

ции – подготовка кадров с целью освоения знаний, умений и навыков в связи с повышением требований к профессии или повышении в должности.

В. В. Краевский считает, что стратегическое значение для процесса повышения квалификации работников образования имеют следующие положения:

- проблема мотивации к повышению квалификации скорее социальная, чем собственно педагогическая;
- актуально обучение слушателей методической и методологической рефлексии;
- повышение квалификации не может быть полностью основано на навязывании слушателями знаний сверху или их субъективных пожеланиях;
- нельзя забывать о самообразовании, самосовершенствовании слушателя.

Таким образом, система повышения квалификации управленческих кадров колледжа должна базироваться не на освоении старых образцов педагогической практики, а на создании условий для определения педагогом собственной стратегии и освоения новых способов профессиональной деятельности, для выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития.

**Н. О. Долгаева**

## **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ КАК АСПЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ**

*This article is devoted to the notion «interactivity». Different ways of defining are analyzed. Importance and significance of using interactivity in the educational purposes are examined in this article.*

Одним из возможных направлений обновления современного образования в аспекте развития познавательной и творческой деятельности является применение интерактивных технологий обучения.

Интерактивность – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами. Используется в областях: теория информации, информатика и программирование, системы телекоммуникаций, социология, промышленный дизайн и других. Интерактивность – это заложенное в программное обеспечение взаимодействие, нацеленное на представление информации, навигацию по содержанию и размещению каких-либо сведений, включающее использование гиперссылок, заполнение

форм, поиск данных по ключевым словам и прочие формы диалога с пользователем. Интерактивная технология – программное обеспечение, которое работает в режиме диалога с пользователем и позволяет управлять процессом обучения.

Предоставление интерактивности является одним из наиболее значимых преимуществ мультимедиа средств. Интерактивность позволяет в определенных пределах управлять процессом получения информации: индивидуально менять настройки, изучать результаты, отвечать на запросы программы о конкретных предпочтениях пользователя. Учащиеся могут устанавливать скорость подачи материала, число повторений и другие параметры, удовлетворяющие индивидуальным образовательным потребностям. Это позволяет сделать вывод о гибкости мультимедиа технологий.

Применение интерактивных технологий эффективно влияет на развитие познавательной деятельности, повышает мотивацию к обучению, формирует творческое мышление, повышает успеваемость учащихся.

Т. Э. Дусь

## **О ФОРМИРОВАНИИ ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВПО В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ**

*The article deals with the formation of assessment tools. The author offers a comprehensive assessment tool. This assessment tool meets the requirements of the competence-based approach.*

Вектор инноваций в учреждениях ВПО в настоящее время задается ФГОС третьего поколения, которые базируются на компетентностном подходе. Отличительной чертой компетентностного подхода от традиционного является изменение в системе оценивания результатов освоения как отдельных дисциплин, так и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в целом. Изучение теории и практики внедрения ФГОС показывает, что в настоящее время эта проблема является недостаточно разработанной, нуждается в теоретическом осмыслении и практическом исследовании.