

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y
ORIENTACION FAMILIA**

PROYECTO DE INTERVENCION SOCIAL

DOCENTE

DR. RAUL GOMEZ

AUTORA

IRALDA ORMAZA P

AÑO LECTIVO

2010- 2011

AGRADECIMIENTO

**AGRADEZCO A DIOS POR DARME LA SABIDURIA Y LA
SALUD PARA SEGUIR ADELANTE,**

**A MIS ABUELITOS POR ENSEÑARME A SEGUIR EL
SENDERO DEL BIEN,**

**A MIS PADRES POR EL ESFUERZO Y SACRIFICIO
REALIZADO DURANTE ESTOS AÑOS,**

**A MIS TÍOS Y PRIMOS POR LA AYUDA Y
COLABORACIÓN,**

A MIS AMIGAS POR LOS MOMENTOS ESPECIALES

QUE PASAMOS JUNTAS ESTOS 4 AÑOS,

**A MIS PROFESORES POR LOS CONOCIMIENTOS
IMPARTIDOS DURANTA MI PASO POR LAS AULAS.**

DEDICATORIA

**DEDICO ESTE TITULO A DIOS, LUEGO A MIS
ABUELITOS**

**ROMELIA Y MARCO POR LA CRIANZA Y LOS AÑOS DE
CUIDADOS**

**A MIS PADRES MARLON Y RINY POR EL ESFUERZO
QUE REALIZARON AL ALEJARSE DE MI, PARA
DARME UN MEJOR FUTURO**

**A MIS TIOS FRANCISCO Y GRACIELA POR LA
PACIENCIA Y LAS ENSEÑANZAS DURANTE ESTOS
AÑOS**

**A MI ENAMORADO ADRIAN POR EL APOYO Y AYUDA
DURANTE ESTE TIEMPO.**

1.-TÍTULO DEL PROYECTO Creando ambientes interactivos para sensibilizar las consecuencias que produce el maltrato intra-extrafamiliar.

2.- ANTECEDENTES

DATOS INFORMATIVOS DEL PLANTEL:

UBICACIÓN GEOGRAFICA Y REFERENCIAS ORGANIZATIVAS:

- a) PROVINCIA: Cañar
- b) CANTON: Azogues
- c) PARROQUIA: Azogues
- d) DIRECCION: Luis Cordero 302 entre Solano y Sucre

- e) TELÉFONOS: 240281 Fax. 240392
- f) ZONA: Urbana
- g) SOSTENIMIENTO: Particular Religioso
- h) JORNADA DE TRABAJO: Matutina
- i) NIVELES EDUCATIVOS:

Educación Básica: 1º. a 10º. Años (12 paralelos)

Bachillerato: 1º. 2º. y 3º. Cursos (5paralelos)

- j) MODALIDAD DEL BACHILLERATO:
Bachillerato General Unificado, especializaciones en:

Físico-Matemáticas

Químico-Biológicas

- k) AÑOS DE GESTION EDUCATIVA INSTITUCIONAL:
Desde 1890 – 1965 – hasta la fecha.

Total de estudiantes 487 educación básica y bachillerato

Número de profesores: 34 y 3 administrativos

BENEFICIARIOS DIRECTOS: 365

Número de profesores: 14

Número de padres de familia: 350

BENEFICIARIOS INDIRECTOS: 150

Alumnos de la Unidad Educativa La Salle de la Ciudad de Azogues, Provincia del Cañar y Comunidad en general.

FECHA DE DURACIÓN: seis meses

COSTO DEL INICIATIVA: 94,50 dólares

MISIÓN Y VISION

NUESTRA MISIÓN INSTITUCIONAL

Brindamos a la sociedad ecuatoriana:

Un centro educativo renovado de calidad y de eficiencia con una formación humana y cristiana que satisface las necesidades de los niños-as jóvenes, sus familias y del entorno, viviendo los valores del evangelio y capaces de comprometerse con el cambio social a favor de los más necesitados de nuestro país.

La formación integral de nuestros alumnos-as desarrollando sus capacidades, conocimientos y destrezas necesarias en un ambiente de fraternidad y servicio, respetando la individualidad de los educandos para un desempeño exitoso en un mundo cambiante.

Una educación innovadora acorde al contexto socio-económico de la comunidad azogueña, de calidad en la identidad, estilo y compromiso De La Salle, atendiendo las necesidades en los niveles de educación básico y bachillerato que responda eficientemente a los propósitos y paradigmas de la reforma educativa impulsados por el ME, y las expectativas del Horizonte Pedagógico Pastoral Lasallista.

NUESTRA VISION INSTITUCIONAL

Ofreceremos:

Una educación para que nuestros alumnos sepan ubicarse en la vida, posean autoestima y equilibrio emocional, tengan una personalidad vigorosa, estén capacitados para las universidades, se identifiquen plenamente con los principios cristianos y con los valores del evangelio que los lleven a un

auténtico compromiso para ser protagonistas de la historia local, nacional y constructores del Reino de Dios.

Una propuesta pedagógica que privilegie un modelo evaluativo procesual formativo que favorezca el seguimiento de la evolución del educando en función del desempeño, desarrollo de aptitudes y rendimiento razonado, que facilite alternativas de recuperación académica sistematizadas.

Un proceso educativo que comprometa la intervención activa, personalizante y socializadora de acercamiento e integración de la escuela y la familia, abierto y atento a los “Derechos de las niñas, niños y adolescentes”, como herramientas para respetar su dignidad, comprender sus intereses, sus necesidades, su pureza espiritual, acompañarlo en su caminar cristiano y proceso permanente de adaptación a la sociedad.

Una oferta educativa mejorada en su identidad y compromiso con los principios educativos lasallistas de su misión, cuyo servicio educativo apunte a la formación integral de la persona, desde la perspectiva humana y cristiana, articulada en los niveles pre – primario, primario y medio, hacia la autonomía, la participación democrática, el desarrollo de capacidades, habilidades y competencias cognitivas, meta cognitivas, procedimentales, actitudinales y espirituales.

La motivación para realizar este proyecto, en lo que he podido observar es que existe un alto índice de maltrato intra y extra familiar, el mismo que afecta a las diversas familias de la Unidad Educativa La Salle.

3.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto sustenta su importancia debido a que existen muchos factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de los alumnos de la Unidad Educativa La Salle, los cuales son de suma importancia para que los adolescentes y jóvenes se motiven y se predispongan a la adquisición de conocimientos generales sobre el maltrato intra y extra familiar, para conseguir un mejoramiento en la calidad de vida de los estudiantes y por ende evitar el incremento de este delito contra las personas.

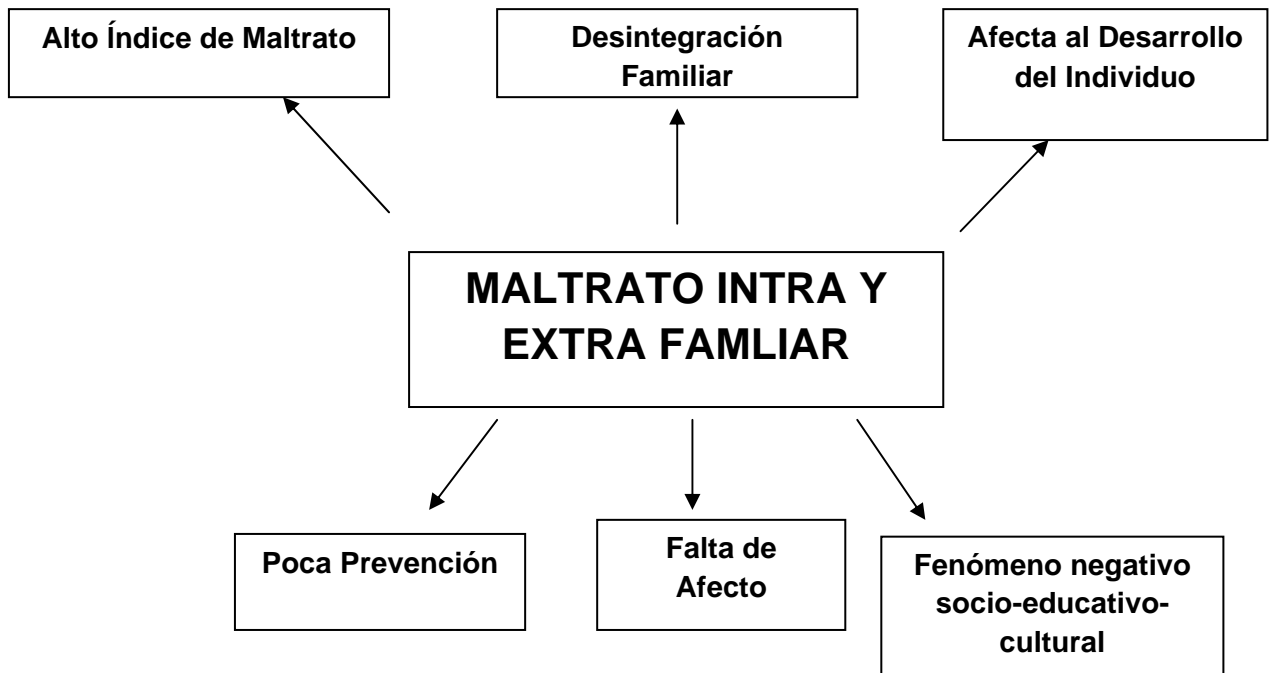
El maltrato en general, en la actualidad se ha convertido en uno de los grandes problemas en todos los estratos sociales de la humanidad moderna y globalizada. La calidad de vida de numerosos adolescentes y jóvenes se encuentra profundamente deteriorada por los malos tratos que sufre en el entorno familiar y social, conscientes de que sus consecuencias repercuten seriamente en el desarrollo físico, emocional, afectivo y psicomotriz. Se debería poner de manifiesto de que los daños emocionales como consecuencia de este fenómeno, pueden repercutir por el resto de la vida del educando, limitando seriamente la capacidad de desarrollarse como un adulto normal, dentro de un estrato social determinado.

Es por esta razón el especial interés en abordar este problema de índole socio-educativo por su alto grado de impacto en el desarrollo y formación de la personalidad de los adolescentes y padres de familia, sobre la base de que el futuro de ellos es nuestra responsabilidad.

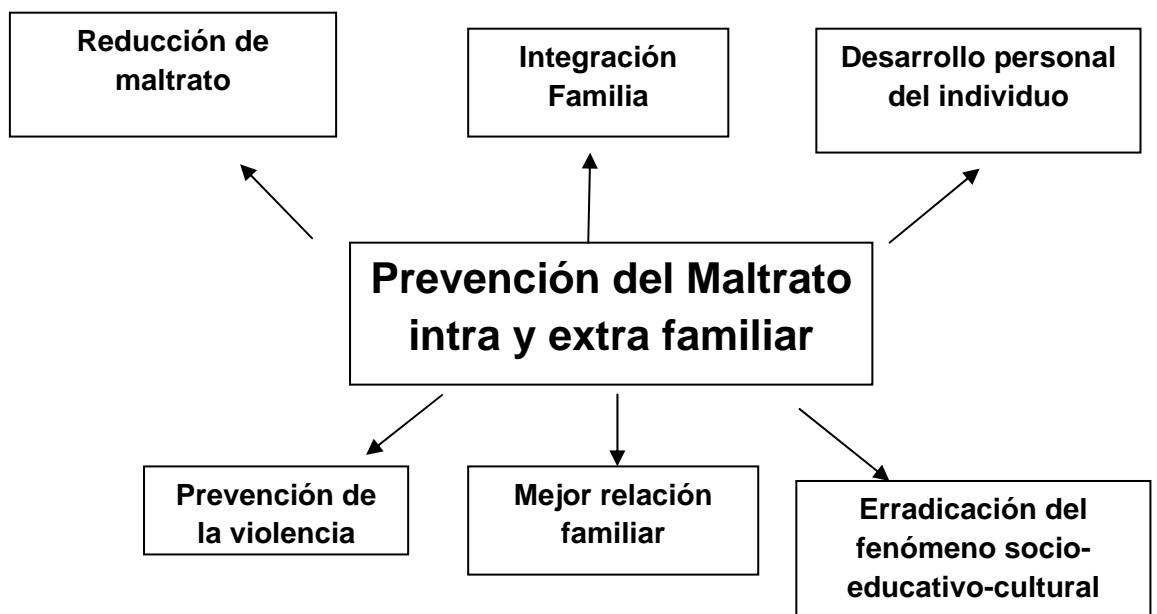
De igual manera se pretende analizar la influencia negativa que ejerce el inadecuado trato que en muchos casos se les da a los adolescentes y jóvenes causando en ellos complejos, traumas y fijaciones, factores que conducen a la inseguridad, el rechazo y el aislamiento social.

Espero que el desarrollo de esta propuesta tenga sus frutos; y permita encontrar soluciones o posibles caminos que permitan disminuir el índice de adolescentes y padres de familia maltratados, y tomemos conciencia de que ellos son el futuro de los pueblos, y que mejor manera de contribuir brindándoles un buen trato, cariño, amor, afecto y ternura e estimulándoles hacia una buena formación integral para que en un futuro no muy lejano se conviertan en buenos profesionales, para que sepan servir a los demás y así mismos.

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



4.- Objetivo General:

Sensibilizar a los Padres de familia de los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle de la ciudad de Azogues, sobre Maltrato intrafamiliar.

5.- Objetivos Específico:

- ✓ Sensibilizar a los y las estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa La Salle de la Ciudad de Azogues, para prevenir la violencia de género, intrafamiliar y sexual, a través de talleres.

6-10 MARCO LOGICO

RESUMEN DSCRIPTIVO	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTEDES VERIFICACION	SUPUESTOS
<p>Objetivo General:</p> <p>Sensibilizar a los Padres de familia de los estudiantes del décimo año de Básica de la Unidad Educativa La Salle de la ciudad de Azogues, sobre Maltrato intrafamiliar.</p>	<p>Los alumnos y padres familia de la Institución han mejorado su calidad de vida al conocer sobre el maltrato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe Final del proyecto. 	<p>La Unidad Educativa La Salle participara activamente para el cumplimiento de las actividades programadas para mejorar la calidad de vida, que sea en beneficio de los estudiantes y padres de familia del plantel.</p>
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar a los y las estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa La Salle de la Ciudad de Azogues, para prevenir la violencia de género, intrafamiliar y sexual, a través de talleres. 	<p>El 65% de los alumnos de la Institución han mejorado su rendimiento escolar y el 35% mantiene notas regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Libretas escolares 	<p>La Unidad Educativa La Salle que encargara de brindar las charlas necesarias para mejorar el funcionamiento familiar, y el rendimiento escolar.</p>
<p>COMPONENTES:</p> <p>Componente 1: mejorar la calidad de vida de las</p>	<p>350 padres de familia han mejorado el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe al final del proyecto. 	<p>La Unidad Educativa La Salle, conjuntamente con la Cruz Roja se encargara de financiar estas</p>

familias víctimas de maltrato.	funcionamiento familiar.		actividades.
Componente 2: capacitar a los alumnos y padres de familia sobre el maltrato.	Pedir la colaboración de profesionales para dictar talleres sobre el maltrato intra y extra familiar.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas sobre los talleres realizados - Análisis de los resultados a cerca de la evaluación. 	
Componente 3: dar a conocer un equipo multidisciplinario que trabaja con personas maltratadas.	Pedir la colaboración de profesionales para dictar talleres sobre el maltrato intra y extra familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de seguimiento - Actas sobre talleres. 	
Componente 4: realizar un manual sobre maltrato conjuntamente con los padres de familia.	Pedir la colaboración de profesionales para dictar talleres sobre el maltrato intra y extra familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Actas sobre los talleres realizados - Análisis de los resultados a cerca de la evaluación. 	
Componente 5: realizar acciones de promoción, prevención y atención para personas que sufren de maltrato.	Pedir la colaboración de profesionales para dictar talleres sobre el maltrato intra y extra familiar.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas sobre los talleres realizados - Análisis de los resultados a cerca de la evaluación. 	
ACTIVIDADES	INDICADORES VERIFICABLES	INSUMOS NECESARIOS	SUPUESTOS

<p>ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 1</p> <p>ACTIVIDAD 1: Aplicación de encuestas a los alumnos del Decimo de Básica de la Institución.</p>	<p>Se aplicara 150 test para conocer el nivel de maltrato existen</p>	<p>Test Lápices</p>	<p>La Cruz Roja Ecuatoriana de la Provincia del Cañar conjuntamente con la Unidad Educativa La Salle gestionara para la compra de los materiales, para el cumplimiento efectivo de las actividades programadas.</p>
<p>ACTIVIDAD 2: aplicación de encuestas a los profesores de la Institución.</p>	<p>Se aplicara 14 test para conocer si los maestros detectan el maltrato en sus alumnos</p>	<p>Test Lápices</p>	
<p>ACTIVIDAD 3: aplicación de encuestas a los padres de familia de la Institución.</p>	<p>Se aplicaran 350 encuestas a los padres de familia para detectar si existe maltrato.</p>	<p>Test Lápices</p>	
<p>ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 2</p> <p>ACTIVIDAD 1: Psicoeducacion sobre el maltrato a los alumnos.</p>	<p>150 alumnos participaran en la Psicoeducacion sobre maltrato.</p>	<p>Videos Equipo de computo Lista de asistencia</p>	
<p>ACTIVIDAD 2: Taller sobre maltrato infantil dirigida a padres de familia.</p>	<p>350 padres de familia participaran en los talleres</p>	<p>Papelografos Marcadores Lista de asistencia</p>	
<p>ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 3</p> <p>ACTIVIDAD 1: Taller sobre indicadores de maltrato a padres de familia, alumnos y profesores.</p>	<p>350 padres de familia, 150 alumnos, y 14 profesores, participaran en los talleres activamente.</p>	<p>Videos Equipo de computo Papelografos Marcadores Lista de asistencia</p>	
<p>ACTIVIDAD 2: Taller sobre tipos de violencia a padres de familia, alumnos y profesores.</p>	<p>350 padres de familia, 150 alumnos, y 14 profesores,</p>	<p>Videos Equipo de computo Marcadores</p>	

	participaran en los talleres activamente Pedir la colaboración de profesionales.	Papelografos Lista de asistencia	
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 4			
ACTIVIDAD 1: Taller sobre enfoque de género en salud	14 profesores y 350 padres de familia participaran en los talleres.	Videos Equipo de computo Marcadores Papelografos Lista de asistencia	
ACTIVIDAD 2: Taller sobre el ciclo de la violencia intrafamiliar a padres de familia y alumnos.	150 alumnos y 350 padres de familia participaran activamente.	Videos Equipo de computo Marcadores Papelografos Lista de asistencia	
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 5			
ACTIVIDAD 1: Taller sobre el perfil de los maltratadores y del maltratado.	350 padres de familias y 14 profesores.	Videos Equipo de computo Marcadores Papelografos Lista de asistencia	
ACTIVIDAD 2: recopilar la información para la elaboración del folleto.	14 profesores y 350 padres de familias.	Hojas de papel bond Esferos Lista de asistencia	
ACTIVIDAD 3: Evaluación general del taller	Expositores, padres de familia y profesores.	Test Lápices Lista de asistencia	

11.- VIABILIDAD

Es factible la viabilidad del proyecto ya que contaremos con la ayuda necesaria por parte de la Cruz Roja Ecuatoriana y la Unidad Educativa La Salle.

Impacto social: se beneficiara a los alumnos, padres de familia y profesores para evitar el maltrato existente entre las familias.

Y así mejorar las relaciones con la familia y con la comunidad en sí.

Impacto económico: todo será gestionado por parte de las instituciones que van a trabajar conjuntamente con el proyecto.

12.- METODOLOGIA

PROCEDIMIENTOS

Se planificarán y ejecutarán conferencias, charlas y talleres educativos con los participantes con el desarrollo de dinámicas dependiendo del tema a tratarse, proyección de videos educativos, realización de evaluación mediante la aplicación de un cuestionario al inicio y la finalización de la intervención.

PRESUPUESTO

TALENTO HUMANO

CANTIDAD	DESIGNACIÓN	FUNCIONES A REALIZAR
2	Profesionales	Desarrollo de actividades logísticas
1	Capacitador	Ejecutor de los talleres
1	Directivo	Coordinar acciones
5	Aliados estratégicos	Ejecutar talleres de capacitación

MATERIALES

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	A UTILIZARSE EN QUÉ
500	Hojas de papel bond	Elaboración de cuestionarios, material de apoyo.
5	Videos educativos	Proyección de videos
1	Equipo de Cómputo	Ejecución de los talleres (videos y/o diapositivas)
50	Papelotes	Material para la plenaria
20	Marcadores	Desarrollo de talleres

COSTOS Y FINANCIAMIENTO

COSTOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL (USD)
Resmas de papel bond	2	3.50	7.00
Videos educativos	5	2.00	10.00
Papelotes	50	0.15	7.50

Marcadores	10	1.00	10.00
Movilización	15	4.00	60.00
TOTAL DE GASTOS			94.50

FINANCIAMIENTO

APORTE DE:	CANTIDAD (USD)
Autogestión	94.50
COSTO TOTAL (USD)	94.50

FORMAS DE DESEMBOLSO

El desembolso se realiza al inicio de la ejecución de este proyecto, para adquirir los materiales que serán utilizados en cada taller.

13.- CALENTADARIO DE LA EJECUCION DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	OCTUBRE			NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			FEBRERO			MARZO				
Componente 1: mejorar la calidad de vida de las familias víctimas de maltrato.																						
ACTIVIDAD 1: Aplicación de encuestas a los alumnos del Decimo de Básica de la Institución.	X	X																				
ACTIVIDAD 2: aplicación de encuestas a los profesores de la Institución.			X																			
ACTIVIDAD 3: aplicación de encuestas a los padres de familia de la Institución.				X																		
Componente 2: capacitar a los alumnos y padres de familia sobre el maltrato.																						
ACTIVIDAD 1: Psicoeducación sobre el maltrato a los alumnos.							X	X														
ACTIVIDAD 2: Taller sobre maltrato infantil dirigida a padres de familia									X	X												
Componente 3: dar a conocer un equipo multidisciplinario que trabaja con personas maltratadas.																						
ACTIVIDAD 1: Taller sobre indicadores de maltrato a padres de familia, alumnos y												X	X									

profesores.																									
ACTIVIDAD 2: Taller sobre tipos de violencia a padres de familia, alumnos y profesores.															X										
Componente 4: realizar acciones de promoción, prevención y atención para personas que sufren de maltrato.																									
ACTIVIDAD 1: Taller sobre enfoque de género en salud.																X	X								
ACTIVIDAD 2: Taller sobre el ciclo de la violencia intrafamiliar a padres de familia y alumnos.																			X						
Componente 5: realizar un manual sobre maltrato conjuntamente con los padres de familia.																									
ACTIVIDAD 1: Taller sobre el perfil de los maltratadores y del maltratado.																			X	X					
ACTIVIDAD 2: recopilar la información para la elaboración del folleto.																						X			
ACTIVIDAD 3: Evaluación general del taller	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

14.- MONITOREO Y EVALUACION

Monitoreo: se va a verificar si se está cumpliendo con lo planificado, mediante los seguimientos y las evaluaciones que se realizaran al final de cada taller y el informe mensual.

Evaluación: se evaluara al final de cada taller con preguntas y exposiciones por parte de los asistentes.

Se presentara un informe de las actividades que se dieron en los talleres y al final se aplicaran los test para ver si el nivel de maltrato a disminuido, se ha mantenido o se ha incrementado.

ANEXOS

CUESTIONARIO SOBRE INTIMIDACIÓN Y MALTRATO PARA ADOLESCENTES

Nombre del centro:.....

Localidad:..... Edad:..... Sexo: chico chica

Curso:..... Fecha:.....

1. ¿Con quién vives?

- a. Con mi padre y mi madre.
- b. Sólo con uno de ellos.
- c. Con otros familiares.
- d. Otros.....

2. ¿Cuántos hermanos tienes? (sin contarte a tí).

- a. Ninguno.
- b. 1.
- c. 2.
- d. 3 ó más.

3. ¿Cómo te encuentras en casa?

- a. Bien.
- b. Ni bien ni mal.
- c. Mal.

4. Señala cuáles de estas situaciones suceden en tu casa (puedes elegir más de una respuesta).

- a. Discusiones.
- b. Excursiones, fiestas.
- c. Peleas (algunos se pegan).
- d. Otras.....

5. **¿Cómo te llevas con la tu madre?**

- a. Bien.
- b. Ni bien ni mal.
- c. Mal

6. **¿Cómo te llevas con la tu padre?**

- a. Bien.
- b. Ni bien ni mal.
- c. Mal

7. **¿Cuántas veces te has sentido solo en casa porque tus hermanos no han querido estar contigo?**

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.
- c. Muchas veces.

8. **¿Cómo te tratan tus profesores?**

- a. Bien.
- b. Ni bien ni mal.
- c. Mal.

9. **¿Cuántas veces te han intimidado o maltratado algunos de tus padres?**

- a. Nunca.
- b. Pocas veces.
- c. Muchas veces.

10. **Si tus padres te han intimidado en alguna ocasión ¿desde cuándo se producen estas situaciones?**

- a. Nadie me ha intimidado nunca.
- b. Desde hace una semana.
- c. Desde hace un mes.
- d. Desde principios de curso.

e. Desde siempre.

11. ¿Hay alguien más que te intimide con frecuencia?

a. No.

b. Sí (si quieres dinos quién).....

12. Si te han intimidado en alguna ocasión ¿por qué crees que lo hicieron? (puedes elegir más de una respuesta)

a. Nadie me ha intimidado nunca.

b. No lo sé.

c. Porque los provoqué.

d. Porque soy diferente a ellos.

e. Porque soy más débil.

f. Por molestarme.

g. Por gastarme una broma.

h. Otros.....

13. ¿Quién suele parar las situaciones de intimidación?

a. No lo sé.

b. Nadie.

c. Alguno de los padres.

d. Algún hermano.

14. ¿Cuáles son a tu parecer las dos formas más frecuentes de intimidación o maltrato entre tu familia?

a. No lo sé.

b. Poner motes o dejar en ridículo.

c. Hacer daño físico (pegar, dar patadas, empujar).

d. Robo.

e. Amenazas.

f. Rechazo, aislamiento, no juntarse.

g. Otros.....

15. Si tienes algo que añadir sobre el tema que no te hayamos preguntado, puedes escribirlo a continuación.

6. **El representante asiste a las reuniones?**

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Regularmente
- d) Nunca

7. **El estudiante le ha comentado si en su casa hay algún tipo de maltrato?**

Si

No

Cual

.....
.....

CUESTIONARIO PARA PRADRES DE FAMILIA

Nombre y apellidos:.....

Fecha:.....

1. Ud considera que en su familia hay buenas relaciones?

Si

No

2. A sufrido algún tipo de agresión por parte de su cónyuge?

Si

No

3. A maltrato a sus hijos durante el último mes (físico o psicológico)

Si

No

Porque

Qué tipo de maltrato

4. Ud castiga a sus hijo?

Si

No

5. Porque razón se dan los castigos?

.....
.....
.....

6. Que tipo de castigo se establece en su hogar?

.....
.....
.....

RESUMEN

El presente proyecto sustenta su importancia debido a que existen muchos factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de los alumnos de la Unidad Educativa La Salle, los cuales son de suma importancia para que los adolescentes y jóvenes se motiven y se predispongan a la adquisición de conocimientos generales sobre el maltrato intra y extra familiar.

El maltrato en general, en la actualidad se ha convertido en uno de los grandes problemas en todos los estratos sociales de la humanidad moderna y globalizada. La calidad de vida de numerosos adolescentes y jóvenes se encuentra profundamente deteriorada por los malos tratos que sufre en el entorno familiar y social, conscientes de que sus consecuencias repercuten seriamente en el desarrollo físico, emocional, afectivo y psicomotriz. Se debería poner de manifiesto de que los daños emocionales como consecuencia de este fenómeno, pueden repercutir por el resto de la vida del educando, limitando seriamente la capacidad de desarrollarse como un adulto normal, dentro de un estrato social determinado.

Espero que el desarrollo de esta propuesta tenga sus frutos; y permita encontrar soluciones o posibles caminos que permitan disminuir el índice de adolescentes y padres de familia maltratados, y tomemos conciencia de que ellos son el futuro de los pueblos, y que mejor manera de contribuir brindándoles un buen trato, cariño, amor, afecto y ternura e estimulándoles hacia una buena formación integral para que en un futuro no muy lejano se conviertan en buenos profesionales.

Palabras claves

Maltrato, sensibilizar, consecuencias, psicoeducación, autoestima, equilibrio emocional, afecto, erradicación, prevención, relaciones.