offrent un éventail intéressant de méthodes, techniques et outils permettant de favoriser la collaboration avec les paliers de gouvernance et les associations locales. Les principales lacunes concernent l'intégration de pratiques favorisant le développement de normes ainsi que la prévention ou la résolution des conflits.

- Inclusion des groupes marginalisés

Bien que, en cohérence avec les principes de l'AABC, la participation des membres de la communauté soit un objectif implicite de l'ensemble des pratiques recensées, trois acteurs seulement proposent des pratiques de gestion adressant directement la problématique de l'intégration des groupes marginalisés.

Tableau 3.6. Pratiques favorisant l'inclusion des groupes marginalisés

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Identification des déterminants de la vulnérabilité des groupes marginalisés par le biais d'entrevue(s) dirigée(s)	Méthode d'analyse des risques climatiques
		Prise en compte des déterminants de la vulnérabilité des groupes marginalisés dans la sélection du projet	Méthode d'analyse des causes sous-jacentes à la vulnérabilité
	Exécution	Identification et prise en compte des besoins et contraintes des groupes marginalisés concernant l'exécution	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
		Identification et prise en compte des besoins du personnel ou des partenaires provenant des groupes marginalisés	Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations
		Promotion de la diversité dans les opérations par la formation, la mise sur pied de plaidoyer et/ou de politique	

PNUD	Élaboration	Évaluation de la vulnérabilité spécifique des groupes marginalisés par le biais de discussion(s) informelle(s)	Méthode pour assurer l'inclusion
		Sensibilisation des membres de la communauté et des partenaires à l'importance de l'inclusion	
	Planification	Prise en compte des déterminants de la vulnérabilité et des besoins exprimés des groupes marginalisés dans la sélection du projet	
	Exécution	Formation continue de l'équipe de travail sur la thématique de l'inclusion et nomination d'un responsable de la thématique	
	Clôture	Évaluation des impacts du projet sur les groupes marginalisés et les inégalités au sein de la communauté	
Documentation et diffusion des bonnes pratiques en termes d'inclusion			
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Recension des informations contextuelles par le biais de discussions informelles avec groupes marginalisés	Méthode de définition du contexte climatique
			Méthode d'identification et de révision des activités
			Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence

Afin d'assurer l'inclusion des groupes marginalisés lors de l'élaboration du projet, CARE (CARE, 2010a) et le PNUD (PNUD, s.d.) procèdent à une recension d'informations désagrégées et prennent en compte les besoins spécifiques dans la sélection de la stratégie d'adaptation. Ils privilégient également la sensibilisation des parties prenantes de façon à susciter une évolution positive des mœurs. Le PNUD propose la démarche la plus complète en suggérant également le développement continu des compétences de l'équipe concernant l'inclusion et suggère l'évaluation des impacts du projet sur les groupes marginalisés ainsi que la diffusion des bonnes pratiques. Néanmoins, aucune pratique ne fournit d'outils pour faciliter les échanges avec ces groupes ou favoriser l'acceptabilité sociale de ce changement dans les dynamiques de pouvoirs traditionnels.

- Égalité des genres

La promotion de l'égalité des genres est une thématique abordée dans les pratiques de la majorité des acteurs, principalement par la mise en œuvre d'activité favorisant la participation des femmes.

Tableau 3.7. Pratiques favorisant l'égalité des genres

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
FAO	Élaboration	Intégration de critères concernant l'égalité dans l'analyse comparative des stratégies d'adaptation	Méthode d'identification des options d'adaptation

CARE	Élaboration	Identification des déterminants de la vulnérabilité des femmes(s) dirigée(s) par la mise en œuvre séparée de techniques participatives pour les hommes et femmes	Méthode d'analyse des risques climatiques
		Évaluation de la participation des femmes dans les processus décisionnels et politiques	Méthode d'analyse des causes sous-jacentes à la vulnérabilité
		Utilisation des documents d'orientation pour gestionnaire <i>Questions de réflexion</i> ou de la <i>Check-list sur le genre</i> préparés par CARE	
	Exécution	Promotion de la participation des femmes dans la mise en œuvre du projet en adaptant les activités à l'horaire de la journée	Prise en compte de la diversité dans les opérations
Revue des besoins du personnel féminin incluant la mise en place de mesure de santé et de <u>sécurité</u> Sensibilisation des membres de la communauté et des partenaires à l'importance de l'égalité entre les sexes par le biais de formation, de plaidoyer et d'élaboration de politique(s)			
Exécution et clôture	Obtention de données désagrégées sur l'évolution du projet	Méthode de documentation et de dissémination	
PNUD	Élaboration	Évaluation de la vulnérabilité spécifique des femmes par le biais de discussion(s) informelle(s)	Méthode de prise en compte des genres
		Intégration de critères concernant l'égalité dans l'analyse comparative des stratégies d'adaptation	
		Sensibilisation des membres de la communauté, du personnel et des partenaires à l'importance de la participation égale des hommes et des femmes par le biais de formation(s) ou discussion(s) informelle(s)	
	Planification	Budgétisation sensible aux genres par l'évaluation de l'impact des investissements selon le genre	
Clôture	Évaluation distincte des impacts du projet sur les femmes par des équipes mixtes		
CICERO PNUE	Élaboration	Recension des informations contextuelles par le biais de techniques participatives spécifiques pour les femmes	Méthode d'identification de stratégies d'adaptation
		Identification des stratégies de réduction de la vulnérabilité par des ateliers de groupes en fonction des genres	
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration		Méthode de définition du contexte climatique
			Méthode d'identification et de révision des activités
			Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence

Certains acteurs déploient cependant des stratégies plus étoffées. Les démarches de CARE (CARE, 2010a) et du PNUD (PNUD, 2010) proposent l'évaluation de la vulnérabilité des femmes ainsi que la sensibilisation des membres de la communauté, du personnel et des partenaires à l'importance de l'égalité des genres. Le suivi et l'évaluation des impacts du projet de façon distincte pour les femmes permettent également d'adresser cette préoccupation. Selon CARE, la prise en compte d'éléments factuels tels que l'horaire de la journée des femmes est susceptible de favoriser leur participation aux différentes phases

du cycle de gestion de projet (CARE, 2010a; CARE, 2003). Afin d'assurer l'intégration concrète des priorités féminines dans le choix de la stratégie d'adaptation, le PNUD (PNUD, 2010) et la FAO (FAO, 2011) recommandent au gestionnaire de développer des critères de sélection prenant en compte le genre. D'un point de vue plus administratif, le PNUD (PNUD, 2010) inclut la réalisation d'un exercice de budgétisation sensible au genre par l'évaluation de l'impact des investissements selon le sexe des individus. Finalement, CARE (CARE, 2010a) favorise l'égalité des genres en prêchant par l'exemple. En effet, l'organisme recommande la prise en considération des besoins particuliers des employées. De façon cohérente avec le constat tiré au niveau de la participation des groupes marginalisés, peu de techniques ou d'outils sont mis à la disposition du gestionnaire pour assurer une transition vers une participation plus intense des femmes dans un contexte de société machiste.

- Autonomisation

L'analyse comparative des pratiques concernant la promotion de l'autonomisation revêt un caractère particulier, car toute méthode ou technique participative a pour effet de favoriser l'autonomisation en induisant des réflexions, une responsabilisation et dans certains cas, l'adoption de comportement social nouveau. La gestion participative étant un principe fondateur de l'AABC, l'ensemble des pratiques favorise l'autonomisation des populations. Cependant, CARE (CARE, 2010a), le PNUD (PNUD, s.d.), la FAO (FAO, 2011) ainsi les auteurs du collectif de Biziknove (Biziknove *et al.*, 2009) se distinguent par la création de pratiques ayant comme objectif premier le renforcement des compétences.

Tableau 3.8. Pratiques favorisant l'autonomisation

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Intégration du renforcement des capacités à titre de critère de définition des stratégies d'adaptation	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
	Planification	Évaluation des besoins financiers imputables au renforcement des capacités	Méthode de budgétisation
		Évaluation des besoins en information et en savoir des membres de la communauté	Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir
		Renforcement des capacités des partenaires en terme de gestion de l'information et du savoir par le biais de formation	
Exécution	Appui aux partenaires dans l'amélioration de la sensibilité au genre	Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations	

	Exécution et clôture	Création d'indicateurs de performance sur le renforcement des capacités locales en s'inspirant du Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire de CARE	Méthode de documentation et de dissémination
PNUD	Exécution	Formation continue des partenaires afin de favoriser le renforcement des compétences en matière d'inclusion	Méthode pour assurer l'inclusion
	Clôture	Documentation et diffusion des leçons et des bonnes pratiques	
FAO	Élaboration	Création d'une équipe de travail locale dont les membres sont sélectionnées par voie d'élection	Méthode d'élaboration du plan d'action communautaire
		Adoption du plan d'action communautaire en assemblée publique	
	Exécution	Apprentissage et développement de capacités par le biais d'une campagne de sensibilisation	Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation
	Exécution et clôture	Implication des membres de la communauté dans la surveillance et le suivi	Méthode de surveillance et d'évaluation
Biziknove et al.	Élaboration	Présentation d'informations scientifiques concernant les changements climatiques aux membres de la communauté	Méthode d'identification des options d'adaptation

CARE intègre l'objectif d'autonomisation dans plusieurs méthodes (CARE, 2010a). L'aptitude du projet à assurer un renforcement des capacités des parties prenantes constitue un critère de la plus haute importance lors de la sélection de la stratégie d'adaptation. Par ailleurs, le gestionnaire est amené à considérer les besoins relatifs au renforcement des capacités lors de l'exercice budgétaire. La création du système de gestion de l'information et du savoir est également sujette à l'évaluation des besoins des parties prenantes. À ce titre, plusieurs méthodes favorisent la sensibilisation et la formation, notamment en ce qui concerne la gestion de l'information. Les pratiques de CARE ne favorisent pas l'implication directe des membres de la communauté dans le processus de définition de la portée du projet, de budgétisation et de suivi.

La FAO a développé des pratiques fondées sur le principe de l'apprentissage par l'exercice (FAO, 2011). L'intégration de membres de la communauté au sein de l'équipe de travail est un élément clé dans la formation de leaders locaux. Le fait que la population soit directement amenée à choisir ces membres par le biais d'une assemblée publique renforce la légitimité du processus. La population est également doit entériner le plan d'action communautaire d'adaptation, forçant ainsi le développement de connaissances quant aux changements climatiques et l'adaptation. À cette fin, la FAO recommande la mise en place de campagne de sensibilisation pouvant inclure des ateliers ou la

transmission de connaissance par l'utilisation de référents culturels. Cette transmission de l'information scientifique est également prônée dans les pratiques recensées par Bizikonve (Biziknove *et al.*, 2009). L'attribution de rôles à des membres de la communauté quant au suivi et à l'évaluation du projet contribue également à la responsabilisation et au développement de compétence en terme de gestion de l'information (FAO, 2011).

Pour sa part, le PNUD favorise l'autonomisation des populations par un renforcement des capacités axé sur la thématique de l'inclusion (PNUD, s.d.). Il recommande la diffusion des bonnes pratiques au sein de la communauté afin de contribuer à l'amélioration continue de la compréhension des problématiques entourant l'adaptation aux changements climatiques.

- Résolution ou prévention des conflits

La résolution ou la prévention des conflits liés aux ressources naturelles est une thématique négligée par les acteurs. Seul CARE aborde brièvement cet enjeu lors de la phase de planification et exécution.

Tableau 3.9. Pratiques favorisant la résolution ou la prévention des conflits

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Planification	Analyse des impacts du projet sur l'instabilité politique ou économique	Méthode d'analyse des hypothèses et identifications des stratégies d'atténuation des risques
	Exécution	Mise en place de mécanismes de suivi des tendances politiques et législatives	Méthode de suivi du contexte et réajustement de l'approche du projet

L'analyse des impacts du projet sur l'instabilité politique ou économique ainsi que la mise en place de mécanismes de suivi des tendances politiques sont des techniques permettant au gestionnaire d'anticiper et prévenir les problématiques politiques (CARE, 2010a).

- Coopération avec les paliers de gouvernance

Bien que la majorité des acteurs indiquent que la participation de l'ensemble des parties prenantes de la communauté est recommandée, peu d'entre eux expriment clairement la volonté de coopérer avec les divers gouvernements présents dans la zone d'intervention.

Tableau 3.10. Pratiques favorisant une coopération avec les paliers de gouvernance

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Inclusion de l'objectif de renforcement des capacités des gouvernements dans le processus de définition des stratégies d'adaptation	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
		Recension des informations relatives aux causes sous-jacentes de la vulnérabilité en collaboration avec les représentants de l'état au niveau local	Méthode d'analyse des causes sous-jacentes de la vulnérabilité
		Établissement de connexion avec un cadre d'information élargi au niveau national	Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir
		Création d'opportunité(s) de partage des expériences	
		Détermination des opportunités pour les contraintes à l'adaptation par le biais d'entrevues avec des organismes de tous les paliers de gouvernance	Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif au changement climatique
		Prise en compte des politiques, initiatives et/ou plans d'action des gouvernements local, régional et national afin de favoriser la synergie des actions	
PNUD	Élaboration	Sensibilisations des autorités et des leaders traditionnels à l'importance de la participation des femmes et des hommes	Méthode de prise en compte du genre
FAO	Élaboration	Intégration des gouvernements lors du processus de validation des résultats de la sélection de stratégies à titre de prestataires de services	Méthode d'élaboration du plan d'action communautaire
Biziknove <i>et al.</i>	Élaboration	Intégration des représentants politiques dans l'ensemble du processus de scénarisation	Méthode d'identification des options d'adaptation

Pour les quatre acteurs, la coopération avec les gouvernements s'articule par leur intégration au cœur des activités à caractère participatif. CARE (CARE, 2010a) et le PNUD (PNUD, 2010) perçoivent cette collaboration comme une opportunité de développement de compétences. La formation et le plaidoyer sont des techniques permettant l'atteinte de cet objectif. Pour CARE, le renforcement des capacités des gouvernements constitue un critère de sélection dans l'analyse des options d'adaptation (CARE, 2010a). CARE recommande également de concevoir le système de gestion de l'information et du savoir de façon à ce qu'il soit possible de le lier à un cadre de recension des données au niveau national et de créer des opportunités de partage des expériences (CARE, 2010a). La prise en compte des politiques mises en place par les gouvernements est recommandée dans le souci d'assurer une forme minimale de synergie dans les activités d'adaptation. Aucune pratique recensée ne permet de définir avec précision le rôle et les responsabilités des gouvernements dans le processus d'adaptation.

- Développement de normes et/ou de politiques

Le développement de normes et/ou de politiques constitue une préoccupation majeure des bailleurs de fonds (Banque Mondiale, 2010; PNUD *et al.*, 2009) cependant il ne s'agit pas d'une thématique abordée systématiquement par les acteurs. La majorité des pratiques sont suffisamment flexibles pour permettre que la création d'un cadre normatif soit le résultat des démarches. Qui plus est, les méthodes de documentation ou de dissémination peuvent favoriser le développement de normes ou de politiques, mais il ne s'agit pas de leur objectif premier.

Tableau 3.11. Pratiques favorisant le développement de normes et/ou de politiques

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Exécution	Intégration de la thématique de la diversité dans les politiques et plans de mise en oeuvre	Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations
Biziknove <i>et al.</i>	Élaboration	Développement d'un plan d'action ou d'une politique d'adaptation en ce fondant sur le scénario climatique et les options scientifiques	Méthode d'identification des options d'adaptation

Deux méthodes prévoient de façons explicites la création de politiques ou de plan d'action. Pour CARE (CARE, 2010a), cette action législative permet d'enchâsser l'égalité des genres dans le code normatif de la communauté. Selon la pratique recensée par le collectif de Biziknove (Biziknove *et al.*, 2009), le développement de politique est une façon de concrétiser les décisions relatives aux stratégies d'adaptation sélectionnées.

- Prise en compte du profil socioculturel de la communauté

La prise en compte du profil socioculturel de la communauté facilite non seulement la mise en œuvre de techniques participatives, mais favorise l'acceptabilité sociale de la stratégie d'adaptation.

Tableau 3.12. Pratiques favorisant la prise en compte du profil socioculturel de la communauté

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
PNUD	Élaboration	Prise en compte du profil socioculturel dans la sensibilisation des autorités et leaders traditionnels à l'importance de l'égalité	Méthode de prise en compte du genre
		Recension d'informations contextuelles incluant les données sur la distribution des responsabilités dans la communauté et les dynamiques de pouvoir	Méthode pour assurer l'inclusion

FAO	Élaboration	Validations du choix de la communauté par l'obtention de l'approbation des responsables locaux en conformité avec les coutumes d'usage	Méthode d'élaboration d'un bilan de la situation locale
	Exécution	Utilisation de référents culturels lors des activités de sensibilisation	Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation
SSN	Élaboration	Validation de l'intérêt de la communauté lors d'une rencontre de reconnaissance selon les coutumes locales	LOCATE
CICERO PNUE	Élaboration	Établissement de rapports de confiance avec la communauté par la participation aux activités quotidiennes de la communauté	Méthode d'identification de stratégies d'adaptation

Le PNUD (PNUD, s.d.) recommande la recension d'informations contextuelles au début du cycle de gestion de projet, sans cependant, outiller le gestionnaire quant aux processus à mettre en œuvre afin d'arriver à cette fin. Dans la mesure où des aspects du projet se trouvent en conflit avec certaines coutumes ou valeurs de la communauté, le PNUD conseille au gestionnaire de réaliser des activités de sensibilisation afin de créer une zone de confort pour les participants (PNUD, 2010).

Pour sa part, la FAO (FAO, 2011) favorise la prise en compte du profil socioculturel en recommandant au gestionnaire de se conformer aux coutumes locales lors du processus de validation de l'intérêt de la communauté. Il s'agit d'une méthode également appuyée par SSN (SSN, 2007). La FAO propose également d'utiliser des référents culturels ou des modes de transmission de l'information traditionnels tels que la chanson ou la poésie afin de faciliter la compréhension des membres de la communauté lors de la mise en œuvre de campagne de sensibilisation. Le CICERO et le PNUE (Kelman et West, 2009) recommandent au gestionnaire de procéder à une véritable immersion au cœur de la culture en consacrant des ressources à la création d'un lien de confiance.

- Participation des groupes et des institutions locales

Les pratiques recensées ont pour effet de créer un contexte favorable à groupes locaux. Certaines pratiques intègrent cependant des méthodes et techniques qui orientent le gestionnaire afin d'articuler une procédure favorisant directement la participation des groupes et institutions locales.

Tableau 3.13. Pratiques favorisant la participation des groupes et institutions locales

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Mise en place d'une équipe pluridisciplinaire incluant des organismes locaux	Méthode de préparation du processus d'analyse
		Identification des principales institutions au niveau local dans la zone d'intervention par la réalisation d'un diagramme de Venn	Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif au changement climatique
	Planification	Création d'un environnement favorable à l'adaptation en sélectionnant des partenaires locaux pour la mise en oeuvre des activités et de plaidoyers	Création d'un environnement favorable à l'adaptation
		Analyse des besoins d'informations et de savoirs des partenaires	Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir
		Création d'opportunités de partage des expériences entre les membres du personnel et les partenaires	
		Renforcement des capacités en gestion de l'information et du savoir	
	Exécution	Clarification des rôles et des responsabilités du promoteur et des partenaires incluant l'analyse des capacités des partenaires et la signature d'entente formelle	Méthode d'optimisation des partenariats
		Contrôle et suivi de l'efficacité des partenariats	Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations
		Appui aux partenaires dans l'amélioration de la sensibilité au genre et à la diversité dans la gestion et les opérations par la formation	
	PNUD	Élaboration	Sensibilisation des membres de la communauté et des partenaires à l'importance de l'inclusion
FAO	Élaboration	Réalisation d'un profil des institutions locales incluant leurs rôles, représentativité et besoin en formation par la réalisation d'un diagramme de Venn	Méthode d'élaboration d'un bilan de la situation locale
		Validations du choix de la communauté par la réalisation d'une rencontre préalable de planification avec les partenaires des communautés	
SSN	Élaboration	Sélection de partenaires pour le projet par l'évaluation de leur crédibilité, intérêt, capacité, relation avec la communauté et relation avec les bailleurs de fonds.	LOCATE
	Planification	Accroissement de la connaissance des partenaires	

De prime abord, CARE (CARE, 2010a) et la FAO (FAO, 2011) suggèrent de procéder à l'identification du profil des institutions notamment en mettant en œuvre la technique du diagramme de Venn. Ensuite, la création de partenariats formels avec les associations permet de donner un caractère officiel à leur participation. Selon CARE, cette étape peut inclure la mise en place d'une équipe pluridisciplinaire, la signature d'entente définissant

les rôles et responsabilités et la mise en œuvre de mécanisme favorisant le suivi de l'efficacité des partenariats (CARE, 2010a). Une sélection transparente des partenaires est recommandée. Selon cet acteur, le renforcement des capacités des organisations locales peut contribuer au maintien de la participation tout au long du cycle de gestion de projet.

- Prise en compte des processus déjà établis

La prise en compte des processus déjà établis est intégrée dans les pratiques recensées par le biais d'un processus d'identification participatif des stratégies mises en œuvre actuellement.

Tableau 3.14. Pratiques favorisant la prise en compte des processus déjà établis

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Identification des stratégies actuelles d'adaptation par la réalisation d'un calendrier saisonnier, d'une matrice de vulnérabilité et d'entrevue(s) semi-dirigée(s)	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
CICERO PNUE	Élaboration	Identification des stratégies locales de réduction de la vulnérabilité et évaluation de leur efficacité par le biais d'ateliers de groupe	Méthode d'identification de stratégies d'adaptation
FAO	Élaboration	Évaluation des capacités d'affrontement par l'analyse de données sur les ajustements mis en oeuvre au niveau individuel, familial et communautaire	Méthode d'élaboration d'un bilan de la situation locale
		Inclusion des options d'adaptation traditionnelles et locales dans le catalogue préliminaire des pratiques	Méthode d'identification des options d'adaptation
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Identification des stratégies d'adaptation actuelles par le biais d'entrevue(s) dirigée(s), d'atelier(s) et de discussion(s) informelle(s)	Méthode de définition du contexte climatique
		Évaluation du caractère efficace et durable des stratégies d'adaptation actuelle sur la base de critères incluant l'atteinte des objectifs, l'utilisation des ressources économiques, les impacts environnementaux et l'inclusion	
		Identification de stratégies alternatives	

La démarche de IIDD, Intercoopération, du SEI et de l'UICN est plus détaillée (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b). Outre l'identification des stratégies d'adaptation actuelles, elle recommande de procéder à l'analyse de leur efficacité en terme de développement durable afin de pouvoir sélectionner une stratégie d'adaptation qui valorise les initiatives

d'adaptation actuelles positives. C'est également en ce fondant sur les activités présentes que la communauté est amenée à définir des stratégies alternatives. Dans cette perspective, c'est tout en douceur que s'effectue la transition des anciens comportements d'adaptation vers la nouvelle stratégie articulée dans le projet.

3.2.2. Résultat de l'analyse comparative concernant le système de support

Les résultats concernant le système de support sont mitigés. Il apparaît qu'au même titre que pour les bailleurs de fonds, la thématique des infrastructures ne constitue pas une priorité pour les acteurs de l'AABC. Quelques pratiques ont été développées afin de favoriser un renforcement des compétences des institutions scientifiques, mais l'évaluation de l'impact du projet sur les infrastructures n'est pas recommandée. En ce qui a trait au système économique, plusieurs pratiques ont été répertoriées concernant la diversification des moyens d'existence ainsi que la prise en compte des impacts économiques du projet. Néanmoins, aucune pratique qui favorise le développement de mécanisme de financement local n'a pu être recensée.

- Utilisation ou la création de systèmes de communication

L'utilisation ou la création de systèmes de communication peut s'avérer bénéfique pour une communauté, car elle permet la diffusion des informations au sein ainsi qu'à l'extérieur de la zone d'intervention du projet. La revue des pratiques n'a permis d'identifier qu'une seule méthode susceptible de favoriser l'utilisation des systèmes de communications locaux.

Tableau 3.15. Pratique facilitant l'utilisation ou la création de systèmes de communication

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
FAO	Élaboration	Utilisation des médias (vidéo et/ou radio) afin de mettre en oeuvre la campagne de sensibilisation	Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation

À ce titre, la FAO (FAO, 2011) favorise l'utilisation des médias, incluant la radio ou encore des vidéos pouvant être diffusés ou visionnés afin de mettre en œuvre la campagne de sensibilisation.

- Renforcement des capacités des institutions scientifiques

Le renforcement des capacités des institutions scientifiques n'est l'objectif premier qu'aucune pratique cependant certaines ont pour effet indirect de favoriser la participation

de ces institutions ou la transmission d'informations.

Tableau 3.16. Pratiques favorisant le renforcement des capacités des institutions scientifiques

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Mise en place d'une équipe d'analyse pluridisciplinaires incluant des experts en changement climatique et en évaluation de la vulnérabilité	Méthode de préparation du processus d'analyse
		Inclusion de l'objectif de renforcement des capacités de la société civile et des gouvernements dans le processus de définition des stratégies d'adaptation	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
FAO	Élaboration	Intégration d'experts sur le climat lors du processus de validation des résultats de la sélection de stratégies à titre de prestataires de services	Méthode d'élaboration du plan d'action communautaire
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Établissement de partenariats avec des experts sur le climat dans l'ensemble du processus d'identification des stratégies d'adaptation	Méthode de définition du contexte climatique
			Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence
			Méthode d'identification et révision des activités

CARE (CARE, 2010a), la FAO (FAO, 2011) ainsi que l'IIDD, Intercoopération, le SEI et l'UICN (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b) recommande l'intégration d'experts dans le processus d'élaboration du projet d'adaptation. L'ensemble des procédures de documentation et de dissémination de l'information pourrait avoir comme effet indirect de contribuer au renforcement des capacités des institutions scientifiques locales, car elle génère des données climatiques à jour.

- Prise en compte des impacts du projet sur les infrastructures

Aucune pratique recensée ne favorise la prise en compte des impacts du projet sur les infrastructures. En fait, cette thématique est complètement absente des considérations évoquées par les acteurs.

- Diversification des moyens d'existence

La diversification des moyens d'existence des populations vulnérables est un objectif avoué de la plupart des acteurs. Cet intérêt ne semble cependant pas se traduire en pratiques concrètes. Les diverses méthodes d'identification des stratégies d'adaptation sont suffisamment flexibles pour ne pas orienter le résultat du processus et cela, même dans l'objectif de favoriser une diversification louable des moyens d'existence.

Tableau 3.17. Pratiques favorisant la diversification des moyens d’existence

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Élaboration	Inclusion de la promotion de conditions de vie résilientes au climat dans le processus de définition des stratégies d'adaptation	Méthode d'identification des stratégies d'adaptation
		Inclusion d'indicateurs de performance concernant le développement de conditions de vie résilientes au climat	Méthode de documentation et dissémination

CARE est le seul acteur à inclure la diversification des modes de vie au sein de ses pratiques. Le processus de définition des stratégies d’adaptation est effectué sur la base de plusieurs critères, dont la promotion de conditions de vie résilientes au climat. Ce thème fait l’objet d’indicateurs de performance afin de documenter les modifications des comportements et assurer l’atteinte des objectifs.

- Développement de mécanismes de financement local

Le développement de mécanismes de financement local est un critère d’attribution de financement de CBA-UN (PNUD *et al.*, 2009). Aucune pratique recensée ne fait état de l’intégration de cette thématique, ni de sa traduction par des méthodes, techniques ou outils susceptibles d’épauler le gestionnaire.

- Prise en compte des impacts du projet sur l’économie locale

La prise en compte des impacts du projet sur l’économie locale est présente de façon explicite dans les pratiques de quatre acteurs. Cette considération pourrait être intégrée dans d’autres pratiques, car plusieurs méthodes sont flexibles quant à la définition des critères de sélection des stratégies d’adaptation.

3.18. Pratiques favorisant la prise en compte des impacts du projet sur l’économie locale

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
CARE	Planification	Évaluation des risques liés aux hypothèses à la base du projet incluant sur l'instabilité économique	Méthode d'analyse des hypothèses et identification des stratégies d'atténuation des risques
	Exécution	Mise en place de mécanismes de suivi du contexte socio-économique par le biais d'entrevues dirigées	Méthode de suivi du contexte et réajustement de l'approche du projet

FAO	Exécution et clôture	Définition des options d'amélioration fondée notamment sur les impacts socio-économiques pour la communauté	Méthode de surveillance et d'évaluation
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Évaluation du caractère efficace et durable des stratégies d'adaptation actuelles prend en considération l'utilisation des ressources économiques	Méthode de définition du contexte climatique
Biziknove <i>et al.</i>	Élaboration	Révision des scénarios d'adaptation en fonction des impacts économiques	Méthode d'identification des options d'adaptation

Les pratiques recensées par le collectif de Biziknove (Biziknove *et al.*, 2009) prévoient la révision des scénarios d'adaptation en fonction des impacts économiques. La méthode de définition du contexte climatique de l'IIDD, Intercoopération, du SEI et de l'UICN (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b) propose également de prendre en considération l'utilisation des ressources économiques de la communauté dans l'évaluation du caractère efficace et durable des stratégies d'adaptation actuelles sur lesquelles se fonde le projet. La FAO (FAO, 2011) recommande d'étudier les impacts socioéconomiques des initiatives sur la communauté lors de la définition des options d'amélioration. Finalement, les pratiques de CARE (CARE, 2010a) incluent l'évaluation des risques économiques du projet ainsi que le suivi du contexte économique afin de pouvoir procéder à des ajustements si cela s'avère nécessaire.

3.2.3. Résultat de l'analyse comparative concernant le système naturel

Toutes les pratiques prennent en considération les données ou les tendances climatiques d'origine scientifique ou communautaire, mais peu d'acteurs ont développé des méthodes, techniques ou outils permettant d'accorder une attention particulière aux impacts potentiels sur les écosystèmes de la stratégie d'adaptation. La FAO est la seule organisation mentionnant la possibilité d'intégrer des mécanismes de mitigation des changements climatiques au cœur de la stratégie d'adaptation (FAO, 2011). L'impact environnemental du projet est une thématique abordée de façon superficielle dans les pratiques de quatre acteurs. La majorité de ces pratiques proposent d'intégrer une évaluation des impacts du projet sur les écosystèmes, mais ne mettent pas à la disposition du gestionnaire des techniques ou des outils susceptibles de l'orienter dans ce processus. Finalement, deux acteurs recommandent des pratiques permettant aux membres de la

communauté de prendre conscience de la relation de causalité entre les moyens d'existences et les problématiques liées aux ressources naturelles.

- Mitigation des effets des changements climatiques

La mitigation des effets des changements climatiques par l'adoption de comportements d'adaptation ayant un faible impact en terme d'émission de gaz à effet de serre ne constitue pas une priorité *sine qua non* des acteurs de l'AABC.

Tableau 3.19 Pratiques favorisant la mitigation des effets des changements climatiques

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
FAO	Exécution et clôture	Définition des options d'amélioration fondée sur le niveau d'émission de CO ²	Méthode de surveillance et d'évaluation

La seule démarche intégrant cette considération est celle de la FAO (FAO, 2011). Étrangement, le niveau estimé d'émission de CO₂ causé par la stratégie d'adaptation ne constitue pas un critère essentiel de sélection du projet, mais doit être pris en compte lors de la définition des options d'amélioration du projet en cours.

- Prise en compte des impacts du projet sur les écosystèmes

Il est possible de répertorier plusieurs pratiques favorisant la prise en compte des impacts du projet sur les écosystèmes.

Tableau 3.20. Pratiques favorisant la prise en compte des impacts du projet sur les écosystèmes

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Inclusion d'un critère relatif à l'évaluation des impacts environnementaux dans l'évaluation du caractère efficace et durable des stratégies d'adaptation actuelles	Méthode de définition du contexte climatique
	Planification	Évaluation de l'impact des activités de projet sur les ressources très influencées par les risques climatiques et très importantes aux moyens d'existence	Méthode d'identification et de révision des activités
Biziknove <i>et al.</i>	Élaboration	Prise en compte des effets environnementaux lors du développement des scénarios d'adaptation	Méthode d'identification des options d'adaptation
SSN	Élaboration	Intégration des considérations environnementales à titre de critère dans l'évaluation menant au choix du projet	LOCATE

FAO	Exécution et clôture	Surveillance et évaluation des modifications du milieu physique	Méthode de surveillance et d'évaluation
		Définition des options d'amélioration fondées notamment sur la rationalité environnementale	

De façon générale, les acteurs préconisent l'évaluation des impacts environnementaux afin de déterminer les effets du projet sur les écosystèmes. Cependant, aucune pratique ne donne d'indications quant aux modalités ou au niveau de détails de cette évaluation. Ces informations sont, par la suite, intégrées dans l'analyse globale des options d'adaptation. Les pratiques de la FAO (FAO, 2011) sont davantage détaillées. Elles prévoient le suivi des conditions du milieu physique en débutant par une caractérisation du milieu. Lors du suivi périodique du projet, la sélection des options d'amélioration continue du projet repose notamment sur leur rationalité au point de vue environnemental.

- Prise de conscience des impacts des moyens d'existence sur les ressources naturelles

Afin d'assurer une certaine pérennité du processus d'adaptation, il importe que les membres de la communauté prennent conscience des impacts de leurs moyens d'existence sur les ressources naturelles. Deux groupes d'acteurs ont développé des pratiques facilitant le renforcement des capacités à cet égard.

Tableau 3.21. Pratiques favorisant la prise de conscience des impacts des moyens d'existence sur les ressources naturelles

Acteur(s)	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Pratique(s)	Référence(s)
IIDD Intercoopération SEI UICN	Élaboration	Identification des ressources naturelles importantes pour les moyens d'existence	Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence
FAO	Exécution	Sensibilisation par le biais de diverses techniques participatives	Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation

Le processus d'identification des ressources naturelles importantes pour les moyens d'existence permet au gestionnaire d'établir un dialogue avec les membres de la communauté sur cette thématique. Les campagnes de sensibilisation de la FAO (FAO,

2011), ainsi que l'ensemble des techniques participatives y étant liées, peuvent également être mises à profit dans cette optique.

3.3. Constats sur l'intégration du développement durable dans les pratiques de l'AABC

Le premier constat résultant de l'analyse comparative des pratiques est qu'aucune démarche recensée ne rencontre l'ensemble des critères d'évaluation en terme de promotion du développement durable. La démarche de la FAO (FAO, 2011) et les méthodes du collectif de Biziknove (Bizikonve *et al.*, 2009) ainsi que de l'IIDD, Intercoopération, SEI et UICN (IIDD *et al.*, 2009a; IIDD *et al.*, 2009b) se distinguent en incluant minimalement des pratiques en lien avec chacun des systèmes.

De façon générale, les acteurs de l'AABC accordent une importance accrue au système humain et plus particulièrement au développement individuel. La grande variété de pratiques développées en lien avec ce système permet de couvrir l'ensemble des critères d'analyse y étant lié. Les pratiques de CARE (CARE, 2010a) sont particulièrement complètes, mais pourraient être bonifiées par l'ajout de méthodes, techniques et outils spécifiques développés par le PNUD (PNUD, 2010; PNUD, s.d.) ou la FAO (FAO, 2011). Bien que la prévention des conflits liés aux ressources naturelles ne soit abordée que brièvement, la littérature actuelle met à la disposition du gestionnaire suffisamment de pratiques pour assurer un développement durable du système humain.

En contrepartie, les considérations liées au système de support sont à peine adressées. Aucune pratique n'assure la prise en compte des impacts du projet sur les infrastructures ou le développement de mécanismes de financement locaux. Quatre acteurs abordent de façon superficielle les impacts éventuels du projet sur l'économie locale. En cela, les pratiques recensées ne permettent pas d'assurer un développement durable du système de support et ne rencontrent pas l'ensemble des priorités des bailleurs de fonds.

Les résultats de l'analyse sont également mitigés en ce qui a trait au système naturel. La FAO est le seul acteur dont les pratiques répondent aux trois critères d'évaluation (FAO, 2011). Cependant, plusieurs méthodes proposent au gestionnaire de procéder à une évaluation des impacts environnementaux du projet. En n'évaluant pas les possibilités de promotion de mesures de mitigation ou de promotion de la diversification des moyens

d'existence, les pratiques actuelles n'assurent pas systématiquement un développement durable du système naturel.

En somme, bien que les pratiques d'adaptation à base communautaire recensées garantissent une meilleure conciliation des savoirs scientifiques et communautaires, elles ne permettent pas systématiquement d'assurer l'adoption de stratégies d'adaptation durables, car elles négligent des préoccupations liées au système de support et naturel.

4. RECOMMANDATIONS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS D'ADAPTATION À BASE COMMUNAUTAIRE DURABLES

La revue des pratiques développées dans une AABC a permis de cerner l'éventail des possibilités qui s'offre aux gestionnaires afin d'élaborer, planifier, exécuter et clore un projet d'adaptation à base communautaire. L'analyse de ces pratiques en terme de développement durable a mis en lumière le fait qu'actuellement le développement humain est au cœur du processus d'adaptation à base communautaire. Une attention moindre est accordée aux questions relevant du système de support et naturel. En ce fondant sur les facteurs de réussites et les goulots d'étranglement identifiés par les acteurs et en considérant les lacunes ciblées lors de l'analyse comparative, il est possible de cerner les bonnes pratiques ainsi que des opportunités d'amélioration. Le présent chapitre a pour objet de proposer aux gestionnaires des recommandations et des pistes de réflexion afin de favoriser un développement durable des communautés par le biais de leur processus d'adaptation aux changements climatiques. Les recommandations sont accompagnées d'une liste des meilleures pratiques recensées ainsi que des pistes de réflexion afin de les bonifier.

4.1. Recommandation 1 : Développer une compréhension approfondie de la communauté

Le processus participatif est au cœur de la démarche d'adaptation à base communautaire. L'étude des résultats de l'application des pratiques actuelles démontre que les défis de la gestion participative sont nombreux. Pour atteindre son plein potentiel en terme d'efficacité et de promotion du développement durable, un projet s'inscrivant dans une AABC doit être fondé sur une compréhension approfondie de la communauté visée. Pour se faire, le gestionnaire devrait débiter par définir le profil socioculturel de la communauté en accordant une importance particulière à l'obtention de données désagrégées selon le genre et les groupes sociaux. Il est également recommandé de s'assurer de bien saisir les dynamiques géopolitiques ainsi que les déterminants du développement économique afin de faciliter la prévention des conflits tout en adressant les facteurs sous-jacents à la vulnérabilité climatique. En ce sens, acquérir une compréhension approfondie la communauté permet au gestionnaire d'adapter ces pratiques de gestion en identifiant les barrières socioculturelles qui pourraient constituer des goulots d'étranglement pour le projet. Les acteurs de l'AABC ont d'ailleurs identifié qu'une meilleure connaissance de la

zone d'implantation du projet constitue un facteur de réussite, car elle favorise la flexibilité ainsi que l'efficacité dans l'application des pratiques.

Les meilleures pratiques recensées concernant le développement d'une compréhension approfondie du contexte communautaire prévoient des méthodes, techniques ou outils encadrant le gestionnaire dans la recension des informations ainsi qu'à son intégration au sein de la communauté.

Tableau 4.1. Meilleures pratiques recensées concernant le développement d'une compréhension approfondie de la communauté

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none">▪ Méthode d'élaboration d'un bilan de la situation locale de la FAO▪ Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation de la FAO▪ Méthode LOCATE de SSN▪ Méthode d'identification des stratégies d'adaptation du CICERO et du PNUE• Méthode pour assurer l'inclusion du PNUD

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Pour comprendre le contexte d'implantation du projet, le gestionnaire doit pouvoir dresser un portrait juste de la communauté. La création de partenariats avec des organismes locaux avant de débiter la phase formelle d'élaboration du projet pourrait permettre au gestionnaire d'avoir un point d'ancrage au sein de la communauté. En agissant à titre de facilitateurs, ces parties prenantes favorisent le développement d'un lien de confiance entre le gestionnaire et les membres de la communauté et pourraient simplifier la récolte de données essentielles à une compréhension effective. Par ailleurs, certaines caractéristiques sociopolitiques peuvent constituer un frein important à l'application des pratiques de l'AABC. Le changement de comportements ancrés dans les habitudes et traditions d'une communauté peut s'avérer être un défi majeur. Il serait pertinent de développer des méthodes, techniques et outils permettant le renforcement des capacités du gestionnaire en ce qui a trait à ces thématiques spécifiques telles que le fatalisme pouvant découler des croyances religieuses ou encore les comportements discriminatoires.

4.2. Recommandation 2 : Promouvoir l'autonomisation par la pratique

L'adaptation aux changements climatiques est un défi en constante mouvance qui ne saurait être relevé entièrement par la mise en place d'un seul et unique projet. Afin de favoriser une réduction tangible et durable de la vulnérabilité des populations, l'autonomisation doit être l'objectif premier de tout projet d'adaptation. Idéalement, ce renforcement des capacités doit être orienté non seulement vers les individus, mais également vers les associations locales, les institutions scientifiques et les gouvernements. La transmission de connaissance et la sensibilisation ont été identifiées comme étant des facteurs de réussite lors de la mise en œuvre des pratiques d'adaptation à base communautaire. Le processus d'autonomisation doit cependant aller au-delà de la simple dissémination de l'information. De façon à développer les connaissances et les compétences nécessaires afin d'être en mesure de prendre en main leur développement, les membres de la communauté et les partenaires doivent être directement impliqués dans l'ensemble du processus de gestion de projet. Le projet d'AABC doit être vu comme une opportunité d'apprentissage pragmatique sur le processus de gestion. Pour être durable, le projet doit non seulement décentraliser la prise de décision, mais également offrir à la communauté les outils afin de continuer de s'adapter suite à la clôture du projet.

Les meilleures pratiques recensées concernant la promotion de l'autonomisation orientent le gestionnaire dans le renforcement des capacités des parties prenantes, la documentation et la dissémination d'informations et l'intégration des membres de la communauté dans la gestion du projet.

Tableau 4.2. Meilleures pratiques recensées concernant l'autonomisation par la pratique

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none">▪ Méthode d'élaboration d'un plan d'action communautaire de la FAO▪ Méthode d'élaboration d'une campagne de sensibilisation de la FAO▪ Méthode de surveillance et d'évaluation de la FAO▪ Méthode d'identification des stratégies d'adaptation de CARE▪ Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir de CARE▪ Méthode de création d'un environnement favorable à l'adaptation de CARE▪ Méthode d'optimisation des partenariats de CARE• Méthode pour assurer l'inclusion du PNUD

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Il pourrait s'avérer pertinent de développer des pratiques afin de permettre l'implication des membres de la communauté dans l'ensemble des activités de réalisation du projet, incluant les aspects plus techniques comme les processus de budgétisation et l'élaboration des indicateurs de performance. L'étude des pratiques a permis d'identifier que les conceptions erronées du phénomène de changements climatiques et le manque d'éducation peuvent constituer un goulot d'étranglement pour le projet. Considérant que l'AABC est surtout appliquée dans des pays où la scolarisation n'est pas systématique, des pratiques pourraient être développées afin d'épauler le gestionnaire dans l'autonomisation des individus très peu éduqués. À ce titre, des questionnements tels que la façon d'initier des membres de la communauté n'étant pas familiers avec l'utilisation des nombres au concept de budgétisation, doivent être adressés afin d'éviter que le processus d'autonomisation ne contribue à accroître la marginalisation des groupes défavorisés.

4.3. Recommandation 3 : Assurer une participation active des femmes

L'importance de la participation active des femmes fait l'unanimité au sein de la littérature et des pratiques des acteurs de l'AABC. Dans plusieurs communautés, la gestion des ressources naturelles incombe aux femmes en raison de la division des tâches. Elles sont donc en mesure de contribuer significativement au processus d'adaptation par le partage de cette expertise et sont souvent directement visées par les mesures d'adaptation (PNUD, 2010). En outre, les femmes sont particulièrement vulnérables aux effets des changements climatiques, car elles ont un faible accès à l'information, une mobilité restreinte et un rôle limité dans la prise de décision (PNUD, 2010). Assurer la participation féminine permet non seulement d'améliorer la qualité du projet, mais également d'éviter de contribuer à perpétuer des mœurs discriminatoires (PNUD, 2010). À ce titre, procéder à des campagnes de sensibilisation sur l'égalité est une pratique qui a été identifiée comme étant un facteur de réussite des projets. En favorisant un développement individuel durable, l'implication des femmes contribue à un développement soutenable de l'ensemble de la communauté.

Les meilleures pratiques recensées offrent des méthodes, techniques et outils afin que le gestionnaire soit en mesure de définir la vulnérabilité différentielle par l'obtention de données désagrégées, d'identifier un projet répondant aux besoins spécifiques des

femmes ainsi que de développer des indicateurs de suivi permettant d'évaluer les résultats du projet pour les femmes.

Tableau 4.3. Meilleures pratiques recensées concernant la participation des femmes

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none">• Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations de CARE• Méthode d'analyse des causes sous-jacentes à la vulnérabilité de CARE• Méthode pour assurer la prise en compte du genre du PNUD

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

L'intégration des femmes dans le cycle de gestion de projet peut s'avérer être difficile dans certaines communautés machistes. La sensibilisation est une pratique clé afin de faciliter le processus, cependant, il pourrait s'avérer intéressant d'élaborer des méthodes, techniques et outils favorisant le développement de liens de confiance avec les femmes, car celles-ci peuvent elles-mêmes se montrer réfractaires à l'égard du gestionnaire de projet.

4.4. Recommandation 4 : Accorder une juste importance au système de support

À ce jour, les acteurs de l'AABC ont accordé peu d'importance au système de support, composé des infrastructures et du système économique. Il est vrai que dans plusieurs communautés vivant dans une situation de pauvreté multidimensionnelle, l'absence d'infrastructures peut justifier ce manque d'intérêt. Dans un souci de développement durable, il convient néanmoins de prendre systématiquement en considération les impacts potentiels de la stratégie d'adaptation à cet égard. Le gestionnaire devrait également accorder une attention particulière à la possibilité de créer des infrastructures qui pourront faciliter la communication, le développement scientifique et économique ainsi que l'éducation. Il en va de même en ce qui a trait au système économique. La prise en compte des impacts du projet sur l'économie ainsi que la productivité au niveau local est essentielle. Qui plus est, la mise en œuvre de pratiques favorisant le développement de mécanismes de financement local favorise l'autonomisation et la pérennité de l'adaptation suite à la phase de démobilisation du projet.

Les meilleures pratiques recensées afin de promouvoir un développement durable du système de support abordent le renforcement des capacités des institutions scientifiques en favorisant leur participation ainsi que la dissémination de l'information. La prise en

compte des opportunités de diversification des moyens d'existence et l'évaluation des impacts du projet sur l'économie locale y sont aussi abordées.

Tableau 4.4. Meilleures pratiques recensées concernant le système de support

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none">• Méthode d'analyse des hypothèses et identification des stratégies d'atténuation des risques de CARE• Méthode de suivi du contexte et de réajustement de l'approche du projet de CARE• Méthode d'identification des options d'adaptation de Biziknove <i>et al.</i>

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Afin d'accorder une juste importance au système de support, il pourrait être opportun d'intégrer l'impact anticipé du projet sur les infrastructures à titre de critères de sélection. Le développement de pratiques assurant l'évaluation des possibilités de création de mécanisme de financement local pourrait également s'avérer bénéfique afin de répondre aux exigences des bailleurs de fonds tout en favorisant une autonomisation de la communauté.

4.5. Recommandation 5 : Procéder systématiquement à une évaluation des impacts environnementaux

L'adaptation aux changements climatiques dans un contexte de pauvreté induit des modifications dans des modes de vie souvent hautement liés aux ressources naturelles. En raison de cette proximité, les projets sont susceptibles d'avoir un impact sur les écosystèmes et les ressources naturelles. Afin de favoriser la mise en place d'une stratégie d'adaptation qui soit viable au point de vue du système naturel, il est important que le gestionnaire utilise des pratiques assurant la réalisation d'un processus d'évaluation des impacts environnementaux formel.

Les meilleures pratiques recensées concernant l'évaluation des impacts environnementaux du projet abordent l'importance de considérer les effets du projet sur les écosystèmes ainsi que les méthodes d'évaluation et de suivi des impacts environnementaux.

Tableau 4.5. Meilleures pratiques recensées concernant l'évaluation des impacts environnementaux du projet

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'identification et de révision des activités de l'IDD, Intercoopération, SEI et UICN • Méthode LOCATE de SSN • Méthode de surveillance et d'évaluation de la FAO

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Considérant l'importance des impacts potentiels des projets d'adaptation sur les écosystèmes, il pourrait s'avérer profitable que l'étendue des impacts environnementaux du projet soit considérée comme un critère de sélection jouissant d'une pondération plus importante. L'étude des possibilités de mitigation des impacts répertoriées pourrait également faire l'objet de pratiques.

4.6. Recommandation 6 : Documenter les étapes de réalisation du projet

Les scientifiques et de professionnels s'entendent sur le fait que la transposition des initiatives locales en politiques, lignes directrices ou normes au point de vue régional, national et international constitue l'un des plus grands défis de l'AABC. Afin de répondre aux exigences des bailleurs de fonds, le gestionnaire de projet doit accorder une importance particulière à l'amélioration des systèmes de documentation et de diffusion. L'adoption d'un système de compilation des données unique ainsi que l'utilisation de cadre de référence déjà en place au niveau régional ou national sont des pratiques ayant été identifiées comme des facteurs de réussite, car elles facilitent l'efficacité administrative et de la dissémination de l'information. Un processus de documentation efficace a également pour effet de faciliter l'accès au savoir de la communauté tout en contribuant à la génération de données scientifiques locales.

Les meilleures pratiques recensées afin de documenter efficacement les étapes de réalisation du projet incluent des méthodes et techniques afin de mettre sur pied un système de gestion de l'information ainsi que des exemples d'outils de compilation unique des données.

Tableau 4.6. Meilleures pratiques recensées concernant la documentation

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir de CARE • Chiffrier Excel CRiSTAL de l'IIDD, Intercoopération, SEI et UICN • Outil de compilation CEDRA de Tearfund

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Afin de contribuer à l'accroissement de la littérature sur l'AABC et à la diffusion des résultats positifs, les pratiques de gestion incluant des détails sur l'application des méthodes, techniques et outils devraient être documentées et commentées.

4.7. Recommandation 7 : Favoriser une synergie entre les actions

Les projets d'adaptation aux changements climatiques s'inscrivent dans un contexte d'implantation complexe où d'autres acteurs et intérêts sont en causes. Afin de favoriser la coopération, la prévention des conflits et l'atteinte des objectifs communs en matière de développement, il importe qu'un certain niveau de synergie entre les actions soit assuré. Pour ce faire, le gestionnaire doit prendre en considération les stratégies d'adaptation actuelles, les activités des autres organisations non gouvernementales et firmes privées, les objectifs et la programmation des divers paliers de gouvernances ainsi que les priorités des bailleurs de fonds. L'établissement de mécanismes de communication avec ces autres parties prenantes est également souhaitable.

Les meilleures pratiques recensées concernant la synergie des actions offrent une gamme de techniques et d'outils afin de faciliter la recension des informations relatives aux initiatives actuellement mise en œuvre dans la zone d'implantation du projet.

Tableau 4.7. Meilleures pratiques recensées concernant la synergie des actions

Meilleures pratiques recensées
<ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif aux changements climatiques de CARE • Méthode d'analyse des risques climatiques de CARE • Méthode de réalisation d'un bilan de la situation locale de la FAO • Méthode de définition du contexte climatique de l'IIDD, Intercoopération, SEI et UICN

- Méthode d'identification des aléas environnementaux de Tearfund

- Pistes de réflexion pour l'amélioration des pratiques

Établir une synergie des actions ne doit pas se faire au détriment des principes et valeurs de l'AABC. Il pourrait s'avérer pertinent de développer des pratiques permettant d'identifier les contextes où les actions d'ores et déjà mises en œuvre peuvent invalider les efforts du projet. Il serait également pertinent que le gestionnaire soit sensible aux questions de confidentialité des informations ainsi qu'aux probabilités de manipulation à des fins politiques des informations diffusées dans l'objectif de promouvoir une synergie entre les actions.

4.8. Réflexion conclusive : Prioriser les pratiques de gestion dans un objectif de développement durable

En somme, la panoplie de méthodes, techniques et outils recensés dans le cadre de cet essai permet de concrétiser le caractère hybride du modèle de gestion, mais ne favorise pas systématiquement la durabilité des stratégies d'adaptation qu'elles génèrent. C'est en jumelant et en adaptant les pratiques en fonction des forces et faiblesses identifiées lors de leur application qu'il est possible d'assurer l'intégration des principes de l'AABC et des déterminants d'un développement durable au projet. Il convient de prendre en considération que la mise sur pied d'un projet dans une AABC entraîne une forme de doublement des efforts et des investissements afin de maintenir à la fois la rigueur scientifique et l'intégrité du processus participatif. Dans la sélection des pratiques qui forment sa démarche, le gestionnaire doit donc prendre des décisions en fonction des contraintes, en temps et en ressources, encadrant la réalisation du projet. À l'égard de la nécessité d'établir des priorités, il est recommandé que le gestionnaire procède à une phase d'élaboration de la démarche de gestion qui assure la sélection de pratiques de gestion prenant en compte la durabilité du système humain, de support et naturel.

CONCLUSION

Le présent essai visait à réaliser un catalogue des pratiques développées dans une AABC ainsi qu'à émettre des recommandations afin de favoriser la mise en œuvre de projets d'adaptation durables. Cet objectif a été atteint par la réalisation d'une démarche en quatre temps.

La revue de la littérature a permis d'identifier les principes ainsi que les principaux acteurs de l'AABC. Il a été établi que l'AABC constitue une approche de gestion hybride qui prône l'amalgame des savoirs scientifiques et locaux. Dans ce cadre, le gestionnaire est appelé à jouer un rôle de facilitateur afin que les communautés puissent contribuer activement à l'ensemble du cycle de gestion de projet.

Le recensement des pratiques d'AABC a permis la réalisation d'un catalogue des pratiques comprenant 30 méthodes ainsi que les techniques et outils y étant associés. Il est notable que la majorité d'entre elles concerne la phase d'élaboration du projet. L'étude a également permis d'identifier que la participation des femmes, la réalisation de campagne de sensibilisation, l'application flexible et l'efficacité des pratiques ainsi que l'utilisation d'un support unique de compilation des informations constituent des facteurs de réussite. Les principaux goulets d'étranglement cités sont le manque de ressources, la longueur du processus, les conceptions erronées des membres de la communauté, le manque de données climatiques locales ainsi que les barrières socioculturelles.

L'analyse comparative des pratiques quant à leur capacité à promouvoir l'adoption de stratégies d'adaptation durable a permis de conclure qu'aucune ne répond à l'ensemble des critères d'évaluation. Plusieurs pratiques favorisent un développement humain durable notamment en ce qui a trait à l'autonomisation, l'inclusion et la prise en compte du profil socioculturel. En contrepartie, des lacunes ont été identifiées notamment quant à la promotion d'un développement durable des infrastructures, la création de mécanismes de financement locaux et la mise en place d'activités de mitigation. L'analyse comparative a mené à la conclusion que les pratiques actuellement disponibles pour les gestionnaires de projet ne permettent pas d'assurer systématiquement l'adoption de stratégies d'adaptation durables et l'intégration des préoccupations des bailleurs de fonds.

En ce fondant sur les leçons tirées de l'application des pratiques ainsi que sur les résultats de l'analyse comparative, le dernier chapitre présente des recommandations à l'intention des gestionnaires. Celui-ci est invité à accorder une juste importance aux systèmes de support et naturel ainsi qu'à promouvoir l'autonomisation, l'inclusion et la collaboration. Les recommandations pour l'amélioration des pratiques visent particulièrement le développement d'outils spécifiques concernant les thématiques abordées. Ultiment, il est conseillé au gestionnaire de prioriser les pratiques de gestion en prenant en compte l'objectif de développement durable.

À la lecture de cet essai, il convient de considérer que le catalogue des pratiques ne constitue pas une revue exhaustive de l'ensemble des pratiques liées à l'AABC. Certaines difficultés ont été rencontrées quant à l'accessibilité aux pratiques détaillées des acteurs. À ce titre, il est possible que le niveau de détail rendu public ne corresponde pas au véritable état de développement des pratiques recensées. Qui plus est, la documentation disponible sur les démarches de gestion en AABC ne cesse d'augmenter. En cela, le présent catalogue devra être actualisé en fonction de l'évolution rapide de la littérature. Parallèlement, les défis de l'AABC sont similaires aux contraintes vécues dans des champs d'activité connexes tels que la réduction des risques de catastrophes ou plus largement, le développement international. Des recherches pourraient être menées afin de cibler les solutions mises en œuvre dans ces domaines afin de favoriser un développement durable.

L'importance de la pression que les changements climatiques exercent sur les PED est une problématique amenée à prendre de l'ampleur dans les années à venir. Afin de prévenir une exacerbation des conditions de pauvreté multidimensionnelle, un appauvrissement des écosystèmes et l'accentuation des conflits liés aux ressources naturelles, il convient d'accorder une attention soutenue au développement de projets d'adaptation efficaces. Bien qu'à une phase encore embryonnaire de son développement, l'AABC constitue une approche novatrice ayant tout le potentiel pour faciliter l'acceptabilité sociale et globalement la durabilité des stratégies d'adaptation. Le véritable défi réside maintenant dans le développement de pratiques à la fois effectives au point de vue de la promotion d'un développement durable de la communauté et efficiente quant à l'utilisation des ressources afin de respecter les cadres de rendement des bailleurs de fonds.

LISTE DE RÉFÉRENCES

- Banque Mondiale (2010). Nota di Lavoro; Community-based adaptation : Lessons from the development marketplace 2009 on adaptation to climate change. *In* Climate Change Economics. *Climate change Library*, [En ligne].
http://climatechangeecon.net/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=1671&Itemid=15 (page consultée de 14 octobre 2011).
- Bizikove, L., Dickinson, T. and Pintér, L. (2009) Participatory scenario development for climate change. *In* International Institute for Environmental and Development, *Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change* (p.141-148). Nottingham, Russell Press.
- Bossel, H. (1999). Indicators for sustainable développement : theory, method, application; a report to the Balaton group. Canada, Institute for sustainable development, 138 pages.
- CARE(1997). Manuel de partenariat de CARE. *In* CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_Partnership_Manual.pdf (page consultée de 14 octobre 2011).
- CARE (2001) Manuel de ressources à l'intention des gestionnaires de programmes de CARE: Outils et directives de plaidoyer pour la promotion d'un changement politique. *In* CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Advocacy_Outils_et_Directives_pour_le_Plaidoyer.pdf (page consultée le 19 octobre 2011).
- CARE (2003). Composantes de l'Équité Genre de CARE international. *In* CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Les_Composantes_de_L_Equite_Genre.pdf (page consultée le 24 octobre 2011).
- CARE (2004) Project management information systems: Guidelines for planning, implementing and managing a DME project information system. *In* CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_DME_Project.pdf (page consultée le 7 novembre 2011).
- CARE (2009). Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique – Guide. *In* CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-French.pdf (page consultée le 02 mai 2011).
- CARE (2010a). *Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire*, [En ligne].
<http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/> (page consultée le 02 mai 2011).
- CARE (2010b). Check-list des exigences en ressources de S&E. *In* CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne].
http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Ressources_necessaires_en_M_et_E.pdf (page consultée le 6 octobre 2011).

- CARE (2010c). Note de position de CARE sur le changement climatique; Adaptation, genre et autonomisation des femmes. In CARE Climate change. *Publications and Tools*, [En ligne]. http://www.gender-climate.org/Content/Docs/Publications/3a_care_fr_Adaptation_genre_et_autonomisation_des_femmes.pdf (page consultée le 4 septembre 2011).
- CARE (2010d). Check-list de proposition de projet d'adaptation à base communautaire. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Proposition_de_Projet.pdf (page consultée le 13 octobre 2011).
- CARE (2010e). Les fondamentaux de la mise en œuvre d'un projet: Un guide pour les gestionnaires de projets. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011).
- CARE (2010f). Check-List de budget de projet de projet d'adaptation à base communautaire. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Budget_de_Projet.pdf (page consultée le 6 octobre 2011).
- CARE (2010g). Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Cadre_de_Reperes_et_dIndicateurs.pdf (page consultée le 28 octobre 2011).
- CARE (2010h). Outil de suivi du contexte climatique. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Outil_de_Suivi_du_Contexte_Climatique.pdf (page consultée le 15 octobre 2011).
- CARE (2010i). Check-list de Plan de mise en œuvre de projet d'adaptation à base communautaire. In CARE. *Trousse à Outils à l'adaptation à base communautaire*, [En ligne]. http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Misede_Projet.pdf (page consultée le 14 octobre 2011).
- CCNUCC (2004). *Climate change; impacts, vulnerabilities and adaptation in developing countries*, [En ligne]. <http://unfccc.int/resource/docs/publications/impacts.pdf> (page consultée le 2 mai 2011).
- Christian Aid (s.d.) Adaptation toolkit; integrating adaptation to climate change into secure livelihood. In Adaptation Learning mechanism. *Explore*, [En ligne]. <http://www.adaptationlearning.net/sites/default/files/Adaptation%20toolkit%201.pdf> (page consultée le 2 décembre 2011).
- Christian Aid (2009). Developing a climate change analysis. In International Institute for Environmental and Development, *Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change* (p.141-148). Nottingham, Russell Press.

- Dessai, S et Hulme, M. (2004). Does climate adaptation Policy need probabilities?, *Climatic change*, vol. 4, p.107-128.
- FAO (2011). *E-learning tool- Community based adaptation to climate change*, [En ligne]. http://www.webgeo.de/fw_21_fr/(page consultée le 5 mai 2011).
- Fellous, J.P. et Gauthier, C. (2007). *Comprendre le changement climatique*. Paris. Odile Jacob Sciences, 305 pages.
- Gaillard, J-C, et Maceda, E.(2009). Participatory three-dimensional mapping for disaster risk reduction. *In* International Institute for Environmental and Development, *Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change* (p.141-148). Nottingham, Russell Press.
- Genest, B-A. et Nguyen, T.H. (2002). *Principes et techniques de la gestion de projets*. 3^e édition, Laval, Les Éditions Sigma Delta Enr. 448 pages.
- GIEC (1990), First assessment report overview chapter. *In* Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. Publications and data, http://www.ipcc.ch/publications_and_data/publications_and_data_reports.shtml#.TzNEKJilfBI [En ligne]. http://www.webgeo.de/fw_21_fr/(page consultée le 5 mai 2011).
- GIEC (1995), IPCC second assessment report. *In* Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. Publications and data, http://www.ipcc.ch/publications_and_data/publications_and_data_reports.shtml#.TzNEKJilfBI [En ligne]. http://www.webgeo.de/fw_21_fr/(page consultée le 5 mai 2011).
- GIEC (2001), synthesis report. *In* Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. Publications and data, http://www.ipcc.ch/publications_and_data/publications_and_data_reports.shtml#.TzNEKJilfBI [En ligne]. http://www.webgeo.de/fw_21_fr/(page consultée le 5 mai 2011).
- GIEC (2007), The AR4 synthesis report report. *In* Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat. Publications and data, http://www.ipcc.ch/publications_and_data/publications_and_data_reports.shtml#.TzNEKJilfBI [En ligne]. http://www.webgeo.de/fw_21_fr/(page consultée le 5 mai 2011).
- Huq, A.; Rahman, A; Konate, M; Sokon, Y. et Reid, H. (2003). *Mainstreaming adaptation to climate change in least developed countries*, Nottingham, Russell Press, 37 pages.
- Huq, A. et Reid, H. (2007). Community-based adaptation; a vital approach to the threat climate change pose to the poor. *In* International Institute for Environment and Development, *Publications* [En ligne]. <http://pubs.iied.org/pdfs/17005IIED.pdf> (Page consultée le 11 janvier 2011).
- IIDD (2007). Community-based adaptation to climate change bulletin; a summary of the

- second international workshop on community-based adaptation to climate change. *In* Institut international du développement durable. *Publications*, [En ligne]. <http://www.iisd.ca/download/pdf/sd/ymbvol135num1e.pdf> (page consultée le 7 mai 2011).
- IIDD (2010). Community-based adaptation to climate change bulletin; a summary of the fourth international workshop on community-based adaptation to climate change. *In* Institut international du développement durable. *Publications*, [En ligne]. <http://www.iisd.ca/download/pdf/sd/ymbvol135num3e.pdf>(page consultée le 7 mai 2011).
- IIDD (2011). Community-based adaptation to climate change bulletin; a summary of the fifth international workshop on community-based adaptation to climate change. *In* Institut international du développement durable. *Publications*, [En ligne]. <http://www.iisd.ca/ymb/climate/cba5/html/ymbvol135num4e.html> (page consultée le 7 mai 2011).
- IIDD., SEI et UICN (2009a). Manuel de l'utilisateur. *In* Institut international du développement durable. *CRiSTAL*, [En ligne]. <http://www.iisd.org/cristaltool/documents/cristal-manuel-francais-juillet2009.pdf> (page consultée le 22 novembre 2011).
- IIDD., SEI et UICN (2009b). Outil d'identification des risques au niveau communautaire- Adaptation et moyens d'existence. *In* Institut international du développement durable. *CRiSTAL*, [En ligne]. http://www.iisd.org/pdf/2011/brochure_cristal_fr.pdf (page consultée le 23 novembre 2011)
- Institute of Development Studies (2012). *Eldis ; sharing the best in development Policy ; practice and research*, [En ligne]. <http://www.eldis.org/> (page consultée le 2 janvier 2012).
- IIED (s.d.). Community based adaptation – IIED Briefing. *In* Institut International pour l'environnement et le développement. *Climate change*, [En ligne]. <http://www.iied.org/climate-change/key-issues/community-based-adaptation/community-based-adaptation-iied-briefing> (page consultée le 14 juillet 2011).
- IIED (2009). *Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change*, Nottingham, Russell Press, 220 pages.
- IIED (2010). Community champions : adapting to climate change challenges. *In* Institut International pour l'environnement et le développement. *Climate change*, [En ligne]. <http://pubs.iied.org/10028IIED.html> (Page consultée le 14 juillet 2011).
- IIED (2011). IIED insights ; Q&A with Hannah Reid on community-based adaptation. *In* Institut International pour l'environnement et le développement. *Climate change*, [En ligne]. <http://www.iied.org/climate-change/key-issues/community-based-adaptation/iied-insights-qa-hannah-reid-community-based-ad> (Page consultée le 14 juillet 2011).

- Kelman, I., Mercer, J. and West, J. (2009). Combining different knowledges: community-based climate change adaptation in small island developing states. *In* International Institute for Environmental and Development, *Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change* (p.41-52). Nottingham, Russell Press.
- Kristie, L. et Semenza, C. (2008). Community-based adaptation to the health impacts of climate change. *American journal of preventive medicine*. vol. 35. P.501-507.
- Mitshubishi Research Institute et UNU-ISP (2009). The effectiveness of community-based adaptation to climate change from the view point of social capital and indigenous knowledge. *In* Global Environment outreach Centre. *Publications*, [En ligne]. http://geic.hq.unu.edu/ENV/Files/2009/WP2009_001.pdf (page consultée le 4 novembre 2011).
- OCDE (2009). Adaptation au changement climatique et coopération pour le développement; document d'orientation. *In* Organisation de Coopération et de Développement Économiques. *Data*, [En ligne]. <http://www.oecd.org/dataoecd/0/9/43652123.pdf> (page consultée le 3 novembre 2011).
- Oxfam (2009). Participatory capacity and vulnerability analysis. *In* Disaster management Bangladesh. *Good practices & Innovation*, [En ligne]. http://disastermanagementbangladesh.org/oxfam_tools/Humanitarian%20tools/Participatory%20Capacity%20&%20Vulnerability%20assessmenttools%20&%20reports/PDF_PCVA_Training_Pack.pdf (Page consultée le 22 septembre 2011).
- Practical Action (s.d.). Governance for community-based adaptation. *In* Practical Action. *Reducing vulnerability*, [En ligne]. http://practicalaction.org/reducing-vulnerability/docs/climate_change/governance-for-community-based-adaptation.pdf (page consultée le 23 juin 2011).
- Smit, B., Burton, I., Klein, R. et Wandel, J. (2000). An anatomy of adaptation to climate change and variability *Climatic Change*, vol. 45, p. 223-251.
- Smit, B. et Wandel, J. (2006). Adaptation, adaptive capacity and vulnerability. *Global environmental change*, vol. 16, p. 282-291.
- SSN (2007). Local option for communities to adapt and technologies to enhance capacity (LOCATE) to design and implement CBA; a presentation delivered at COP 14 *In* SouthSouthNorth. *Library*, [En ligne]. <http://www.southsouthnorth.org/> (page consultée le 20 mai 2011).
- Sumaya Ahmed Z. (2009). Adaptation to climate change: a vulnerability assessment for Sudan. *IN* Institut International du Développement Durable. *Centre des publications*, [En ligne]. <http://pubs.iied.org/pdfs/14586IIED.pdf> (page consultée le 20 mai 2011).
- Tearfund (2006). *Adaptating to climate change; challenges and opportunities for the development community*, [En ligne]. <http://www.tearfund.org/webdocs/website/Campaigning/policy%20and%20research>

- h/Adapting%20to%20climate%20change%20discussion%20paper.pdf (page consultée le 3 mai 2011).
- Tearfund (2009a). *Programme resilience- CEDREA overview*, [En ligne]. <http://tilz.tearfund.org/Topics/Environmental+Sustainability/CEDRA+Videos.htm> (page consultée 22 octobre 2011).
- Tearfund (2009b). CEDRA; *Évaluation des risques et de l'adaptation au changement climatique et à la dégradation de l'environnement*, [En ligne]. http://tilz.tearfund.org/webdocs/Tilz/Topics/Environmental%20Sustainability/CEDRA_F_web.pdf (page consultée 22 octobre 2011).
- UKAID (2010). *Participatory tools & techniques for assessing climate change impact and exploring adaptation option*, [En ligne]. <http://tilz.tearfund.org/webdocs/Tilz/Topics/Environmental%20Sustainability/CEDRA%20Training%20resource/Session%202014%20Field%20visit%20Prep%20Participatory%20Assessment%20Tools/UKAID%20participatory%20CC-Tools.pdf> (page consultée le 14 septembre 2011).
- UN Department of Economic and social affairs (2004). Déclaration de Johannesburg sur le développement durable. *In UN Department of Economic and social affairs. Documents*, [En ligne]. http://www.un.org/esa/sustdev/documents/WSSD_POI_PD/French/POI_PD.htm (page consultée le 3 mai 2011).
- PNUD., UNV and UNESCO (2009). UN collaborative programme on community-based adaptation to climate change in developing countries (UN-CBA). *In United Nations Development Programme. Document download*, [En ligne]. <http://mdtf.undp.org/document/download/4544> (page consultée le 2 mai 2011).
- PNUD (s.d.). *CBA How-to: Inclusivity*, [En ligne]. http://www.undp-adaptation.org/projects/websites/docs/KM/PublicationsResMaterials/CBA_HowToInclusivity_FINAL.pdf (page consultée le 5 décembre 2011).
- PNUD (2008). A guide to the vulnerability reduction assessment. *In United Nations Development Programme. Community-based adaptation*, [En ligne]. http://www.undp-adaptation.org/projects/websites/docs/CBA_VRA_Guide_Dec_08.pdf (Page consultée le 14 août 2011).
- PNUD (2010). *Gender, Climate Change and Community-Based Adaptation*, UNDP Press, New York.
- Warrick, V. (2009). Ethics and methods in research for community-based adaptation: reflections from rural Vanuatu. *In International Institute for Environmental and Development, Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change* (p.141-148). Nottingham, Russell Press.
- WeADAPT (s.d.). *WeADAPT; collaborating on climate adaptation*, [En ligne]. <http://weadapt.org/> (page consultée le 2 mai 2011).

ANNEXE 1 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE CARE

ANNEXE 1A Méthode de préparation du processus d'analyse

Méthode de préparation du processus d'analyse				
CARE	Sources	CARE. (2009). <i>Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique - Guide</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-French.pdf (page consultée le 02 mai 2011)		
	Mots clés	CARE. (2010). Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kit/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Équipe pluridisciplinaire, plan de travail, portée		
	Objectif(s):	Élaboration		
	Acteur(s) impliqué(s)	Définir les méthodes, techniques et outils qui seront utilisés lors de la phase d'élaboration		
	Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Élaboration	Mise en place d'une équipe d'analyse pluridisciplinaire comprenant des experts en changements climatiques en évaluation de la vulnérabilité et en gestion de projet et des organisations locales	Recensement des organisations locales	Liste des compétences recherchées fournie dans le Manuel CVCA de Care
	Exemple(s) d'application:	Élaboration d'un plan de travail détaillé pour la phase d'analyse incluant « comment » et « quand » s'engagera le processus participatif	N.D.	N.D.
	Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Définition de la portée, des méthodes et des sources d'informations pour les analyses	N.D.	N.D.
	Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Ghana, Niger, Népal		
Commentaire	N.D.			
		N.D.		
	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE			

ANNEXE 1B Méthode d'analyse du contexte climatique

Méthode d'analyse du contexte climatique			
Source(s)	CARE (2009). <i>Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique - Guide</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/Toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-French.pdf (page consultée le 02 mai 2011)		
Mots clés	CARE (2010). Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kit/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Recherche documentaire, analyse des aléas passés, présents et futurs, observations communautaires		
Objectif(s):	Élaboration		
Acteur(s) impliqué(s)	Comprendre le contexte climatique		
Étape(s) du cycle de gestion	Identifier les causes climatiques de la vulnérabilité		
Élément(s) de la méthode	Institution(s) locale(s) spécialisée(s); membres de la communauté		
Technique(s) associée(s)	Partenariat avec une ou des institutions engagées dans le suivi climatique		
Outil(s) associé(s)	N.D.		
Éléments de la méthode	Rapports des services de météorologie régionaux et nationaux		
Éléments de la méthode	Communications nationales à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques		
Éléments de la méthode	Programmes d'action nationaux d'adaptation au changement climatique		
Éléments de la méthode	Rapports du Panel Intergouvernemental sur le changement climatique		
Éléments de la méthode	Données répertoriées dans le Portail de données de la Banque mondiale sur le changement climatique		
Éléments de la méthode	Informations obtenues auprès des organismes locaux		
Éléments de la méthode	Informations répertoriées par les agences gouvernementales et non gouvernementales locales, régionales et nationales		
Éléments de la méthode	Rapport(s) de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques		
Élaboration	Analyse des changements prévus en matière d'aléas		

CARE

	climatiques (phénomène et conditions)	Examen des prévisions scientifiques	Informations répertoriées par les agences gouvernementales et non gouvernementales locales, régionales et nationales
			Rapport(s) de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques
			N.D.
			N.D.
	Sollicitation des observations communautaires du changement climatique	Activité de cartographie des aléas	N.D.
		Activité de tableau chronologique	N.D.
		Activité de calendrier saisonnier	N.D.
	Ghana, Niger, Népal	Exemple(s) d'application:	
			N.D.
			Force(s) identifiées lors de l'application
	Peu de données scientifiques sont disponibles au niveau local et les méthodes de décomposition des prévisions globales en prévisions plus localisées sont toujours en cours d'élaboration	Faiblesse(s) identifiées lors de l'application	
			Commentaire
	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. La méthode de planification de l'analyse doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité		

ANNEXE 1C Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif au changement climatique

Méthode d'analyse du contexte institutionnel et politique relatif au changement climatique													
Source(s)	CARE (2009). <i>Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique - Guide</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-French.pdf (page consultée le 02 mai 2011) CARE.(2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> [En ligne] http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).												
Mots clés	Capacité institutionnelle, opportunités et contraintes à l'adaptation												
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration												
Objectif(s):	Obtenir une idée juste du contexte d'insertion du projet												
Acteur(s) impliqué(s)	Outils le gestionnaire dans sa prise de décision concernant les objectifs recherchés dans la conception du projet Parties prenantes de la communauté, organismes locaux, régionaux et nationaux												
Étape(s) du cycle de gestion	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Éléments de la méthode</th> <th>Technique(s) associée(s)</th> <th>Outil(s) associé(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identification des principales institutions travaillant sur le changement climatique au niveau national</td> <td>Analyse documentaire</td> <td>Documents relatifs à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques</td> </tr> <tr> <td>Identification des principales institutions au niveau local dans la zone d'intervention</td> <td>Activité de réalisation d'un diagramme de Venn</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td>Détermination des opportunités pour et les contraintes à l'adaptation</td> <td>Revue des politiques et plans pertinents aux niveaux national, régional et local Analyse documentaire des relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local Entrevue(s) dirigée(s) concernant les relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local</td> <td>Documents administratifs et politiques Documents administratifs et politiques Liste des intervenants clés répertoriée par CARE</td> </tr> </tbody> </table>	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	Identification des principales institutions travaillant sur le changement climatique au niveau national	Analyse documentaire	Documents relatifs à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques	Identification des principales institutions au niveau local dans la zone d'intervention	Activité de réalisation d'un diagramme de Venn	N.D.	Détermination des opportunités pour et les contraintes à l'adaptation	Revue des politiques et plans pertinents aux niveaux national, régional et local Analyse documentaire des relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local Entrevue(s) dirigée(s) concernant les relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local	Documents administratifs et politiques Documents administratifs et politiques Liste des intervenants clés répertoriée par CARE
Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)											
Identification des principales institutions travaillant sur le changement climatique au niveau national	Analyse documentaire	Documents relatifs à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques											
Identification des principales institutions au niveau local dans la zone d'intervention	Activité de réalisation d'un diagramme de Venn	N.D.											
Détermination des opportunités pour et les contraintes à l'adaptation	Revue des politiques et plans pertinents aux niveaux national, régional et local Analyse documentaire des relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local Entrevue(s) dirigée(s) concernant les relations entre les politiques et la mise en oeuvre au niveau local	Documents administratifs et politiques Documents administratifs et politiques Liste des intervenants clés répertoriée par CARE											
Élaboration	<p>Évaluation de la capacité des institutions à appuyer l'ABC</p> <p>Analyse sur la base de critères incluant: le niveau de prise de conscience en matière de changement climatique, d'intégration du changement climatique dans les politiques et plans organisationnels et la quantité de ressources allouées pour appuyer les initiatives relatives au changement climatique</p> <p>Répertoire des principales institutions travaillant sur le changement climatique au niveau national</p> <p>Diagramme de Venn réalisé préalablement</p>												

CARE

			Résultats des entrevues dirigées
	Identification des sources d'appui aux activités relatives à l'adaptation aux niveaux national, régional et local	Analyse documentaire	Résultats obtenus lors de l'identification des principales institutions au niveau local dans la zone d'intervention
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Peu de données scientifiques sont disponibles au niveau local et les méthodes de décomposition des prévisions globales en prévisions plus localisées sont toujours en cours d'élaboration		
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. La méthode de planification de l'analyse doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité		

ANNEXE 1D Méthode d'analyse des risques climatiques et de catastrophes

Méthode d'analyse des risques climatiques et de catastrophes																							
Source(s)	CARE. (2009). <i>Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique - Guide</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-French.pdf (page consultée le 02 mai 2011) CARE. (2010). <i>Trousser à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).																						
Mots clés	Identification et évaluation des stratégies d'adaptation actuelles, groupe(s) vulnérable(s)																						
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration																						
Objectif(s):	Meilleure compréhension des impacts de la variabilité et du changement climatique sur les principaux moyens d'existence et activités de la zone du projet Identifier les causes climatiques de la vulnérabilité																						
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté																						
Étape(s) du cycle de gestion	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">Éléments de la méthode</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Technique(s) associée(s)</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Outil(s) associé(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identification des ressources capitales pour les conditions de vie</td> <td>Entrevue(s) semi-dirigée(s)</td> <td>Liste de questions de réflexion préparée par CARE</td> </tr> <tr> <td>Analyse de l'impact des aléas climatiques actuels et futurs (phénomènes et conditions) sur les conditions de vie</td> <td>N.D.</td> <td>Informations obtenues lors de l'analyse du contexte climatique</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Identification des stratégies actuelles d'adaptation</td> <td>Activité de réalisation d'un calendrier saisonnier</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td>Activité de réalisation d'une matrice de vulnérabilité</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Identification des stratégies d'adaptation positives</td> <td>Entrevue(s) semi-dirigée(s)</td> <td>Liste de questions de réflexion préparée par CARE</td> </tr> <tr> <td>Évaluation sur la base de critères de l'efficacité et de la durabilité</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td>Identification des groupes aux conditions de vie ou les secteurs économiques qui sont particulièrement vulnérables au changement climatique</td> <td>Entrevue(s) semi-dirigée(s)</td> <td>Liste de questions de réflexion préparée par CARE</td> </tr> </tbody> </table>	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	Identification des ressources capitales pour les conditions de vie	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE	Analyse de l'impact des aléas climatiques actuels et futurs (phénomènes et conditions) sur les conditions de vie	N.D.	Informations obtenues lors de l'analyse du contexte climatique	Identification des stratégies actuelles d'adaptation	Activité de réalisation d'un calendrier saisonnier	N.D.	Activité de réalisation d'une matrice de vulnérabilité	N.D.	Identification des stratégies d'adaptation positives	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE	Évaluation sur la base de critères de l'efficacité et de la durabilité	N.D.	Identification des groupes aux conditions de vie ou les secteurs économiques qui sont particulièrement vulnérables au changement climatique	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE
Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)																					
Identification des ressources capitales pour les conditions de vie	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE																					
Analyse de l'impact des aléas climatiques actuels et futurs (phénomènes et conditions) sur les conditions de vie	N.D.	Informations obtenues lors de l'analyse du contexte climatique																					
Identification des stratégies actuelles d'adaptation	Activité de réalisation d'un calendrier saisonnier	N.D.																					
	Activité de réalisation d'une matrice de vulnérabilité	N.D.																					
Identification des stratégies d'adaptation positives	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE																					
	Évaluation sur la base de critères de l'efficacité et de la durabilité	N.D.																					
Identification des groupes aux conditions de vie ou les secteurs économiques qui sont particulièrement vulnérables au changement climatique	Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE																					
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal																						
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	La méthode est suffisamment flexible pour obtenir des données décomposées par groupes économiques et sociaux																						
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Peu de données scientifiques sont disponibles au niveau local et les méthodes de décomposition des prévisions globales en prévisions plus localisées sont toujours en cours d'élaboration																						
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. La méthode de planification de l'analyse doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité																						

CARE

ANNEXE E Méthode d'analyse des causes sous-jacentes de la vulnérabilité

Méthode d'analyse des causes sous-jacentes de la vulnérabilité			
Source(s)	<p>CARE. (2009). <i>Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique - Guide</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/Toolkit/CARE_CVCA_Handbook-2009-F_rench.pdf. (page consultée le 02 mai 2011)</p> <p>CARE. (2010). <i>Note de position de CARE sur le changement climatique: Adaptation, genre et autonomisation des femmes</i>. [En ligne] http://www.gender-climate.org/Content/Docs/Publications/3a_care_fr_Adaptation_genre_et_autonomisation_des_femmes.pdf (page consultée le 4 septembre 2011).</p> <p>CARE. (2010). <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kr/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).</p>		
Mots clés	Vulnérabilité, vulnérabilité différentielle, participation au processus décisionnel		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration		
Objectif(s) :	Identifier les causes sous-jacentes de la vulnérabilité		
Acteur(s) impliqué(s)	Analyser la vulnérabilité différentielle entre les hommes et les femmes		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté, représentant(s) de l'état au niveau local, représentants d'autres ONG intervenant dans la zone		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
CARE	Analyse de l'accès au contrôle des ressources essentielles	Analyse documentaire	Résultat de l'analyse des risques climatiques et de catastrophes
		Entrevue(s) dirigée(s) et semi dirigée(s) avec les membres de la communauté, les représentants de l'état au niveau local et les représentants des autres ONG intervenant dans la zone	Politiques et législations nationales Rapports de projet des autres ONG Rapports des institutions gouvernementales
		Activités(s) de réalisation d'une matrice de vulnérabilité (1 pour les hommes, 1 pour les femmes)	Liste de questions de réflexion préparée par CARE
		Activité(s) de réalisation d'une cartographie des atouts (1 pour les hommes, 1 pour les femmes)	N.D.
Élaboration	Analyse de la vulnérabilité différentielle entre les hommes et les femmes	Activité(s) de réalisation d'un tableau chronologique (1 pour les hommes, 1 pour les femmes)	N.D.
	Analyse documentaire	Données décomposées provenant des activités participatives (incluant la matrice de vulnérabilité)	

	Évaluation de la participation (particulièrement des groupes vulnérables) dans les décisions de politique aux niveaux national et local	Entrevue(s) dirigée(s) et semi dirigée(s) avec les membres de la communauté, les représentants de l'état au niveau local et les représentants des autres ONG intervenant dans la zone	Liste de question de réflexion préparée par CARE
	Identification des groupes sociaux qui sont particulièrement vulnérables au changement climatique	Analyse documentaire	Données recueillies lors des étapes précédentes
	Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal, Tadjikistan	
	Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Facilite l'autonomisation des femmes	
	Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Peu de données scientifiques sont disponibles au niveau local et les méthodes de décomposition des prévisions globales en prévisions plus localisées sont toujours en cours d'élaboration	
	Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. La méthode de planification de l'analyse et l'analyse des risques climatiques et de catastrophe doivent être réalisées de façon préalable pour assurer l'efficacité	

ANNEXE F Méthode d'identification des stratégies d'adaptation

Méthode d'identification des stratégies d'adaptation			
Source(s)	CARE.(2010). <i>Check-list de proposition de projet d'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Proposition_de_Projet.pdf (page consultée le 13 octobre 2011). CARE.(2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ksoba/fr (page consultée le 02 mai 2011).		
Mots clés	Priorité(s) d'adaptation		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration		
Objectif(s):	Identifier des stratégies d'adaptation au niveau individuel, des ménages et communautés		
Acteur(s) impliqué(s)	Prioriser les stratégies d'adaptation Parties prenantes de la communauté		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Identification des options potentielles d'adaptation pour faire face aux questions prioritaires d'adaptation	* Voir commentaire	* Réfère au journal Action d'Apprentissage participatif de IIED *Réfère à la méthode (CRITAL) développée conjointement par IUCN, IIDD, Intercooperation et SEI * Réfère la méthode CEDRA de Tearfund Liste des gammes de stratégie d'adaptation en fonction des niveaux de gouvernance reportée dans le Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire de CARE
Exemple(s) d'application:	Évaluation participative sur la base de critères agréés traitant minimalement de: la promotion de conditions de vie résilientes au climat, de la réduction de risque de catastrophe, du renforcement des capacités des gouvernements et de la société civile et de la lutte contre les causes sous-jacentes de la vulnérabilité		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Définition des priorités de stratégies d'adaptation		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Ghana, Niger, Népal N.D.		
Commentaires	N.D.		
* CARE n'a pas développé de technique d'identification des options d'adaptation potentielles. Les gestionnaires de projet sont invités à sélectionner une méthode ou une technique développée et/ou reportées par d'autres acteurs de l'ABC. Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité			

CARE

ANNEXE G Méthode de définition de la portée du projet

Méthode de définition de la portée du projet			
Source(s)	CARE. (2010). <i>Check-list de proposition de projet d'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Proposition_de_Projet.pdf (page consultée le 13 octobre 2011). CARE. (2010). <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kit/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
Mots clés	But et objectifs du projet, groupes cibles, cadre logique		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification		
Objectif(s) :	Définir le but, les objectifs, les cibles et les résultats attendus pour le projet		
Acteur(s) impliqué(s)	Définir la portée géographique et chronogramme du projet		
Étape(s) du cycle de gestion	Parties prenantes de la communauté		
Planification	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Identification des questions prioritaires d'adaptation qui peuvent être traitées de manière réaliste à travers le projet	Évaluation des ressources humaines, financières et techniques	Résultats obtenus par les diverses analyses lors de la phase d'élaboration
	Identification du but et des objectifs du projet	Recherche documentaire	Cadre unifié de CARE pour l'éradication de la pauvreté, la justice sociale et les causes sous-jacentes à la pauvreté
	Identification des groupes cibles	Réalisation d'un plan stratégique incluant le but, les objectifs, les activités et les indicateurs de performance incluant idéalement des objectifs au niveau des ménages, de la communauté et du pays	Principes de programmes de CARE
	Identification des résultats attendus à différents niveaux	Analyse des forces et faiblesses des différents groupes quant à la réalisation des objectifs attendus	Résultats de l'identification des groupes particulièrement vulnérables
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Réalisation participative d'un cadre logique		
			N.D.
Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficience			

CARE

ANNEXE 1H Méthode de budgétisation

Méthode de budgétisation											
Source(s)	CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kit/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011). CARE. (2010). <i>Check-List de budget de projet de projet d'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Budget_de_Projet.pdf (page consultée le 6 octobre 2011). CARE. (2010). <i>Check-list des exigences en ressources de S&E</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Ressources_necessaires_en_M_et_E.pdf (page consultée le 6 octobre 2011). CARE. (2010). <i>Les fondamentaux de la mise en oeuvre d'un projet: Un guide pour les gestionnaires de projets</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kit/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011)										
Mots clés	Budget, ressources humaines										
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification										
Objectif(s):	Établir une planification budgétaire appropriée										
Acteur(s) impliqué(s)	Gestionnaire (processus interne)										
Étape(s) du cycle de gestion	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">Éléments de la méthode</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Technique(s) associée(s)</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Outil(s) associé(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Planification</td> <td>Évaluation des besoins en renforcement des compétences</td> <td>Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire</td> </tr> <tr> <td>Identification des besoins de l'équipe et des partenaires</td> <td>Check-List des exigences en ressources du S&E</td> </tr> <tr> <td>Évaluation des besoins relatifs aux activités du projet (incluant ressources humaines et ressources financières directement injectées)</td> <td>Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire</td> </tr> </tbody> </table>	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	Planification	Évaluation des besoins en renforcement des compétences	Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire	Identification des besoins de l'équipe et des partenaires	Check-List des exigences en ressources du S&E	Évaluation des besoins relatifs aux activités du projet (incluant ressources humaines et ressources financières directement injectées)	Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire
Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)									
Planification	Évaluation des besoins en renforcement des compétences	Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire									
	Identification des besoins de l'équipe et des partenaires	Check-List des exigences en ressources du S&E									
	Évaluation des besoins relatifs aux activités du projet (incluant ressources humaines et ressources financières directement injectées)	Check-List du budget de projet d'adaptation à base communautaire									
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal										
Force(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.										
Faiblesse(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.										
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité										

ANNEXE 11 Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir

Méthode d'élaboration d'un système de gestion de l'information et du savoir			
Source(s)	CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
Mots clés	CARE. (2010). <i>Les fondamentaux de la mise en oeuvre d'un projet: Un guide pour les gestionnaires de projets</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011)		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Information, savoir, renforcement des capacités		
Objectif(s):	Planification		
Acteur(s) impliqué(s)	Documentation appropriée des informations relatives au projet Assurer la transformation des informations en savoir par le partage de l'expertise		
Étape(s) du cycle de gestion	Équipe de travail, partenaire		
Planification	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Analyse des besoins d'informations et de savoirs	Évaluation des besoins des promoteurs/donateurs	N.D.
	Conception du système	Évaluation des besoins des partenaires	N.D.
		Établissement d'un protocole de conservation des données	Outil de compilation électronique ou papier
		Établissement de connexion avec un cadre d'information élargi au niveau national	N.D.
		Définition des rôles et responsabilités des membres de l'équipe	N.D.
	Création d'opportunité(s) de partage des expériences	Discussion(s) informelle(s) entre les membres de l'équipe et les partenaires	N.D.
	Renforcement de la capacité en gestion de l'information et du savoir	Formation du personnel et des partenaires	N.D.
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité.		

CARE

ANNEXE 1J Méthode de création d'un environnement favorable à l'adaptation

Création d'un environnement favorable à l'adaptation			
Source(s)	CARE. (2001) <i>Manuel de ressources à l'intention des gestionnaires de programmes de CARE: Outils et directives de plaidoyer pour la promotion d'un changement politique</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Advocacy_Outils_et_Directives_pour_le_Plaider.pdf (page consultée le 19 octobre 2011)		
Mots clés	CARE. (2010). <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Plaidoyer, partenariats		
Objectif(s):	Planification		
Acteur(s) impliqué(s)	Créer un environnement favorable à l'adaptation au niveau local, régional et national		
Étape(s) du cycle de gestion	Créer de nouveaux partenariats pour l'adaptation		
Acteur(s) impliqué(s)	Organismes locaux		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Planification	Sélection des principaux partenaires pour la phase de mise en oeuvre	Évaluation transparente sur la base de critères incluant une capacité avérée dans l'exécution des activités du projet et/ou capacité avérée dans l'apprentissage de nouvelles compétences et approches, capacité à cofinancer les activités d'adaptation prévues	N.D.
	Identification des cibles de plaidoyer	Analyse des informations obtenues lors de l'évaluation des politiques et programmes	Informations recensées lors de l'évaluation des politiques et programmes
	Élaboration d'une stratégie de plaidoyer	Création de partenariat(s) pour un engagement politique soutenue	Manuel de ressources à l'intention des gestionnaires de programmes de CARE: Outils et directives de plaidoyer pour la promotion d'un changement politique
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficacité		

ANNEXE 1K Méthode de documentation et dissémination

Méthode de documentation et dissémination			
			CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kbca/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).
Source(s)			CARE. (2004) <i>Project management information systems: Guidelines for planning, implementing and managing a DME project information system</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_DME_Project.pdf (page consultée le 7 novembre 2011)
			CARE (2010). <i>Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Cadre_de_Repères_et_d'indicateurs.pdf (page consultée le 28 octobre 2011).
			CARE (2002). <i>Project design handbook</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_Project_Design.pdf (page consultée le 2 novembre 2011).
			Suivi et évaluation, système de gestion de l'information et du savoir
Étape(s) du cycle de gestion de projet			Planification, exécution, clôture
			Évaluation des réalisations du projet
Objectif(s):			Faciliter l'apprentissage et la diffusion de l'information
			Équipe de travail (processus interne)
Acteur(s) impliqué(s)			
Étape(s) du cycle de gestion		Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)
			Outill(s) associé(s)
Planification			
	Identification des indicateurs de performance des résultats et processus du projet	Élaboration des indicateurs selon la technique SMART (simple, réalisable, réaliste, limité dans le temps)	Liste d'indicateurs présentée dans le Cadre de repères et d'indicateurs de l'adaptation à base communautaire de CARE
		Développement d'indicateurs minimalement concernant les conditions de vie résilientes au climat, la réduction de risque de catastrophe, le renforcement de la capacité locale et lutte contre les causes sous-jacentes de la vulnérabilité	
	Établissement de base	Évaluation de l'état à l'origine du projet	Informations désagrégées qualitatives et quantitatives répertoriées au niveau local incluant des résultats de sondage et d'entrevue
	Suivi des activités	Collecte de données empiriques	N.D.
Exécution et clôture			
	Évaluation des réalisations	Analyse en fonction des indicateurs développés	Liste des indicateurs de suivi
Force(s) identifiée(s) lors de l'application			N.D.
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application			N.D.

ANNEXE 1L Méthode d'analyse des hypothèses et d'identification des stratégies d'atténuation des risques

Méthode d'analyse des hypothèses et identification des stratégies d'atténuation des risques			
Source	CARE (2010), <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> , [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kitc/bafr/ (page consultée le 02 mai 2011).		
Mots clés	Risques lié(s) aux stratégies d'adaptation		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification		
Objectif(s):	Analyser les hypothèses qui sous-tendent la conception du projet et formuler une stratégie d'atténuation des risques qu'elles induisent		
Acteur(s) impliqué(s)	Assurer la formulation claires et bien fondées des hypothèses du projet		
Étape(s) du cycle de gestion	Équipe de gestion de projet (processus interne)		
Planification	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Analyse de la validité des hypothèses	Évaluation des impacts des activités du projet sur les différents groupes de la communauté	N.D.
	Évaluation des risques liés aux hypothèses	Analyse sur la base de critère incluant l'effet lors de catastrophes naturelles, les conflits, l'instabilité politique et les crises économiques	N.D.
	Intégratio des stratégies de réduction de risque au projet	Réalisation d'un plan d'urgence	N.D.
		Plan de réduction des risques de catastrophe	N.D.
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. L'étape d'élaboration doit être réalisée de façon préalable pour assurer l'efficience		

ANNEXE 1M Méthode de suivi du contexte et réajustement de l'approche du projet

Méthode de suivi du contexte et réajustement de l'approche du projet	
	CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).
Source(s)	CARE. (2010). <i>Les fondamentaux de la mise en oeuvre d'un projet. Un guide pour les gestionnaires de projets</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011) CARE. (2010). <i>Outil de suivi du contexte climatique</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Outil_de_Suivi_du_Contexte_Climatique.pdf (page consultée le 15 octobre 2011) CARE. (2010). <i>Check-list de Plan de mise en oeuvre de projet d'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Mise_de_Projet.pdf (page consultée le 14 octobre 2011)
Mots clés	Suivi, mise à jour
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Exécution
Objectif(s)	Prendre en compte la nature dynamique du phénomène de changement climatique et de la vulnérabilité
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode
Exécution	Technique(s) associée(s)
	Outil(s) associé(s)
	Projections météorologiques et climatiques
	Données météorologiques locales, régionales et nationales
	Données répertoriées dans le portail Profils pays en changement climatique du PNUD
Mise en place de mécanismes de suivi du contexte	Recherche documentaire des modifications des variables climatiques
	Entrevue(s) dirigée(s) concernant les changements dans l'environnement biophysique, les tendances socio-économiques et les conditions démographiques
	Recherche documentaire concernant l'évolution des législations, des politiques et du contexte politique
	Revision du système de gestion de l'information et du savoir
	N.D.
	N.D.
	N.D.
Exemple(s) d'application:	Révision et mise à jour du plan de stratégie de et mise en oeuvre du projet Ghana, Niger, Népal
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. Les étapes d'élaboration et de planification doivent être réalisées de façon préalable pour assurer l'efficacité

CARE

ANNEXE 1N Méthode d'optimisation des partenariats

Méthode d'optimisation des partenariats			
Source(s)	CARE (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011). CARE (2010). <i>Les fondamentaux de la mise en oeuvre d'un projet: Un guide pour les gestionnaires de projets</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011). CARE (1997). <i>Manuel de partenariat de CARE</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/olokit/CARE_Partnership_Manual.pdf (page consultée le 14 octobre 2011) CARE (2010). <i>Check-list de Plan de mise en oeuvre de projet d'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/olokit/Mise_de_Projet.pdf (page consultée le 14 octobre 2011)		
Mots clés	Rôles et responsabilités, mécanismes d'imputabilité		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Exécution		
Objectif(s) :	Assurer un travail d'équipe efficace		
Acteur(s) impliqué(s)	Valoriser l'expertise et les compétences des partenaires Faciliter l'atteinte des objectifs		
Étape(s) du cycle de gestion	Partenaires, promoteur principal		
Exécution	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Clarification des rôles et des responsabilités du promoteur et des partenaires	Analyse des résultats de l'évaluation de la capacité des partenaires Entente formelle	Résultats de l'évaluation de la capacité des partenaires N.D.
	Établissement de mécanismes d'imputabilité	Mise sur pied de mécanismes de reddition de compte descendants Mise sur pied de mécanismes d'expression des craintes et des préoccupations	N.D. N.D.
	Contrôle et suivi régulier de l'efficacité du partenariat	Réalisation d'une revue de performance et de rapports financiers Conduite de visites de terrain Convocation de réunions régulières	N.D. N.D. N.D.
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal		
Forces(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. Les étapes d'élaboration et de planification doivent être réalisées de façon préalable pour assurer l'efficacité		

ANNEXE 10 Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations

Méthode de prise en compte de la diversité dans les opérations					
CARE	Source(s)	<p>CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).</p> <p>CARE. (2010). <i>Les fondamentaux de la mise en oeuvre d'un projet: Un guide pour les gestionnaires de projets</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/guide_d_orientation_etape_par_etape/mise_en_oeuvre/planification.html (page consultée le 14 octobre 2011)</p> <p>CARE. (2003). <i>Composantes de l'Équité Genre de CARE international</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Les_Composantes_de_L_Equite_Genre.pdf (page consultée le 24 octobre 2011).</p> <p>CARE. (2010). <i>Check-list de Plan de mise en oeuvre de projet d'adaptation à base communautaire</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Misede_Projet.pdf (page consultée le 14 octobre 2011)</p>			
	Mots clés	Femme(s), Groupe(s) marginalisé(s)			
	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Exécution			
	Objectif(s):	Répondre aux besoins fondamentaux des différents groupes de façon adéquate			
	Acteur(s) Impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté			
	Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	
	Exécution	Prise en compte des besoins et contraintes des femmes et des groupes marginalisés	Participation active des femmes et des groupes marginalisés dans l'ensemble du cycle de projet	Informations concernant l'horaire de la journée des femmes	
			Entrevue(s) semi-dirigée(s)	Liste de question préparée par CARE dans le guide Composante de l'Équité	
			Constitution d'équipe de travail mixte	N.D.	
		Revue des besoins du personnel féminin et marginalisé	Mise en place de mesure de santé et sécurité orientées vers les besoins des femmes	N.D.	
		Revue des pratiques	Check-list sur le genre préparée par CARE dans le guide Composante de l'Équité		
		Formation(s)	N.D.		
Exemple(s) d'application:	Ghana, Niger, Népal				
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.				
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.				
Commentaire	Cette méthode fait partie d'une démarche complète de CARE. Les étapes d'élaboration et de planification doivent être réalisées de façon préalable pour assurer l'efficacité.				

ANNEXE 2 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE LA FAO

ANNEXE 2A Bilan de la situation locale

Bilan de la situation locale			
Source	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011) <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.defiv_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).		
Mots clés	Sélection des communautés pilotes, préparation des travaux, évaluation des caractéristiques du risque et de la vulnérabilité actuelle et future.		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration		
Objectif(s):	Analyser les systèmes et les avoirs relatifs aux moyens d'existence Analyser les perceptions locales du risque, des aléas et du changement climatique Analyser le risque et la vulnérabilité actuelle Analyser les actions et stratégies mises en oeuvre au niveau local		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes au niveau régional, parties prenantes des communautés sélectionnées		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Sélection des communautés pilotes	Étude de la répartition géographique des aléas climatiques	Cartes de la région Données météorologiques régionales
	Validation du choix de communautés pilotes	Création d'un catalogue de critères de sélection pertinents	Liste de critères soumise par la FAO (Ex: volonté des parties prenantes, existantes d'institution(s) habitante(s), niveau d'exposition aux aléas climatiques)
	Évaluation des contraintes physiques et environnementales	Analyse critique	N.D.
		Réunion préalable de planification avec les partenaires des communautés	N.D.
		Obtention de l'approbation des responsables locaux	N.D.
		Réalisation d'activité(s) de transect	N.D.
		Activité de réalisation d'un tableau chronologique	Support physique (papier, sol)
		Activité de réalisation d'un calendrier saisonnier	Support physique (papier, sol)
			Données quantitatives et qualitatives sur la composition des ménages (ex: capital humain, niveau d'éducation, données socio-économiques).
		Évaluation des caractéristiques actuelles des moyens d'existence	Réalisation d'un profil des moyens d'existence
		Réalisation d'un profil des institutions et des acteurs locaux	Diagramme de Venn

<p>selon leurs caractéristiques, rôles, capacités, niveau de représentativité et besoins en formation</p>	<p>Évaluation des capacités d'affrontement et d'adaptation actuelles</p>	<p>Cartes colorées illustrant les liens entre les institutions</p> <p>Données sur les ressources disponibles (incluant les programmes gouvernementaux)</p> <p>Données sur les ajustements mis en œuvre, au niveau individuel, familial et communautaire</p> <p>Support physique (papier, sol)</p>
<p>Analyse documentaire</p>	<p>Activité de réalisation d'une carte des aléas</p>	<p>Support physique (papier, sol)</p>
<p>Activité de réalisation d'un arbre de la problématique</p>	<p>Évaluation du risque et de la vulnérabilité climatique</p>	<p>Support physique (papier, sol)</p> <p>Carte des aléas</p> <p>Données météorologiques régionales</p> <p>Données socio-économiques</p> <p>Calendrier saisonnier</p> <p>Historique des impacts des aléas</p> <p>Tableau chronologique</p>
<p>Réalisation d'une liste descriptive de la nature des risques climatiques</p>	<p>Évaluation du risque et de la vulnérabilité climatique</p>	<p>Arbre de la problématique</p> <p>Données secondaires sur les catégories vulnérables, les institutions habitantes/handicapantes et les appuis externes</p>
<p>Classification participative des risques climatiques par importance</p>	<p>Évaluation du risque et de la vulnérabilité climatique</p>	<p>Grille de classement par ordre d'importance des aléas et des besoins en terme d'adaptation réalisée avec la communauté</p> <p>Grille de classement par ordre d'importance des aléas en fonction de leurs liens avec les problématiques vécues par la population réalisée avec la communauté</p> <p>N.D.</p>
<p>Définition des seuils des risques climatiques présents et futurs</p>	<p>Évaluation du risque et de la vulnérabilité climatique</p>	<p>Népal, Laos, Chine, Viet Nam, Burkina Faso</p>
<p>Exemple(s) d'application:</p>	<p>Force(s) identifiée(s) lors de l'application</p>	<p>N.D.</p>
<p>Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application</p>	<p>Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application</p>	<p>N.D.</p>

Annexe 2B Méthode d'identification des options d'adaptation

Méthode d'identification des options d'adaptation			
Source	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool. Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.de/rw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).		
Mots clés	Catalogue des options d'adaptation, évaluation sur la base de critères, sélection d'options		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration		
Objectif(s):	Identifier les options d'adaptation les plus appropriées au point de vue scientifique et local.		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté; experts externes		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique (s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Synthèse des options d'adaptation	Réalisation d'un catalogue préliminaire des pratiques comprenant les options d'adaptation traditionnelles, locales, nationales et internationales disponibles en fonction des risques annuels et futurs	Rapports, documents et/ou extraits d'entrevue
	Présélection d'options d'adaptation par un groupe d'experts	Évaluation de la pertinence sur la base de critères	Liste de critères fournie par la FAO incluant des critères concernant les « conditions-climat, respect de l'environnement, disponibilité des ressources) et le «contexte local» (Ex: acceptabilité sociale, intégration des femmes, viabilité économique
	Test des options présélectionnées sur le terrain	Sélection des options présélectionnées répondant aux besoins prioritaires de la communauté	N.D.
	Réalisation d'un menu d'options d'adaptation avec les meilleures options testées	Mise en oeuvre d'un projet pilote	N.D.
Exemple(s) d'application:	Népas, Laos, Chine, Viet Nam, Burkina Faso		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		

Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)

ANNEXE 2C Méthode d'élaboration d'un plan d'action communautaire

Plan d'action communautaire			
Source	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.defw_21_fr/page_consultee_le_5_mai_2011 .		
Mots clés	Programme d'adaptation, activités d'adaptation		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification		
Objectif(s):	Synthétiser les informations obtenues par le bilan de l'analyse locale afin de formuler des objectifs d'adaptation		
Acteur(s) impliqué(s)	Identifier les ressources nécessaires Créer un programme d'adaptation commun incluant des objectifs, stratégies et activités précises Équipe de travail locale, experts		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique (s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Recension des commentaires de la communauté concernant les options d'adaptation sélectionnées lors de la phase d'élaboration	Séances(s) d'information Débat public	N.D. N.D.
	Création d'une équipe de travail locale	Élection de représentants de la communauté lors d'une séance d'information	N.D.
	Définition des priorités d'adaptation par secteur	Réunion de l'équipe de travail locale	Résultats du bilan de la situation locale Grille de classement des risques
	Définition des critères de sélection des stratégies et activités à mettre en oeuvre	Réunion de l'équipe de travail locale	N.D.
	Sélection des stratégies et activités les plus appropriées	Réunion de l'équipe de travail locale	N.D.
	Validation des résultats de la sélection des stratégies et activités	Évaluation sur la base des critères présélectionnés Débat public incluant la participation d'experts, des prestataires de services et des membres de la communauté	N.D. N.D.
	Identification des ressources nécessaires aux stratégies et activités	Assemblée publique incluant la participation d'experts, des prestataires de services et des membres de la communauté	N.D.
Planification	Identification des problèmes susceptibles d'entraver la bonne exécution Formulation d'un plan d'action communautaire préliminaire	Débat public incluant la participation d'experts, des prestataires de services et des membres de la communauté Définir chacune des activités d'adaptation en répondant aux questions: Quoi? Où? Qui? Quand? Comment?	N.D. Informations obtenues lors des séances d'informations publiques ainsi que les débats publics
Exemple(s) d'application:	Adoption officielle du plan d'action communautaire Népal, Laos, Chine, Viet Nam, Burkina Faso, Jamaïque		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode fait partie de la démarche complète préparée par la FAO. Certaines étapes doivent être accomplies avant d'appliquer cette méthode pour en assurer l'efficacité. Par ex: éducation sur les changements climatiques, bilan de la situation locale, sélection d'options d'adaptation		

Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)

ANNEXE 2D Méthode de surveillance et d'évaluation

Méthode de surveillance et d'évaluation			
Source	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.de/fw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).		
Mots clés	Surveillance et évaluation, fiche de suivi, analyse des résultats		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification, exécution, clôture (Élaboration)		
Objectif(s):	Comprendre les préférences de la communauté, les coûts et les avantages des pratiques d'adaptation impulsées localement		
Acteur(s) impliqué(s)	Éviter la poursuite d'erreur Tirer des conclusions quant à la réussite des actions et l'intérêt de poursuivre ou de répliquer Acteurs locaux sélectionnés, acteurs		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique (s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Planification	Documentation de l'état des lieux concernant l'option d'adaptation sélectionnée	Caractérisation du milieu (environnement)	Résultats obtenus lors du Bilan de la situation locale si pertinent
	Sélection d'indicateurs de suivi qualitatifs et quantitatifs en fonction de l'état des lieux et de l'avis des experts	Analyse socio-économique	Résultats obtenus lors du Bilan de la situation locale si pertinent
	Sélection d'acteurs qui prendront part à la surveillance et au suivi et détermination de leur rôle	N.D.	Résultats de l'évaluation du risque et de la vulnérabilité
	Mise en oeuvre des activités de surveillance et d'évaluation	N.D.	Diagramme de Venn
Exécution	Recension des réactions de la communauté	Évaluation sur la base des indicateurs prédéfinis	Fiche de suivi incluant minimalement le nom du village, la date, le nombre de participants ainsi que les
	Définition des options d'amélioration	Consultation(s) publique(s)	Fiche de suivi
		Analyse sur la base de critères incluant minimalement l'évaluation de la rationalité environnementale, des avantages socio-économiques, de la diminution de la vulnérabilité aux changements climatiques et du niveau d'émission de CO2	N.D.
Clôture	Mise en oeuvre des activités de surveillance et d'évaluation	Évaluation sur la base des indicateurs prédéfinis	Fiche de suivi incluant minimalement le nom du village, la date, le nombre de participants ainsi que les indicateurs de suivi
	Recension des réactions de la communauté	Consultation(s) publique(s)	Fiche de suivi
	Définition des options d'amélioration	Analyse sur la base de critères incluant minimalement l'évaluation de la rationalité environnementale, des avantages socio-économiques, de la diminution de la vulnérabilité aux changements climatiques et du niveau d'émission de CO2	N.D.

Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)

	Exemple(s) d'application	Népal, Laos, Chine, Viet Nam, Burkina Faso, Jamaïque
	Force(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.
	Faiblesse(s) identifiées(s) lors de l'application	N.D.
	Commentaires	<p>Cette méthode peut également être utilisée afin d'évaluer les projets pilotes lors de l'étape de planification</p> <p>Cette méthode fait partie de la démarche complète préparée par la FAO. Certaines étapes doivent être accomplies avant d'appliquer cette méthode pour en assurer l'efficacité. Par ex; éducation sur les changements climatiques, bilan de la situation locale, sélection d'options d'adaptation</p>

ANNEXE 3 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE TEARFUND

ANNEXE 3A Méthode d'identification des aléas environnementaux

CEDRA - Méthode d'identification des aléas environnementaux			
Source(s)	Tearfund.(2009). <i>Programme resilience- CEDREA overview</i> . [En ligne]. http://itiz.tearfund.org/Topics/Environmental+Sustainability/CEDRA+Videos.htm (page consultée 22 octobre 2011).		
	Tearfund.(2009). CEDRA; <i>Évaluation des risques et de l'adaptation au changement climatique et à la dégradation de l'environnement</i> . [En ligne]. http://itiz.tearfund.org/webdocs/Tiz/Topics/Environmental%20Sustainability/CEDRA_F_web.pdf (page consultée 22 octobre 2011).		
	Informations scientifiques et communautaires, techniques participatives de recension des connaissances		
	Élaboration		
	Obtenir les renseignements nécessaires à une compréhension complète des aléas environnementaux		
	Présenter les résultats de façon optimale		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté, expert(s)		
	Étape(s) du cycle de gestion		
Élaboration	Éléments de la méthode		
	Identification de la zone climatique		
	Identification des informations nécessaires		
	Entrevue(s) avec des experts		
	Recherche documentaire - Source(s) gouvernementale(s)		
	Recension des informations scientifiques		
	Recherche documentaire - Source(s) Internet		
	Rédaction d'une synthèse des informations scientifiques		
	Entrevue(s) dirigée(s)		
	Technique(s) associée(s)		
Cartographie			
N.D.			
Outil(s) associé(s)			
Liste d'exemples de question répertoriés par Tearfund			
Outil de compilation CEDRA Questions			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Communications nationales			
Programme d'Action nationale d'Adaptation			
Plate-forme nationale pour la réduction des risques de catastrophe			
Programme d'Action nationale de lutte contre la désertification et la sécheresse			
Liste des sites Internet d'intérêt recensés par Tearfund incluant le site du GIEC, du PNUD et de la Banque Mondiale			
Format de rapport de CEDRA			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Élaboration			
Éléments de la méthode			
Réalisation de l'activité de cartographie locale avec les membres de la communauté			
ET/OU			
Réalisation de l'activité de calendrier saisonnier avec les membres de la communauté			
ET/OU			
Réalisation de l'activité de ligne du temps (chronologie) avec les membres de la communauté			
ET/OU			
Réalisation de l'activité d'observation(s) locale(s) avec les membres de la communauté			
ET/OU			
Outil(s) associé(s)			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			
Outil de compilation CEDRA Questions complété			

		Réalisation d'activités de récits oraux ou de poésie avec les membres de la communauté	Outil de compilation CEDRA Questions complété
		ET	
		Rédaction d'une synthèse des informations communautaires	Format de rapport de CEDRA
		Cambodge, Bangladesh, Uganda, Brésil, Népal, Malawi	
	Exemple(s) d'application:	N.D.	
	Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.	
	Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application		
	Commentaire(s)	CEDRA est une démarche comportant plusieurs outils de présentation incluant Outil de compilation CEDRA Questions visant à présenter l'ensemble de l'évaluation de façon optimale dans le format de rapport CEDRA en version Microsoft Word Cette méthode fait partie d'une démarche d'évaluation des risques et de l'adaptation au changement climatique et à la dégradation de l'environnement (CEDRA) de Tearfund	

**ANNEXE 4 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE L'IIDD,
INTERCOOPERATION, DU SEI ET DE UICN**

ANNEXE 4A Méthode de définition du contexte climatique

CRISTAL – Méthode de définition du contexte climatique																									
Source(s)	IIDD et Intercoopération et SEI et UICN (2009). <i>Manuel de l'utilisation</i> , [En ligne] http://www.itsd.org/cristaltool/documents/cristal-manuel-francais-juillet2009.pdf (page consultée le 22 novembre 2011).																								
Mots clés	Outil de présentation, impacts des changements climatiques, stratégies d'adaptation																								
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration																								
Objectif(s):	Comprendre le lien entre les moyens d'existence locaux et le climat Présenter les résultats de façon claire																								
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté, experts, autres partenaires oeuvrant dans la zone de projet																								
Étape(s) du cycle de gestion	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e6f2ff;">Éléments de la méthode</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Technique(s) associée(s)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Outil(s) associé(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10" style="vertical-align: top;"> Identification des impacts potentiels des changements climatiques dans la zone de projet (pays, région, zone écologique) </td> <td>Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> <tr> <td>Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire</td> </tr> <tr> <td>Visite(s) de site ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> <tr> <td>Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> <tr> <td>Atelier(s) sur le climat ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL Imagets) Fiche(s) de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles</td> </tr> <tr> <td>Analyse documentaire</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL Site WEB de CRISTAL incluant des synthèses des rapports du GIEC pour les différentes régions, des Communications Nationales des pays à la CCNUCC et des Programmes d'Action nationaux d'adaptation</td> </tr> <tr> <td>Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> <tr> <td>Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire</td> </tr> <tr> <td>Visite(s) de site ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> <tr> <td>Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU</td> <td>Chiffrier Excel CRISTAL</td> </tr> </tbody> </table>	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	Identification des impacts potentiels des changements climatiques dans la zone de projet (pays, région, zone écologique)	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL	Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire	Visite(s) de site ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL	Atelier(s) sur le climat ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Imagets) Fiche(s) de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles	Analyse documentaire	Chiffrier Excel CRISTAL Site WEB de CRISTAL incluant des synthèses des rapports du GIEC pour les différentes régions, des Communications Nationales des pays à la CCNUCC et des Programmes d'Action nationaux d'adaptation	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL	Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire	Visite(s) de site ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)																							
Identification des impacts potentiels des changements climatiques dans la zone de projet (pays, région, zone écologique)	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
	Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire																							
	Visite(s) de site ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
	Atelier(s) sur le climat ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Imagets) Fiche(s) de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles																							
	Analyse documentaire	Chiffrier Excel CRISTAL Site WEB de CRISTAL incluant des synthèses des rapports du GIEC pour les différentes régions, des Communications Nationales des pays à la CCNUCC et des Programmes d'Action nationaux d'adaptation																							
	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
	Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire																							
	Visite(s) de site ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL																							
Éléments de la méthode	<p>Définition des risques climatiques actuels ainsi que leurs impacts</p>																								

Élaboration

**Institut International
du Développement
Durable (IIDD)
Intercoopération**

ANNEXE 4B Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence

CRISTAL - Méthode de définition et d'analyse du contexte des moyens d'existence		
Source(s)	IIDD et Intercoopération et SEI et UICN (2009). <i>Manuel de l'utilisation</i> . [En ligne] http://www.iisd.org/cristal/tool/documents/cristal-manuel-francais-juliet2009.pdf (page consultée le 22 novembre 2011).	
Mots clés	Ressources, moyens d'existence, risques climatiques, stratégies d'adaptation	
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration	
Objectif(s):	Mettre en évidence les moyens d'existence qui ont une forte corrélation avec les risques climatiques et les stratégies d'adaptation	
Acteur(s) impliqué(s)	Présenter les résultats de façon claire	
Acteur(s) du cycle de gestion	Parties prenantes de la communauté, experts, autres partenaires oeuvrant dans la zone de projet	
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)
<p>Élaboration</p> <p>Évaluation de l'influence des risques climatiques sur les ressources importantes aux moyens d'existence</p>	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté	Chiffrier Excel CRISTAL
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Entrevue(s) dirigée(s)	Questionnaire
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Visite(s) de site	Chiffrier Excel CRISTAL
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté	Chiffrier Excel CRISTAL
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Atelier(s)	Images(s) Fichiers de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
<p>Élaboration</p>	Sélection dans la liste d'exemples fournie dans le chiffrier Excel CRISTAL	Chiffrier Excel CRISTAL
	Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté	Chiffrier Excel CRISTAL
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Entrevue(s) dirigée(s)	Questionnaire
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Visite(s) de site	Chiffrier Excel CRISTAL
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Atelier(s)	Images(s) Fichiers de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles
	ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
	Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté	Chiffrier Excel CRISTAL
ET	Chiffrier Excel CRISTAL	
Appréciation de l'influence sur une échelle de «0» à «5»	Chiffrier Excel CRISTAL	
Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté	Chiffrier Excel CRISTAL	

Institut International
du Développement
Durable (IIDD)

Intercoopération

Stockholm
Environment
Institute (SEI)

Union Internationale
pour la
Conservation de la
Nature (UICN)

	<p>Identification des synergies et/ou obstacles à la mise en oeuvre des activités révisées</p>	<p>Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté</p> <p>ET/OU</p> <p>Entrevue(s) dirigée(s)</p> <p>ET/OU</p> <p>Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté</p>	<p>Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures</p> <p>Chiffrier Excel CRISTAL</p> <p>Chiffrier Excel CRISTAL</p> <p>Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures</p> <p>Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures</p> <p>Chiffrier Excel CRISTAL</p>
<p>Exemple(s) d'application:</p> <p>Force(s) identifiée(s) lors de l'application</p> <p>Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application</p> <p>Commentaire(s)</p>	<p>Bangladesh, Sri Lanka, Nicaragua, Zambie</p> <p>Les techniques de collecte de données ne sont pas prédéfinies ce qui permet au gestionnaire de choisir la ou les techniques (s) appropriées (s) en fonction du contexte et des ressources et des ressources à sa disposition</p> <p>La méthode est très flexible, les informations peuvent être mises à jour dans le chiffrier à tout moment et le questionnaire est en mesure de sélectionner le niveau de détail et de langage.</p> <p>La méthode demande un grand investissement de temps. Certaines démarches participatives peuvent être éliminées si l'intérêt ou la capacité de participation de la communauté décroît.</p> <p>L'ensemble des données est répertorié dans un chiffrier Excel conçu à cet effet</p> <p>Cette méthode fait partie de la démarche CRISTAL. L'étude du contexte climatique et des moyens d'existence doit être réalisée préalablement à l'utilisation de cette méthode pour en assurer l'efficacité</p>		

ANNEXE 4C Méthode d'identification et de révision des activités

CRISTAL - Identification et révision des activités			
	Source(s)	IIDD et Intercoopération et SEI et UICN (2009). <i>Manuel de l'utilisation</i> , [En ligne] http://www.iisd.org/cristaltool/documents/cristal-manuel-francais-juillet2009.pdf (page consultée le 22 novembre 2011).	
	Mots clés	Activités révisées, évaluation des impacts	
	Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification	
	Objectif(s):	Comprendre de quelle façon les activités de projet sont directement liées à la vulnérabilité climatique et à la capacité d'adaptation Identifier les activités de projet réduisant la vulnérabilité climatique, durable à long terme dans le contexte des changements climatiques	
	Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté, experts, autres partenaires oeuvrant dans la zone de projet	
	Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s) Outil(s) associé(s)
Institut International du Développement Durable (IIDD) Intercoopération Stockholm Environment Institute (SEI) Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN)		Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU Entrevue(s) dirigée(s) ET/OU Remue-méninge ET/OU Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU Évaluation participative ET	Chiffrier Excel CRISTAL Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire Chiffrier Excel CRISTAL Chiffrier Excel CRISTAL
		Évaluation de l'impact des activités de projet sur les ressources très influencées par les risques climatiques ET très importantes aux moyens d'existence	
		Appréciation de l'impact des activités sur une échelle comprenant « Positif », « Négatif », « Neutre »	Chiffrier Excel CRISTAL
		Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
		Entrevue(s) dirigée(s)	Chiffrier Excel CRISTAL Questionnaire
		Remue-méninge	Chiffrier Excel CRISTAL
		Révision des activités du projet de façon à augmenter les impacts positifs et réduire les impacts négatifs	
		Atelier(s)	Chiffrier Excel CRISTAL Image(s) Fiche(s) de couleur Tableau à feuilles mobiles ou épingles
		ET/OU	
		Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté ET/OU	Chiffrier Excel CRISTAL
		Exercice de classification	Chiffrier Excel CRISTAL

		Réunion(s) informelle(s) avec des experts sur le climat et les partenaires de la communauté	Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures	Chiffrier Excel CRISTAL
		ET/OU		
		Entrevue(s) dirigée(s)	Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures	Chiffrier Excel CRISTAL
		ET/OU		
		Discussion(s) informelle(s) avec les différents groupes composant la communauté	Questionnaire incluant les thématiques des besoins locaux, de la capacité locale, de l'acceptation sociale, du soutien financier, politique et institutionnel et des conditions climatiques futures	Chiffrier Excel CRISTAL
		Identification des synergies et/ou obstacles à la mise en oeuvre des activités révisées		
	Exemple(s) d'application:	Bangladesh, Sri Lanka, Nicaragua, Zambie		
	Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Les techniques de collecte de données ne sont pas prédéfinies ce qui permet au gestionnaire de choisir la ou les techniques (s) appropriées (s) en fonction du contexte et des ressources et des ressources à sa disposition		
	Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	La méthode est très flexible, les informations peuvent être mises à jour dans le chiffrier à tout moment et le gestionnaire est en mesure de sélectionner le niveau de détail et de langage. La méthode demande un grand investissement de temps. Certaines démarches participatives peuvent être éliminées si l'intérêt ou la capacité de participation de la communauté décroît.		
	Commentaire(s)	L'ensemble des données est répertorié dans un chiffrier Excel conçu à cet effet Cette méthode fait partie de la démarche CRISTAL. L'étude du contexte climatique et des moyens d'existence doit être réalisée préalablement à l'utilisation de cette méthode pour en assurer l'efficacité		

ANNEXE 5 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DE SSN

ANNEXE 5A Méthode LOCATE

LOCATE				
Source(s)	South South North. (2007). <i>Local option for communities to adapt and technologies to enhance capacity(LOCATE) to design and implement CBA: a presentation delivered at COP 14</i> . [En ligne]. http://www.southsouthnorth.org/ (page consultée le 20 mai 2011). Sumaya Ahmed Zakiideen. (2009). <i>Adaptation to climate change: a vulnerability assessment for Sudan</i> . [En ligne]. http://pubs.iied.org/pdfs/14588IIED.pdf (page consultée le 20 mai 2011).			
Mots clés	Carte, identification, évaluations participatives			
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration, planification			
Objectif(s):	Offrir un cadre d'analyse complet incluant une démarche méthodologique & des outils, afin d'identifier, de sélectionner et de mener à terme un projet d'adaptation aux changements climatiques dans l'AABC			
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes			
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique (s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	
SouthSouthNorth		Situer géographiquement les effets des changements climatiques sur la région	Rapport de communication nationale dans le cadre de la CCNUCC Scénario(s) climatique(s) Carte(s) Données météorologiques & scientifiques répertoriées Statistiques & rapports nationaux Carte(s) Sondage(s)	
		Identification de la communauté d'implantation du projet	Situer géographiquement les communautés économiquement vulnérables	Cartes résultant des étapes précédentes N.D.
			Procéder à la juxtaposition des cartes afin d'identifier les points de concordances entre vulnérabilités climatiques et vulnérabilité économique Sélectionner une ou des communautés constituant un point chaud de vulnérabilité	Cartes résultant des étapes précédentes N.D.
			Organiser une rencontre de reconnaissance selon les coutumes locales	Littérature sur la communauté
		Validation de l'intérêt de la communauté	Sondage de reconnaissance et collecte d'information sur les besoins & opportunités d'adaptation par observation sur le terrain	Questionnaire à l'intention des résidents
		Identification des projets possibles	Discussion(s) de groupe	Données découlant de la collecte d'informations N.D.
		Sélection des partenaires pour le projet	Établissement d'une longue liste des projets potentiels et réalisables Évaluation sur la base de critères incluant: crédibilité, intérêt, capacité, relation avec la communauté, relation avec les bailleurs de fonds	N.D. N.D.

	Choix du projet	Évaluation sur la base de critères et classement incluant; réduction de la vulnérabilité, cohérence avec les besoins exprimés par la communauté, faisabilité, coût, développement durable	N.D.
Planification	Accroissement de la connaissance des partenaires	N.D.	N.D.
	Évaluation des besoins technologiques	N.D.	N.D.
	Évaluation de l'acceptabilité sociale	N.D.	N.D.
	Évaluation participative	Évaluation de la modification des comportements, bénéfices & effets du projet, par sondage	Questionnaire
Ciôture	Exemple(s) d'application	Bangladesh, Zambie, Zimbabwe, Malawi, Kenya, Soudan, Ouganda, Brésil, Afrique du Sud	
	Force(s) identifiées(s) lors de l'application	Intégration efficaces des connaissances scientifiques & traditionnelles	
Faiblesse(s) identifiées(s) lors de l'application	Manque de ressources financières & humaines des institutions locales		
	Manque d'informations climatiques locales		

**ANNEXE 6 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DU CICERO ET DU
PNUE**

ANNEXE 6A Méthode d'identification de stratégies d'adaptation

Méthode d'identification de stratégies d'adaptation			
Source(s)	Keiman, I., Mercer, J. and West, J. (2009). Combining different knowledges: community-based climate change adaptation in small island developing states. <i>In</i> International Institute for Environmental and Development, <i>Participatory learning and action, community-based adaptation to climate change</i> (p.41-52). Nottingham, Russell Press.		
Mots clés	Stratégie d'adaptation, confiance, efficacité		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration		
Objectif(s):	Réduire la vulnérabilité en considérant les réductions des risques de désastres et les changements climatiques de façon simultanée		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté, partenaire(s) externe(s)		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Établissement des rapports de confiance avec la communauté	Participation aux activités de la communauté incluant la cuisine, le marché et la garde des enfants	N.D.
	Recension d'informations sur la communauté	Réalisation d'atelier(s) participatif(s) en groupe (selon le genre) portant sur les intérêts, les besoins et les objectifs de la communauté	N.D.
	Analyse des facteurs internes et externes de la vulnérabilité	Tenue d'une assemblée communautaire	N.D.
	Identification des stratégies locales de réduction de la vulnérabilité	Réalisation d'atelier(s) en groupe (selon les genres) sur les éléments scientifiques des changements climatiques	Observation(s) satellite
	Identification des stratégies scientifiques de réduction de la vulnérabilité	Réalisation d'atelier(s) en groupe (selon les genres) concernant les perceptions locales des facteurs de la vulnérabilité	Projection(s) et modèle(s) climatique(s)
	Intégration des stratégies les plus efficaces	Réalisation d'atelier(s) en groupe (selon les genres) concernant les stratégies de réduction de la vulnérabilité mises en oeuvre dans le passé et actuellement	N.D.
	Développement de partenariats à l'extérieur de la communauté	Réalisation d'atelier(s) en groupe (selon les genres) concernant les stratégies de réduction de la vulnérabilité mises en oeuvre dans le passé et actuellement	N.D.
	La méthode n'a jamais été appliquée	Analyse documentaire	Projection(s) et modèle(s) climatique(s)
	N.D.	Réalisation d'atelier(s) en groupe	N.D.
	N.D.	Attribution de pointage selon l'efficacité de la stratégie	N.D.
Exemple(s) d'application:	N.D.		
Force(s) Identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) Identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Commentaire	Cette méthode est inspirée de pratiques dans le domaine de la réduction des risques de catastrophes		

Center for
International
climate and
environmental
research (CICERO)
Programme des
Nations Unies pour
l'environnement
(PNUE)

**ANNEXE 7 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES RÉPERTORIÉES PAR
LIVIA BIZIKNOVE, THEA DICKINSON ET LAZLO PINTER**

ANNEXE 7A Méthode d'identification des options d'adaptation

Méthode d'identification des options d'adaptation		
Source	Bizikova, L., Dickinson, T. and Pinter, L. (2009) Participatory scenario development for climate change. In International Institute for Environmental and Development, <i>Participatory learning and action: community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.	
Mots clés	Scénarios, discussion de groupe, remue-méninges	
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Elaboration	
Objectif(s):	Identification des priorités de développement et des actions permettant de répondre aux besoins en terme de développement & d'adaptation aux changements climatiques Identification des actions & stratégies en cours pouvant être intensifiées afin de faciliter l'adaptation aux changements climatiques Facilitation du réseautage & des échanges concernant le développement futur de la communauté	
Acteur(s) impliqué(s)	Mise en valeur des savoirs traditionnels & locaux Étudiants de cycles inférieurs & supérieurs, entrepreneurs, agriculteurs, fermiers, représentants politiques, ONG, membres de la communauté (80)	
Étape du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Techinque(s) associée(s)
	Présentation d'informations scientifiques concernant l'impact des changements climatiques sur les divers aspects de l'environnement	Projection(s) climatique(s)
	Définition de la portée du processus de scénarisation	Discussion dirigée et remue-méninge; <i>Comprendre l'impact des changements climatiques sur la communauté.</i>
	Étude des enjeux locaux	Discussion dirigée; <i>En fonction de ces informations, comment la communauté peut-elle adapter ses politiques & pratiques pour favoriser le développement futur?</i>
	Développement des scénarios	Discussion dirigée; Quels sont les déterminants du développement au point de vue local?
	Révision des scénarios	Discussion & remue méninge en petits groupes sur la relation entre l'économie, le développement et l'environnement
	Développement d'un plan d'action & au besoin rédaction de politique(s)	Réalisation de collage illustrant le scénario de développement le plus plausible et le plus désirable en fonction des contraintes économiques & climatiques
		Matériels de bricolage
		Projection(s) climatique(s)
		Collage
		Liste des options d'adaptation découlant des informations scientifiques
		Scénario de développement
Exemple(s) d'application	Hongrie, Ghana	
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Facilite la coopération entre les partie-prenantes et les décideurs Permet une réflexion approfondie sur les besoins à l'échelle locale et leur concrétisation	
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Difficulté à intégrer dans une même analyse des indicateurs quantitatifs découlant des données scientifiques et des indicateurs qualitatifs provenant des scénarios de développement	

Méthode recensée
par
Livia Biziknova
Thea Dickinson
Lazlo Pinter

ANNEXE 8 - CATALOGUE DES PRATIQUES: LES PRATIQUES DU PNUD

ANNEXE 8A Méthode de prise en compte du genre

Méthode de prise en compte du genre																									
Source	United Nations development programme. (2010). <i>Gender, Climate Change and Community-Based Adaptation</i> , UNDP Press, New York.																								
Mots clés	Participation des femmes, sensibilisation																								
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration, planification et clôture																								
Objectif(s):	Développer des programmes visant le renforcement des capacités d'adaptation sensibles aux différences des genres Comprendre comment la dynamique des genres influence la vulnérabilité aux changements climatiques au sein de la communauté Identifier les différences et générer des données quantitatives et qualitatives concernant les rôles, les activités, les besoins et les alternatives d'adaptation en fonction des genres																								
Acteur(s) impliqué(s)	Femmes, hommes, leaders traditionnels																								
Étape(s) du cycle de gestion	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">Éléments de la méthode</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Technique(s) associée(s)</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">Outil(s) associé(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sensibilisation du personnel aux dynamiques des genres</td> <td>Formation(s)</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td>Sensibilisation des autorités & leaders traditionnels à l'importance de la participation des femmes et des hommes</td> <td>Discussion(s) informelle(s)</td> <td>Informations & littérature sur la culture, l'histoire, l'identité de la communauté</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cadre d'analyse de Moser ; Analyse des besoins</td> <td>N.D.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ET/OU</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identification des différences et génération de données quantitatives et qualitatives concernant les rôles, les activités, les besoins et les alternatives d'adaptation en fonction des genres</td> <td>Cadre d'analyse orienté vers les relations sociales</td> <td>Données statistiques sur le profil socio-politique de la communauté et de ses institutions</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ET/OU</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cadre d'analyse de Harvard pour une planification orientée vers les individus; comprendre les comportements et leur origine</td> <td>N.D.</td> </tr> </tbody> </table>	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)	Sensibilisation du personnel aux dynamiques des genres	Formation(s)	N.D.	Sensibilisation des autorités & leaders traditionnels à l'importance de la participation des femmes et des hommes	Discussion(s) informelle(s)	Informations & littérature sur la culture, l'histoire, l'identité de la communauté		Cadre d'analyse de Moser ; Analyse des besoins	N.D.		ET/OU		Identification des différences et génération de données quantitatives et qualitatives concernant les rôles, les activités, les besoins et les alternatives d'adaptation en fonction des genres	Cadre d'analyse orienté vers les relations sociales	Données statistiques sur le profil socio-politique de la communauté et de ses institutions		ET/OU			Cadre d'analyse de Harvard pour une planification orientée vers les individus; comprendre les comportements et leur origine	N.D.
Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)																							
Sensibilisation du personnel aux dynamiques des genres	Formation(s)	N.D.																							
Sensibilisation des autorités & leaders traditionnels à l'importance de la participation des femmes et des hommes	Discussion(s) informelle(s)	Informations & littérature sur la culture, l'histoire, l'identité de la communauté																							
	Cadre d'analyse de Moser ; Analyse des besoins	N.D.																							
	ET/OU																								
Identification des différences et génération de données quantitatives et qualitatives concernant les rôles, les activités, les besoins et les alternatives d'adaptation en fonction des genres	Cadre d'analyse orienté vers les relations sociales	Données statistiques sur le profil socio-politique de la communauté et de ses institutions																							
	ET/OU																								
	Cadre d'analyse de Harvard pour une planification orientée vers les individus; comprendre les comportements et leur origine	N.D.																							
Élaboration	<p>Identification des effets des changements climatiques et définir la vulnérabilité en fonction des genres</p> <p style="text-align: right;"><i>Quels sont les besoins et les désirs en terme d'adaptation?</i></p>																								
Programme des	Données statistiques sur le profil socio-économique des ménages																								

**Nations-Unies
pour le
développement**

<p>Questionnaire a l'intention du gestionnaire de projet; *Est-ce que le projet contribue à perpétuer ou diminuer les inégalités existantes? *Est-ce que le projet contribuera à l'émancipation et la participation des femmes? *Est-ce que le projet est cohérent avec les besoins exprimés par les femmes et les hommes dans la phase d'élaboration?</p>	<p>Intégration des critères concernant le facteur «genre» dans l'analyse comparative des projets soumis par la communauté</p>	<p>Sélection d'un projet prenant en compte le facteur «genre»</p>
<p>Restauration d'un taux de participation minimal des femmes dans la prise de décision</p>		
<p>Données recensées lors de la phase d'élaboration</p>		
<p>Littérature spécialisée développée par UNWOMEN</p>	<p>Évaluation de l'impact des investissements selon le genre</p>	<p>Budgétisation sensible au genre</p>
<p>Équipe de travail mixte</p>	<p>Détermination des indicateurs de l'intégration des préoccupations, de la participation et de la satisfaction des femmes & des hommes envers le projet d'adaptation</p>	<p>Évaluation distincte du niveau d'adaptation et de réduction de la vulnérabilité chez les hommes & les femmes</p>
		<p>Samoa, Maroc, Niger, Jamaïque, Kazakhstan</p>
		<p>La participation effective des femmes contribue concrètement à de meilleurs résultats en terme de réduction de la vulnérabilité et d'adaptation Une formation adéquate de l'équipe de travail concernant la dynamique des genres contribue à faciliter la participation des femmes dans la prise de décision Pour générer des résultats positifs concrets, le facteur «genre» doit être pris en considération dès le début du cycle de projet L'approche peut entrer en contradiction avec le système de valeur de la communauté Il importe de faire une analyse préliminaire du contexte culturel afin d'adapter les mesures</p>
<p>Exemple(s) d'application:</p>		
<p>Force(s) identifiée(s) lors de l'application</p>		
<p>Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application</p>		

ANNEXE 8B Méthode pour assurer l'inclusion

Méthode pour assurer l'inclusion			
Source(s)	Programme des Nations Unies pour le développement (s.d.), <i>CBA How-to: Inclusivity</i> , [En ligne], http://www.undp-adaptation.org/projects/websites/docs/KMPublicationsResMaterials/CBA_HowToInclusivity_FINAL.pdf (page consultée le 5 décembre 2011).		
Mots clés	Inclusivité, groupes marginalisés, informations contextuelles, sensibilisation		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration, Planification, Exécution, Clôture		
Objectif(s):	Assurer la participation des membres marginalisés de la communauté à l'ensemble du cycle de gestion de projet		
Acteur(s) impliqué(s)	Promouvoir l'égalité au sein de la communauté Assurer que le projet réponde aux besoins des membres marginalisés de la communauté Parties prenantes de la communauté		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique(s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
Élaboration	Recension d'informations contextuelles incluant des données sur la distribution des responsabilités dans la communauté, les dynamiques de pouvoir et l'accès aux ressources	Entrevue(s) dirigée(s) avec chacun des membres des groupes marginalisés	N.D.
	Évaluation des vulnérabilités spécifiques des divers groupes composant la communauté	Discussion(s) informelle(s) avec des membres des groupes marginalisés	N.D.
Planification	Sensibilisation des membres de la communauté et des partenaires à l'importance de l'inclusion	Promotion d'individus modèles	N.D.
	Évaluation de l'impact des changements climatiques actuels et futurs sur les différents groupes composant la communauté	Entrevue(s) dirigée(s) avec chacun des membres des groupes marginalisés	N.D.
Exécution	Détermination d'objectifs, buts et indicateurs correspondant aux besoins des groupes marginalisés	N.D.	N.D.
	Évaluation de l'impact des activités du projet sur les différents groupes composant la communauté	N.D.	N.D.
Clôture	Nomination d'un membre de l'équipe responsable de la thématique de l'inclusion	Formation(s)	N.D.
	Développement continu de compétences et de connaissances sur l'inclusion et les dynamiques de pouvoir au sein de l'équipe de travail	Formation(s)	N.D.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Évaluation des impacts sur projet sur l'ensemble des groupes composant la communauté	Analyse sur la base des indicateurs développés lors de la planification	Listes des indicateurs développés lors de la planification
	Évaluation de l'intégration de l'expertise des groupes marginalisés au sein du projet	Analyse sur la base des indicateurs développés lors de la planification	Listes des indicateurs développés lors de la planification
Exemple(s) d'application:	N.D.		
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.		
Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)			

ANNEXE 8C Méthode d'évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité

Méthode d'évaluation du niveau de réduction de la vulnérabilité			
Source	United Nations Development Programme. (2008). A guide to the vulnerability reduction assessment. [En ligne] http://www.undp-adaptation.org/projects/websites/docs/CBA_VRA_Guide_Dec_08.pdf (Page consultée le 14 août 2011).		
Mots clés	Suivi et évaluation, indicateur composite		
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Planification, exécution, clôture		
Objectif(s):	Évaluer l'évolution du niveau de vulnérabilité durant le cycle de projet		
	Déterminer le succès et la pertinence du projet		
	Générer des informations concernant la collectivité (capacité d'adaptation et perception des changements climatiques)		
	Assurer l'imputabilité des décideurs		
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes		
Étape(s) du cycle de gestion	Éléments de la méthode	Technique (s) associée(s)	Outil(s) associé(s)
	Activité de sensibilisation sur les impacts présents et futurs des changements climatiques	Visite(s) guidée(s) de la communauté	N.D.
	Évaluation quantitative et qualitative de l'état initial de vulnérabilité des individus	Discussion(s) de groupe	N.D.
		Théâtre	N.D.
Planification	Évaluation quantitative et qualitative de l'état initial de vulnérabilité des individus	Entrevue(s) de groupe semi-dirigée(s) sur la base de 4 indicateurs: 1- Vulnérabilité aux changements climatiques existants 2- Vulnérabilité aux changements climatiques anticipés 3- Obstacles à l'adaptation 4- Habilité et intérêt de la communauté à poursuivre le projet	Formulaire H
		Compilation des résultats quantitatifs individuels	Formulaire H

Programme des

Nations-Unies pour le Développement (PNUD)	Exécution	Évaluation quantitative et qualitative de la réduction de la vulnérabilité des individus	Entrevue(s) de groupe semi-dirigée(s) sur la base de 4 indicateurs 1- Vulnérabilité aux changements climatiques existants 2- Vulnérabilité aux changements climatiques anticipés 3-Obstacles à l'adaptation 4- Habilité et intérêt de la communauté à poursuivre le projet	Formulaire H
	Clôture	Évaluation quantitative de la réduction de la vulnérabilité de la communauté Évaluation quantitative et qualitative de la réduction finale de la vulnérabilité des individus Évaluation quantitative de la réduction finale de la vulnérabilité de la communauté	Compilation des résultats quantitatifs individuels Entrevue(s) de groupe semi-dirigée(s) sur la base de 4 indicateurs 1- Vulnérabilité aux changements climatiques existants 2- Vulnérabilité aux changements climatiques anticipés 3-Obstacles à l'adaptation 4- Habilité et intérêt de la communauté à poursuivre le projet	Formulaire H Formulaire H Formulaire H
	Exemple(s) d'application:	Jamaïque, Nambie, Niger, Guatemala		
	Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Un processus d'entrevue court (90 minutes maximum) donne de meilleurs résultats La flexibilité de la méthode permet d'adapter le contenu aux spécificités de la communauté La rencontre de sensibilisation permet une compréhension commune des changements climatiques et de leurs effets entre les parties prenantes Les indicateurs doivent être traduits de façon adéquate Il faut un minimum de 2 facilitateurs pour utiliser adéquatement le formulaire H Les communautés peuvent sous-estimer l'importance des risques climatiques Les communautés sont parfois peu enthousiastes quant à l'implantation d'un projet		
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application				

ANNEXE 9 - CATALOGUE DES PRATIQUES: TECHNIQUES SPÉCIFIQUES

ANNEXE 9A Arbre de la problématique

Arbre de la problématique	
Source(s)	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.de/iw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).
Mots clés	Liens de causalité; outil de communication
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Assurer une meilleure compréhension de la situation locale
Acteur(s) impliqué(s)	Création d'un outil de communication
Description de la technique	Identifier les liens de causalité majeurs entre les causes et les conséquences
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Parties prenantes de la communauté
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	A l'aide d'une feuille de papier, les participants sont amenés à identifier la problématique comme étant le tronc d'un arbre; ses effets étant les feuilles et les racines constituant les causes
	N.D.
	Afin de dégager de bons résultats, il est préférable de procéder à deux activités; une pour les femmes et une pour les hommes

**Organisation des Nations
Unies pour l'alimentation et
l'agriculture**

ANNEXE 9B Calendrier saisonnier

Calendrier saisonnier	
CARE Christian Aid Centre asiatique de prévention des catastrophes Croix-rouge/Croissant-rouge Oxfam	<p>CARE. (2010). <i>Trousses à outils de l'adaptation à base communautaire</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/ik/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).</p> <p>Christian Aid. (2009). <i>Developing a climate change analysis. In International Institute for Environmental and Development, Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.</p> <p>Oxfam. (2009). <i>Participatory capacity and vulnerability analysis</i>. [En ligne] http://disastermanagementbangladesh.org/oxfam_tools/Humanitarian%20tools/Participatory%20Capacity%20%20Vulnerability%20assessment-tools%20%20reports/PDF_PCAV_Training_Pack.pdf (Page consultée le 22 septembre 2011).</p> <p>Warrick, V. (2009). <i>Ethics and methods in research for community-based adaptation: reflections from rural Vanuatu. In International Institute for Environmental and Development, Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.</p> <p>Saison, aléas climatiques et socio-économiques, calendrier</p>
Mots clés	Élaboration
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Analyser la variabilité saisonnière
Objectif(s):	Identifier les périodes d'aléas climatiques et socio-économiques
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	À l'aide d'un support physique (Ex: papier, sol), le facilitateur crée un calendrier mensuel. En fonction de ce repère temporel, les participants indiquent le moment d'apparition d'événements clés tels que les saisons ou les récoltes.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Permet au(x) gestionnaire(s) de comprendre les relations entre les modes de vie fondés sur les ressources naturelles, le climat et les désastres naturels
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Les participants n'étant pas familiers avec le concept de calendrier sont souvent réticents à participer
	Peu d'opportunités d'apprentissage pour les participants

ANNEXE 9C Carte en trois dimensions de la communauté

Carte en trois dimensions de la communauté	
	Gaillard, J-C, et Maceda, E. (2009). Participatory three-dimensional mapping for disaster risk reduction. In International Institute for Environmental and Development, <i>Participatory learning and action: community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.
Mots clés	Cartographie, maquette
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Comprendre les dynamiques particulières de la communauté Situer géographiquement les groupes et les infrastructures les plus vulnérables
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	Les participants de la communauté sont amenés à construire une carte en trois dimensions de la communauté incluant les reliefs, les bâtiments (et le nombre de résidents), les types de matériaux, les aléas climatiques. Les groupes les plus vulnérables aux changements climatiques sont identifiés.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Accessible pour tout les groupes Permet de valoriser les connaissances des participants
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Les informations recensées peuvent être incomplètes, car la technique de collecte d'information ne permet pas aux participants de garder l'anonymat Les cartes peuvent ensuite être utilisées à mauvais escient par des politiciens ou autres acteurs locaux

ANNEXE 9D Cartographie des aléas

Cartographie des aléas	
Source(s)	CARE. (2010). <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/kt/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).
Mots clés	Carte, vulnérabilité aux aléas climatiques
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Situer géographiquement les aléas climatiques Améliorer la compréhension de la géographie de la communauté
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	À l'aide d'un support physique (Ex: papier, sol), les participants sont invités à représenter les ressources, habitations et lieux importants de la communauté. Les zones particulièrement vulnérables aux aléas naturels et socio-économiques sont identifiées sur la carte.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Utilisation simple permettant d'impliquer les divers groupes composant la communauté
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	La carte peut s'avérer incomplète si l'ensemble des groupes n'a pas participé à son élaboration
CARE UKAID Croix- rouge/Croissant-rouge Centre asiatique de prévention des catastrophes	UKAID. (2010). <i>Participatory tools & techniques for assessing climate change impact and exploring adaptation option</i> . [En ligne] http://tllz.tearfund.org/webdocs/Tllz/Topics/Environmental%20Sustainability/CEDRA%20Training%20resource/Session%2014%20Field%20visit%20Prep%20Participatory%20Assessment%20Tools/UKAID%20participatory%20CC-Tools.pdf (page consultée le 14 septembre 2011).

ANNEXE 9E Diagramme de Venn

Diagramme de Venn	
	CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> . [En ligne] http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).
Source(s)	Oxfam. (2009). <i>Participatory capacity and vulnerability analysis</i> . [En ligne] http://disastermanagementbangladesh.org/oxfam_tools/Humanitarian%20tools/Participatory%20Capacity%20%20Vulnerability%20Assessment-tools%20%20Reports/PDF_PCVA_Training_Pack.pdf (Page consultée le 22 septembre 2011).
Mots clés	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.de/fw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Dynamiques institutionnelles
Objectif(s):	Élaboration
Acteur(s) impliqué(s)	Obtenir un portrait des dynamiques institutionnelles incluant leur(s) interaction(s) Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	À l'aide d'un support physique (Ex: papier, sol), les participants représentent chaque organisations oeuvrant au sein de la communauté dans un cercle. La grandeur des cercles ainsi que leur niveau de proximité témoignent de l'importance de l'organisation ainsi que l'intensité des liens les unissant les unes aux autres.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	N.D.

ANNEXE 9F Grille de classement des aléas

Grille de classement des aléas	
Source	UKAID (2010). <i>Participatory tools & techniques for assessing climate change impact and exploring adaptation option</i> , [En ligne] http://tiz.tearfund.org/webdocs/Tiz/Topics/Environmental%20Sustainability/CEDRA%20Training%20resource/Session%2014%20Field%20visit%20Prep%20Participatory%20Assessment%20Tools/UKAID%20participatory%20CC-Tools.pdf (page consultée le 14 septembre 2011).
Mots clés	Aléas climatiques, exercice comparatif
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Comparer les aléas climatiques Définir les priorités d'action
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	Les participants sont amenés à nommer l'ensemble des aléas climatiques auxquels est confrontée la communauté. À l'aide d'une grille, les participants comparent chacun des aléas et indiquent celui étant le plus important
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Permet aux participants de réfléchir sur les aléas ayant le plus d'impact sur la communauté
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Nécessite une bonne facilitation et plusieurs explications

ANNEXE 9G Tableau chronologique

Tableau chronologique	
	<p>Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i>. [En ligne] http://www.webgeo.de/fw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011).</p> <p>CARE. (2010). <i>Trousse à outils de l'adaptation à base communautaire</i>. [En ligne] http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011).</p> <p>Christian Aid. (2009). <i>Developing a climate change analysis. In International Institute for Environmental and Development. Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.</p> <p>Warrick, V. (2009). <i>Ethics and methods in research for community-based adaptation: reflections from rural Vanuatu. In International Institute for Environmental and Development. Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.</p>
Mots clés	Chronologie, personnes âgées, tendance
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	<p>Examiner les aléas antérieurs, les changements de leur nature et intensité</p> <p>Sensibiliser les participants aux tendances et changements dans le temps</p> <p>Identifier les risques majeurs auxquels est confrontée la communauté</p>
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	Les participants sont amenés à identifier les événements climatiques majeurs auxquels est confrontée la communauté en fonction des mois et des années. La fréquence, les impacts et les modifications doivent également être notés dans le tableau en ordre chronologique.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Activité efficace pour discuter des changements et des tendances climatiques
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Permet de valoriser le savoir des personnes âgées
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Couteux en temps
Commentaire	Difficile pour le facilitateur de garder la discussion orientée sur l'objectif
	Le tableau chronologique est aussi appelé «Calendrier des risques»

ANNEXE 9H Transect

Transect	
Source(s)	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. (2011). <i>E-learning tool- Community based adaptation to climate change</i> . [En ligne] http://www.webgeo.de/fw_21_fr/ (page consultée le 5 mai 2011). Warrick, V. (2009). Ethics and methods in research for community-based adaptation: reflections from rural Vanuatu. In International Institute for Environmental and Development, <i>Participatory learning and action; community-based adaptation to climate change</i> (p. 141-148). Nottingham, Russell Press.
Mots clés	Promenade, géographie
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Exploration des différences spatiales sur le territoire de la communauté Création d'un outil: Diagramme de Transect Visualisation des interactions entre l'environnement physique et les activités humaines dans l'espace et le temps
Acteur(s) impliqué(s)	Informateurs sélectionnés au sein des parties prenantes de la communauté
Description de la technique	Promenade systématique avec accompagnateurs clés qui s'effectue sur le territoire de la communauté
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Flexible Permet au(x) gestionnaire(s) obtenir des informations contextuelles aisément Informel, interactif et agréable pour les participants
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Difficile de maintenir le caractère professionnel de l'activité Couteux en temps

ANNEXE 9I Matrice de vulnérabilité

Matrice de vulnérabilité	
Source(s)	CARE. (2010). <i>Trouse à outils de l'adaptation à base communautaire</i> [EN LIGNE] http://www.careclimatechange.org/tk/cba/fr/ (page consultée le 02 mai 2011). UKAID. (2010). <i>Participatory tools & techniques for assessing climate change impact and exploring adaptation option</i> , [En ligne] http://hiz.tearfund.org/webdocs/ThizTopics/Environmental%20Sustainability/CEDRA%20Training%20resource/Session%2014%20Field%20visit%20Prep%20Participatory%20Tools/UKAID%20Tools/UKAID%20Participatory%20CC-Tools.pdf (page consultée le 14 septembre 2011).
Mots clés	Ressources, aléas climatiques, vulnérabilité
Étape(s) du cycle de gestion de projet	Élaboration
Objectif(s):	Déterminer les aléas aux plus forts impacts sur les ressources de subsistance les plus importantes Déterminer quelles ressources de subsistance sont les plus vulnérables
Acteur(s) impliqué(s)	Parties prenantes de la communauté
Description de la technique	Les participants sont amenés à réaliser une matrice où sont mis en relation les ressources les plus importantes pour leur mode de vie et les aléas climatiques. Les participants doivent convenir d'une échelle de notation avec laquelle ils détermineront le niveau d'impact de chaque aléa climatique sur chacune des ressources.
Force(s) identifiée(s) lors de l'application	Permet d'obtenir des données décomposées concernant la vulnérabilité de la communauté
Faiblesse(s) identifiée(s) lors de l'application	Processus complexe qui demande un niveau minimal d'éducation

CARE
UKAID
Centre asiatique de
prévention des catastrophes
Croix-rouge/Croissant-rouge