

С. З. Шадрина
*Директор филиала РГППУ
в г. Советском*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЛИАЛА РГППУ В Г. СОВЕТСКОМ

Филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета в Советском является обособленным структурным подразделением РГППУ (Екатеринбург), расположенным вне места нахождения университета.

Деятельность филиала направлена на достижение следующих основных целей:

- удовлетворение потребностей населения округа, района в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством приобретения высшего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей учебных заведений, предприятий и организаций региона в квалифицированных специалистах с высшим профессионально-педагогическим образованием, способных успешно работать в изменяющихся экономических условиях;
- обеспечение потребностей общества в довузовской подготовке, дополнительном профессиональном образовании, переподготовке и повышении квалификации инженерно-педагогических работников и специалистов по направлениям и специальностям, указанным в лицензии филиала;
- распространение педагогических, экономических, правовых и социальных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- сохранение и преумножение интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности филиала является образовательная, научная, инновационная, финансовая, хозяйственная, благотворительная деятельность в интересах развития высшего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе.

На сегодняшний день филиал осуществляет образовательную деятельность по заочной форме обучения по специальностям (направлениям) и образовательным программам. В перспективе планируется открыть очную форму обучения по одной или нескольким специальностям.

Существующему филиалу РГППУ в Советском Тюменской области приходится функционировать в условиях конкуренции с филиалами вузов не только Екатеринбурга и Тюмени, но и крайне удаленных от этого региона учебных заведения Москвы и Санкт-Петербурга. Учитывая, что ни у одного из этих вузов нет большого опыта работы с филиалами, успех или неудача в их деятельности обусловлена, в основном, деятельностью сотрудников самих филиалов, которые в большинстве случаев интуитивно выбирают те или иные формы и методы организации образовательной деятельности. Результатом такого подхода нередко становится неудовлетворительный результат учебно-воспитательной деятельности и закрытие данного филиала. Такая ситуация характерна и для филиалов в Советском. Этим определяется актуальность исследований связанных с выявлением особенностей функционирования и развития филиалов вузов в данном регионе.

Специалистами филиала РГППУ в Советском в течение последних лет проводятся исследования среди студентов филиала, которые позволяют моделировать оптимальные условия для функционирования высших учебных заведений в относительно небольших городах Севера Тюменской области.

Исследования показали, что филиалы являются наиболее предпочтительной формой получения жителями данного региона высшего профессионального образования. 94,3% опрошенных студентов указали, что считают «целесообразной такую форму обучения, когда преподаватели приезжают работать в места компактного проживания студентов», а 91,1% отметили, что им в той или иной степени «нравится учиться в филиале РГППУ».

В тоже время исследования показали, что в функционировании филиала существуют определенные организационно-педагогические и дидактико-методические проблемы.

Лишь 41,2% респондентов отметили, что «достаточно запланировано аудиторных занятий на изучение учебных дисциплин». При этом 54,7% студентов считает, что «недостаток аудиторного времени можно компенсировать эффективной организацией самостоятельной работы студентов во внеучебное время». 49,3% указали, что данный недостаток можно компенсировать «добавочными консультациями с преподавателями в межсессионный период».

71,9% опрошенных считают, что в филиале «недостаточно используются технические средства обучения» и указали на необходимость «больше использо-

вать современные компьютерные технологии в организации процесса обучения». 66,7% студентов отметили, что в настоящее время уже можно «использовать возможности Интернета для организации учебной работы».

Это объясняется тем, что образовательный процесс в филиале предполагает значительную самостоятельную работу самих студентов – на это указали 81,9% опрошенных. Причем, лишь 38,1% респондентов оценили свое умение «самостоятельно учиться» в большей степени положительно. Из них лишь 33,6% считают, что владеют «приемами самостоятельной познавательной деятельности».

Отсюда, неудивительно, что лишь 38,1% респондентов указали, что их в целом «устраивают условия организации учебы в филиале РГППУ». В тоже время 86,8% студентов отметили, что «обучение в филиале равнозначно заочному обучению в университете в Екатеринбурге». О качестве получаемого образования говорит тот факт, что 81,9% студентов считают, что «полученные в филиале РГППУ знания пригодятся в будущей профессиональной деятельности». При этом 86,8% опрошенных считают, что полученное образование «пригодится в будущем развитии региона».

Укажем, что 91,1% опрошенных студентов подчеркнули, что «у РГППУ и его филиала в Советском есть все возможности поднять уровень образования на более высокий уровень».

Необходимо отметить, что данные показатели свидетельствуют о том, что филиалу следует интенсифицировать педагогические исследования в области содержания форм, методов и средств обучения. Данные исследования не только дают направление изменений в филиале профессионально-педагогического университета, но и позволяют более обосновано оптимизировать учебно-воспитательный процесс в нем.

В целом, деятельность данного проекта предполагает две группы требований к выпускникам филиала:

- во-первых – профессионально-квалификационные требования;
- во-вторых – требования к личности, которые, в частности, затрагивают ценностные ориентиры, гражданскую позицию, нравственные и деловые качества будущих специалистов.

Реализация указанных требований практически невозможна без использования технологий личностно ориентированного обучения. Организация работы фи-

филиала РГППУ ориентирована на обеспечение индивидуальной траектории развития личности обучаемого. Учитывая инновационный характер обучения в условиях филиала и отсутствие опыта в работе вузов с такими структурными подразделениями, возникает необходимость в исследовании организационных условий его оптимального функционирования, прежде всего, с точки зрения учебной и учебно-методической работы.

В 2000–2001 уч. г. сотрудниками филиала были проведены исследования среди студентов, которые показали необходимость применения новых средств, методов и форм организации учебных занятий. В настоящее время филиал уже располагает техническими средствами (два компьютерных класса, аудио и видео техника), позволяющими поднять учебный процесс на более высокий уровень, в соответствии с поставленными целями. Однако отсутствуют методические материалы, позволяющие более эффективно их использовать в учебно-воспитательном процессе. В планах организации работы филиала намечено создание учебно-методических комплексов, включающих в себя аудио- и видеолекционные курсы по различным дисциплинам, компьютерные обучающие программы, проведение консультаций с ведущими профессорами и доцентами университета с помощью Интернета.

Включение в учебный процесс филиала современных компьютерных технологий позволит подготовить не только компетентных специалистов, умеющих использовать в своей деятельности технические средства, но и развить их личность, воспитать у них умение самостоятельно получать знания. Но, что еще более важно, поможет обеспечить индивидуальную траекторию профессионального образования каждому студенту.

На данный момент в филиале обучается более 700 студентов по лицензированным специальностям /специализациям:

- социология;
- юриспруденция;
- физическая культура;
- профессиональное обучение по специализациям:
- электроэнергетика;
- компьютерные технологии;

- информационные системы;
- государственное и муниципальное управление экономикой;
- дизайн интерьера:
- художественное проектирование и конструирование швейных изделий;
- парикмахерское искусство и дизайн прически.
- дополнительное образование по подготовке и повышению квалификации

по направлениям:

- секретарь-машинистка;
- менеджмент;
- коммерческий агент.
- курсовая подготовка для поступления в высшие учебные заведения по

дисциплинам:

- математика;
- физика;
- история;
- русский язык.

На площадке филиала осуществляется подготовка специалистов по заказу администрации района с 1999 г. по специальности:

- социальная работа;
- социальная педагогика;
- экономическая теория.

Проводятся курсы повышения квалификации «Преподаватель высшей школы» через ФПК РГППУ.

Работа филиала осуществляется в соответствии с учебными планами РГППУ, годовыми и перспективными планами филиала, предусматривающими выполнение учебной, методической, научной, профориентационной, воспитательной и др. видов работы.

В условиях быстрого развития новых телекоммуникационных технологий, реформирования системы образования филиал видит свою роль в следующем:

- расширение сферы образовательных услуг как по направлениям и специальностям, так и по уровню и продолжительности;
- введение новых специальностей, необходимых для региона;

- развитие системы целевой подготовки на договорной основе, обеспечивающей потребности в специальностях в сфере образовательных услуг;
- развитие системы переподготовки кадров, повышение квалификации и получение второго высшего образования;
- индивидуальный подход, обеспечивающий всестороннее развитие личности в системе образования на всех уровнях деятельности;
- профессионально ориентированный подход в системе обучения, направленный на раскрытие личности студента;
- укрепление и качественное переоснащение материально-технической базы филиала;
- повышение культурного уровня студенческой молодежи через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы.

Заметим, что Председатель государственной аттестационной комиссии при характеристике дипломных работ СоИна выпуска 2000–2001 г. отметил высокий уровень знаний дипломников, новизну, актуальность исследований. В рецензиях отмечена большая практическая значимость результатов работ и даны рекомендации к использованию в школах, службах РОВД, комитетах по молодежной политике, службах социальной защиты населения.

Было отмечено, что, в целом, выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки для работы в средних учебных заведениях системы образования Российской Федерации.

А. Н. Расковалов

Глава администрации муниципального образования «Советский район»

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА (НА ПРИМЕРЕ МО «СОВЕТСКИЙ РАЙОН»)

Советский район образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 15 февраля 1968 г. путем выделения из состава Кондинского района на площади 2859 тыс. га.

В 1960-е гг. для освоения расположенных на этой территории лесных массивов была построена железнодорожная ветка Ивдель – Обь, вдоль которой воз-