

фундаментом его личностного и профессионального становления. Отсюда возникает неудовлетворенность обеих сторон: работодателя и выпускника-ремесленника. И здесь необходимо создавать механизмы взаимодействия, учитывающие их интересы.

Третья проблема касается *статуса образовательного учреждения, занимающегося подготовкой ремесленников-предпринимателей.*

Лицей реализует образовательные программы по подготовке ремесленников двух уровней: первый уровень – ремесленник-исполнитель (по существующей традиции – уровень НПО); второй уровень – ремесленник-предприниматель (уровень СПО).

Лицею дано право на реализацию программы СПО в рамках эксперимента. Однако одна из задач проекта – создать реальную модель образовательного учреждения по подготовке ремесленников и впоследствии мультиплицировать этот опыт в другие учреждения Свердловской области. Безусловно, развитие результатов эксперимента в лицее будет проходить постоянно, но это уже бесконечный процесс совершенствования. Лицей будет продолжать готовить специалистов уровня СПО без должных оснований. Изменение статуса лицея на статус колледжа, на наш взгляд, является оптимальным.

Вышеобозначенные проблемы препятствуют развитию профессионального образования ремесленников и затрудняют профессиональное становление выпускников-ремесленников.

В. А. Карачаровский,
Л. В. Холоднякова

Традиции и инновации в подготовке ремесленников-предпринимателей в Курганском технологическом колледже

Наше образовательное учреждение существует в статусе колледжа 7 лет. Но оно возникло не на пустом месте. Курганский технологический колледж (КТК) является правопреемником профессионального лицея № 10 и профессионального училища № 6 Кургана. Профессиональный лицей берет свои истоки из Профессиональной технической школы, открытой в Кургане в 1955 г. постановлением правления областного Совета промысловой кооперации. В 1964 г. профтехшкола преобразовалась в город-

ское профессионально-техническое училище № 6 и была передана в ведение областного управления профессионально-технического образования. В 1997 г. профессиональный лицей № 10 был реорганизован в Курганский технологический колледж. С 2002 г. КТК является федеральной экспериментальной площадкой Министерства образования РФ по проблеме непрерывного профессионального образования.

КТК является единственным в области и одним из немногих в России образовательным учреждением, где учащаяся молодежь может получить образование по трем уровням: начальное, среднее профессиональное, высшее образование по договору с вузами по сокращенным срокам обучения. Колледж готовит специалистов среднего звена, владеющих умениями и навыками по избранной профессии, специальными теоретическими, правовыми и экономическими знаниями, необходимыми в предпринимательской деятельности.

Профессиональная подготовка в КТК ведется по 18 специальностям среднего профессионального образования и 7 профессиям (электрогазосварщик, станочник, электромонтер, оператор ЭВМ, портной, закройщик, парикмахер).

В целом работа в рамках эксперимента по проблемам непрерывного образования позволяет КТК шире реализовать принципы открытого образования, привлечь дополнительный контингент как на очную, так и на заочную форму обучения, что особенно актуально в связи с демографической проблемой. Накоплен определенный опыт по разработке сопряженных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования с сокращенным сроком обучения в системе многоуровневого образования.

На отделении «Технология и дизайн» сложилась устойчивая трехуровневая интеграция. Овладев профессией портного, студенты продолжают обучение по специальности «Моделирование и конструирование одежды» по сокращенным срокам обучения. Получив базовые знания по данной специальности, выпускники имеют возможность обучаться на повышенном уровне по направлению «Правовая и хозяйственная деятельность». В результате мы получаем специалиста среднего звена, владеющего мастерством портного, правовыми и экономическими знаниями, необходимыми для открытия собственного дела, имеющего возможность при желании получить высшее образование по избранному направлению по сокращенным срокам обучения.

Широкие возможности для подготовки ремесленника-предпринимателя существуют в колледже на отделении «Автосервис» по специальности 1705 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Подготовка осуществляется по следующей схеме:

- 1) НПО – слесарь по ремонту автомобилей;
- 2) СПО – техник по ремонту и обслуживанию автотранспорта;
- 3) повышенный уровень – дополнительная подготовка в области правовой и хозяйственной деятельности;
- 4) на выпуске – предприниматель, владеющий профессиональными навыками и необходимыми теоретическими знаниями руководителя-предпринимателя.

Эксперимент не завершен. Но уже сегодня мы можем констатировать, что КТК функционирует как многоуровневое, многоступенчатое учебное заведение, ориентирующееся на удовлетворение запросов личности в формировании собственной образовательной траектории, ведущее подготовку не просто специалистов среднего звена, а настоящих ремесленников-предпринимателей.

И. В. Карцева

Современные компьютерные технологии – в помощь ремесленникам-предпринимателям

Производство одежды является одной из перспективных отраслей промышленности, так как продукция швейного производства имеет устойчивый спрос, достаточно быструю окупаемость, не требует значительных капиталовложений. Для успешного развития предприятий, выпускающих одежду в России, необходимо внедрение высоких технологий на производстве. Это поможет как достойно представить свою продукцию потребителю, так и повысить общий уровень проектных работ. Одним из наиболее слабых звеньев в процессе проектирования мы считаем процесс создания эскизов моделей одежды. Применение компьютерных методов в данном случае позволяет значительно повысить производительность труда и качество работы ремесленника, уменьшить число ошибок и повторов.

Разработка эскизов моделей одежды является начальным и одним из наиболее важных этапов проектирования одежды, на котором определяют-