



## ***“Capacitación a Madres y Padres de Familia del CEDOPS sobre el Buen Trato a los Niños durante el Periodo Noviembre 2011-Abril 2012”***

El maltrato a los niños es un problema universal que ha existido desde tiempos remotos, sin embargo es en el siglo XX con la declaración de los derechos del niño, cuando se le considera como un delito y un problema de profundas repercusiones psicológicas, sociales, éticas, legales y médicas.

Todos los días cientos de niños son agredidos tanto física como emocionalmente por miembros de su propia familia, cada incidente, cada maltrato, es una clara trasgresión a los derechos de un ser humano.

Las personas que están atravesando este problema son niños y niñas que acuden al CEDOPS a recibir atención que brinda este centro; vienen de diferentes lugares de la ciudad.

Los niños/as provienen de hogares funcionales y disfuncionales, de una edad comprendida entre los 3 y 12 años tanto hombres como mujeres, que sufren de maltrato físico como psicológico la mayoría de ellos se encuentran estudiando.

Mediante esta capacitación a madres y padres de familia se pretende disminuir el índice de maltrato físico y psicológico en niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS ya que las madres y padres de familia no conocen del daño que le hacen a sus hijos cuando les maltratan pues esto trae como consecuencia que los niños tengan problemas en sus estudios y que tengan un comportamiento agresivo por ende es necesario que se capacite a los padres sobre dicho problema.

**Palabras Claves:** Capacitación, Padres, Buen Trato, Niños.



## INDICE

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	9
ARBOL DE PROBLEMAS.....	10
OBJETIVOS DEL PROYECTO .....	11
COMPONENTES.....	11
ACTIVIDADES.....	11
INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	11
FACTORES EXTERNOS (SUPUESTOS).....	12
VIALIDAD.....	13
METODOLOGIA.....	14
MONITOREO Y EVALUACION.....	14
ANEXOS.....	15
-MARCO LOGICO.....	16
-CALENDARIO DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	19
-FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO.....	20
-LINEA BASE.....	21



**UNIVERSIDAD DE CUENCA  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA,  
CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

***“Capacitación a Madres y Padres de Familia del  
CEDOPS sobre el Buen Trato a los Niños durante el  
Periodo Noviembre 2011-Abril 2012”***

***Diseño de Proyecto  
Social previo a la  
obtención del Título de  
Licenciada en Trabajo Social***

***Autora:  
Leydi Paccha Benalcázar***

***Director:  
Dr. Raúl Gómez***

***Cuenca-Ecuador  
2011***



## DEDICATORIA

El proyecto de intervención lo dedico a mis padres; a quienes les debo todo lo que tengo en esta vida.

A Dios, ya que gracias a él tengo esos padres maravillosos, los cuales me apoyan en nuestras derrotas y celebran nuestros triunfos

A nuestros profesores quienes son nuestros guías en el aprendizaje, dándonos los últimos conocimientos para nuestro buen desenvolvimiento en la sociedad.



## AGRADECIMIENTO

En primer lugar deseo expresar mi agradecimiento a los profesores por los conocimientos que nos han brindado durante estos cuatro años de estudio.

Así mismo, agradezco a mis amigos por su apoyo personal y humano, con quien he compartido proyectos e ilusiones durante estos años de vida universitaria.

Pero un trabajo de intervención es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Gracias a mi familia, a mis padres y a mis hermanas, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me han concedido, un tiempo robado a la historia familiar. Sin su apoyo este trabajo nunca se habría escrito y, por eso, este trabajo es también el suyo.

A todos, muchas gracias.



## INTRODUCCIÓN

La elaboración de proyectos sociales nace como consecuencia del deseo de mejorar la realidad en la que vivimos.

El proyecto social debería contemplar fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades básicas del individuo, es decir; salud, educación, empleo y vivienda así como otro tipo de necesidades como son la dignidad, autoestima, aprecio, seguridad, consideración, la capacidad de encontrar sentido a la vida y al mundo que nos rodea, etc.

Los Proyectos Sociales se orientan a la resolución de problemas, con el fin de intentar satisfacer las necesidades básicas del individuo. Existe una cierta relación entre la fragilidad y la carencia, por un lado, y la responsabilidad por el otro. La responsabilidad en un trabajador social se acrecenta al mismo tiempo que crece el poder que engendra una fragilidad complementaria.

Los Proyectos Sociales intentan siempre resolver una carencia, una necesidad y miran siempre al futuro que intentan mejorar.

El presente trabajo trata sobre la capacitación a las madres y padres de familia del CEDOPS sobre el buen trato a los niños en lo cual se pretende mejorar el trato hacia los niños mediante charlas que se darán a las madres y padres de familia.



## **CAPACITACIÓN A MADRES Y PADRES DE FAMILIA DEL CEDOPS SOBRE EL BUEN TRATO A LOS NIÑOS DURANTE EL PERIODO NOVIEMBRE 2011- ABRIL 2012**

### **ANTECEDENTES**

El maltrato a los niños es un problema universal que ha existido desde tiempos remotos, sin embargo es en el siglo XX con la declaración de los derechos del niño, cuando se le considera como un delito y un problema de profundas repercusiones psicológicas, sociales, éticas, legales y médicas.

Todos los días cientos de niños son agredidos tanto física como emocionalmente por miembros de su propia familia, cada incidente, cada maltrato, cada vulneración es una clara trasgresión a los derechos de un ser humano.

El CEDOPS (Centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica) de la ciudad de Cuenca sector urbano ubicado en la Av. Francisco Estrella y Av. Mercedes Pozo, es una institución pública en la que brinda servicios de Orientación Psicopedagógica a todos los niños/as de esta ciudad.

En la cual existe un alto índice de niños maltratados que yo he podido observar y por la cual surge la necesidad de solucionar este problema o por lo menos aminorarlo mediante la capacitación a los padres de familia, para poder disminuir el índice de maltrato.

El problema que se desea cambiar es "Maltrato en niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS" esto es el resultado de la falta de afecto, cariño de los padres hacia sus hijos, la incapacidad para resolver sus problemas, todo esto trae como consecuencia que los niños/as reciban maltrato por parte de sus padres provocando que los niños/as tengan un comportamiento agresivo y que tengan problemas en sus estudios.

Las personas que están atravesando este problema son niños y niñas que acuden al CEDOPS a recibir atención que brinda este centro; vienen de diferentes lugares de la ciudad.

Los niños/as provienen de hogares funcionales y disfuncionales, de una edad comprendida entre los 3 y 12 años tanto hombres como mujeres, que sufren de



maltrato tanto físico como psicológico la mayoría de ellos se encuentran estudiando.

El proyecto se encuentra en la propuesta del Desarrollo Humano, en el contexto del Ministerio de Inclusión Económica y Social referente al objetivo N°1 "Ampliar las capacidades de su población objetivo mediante la generación o garantía de las oportunidades de acceder a los servicios sociales de educación, formación, capacitación, salud, nutrición, y otros aspectos básicos de la calidad de vida que influyen en la libertad fundamental del individuo para vivir mejor" y también del Plan Nacional de Desarrollo nuestro proyecto se enmarca dentro del objetivo n°3 que corresponde a "Aumentar la esperanza y la calidad de vida de la población". En las líneas de atención prioritaria de la subsecretaría de protección familiar con respecto a mi proyecto tenemos: "Fortalecimiento de centros de atención y protección a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y/o sexual y explotación sexual".

### **Objetivos del CEDOPS**

- 1.-Optimizar la atención integral de niñas, niños y adolescentes.
- 2.-Practicar la interdisciplinariedad dentro de un marco de respeto a la diversidad.
- 3.-Establecer consensos de interacción con las diferentes instituciones de la comunidad.
- 4.-Precautelar la salud integral de la población atendida por el CEDOPS
- 5.-Propender a la capacitación continua del personal del CEDOPS.
- 6.-Continuar con el proceso de integración e inclusión a través de capacitación, desarrollo y evaluación de las estrategias educativas.
- 7.-Orientar a la comunidad educativa en actitudes, concepciones y prácticas que posibiliten mejorar niveles de convivencia familiar y escolar.

### **Misión del CEDOPS**

Somos un CENTRO DE DIAGNOSTICO Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGOGICA perteneciente al Departamento de Educación Especial y dependiente de la Dirección Provincial de Educación del Azuay, que dispone de personal administrativo y profesionales capacitados en las áreas de Psicología Educativa, Psicología Clínica, Médica, Terapias del Lenguaje y Física; Trabajo Social,

**Autora:** Leydi Paccha Benalcázar





Recuperación Pedagógica; que cumple funciones de detección, prevención, diagnóstico, intervención, tratamiento, seguimiento, coordinación y orientación psicopedagógica integral de NNA con Necesidades Educativas Especiales; su ubicación en la modalidad de integración e inclusión más adecuada; orientación y asesoramiento a la Comunidad Educativa; además actividades de sistematización e investigación en el ámbito de las N.E.E.

### **Visión del CEPOPS**

Queremos ser un centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica, que trascienda a la comunidad, sea aceptado, reconocido y que posea injerencia a nivel de las Instituciones Educativas con el aval de la Dirección Provincial de Educación del Azuay, que su personal goce de un ambiente de armonía, identificado con una actuación humanista, especializada, participativa, creativa, que potencie una atención de calidad y calidez a niñas, niños y adolescentes con N.E.E y vele por sus derechos y deberes para que sean aceptados dentro del ámbito escolar, familiar y social que permitan elevar su nivel de vida.

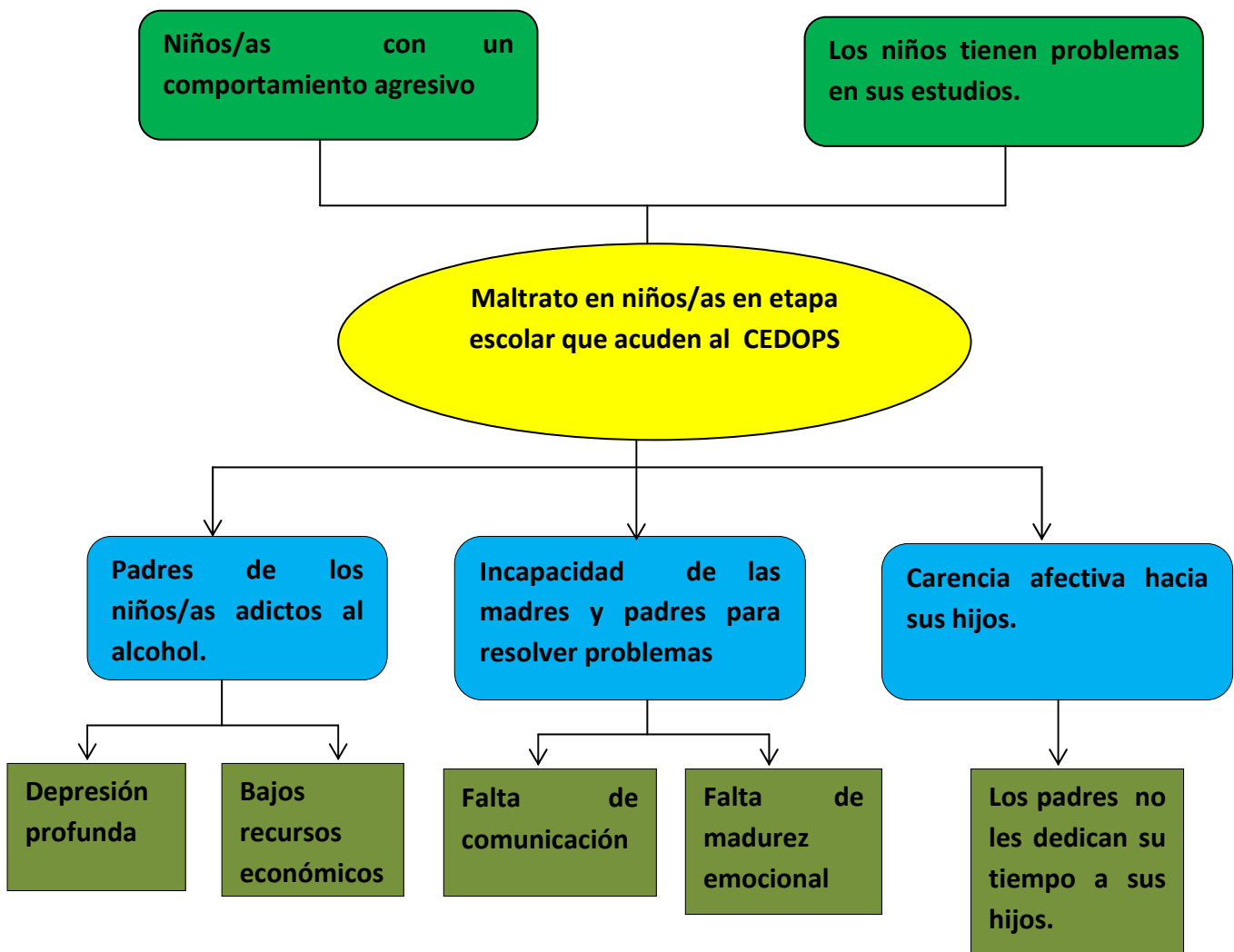
### **JUSTIFICACION DEL PROYECTO:**

Mediante esta capacitación a madres y padres de familia se pretende disminuir el índice de maltrato físico y psicológico en niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS ya que las madres y padres de familia no conocen del daño que le hacen a sus hijos cuando les maltratan pues esto trae como consecuencia que los niños tengan problemas en sus estudios y que tengan un comportamiento agresivo por ende es necesario que se capacite a los padres sobre dicho problema.

En caso de no realizar el proyecto, existirá más casos de maltrato en el CEDOPS es decir se profundiza el problema.

Realizando este proyecto vamos a aportar con algo más según los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y de los Objetivos Estratégicos del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

## ARBOL DE PROBLEMAS





## **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **Objetivo general**

- Contribuir para que los niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS reciban buen trato por parte de sus padres.

### **Objetivos específicos**

- Educar a madres y padres de familia a través de charlas sobre el buen trato a niños.
- Disminuir el índice de maltrato físico y psicológico en niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS.

## **COMPONENTES**

### **Componente 1**

#### **Buen trato**

La Educación sobre el buen trato a los niños, dirigida a las madres y padres de familia es proporcionada y potenciada durante su participación en el proyecto.

### **Componente 2**

#### **Seguimiento de Casos**

Las madres y padres contribuyen positivamente en cada seguimiento que se realice.

## **ACTIVIDADES**

**Actividad 1:** Gestionar a la Dirección de Educación para que nos proporcione especialistas sobre el buen trato para capacitar a las madres y padres de familia.

**Actividad 2:** Capacitación a las madres y padres de familia sobre el “Buen Trato a los niños”.

**Actividad 3:** Atención Médica y Psicológica.

**Actividad 4:** Estudio de casos.

**Actividad 5:** Visitas domiciliarias.

## **INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

**Indicador del componente 1:** Las madres y padres de familia del CEDOPS mejoran su trato hacia sus hijos. Tomando en cuenta que a nivel provincial el buen trato es de 14,50%.

**Medios de verificación:** Informes de Seguimiento, Fichas de Trabajo Social.



**Indicador de la actividad 1:** Mediante la gestión a la Dirección de Educación, nos facilitan un educador especialista implementando conocimientos sobre el buen trato a los niños durante toda la ejecución del proyecto.

**Medios de verificación:** Documentos de las gestiones realizadas a la Dirección de Educación.

**Indicador de la actividad 2:** El 60% de madres y padres de familia participan activamente en las charlas sobre el “Buen Trato” durante los 6 meses de ejecución del proyecto

**Medios de verificación:** Fichas de seguimientos, entrevistas a los padres de familia.

**Indicador de la actividad 3:** Todos los niños/as tienen acceso a atención médica y psicológica a partir del tercer mes de ejecución del Proyecto hasta el final del mismo.

**Medios de verificación:** Fichas de atención médica y psicológica.

**Indicador del componente 2:** Se realiza un seguimiento a todos los padres de familia para saber si la situación en la que se encuentran los niños está cambiando.

**Medios de verificación:** Informes de seguimientos, informes sociales, informe final del proyecto.

**Indicador de la actividad 4:** Se realiza un estudio de casos de todos los niños/as con la trabajadora social para conocer la situación actual de los mismos.

**Medios de verificación:** Informes mensuales de las actividades del CEDOPS, Informe final del proyecto

**Indicador de la actividad 5:** Las madres y padres de familia son visitados para conocer realmente como es el trato que le dan a sus hijos en los dos últimos meses de ejecución del proyecto

**Medios de verificación:** Informes sociales, fichas de seguimiento.

### **FACTORES EXTERNOS (SUPUESTOS)**

- La Dirección de Educación y las ONGS que intervienen con niños/as, han asumido la garantía y fiel cumplimiento de los derechos de los niños/as.
- Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las charlas para las madres y padres de familia.

**Autora:** Leydi Paccha Benalcázar



- Las instituciones educativas donde estudian los niños/as incentivan a las madres y padres de familia a que participen en las charlas de capacitación sobre el “Buen Trato”.
- La dirección de Educación realiza una campaña dentro de las instituciones educativas sobre el “Buen Trato a los Niños”.
- Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las charlas de capacitación.
- El Ministerio de Salud apoya con medicamentos para los niños.
- Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de los estudios de casos.
- Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las visitas domiciliarias.

## **VIALIDAD**

La ejecución de este proyecto es factible ya que se cuenta con los recursos económicos y humanos necesarios gracias al apoyo de la propia institución como también de la Dirección de Educación.

Mi proyecto tiene una garantía porque el CEDOPS (Centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica) pertenece a la Dirección de Educación.

### **a. Impacto social:**

La población afectada son los niños que acuden al CEDOPS para recibir orientación psicopedagógica.

La población objetivo sobre este problema son los niños que se encuentran recibiendo atención en el CEDOPS que sufren de maltrato; estos serían los beneficiarios directos y los beneficiarios indirectos son los padres de familia. Los niños/as provienen de hogares funcionales y disfuncionales, de una edad comprendida entre los 3 y 12 años tanto hombres como mujeres, que sufren de maltrato tanto físico como psicológico mayoría de ellos se encuentran estudiando.



## **METODOLOGIA**

La intervención en la ciudad de Cuenca se realizará mediante los servicios de atención concretos que se prestan a todos los niños/as que acuden al CEDOPS con el financiamiento de Entidades que colaboran con el proyecto.

La capacitación se la realizará con temas relacionados con el buen trato a niños en el cual motiven a las madres y padres de familia para que cambien su forma en que tratan a sus hijos.

Además se dará terapia psicológica y atención médica a los niños/as para conocer más de su estado emocional y físico para lo cual se contara con la colaboración de los médicos y psicólogos del CEDOPS, también se trabajará con el área de trabajo social realizando las respectivas visitas domiciliarias para conocer la situación social de cada niño/a.

El programa de capacitación financiado por la Dirección de Educación, laborará los días viernes con el horario de 10H30 a 12H30.

El proyecto tendrá una duración de 6 meses calendario, los mismos que inician una vez que se recepte los recursos para su ejecución.

## **MONITOREO Y EVALUACIÓN**

Para verificar, ordenar y revisar el avance en la ejecución del proyecto, se tiene previsto dar un seguimiento continuo a la ejecución de las actividades planificadas, guiadas por procesos participativos con todos los usuarios.



# ANEXOS



**MARCO LOGICO**

	<b>Resumen descriptivo</b>	<b>Indicadores verificables</b>	<b>Fuentes de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Objetivo General</b>	Contribuir para que los niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS reciban buen trato por parte de sus padres.	Los niños/as reciben un mejor trato por parte de sus padres a través de la garantía y ejercicio de sus derechos	Fichas de Trabajo Social. Informes de seguimiento	La Dirección de Educación y las ONGS que intervienen con niños/as, han asumido la garantía y fiel cumplimiento de los derechos de los niños/as
<b>Objetivos Específicos</b>	-Educar a madres y padres de familia a través de charlas sobre el buen trato a niños. -Disminuir el índice de maltrato en niños/as en etapa escolar que acuden al CEDOPS.	El 60% de madres y padres de familia participan activamente en las charlas sobre el "Buen Trato" durante los 6 meses de ejecución del proyecto	Fichas de seguimiento Entrevistas a los padres de familia	Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las charlas para los padres de familia.
<b>Componente 1(C1)</b>	<b>Buen trato</b> La Educación sobre el buen trato a los niños dirigida a madres y padres de familia es proporcionada y potenciada durante su participación en el proyecto	Las madres y padres de familia del CEDOPS mejoran su trato hacia sus hijos. Tomando en cuenta que a nivel provincial el buen trato es de 14,50%	Informes de seguimiento Fichas de Trabajo social	Las instituciones educativas donde estudian los niños/as incentivan a los padres de familia a que participen en los charlas de capacitación sobre el "Buen Trato".
<b>Autora:</b> Leydi Paccha Benalcázar				





<b>Componente 2 (C2)</b>	<b>Seguimiento de Casos</b> Las madres y padres contribuyen positivamente en cada seguimiento que se realice	-Se realiza un seguimiento a todas las madres y padres de familia para saber si la situación en la que se encuentran los niños está cambiando	Informes de seguimiento Informes sociales Informe Final del proyecto	Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de los seguimientos de casos.
<b>Actividades</b>	<b>Resumen descriptivo</b>	<b>Indicadores verificables</b>	<b>Fuentes de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Actividad C1</b>	<b>1.1</b> Gestionar a la Dirección de Educación para que nos proporcione especialistas sobre el buen trato para capacitar a madres y padres de familia	- Mediante la gestión a la Dirección de Educación, nos facilitan un educador especialista implementando conocimientos sobre el buen trato a los niños durante toda la ejecución del proyecto	-Documentos de las gestiones realizadas a la Dirección de Educación	La dirección de Educación realiza una campaña dentro de las instituciones educativas sobre el "Buen Trato a los Niños".
<b>Actividad C1</b>	<b>1.2</b> Capacitación a madres y padres de familia sobre el "Buen Trato a los niños"	El 60% de madres y padres de familia participan activamente en las charlas sobre el "Buen Trato" durante los 6 meses de ejecución del proyecto	-Fichas de seguimientos -Entrevistas a los padres de familia. -Registro de asistencia.	Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las charlas de capacitación.

**Autora:** Leydi Paccha Benalcázar



<b>Actividad C1</b>	<b>1.3</b> Atención Médica y Psicológica	-Todos los niños/as tienen acceso a atención médica y psicológica partir del tercer mes de ejecución del Proyecto hasta el final del mismo.	-Fichas de atención médica y psicológica	El Ministerio de Salud apoya con medicamentos para los niños.
<b>Actividad C2</b>	<b>2.1</b> Estudio de casos	-Se realiza un estudio de casos de todos los niños/as con la trabajadora social para conocer la situación actual de los mismos.	-Fichas de Trabajo Social -Informes mensuales de las actividades del CEDOPS.	Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de los estudios de casos.
<b>Actividad C2</b>	<b>2.2</b> Visitas domiciliarias	-Las madres y padres de familia son visitados para conocer realmente como es el trato que le dan a sus hijos en los dos últimos meses de ejecución del proyecto	-Informes sociales -Fichas de seguimientos	Los profesionales que trabajan en el CEDOPS han asumido la garantía y el fiel cumplimiento de las visitas domiciliarias.



**CALENDARIO DETALLADO DE LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES**

Tiempo Actividad	NOV				DIC				ENE				FEB				MAR				ABR			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del programa del taller	X																							
<b>ACTIVIDADES COMPONENTE 1</b>		X																						
1.1 Gestionar a la Dirección de Educación para que nos proporcione especialistas sobre el buen trato para capacitar a los padres de familia																								
1.2 Capacitación a las madres y padres de familia sobre el "Buen Trato a los niños"			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1.3 Atención Médica y Psicológica									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>ACTIVIDADES COMPONENTE 2</b>													X	X	X	X								
2.1 Estudio de casos																								
2.2 Visitas domiciliarias																	X	X	X	X	X	X	X	
Elaboración del informe final																							X	



**FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO.**

Concepto	Cantidad	Valor US \$		Fuentes de financiamiento	
		Unitario	Total	Organismo aportante	Organismo
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>					
Suministros y materiales de oficina.					
-Marcadores	50	0,45	22,50		CEDOPS
-Papel bon	100	0,02	2,00		
-Cartulina	50	0,50	25,00		
-Papel periódico	50	0,20	10,00		
-Esferos	50	0,30	<u>15,00</u>		
			74,50		
Material educativo	150	1,00	150,00	Dirección de Educación	
<b>TOTAL</b>			<b>224,50</b>		



### LINEA BASE

Cuadro No. 1

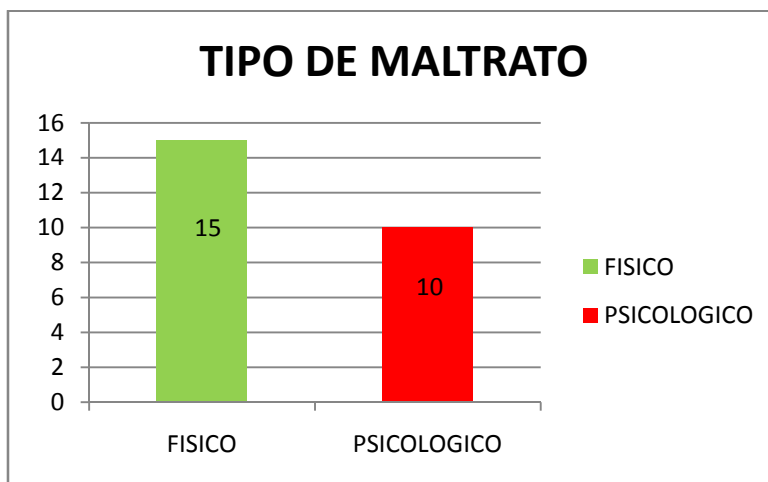
#### TIPO DE MALTRATO

TIPO DE MALTRATO	Nº
FISICO	15
PSICOLOGICO	10
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

Fuente: Entrevistas del CEDOPS

Elaboración: LeydiPaccha

Gráfico No. 1



Fuente: Entrevistas del CEDOPS

Elaboración: LeydiPaccha

Cuadro No. 2

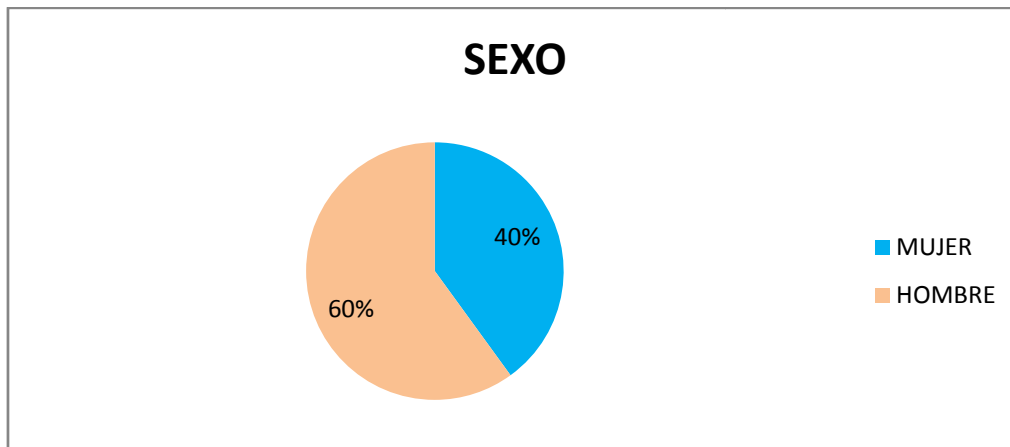
#### SEXO DE LOS NIÑOS MALTRATADOS

SEXO	Nº	%
MUJER	10	40
HOMBRE	15	60
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Fuente: Entrevistas del CEDOPS

Elaboración: LeydiPaccha

**Gráfico No. 2**



Fuente: Entrevistas del CEDOPS  
Elaboración: LeydiPaccha

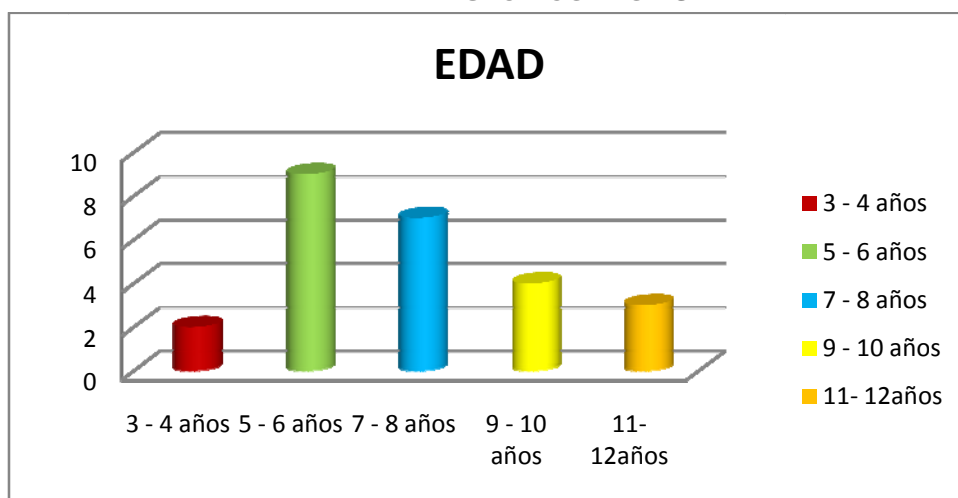
**Cuadro No. 3**

**EDAD DE LOS NIÑOS MALTRATADOS**

EDAD	Nº
3 - 4 años	2
5 - 6 años	9
7 - 8 años	7
9 - 10 años	4
11- 12años	3
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

Fuente: Entrevistas del CEDOPS  
Elaboración: LeydiPaccha

**Gráfico No. 3**



Fuente: Entrevistas del CEDOPS  
Elaboración: LeydiPaccha

**Autora:** Leydi Paccha Benalcázar