

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba.

Apare săptămânal sub îngrijirea Dlui Revizor școlar
MARIAN SASU.

Abonament :

120 lei pe an pentru membrii corpului didactic.
iar pentru comitele școlare și partic. 150 lei.
Redacția și Administrația la biroul Revizoratului școlar — Aiud.

Insertiuni și reclame

se publică după tarif — Scrisori nefrancate nu se primesc. — Manuscrisurile nu se înapoiază.

Un număr 3 lei.

Pregătirea pentru clasă.

In calitatea mea de revizor școlar adeseori am avut prilejul să găsesc pe unii învățători de ai noștri, cari au intrat nepregătiți la orele de lecții. Trebuie să spun acum ca și atunci, că a intra nepregătit în lecție este o greșală pedagogică, o greșală îndoită, de disciplină și de metodică. Și aceasta cu drept cuvânt.

Învățătorul, care intră în clasă nepregătit nu-și poate face lecția cum se cuvine, ci numai așa pe *dibuite*. Dintr'o astfel de lecție elevii școalei nici când nu-și vor putea câștiga cunoștințe fidele și temeinice, ci numai niște idei vagi și palide, cari vor dispărea în scurtă vreme din memoria lor.

Apoi încă ceva. Învățătorul, dela școalele cu un singur sau doi învățători — cum sunt cele mai multe școli de ale noastre — unde adeca lecțiile se fac pe jumătăți de oră, zic, dacă nu-și face planul de mai înainte, ce și cum are să predea în clasă, alunecă puțin câte puțin la fiecare lecție așa că în loc să facă 5—6 lecții în prima jumătate de zi, are să facă numai 3 sau 4, fiindcă se va ocupa mai mult de o clasă sau mai mult de un obiect, neglijând celelalte clase sau

obiecte. Un astfel de învățământ apoi nici când nu va da rezultate bune.

Pe lângă aceste țin să mai amintesc, că învățătorul care întră la lecții nepregătit se expune de a fi ridicularizat de proprii săi elevi, cari s'au dovedit, că ori cât de mici ar fi, totuși adeseori bagă de seamă, că *nici domnul învățător nu știe lecția*. Intreb: ce autoritate mai poate avea atunci un astfel de învățător inaintea elevilor săi? Nici-o autoritate! Și apoi când aceasta lipsește atunci toată munca și truda învățătorului sunt zadarnice.

Pentru încungiurarea acestor neajunsuri e de neapărată trebuință ca învățătorul să se pregătească bine la fiecare lecție. Legea (Art. 60 al. 3. din Reg. p. adm. int. a șc.) chiar obligă pe învățători ca în anii de provizorat să facă și schița de plan a tuturor lecțiilor ce țin.

Învățătorii cu o practică de câțiva ani nu vor avea lipsă de multă pregătire, dar totuși va trebui să se pregătească și ei într'un fel oare care.

La tot cazul vor trebui să între în clasă mai'nainte de începerea lecțiilor cu cel puțin 15 minute. În timpul acesta vor putea să vadă orarul și programa, să frunzărească manualul respectiv căutând după lecția dela ordinea zilei după care apoi își vor memoriza schița pe care o vor urma la predare.

Dacă învățătorii noștri se vor pregăti bine zi de zi pentru clasă, atunci de bună seamă învățământul va progresa și se va consolida, iar ei înșiși se vor bucura sufletește văzând, că munca și truda lor produc roade îmbelșugate.

Marian Sasu.



Mizerii învățătoarești.

Fie-mi permis și mie a da publicității unele reflexiuni privitoare la amendele școlare în legătură cu obligativitatea impusă prin noua lege a învățământului primar.

Nu e de puțină importanță a ne ocupa cât mai des cu această problemă, care pare a lovi cu putere nedescrisă în învățătorul școlael.

Voi descrie aici, în coloanele Revistei noastre chiar loviturile, pe care însuși singur le-am îndurat din partea țăranilor, puși și-ei la cale de câtră dușmani de ai școliei, în urma aplicării obligativității.

Voiam să fiu cu bună tactică, pregătind țăranii cu $\frac{1}{2}$ an înainte pentru obligativitate. Era ca într-o duminică din primăvară să-le țin o conferință în biserică. L'am rugat pe preotul ca să-i anunțe. După terminarea serviciului divin cerc să-mi încep conferința. Dar ai avut cu cine? Nu puteau ieși țăranii pe ușa bisericii, când au auzit vorbă de școală.

Cu altă ocazie îi chem la școală, ca să le țin conferința. Acolo mi-a succedat ca să-le spun unele părți mai esențiale din lege, dar nu fără unele vociferări, „*că legea o fac domnii, și de ne vom ținea de ea va trebui să luăm straița și bătă*”, aceasta era părerea țăranilor.

„Uitați-vă — le ziceam — astăzi suntem noi stăpânii; trebuie ca să învățăm cu mic cu mare, pentru a putea stăpâni pe neromâni și cu mințea nu numai cu puterea ș. a. ș. a.”

E curioasă concepția țăranului. El voește să-și dea copiii la școală și mai ales pe băieți (fetele nu mai au lipsă de atâta școală,) dar numai atunci când și-au terminat ori-ce lucru la câmp; din Decembrie până la sfârșitul lui Februarie. Mai mult nu.

Țăranii din cătunul Vâltor, o întindere a comunei Zlatna către Bucium-Poeni de 10—15 km. dela centru-doriau cu tot dinadinsul să aibă școala lor.

Le-am umblat de rând și le-am deschis o școală de cătun în localul unei foste cărciume (han), până când ne va da mâna să ridicăm un local nou; le-am pus și învățătoare. Dar ce s'a întâmplat? După-ce au văzut oamenii, că sunt constrânși să-și trimită copiii regulat la școală, au început să despereze și să blasteme pe toți aceia, cari le-au pus școala în cătun „*că să fi știut mai bine i-ar fi dat foc hanului până n'a fi școală.*”

Revin la efectul conferinței mele dela școală: Mare parte dintre țărani și-au ținut copiii după plac la treburile lor. Ce era să urmeze? Amende. Dar și acele cu tactică. Numai 5 Lei la zi de l. amendă. Au plătit-o. Căci ce ziceau? „*Mai mult folos am eu de capră, oaie, vacă, porc pe cari le păzește băiatul meu, și după care trăesc, decât de școală.*”

A urmat a 2-a pedeapsă cu 10 Lei la zi. Acum au început insultele și blăstămele pe stradă și în toate părțile, ba veneau în grupuri la școală insultând și cerând, ca să le scuz băieții sub diferite pretexte, încât zi și nopți nu puteam închide ușa de ei. Lucru de sine înțeles, dacă scuzam pe unul trebuia să-i scuz pe toți. Nu au fost scuzăți fără motive grave nici unul. Urmarea? Mă trezesc într-o bună zi cu 9 altoi scoși și duși dintr-o grădină a mea dela marginea orașului. Fac raport la Prefectură în care descriu situația mea gravă și revolta țăranilor din care ușor se poate naște bolșevismul.

Prefectura ordonează anchetă, al cărei rezultat a fost zero. Adecă nu a fost zero, căci unii dintre țărani în urma interpretării de cuvinte greșit luate din raportul meu m'au dat în judecată. La o desbatere am fost peste Dealul Mare la Abrud depărtare de 30 km. și va mai urma și altă desbatere.

Ce se întâmplă mai departe? Se începe anul școlar 1925/926. Fă pregătirile pentru începere. Anunță părinții pe fie care în particular, prin un aviz școlar înmanuat de primărie, ca să știe câți copii obligați are și când să și-i înscrie și trimită la școală.

La 1 Sept. se încep înscrierile. Se înscriu o parte, însă 2 părți nu. Prin 25 Sept. facem înscrierea forțată și dăm primele amende. Țăranii în timpul aceasta în loc să-și trimită copii la școală, fac diferite arătări contra mea, la diferite autorități, la Revizorat, Inspectorat, ba chiar și la Minister, aducând fel și fel de acuze nebazate.

Revizoratul și Inspectoratul au și ordonat anchetă. Ancheta s'a ținut la 19 Oct. pe când s'a fost dat și a 2-a listă de absenții cu amende. Rezultatul anchetei e, că țăranilor li s'au redus amenzile pe jumătate.

Nu peste mult după această mă trezesc cu altă pacoste. Tot dela grădina mea să fură 2 oi din cele mai frumoase, *Iar acum în 29 Dec. mi-au aprins și casa, care a ars cu desăvârșire. Iată consecințele amendării, când mai ales țăranii în revolta lor pentru pedepse mai au la spate, în umbră, câte un instigator, chiar ofițier al administrației, chipurile amic al școalei. Și încă mă tem să nu ajung soarta Dșoarei colege Ștefania Georgescu din Mărgăritești.*

Bine, e recunoscut, că legea trebuie executată căci a sosit timpul și nu mai putem rămânea de răsul altor popoare. Dar când ne dăm seamă de aceasta împrejurare, trebuie să ne cugetăm la respectul și sfîntenia de care trebuie să fim pătrunși pentru acea lege. Mult am dori a ști și acea, că învățătorul are numai datorințe, nu și drepturi? Ori în învățător poate lovi ori și ce mediocru pârilit, pe când el nu are voie a se apăra? Cel-pușin cu așa am înțeles după-ce în repetite rânduri am cerut permisul forurilor mele superioare ca să pot înainta și eu acțiune judecătoreie contra atacurilor calumniatoare venite dela diferiți indivizi, și tot de atâtea ori am fost refuzat.

Ar fi de dorit și acea, ca Dl. Ministru al școalelor să dispună edarea Regulamentului de aplicare la legea nouă școlară.

Organele de control cu ocaziunea inspecțiilor ar trebui să se intereseze și de partea acea grea în executarea legii unde învățătorul întimpină deficultăți, să tindă a convinge chiar și pe Dl. Ministru despre acele deficultăți, căutându-se remedierile lor.

Altcum funcțiunea noastră devine un adevărat calvar mai ales pentru învățătorul harnic și conștientios.

Zlatna.

Petru Petringenar.
inn. dir.

Singurătate.

Ca un vâl tăcut al morții
 Se așterne; cetășua basmelor
 Cum își deschide liniștit zăvorul porții
 Și îmi trec pe dinainte stoluri scumpe vremilor
 Ce se pierd plângând cu lacrimi înapoi în drumul
 [sortii ...

Și cum nimenea nu plânge,
 Imprejur; cum totu-i sfânt,
 Dor de alte lumi mă'nvinge
 Și ascult cum vechiul cânt
 În trecut îmi duce gândul; nimenea'mprejur nu
 [plânge ...

Ca'ntr'un templu vechiu din basme
 Liniște; atâta pace,
 Doar o lume de fantasme
 Se părândă, gândul tace;
 Și zidește din viață-mi visurile dulci din basme ...

Un copil ... atunci de mult ...
 Florile șoptesc în glastră,
 Eu povestea mi-o ascult;
 Și o rază prin fereastră
 Se furișă ca odată, când eram copil de mult ...

Ion Rafiu.



Părerile.

Nu numai că nu e rău să ne schimbăm părerile, dar e chiar folositor dacă prin schimbare se înțelege progresul național al unei inteligențe, care îmbrățișează în fiecare zi un orizont din ce în ce mai întins, păstrând în același timp simțământul a ce e bun și adevărat în cele știute mai înainte.

Judecata.

Judecata e plăcută numai când nu e ursuză. Cele mai bune lecții le dau cei cari-ca să te convingă mai bine caută întâi să îți placă și să se facă iubiți. O carte bună ține în acelaș timp și locul unui prieten și locul unui om de spirit. Ne gândim mai cu dragă inimă și mai multă vreme la ce ne spune cel cu inima deschisă și care zâmbeste.

○○○○○○○○

Numiri de inspectori școlari.

Majestatea Sa Regele prin înaltul Decret Regal No. 3495/1925 a binevoit să aprobe pe ziua de 1 Ianuarie 1926 confirmarea și înaintarea Dlor *Gh. N. Costescu*, *I. Ghiață*, *D. Sachelarescu*, *Gh. Stoenscu* și *I. I. Teodoru* ca Inspectori generali primari inamovibili în învățământul primar, iar prin Decretele N-rii 3496 și 3640/1925 a binevoit să aprobe pe ziua de 15 Noemvrie 1925 numirea D-lor *P. Petrescu*, *Gh. Ionescu* și *C. Stan* ca Inspectori primari școlari inamovibili de circumscripție.

Tot prin Decret Regal au fost numiți pe ziua de 15 Noemvrie 1925 de Inspectori Generali ai învățământului primar și normal dnii: *N. Longinescu* și *I. Mitru*.



BCU "Gheorghe Ștefan" Library Cluj

Lectură cu folos.

Unul dintre cei mai puțini cetiți scriitori, în ardeal, e *Duiliu Zamfirescu*. Faptul se explică prin conflictul avut al scriitorului, cu Octavian Goga, conflict care a culminat în rândurile din „Convorbiri literare“ unde Duiliu Zamfirescu se mândrește cu neamul său boieresc deducându-l chiar din Bizanț.

Noi depunem vâlul uitării, reluăm poezia, dar mai ales proza superbă ce trece pe paginile romanelor lui Duiliu Zamfirescu: „Viața la țară“, „Tănase Scațiu“, „In rășboiu“, „Indreptări“ patru volume din cari se desprinde dragostea de neam și țară a boierilor români, viața țăranilor, tipul arândașului imbogațit fără scrupul de morală, politicianul infect cu suita lui de parveniți. Apărute romanele în „Biblioteca pentru toți“ oferă lectură — pe cât de aleasă pe atâta ieftină — la preț.

T. C.

○○○○○○○○

Diverse.

Pierderile germanilor în ultimele războaie.

În războiul mondial germanii au pierdut:

54.894 ofițeri combatanți asimilați și sanitari; 1.752,096 sub-ofițeri și oameni de trupă, 1,665 funcționari.

Total: 1.808.545 pierderi, ostași din 13 milioane participanți la război.

Se mai adaugă la acestea și 4.246.779 răniți, cecece revin

235 răniți la un mort.

Fiecare zi de războiu a costat pe Germania 1,114 morți și 2616 răniți.

În războiul din 1870—71 Germania a pierdut :

2262 morți, ofițeri și funcționari ; 39.149 subofițeri și soldați.

Total : 41.411 pierderi în 1870—1871, față de 1.808.545 pierderi suferite în războiul mondial.

Pierderile infanteriei, în ultimul războiu, au fost de 3/4 din totalul pierderilor germane.

○○○○○○○○

Partea oficială.

Revizoratul școlar al județului Alba.

Către toate direcțiunile școalelor primare și grădini de copii din județ.

No. 102/1926.

În cele următoare comunicăm posturile vacante dela școalele primare de stat și grădini de copii din județul nostru pe anul școlar 1926/1927. Paranteza arată, că postul vacant e de a se ocupa prin bărbat ori femeie ; și anume : **Școale urbane.** *Abrud* 2 (bărbat și femeie), **Școale rurale.** *Bărăbanți* 1 (femeie), *Blândiana* 1 (femeie), *Bucium Isbita* 1 (bărbat), *Bucium-Montari* 2 (bărbat și femeie), *Cărpeneș* 1 (bărbat), *Cărpeneș-Vârtoș* 1 (bărbat), *Căptălan* 1 (bărbat), *Cicău* 1 (bărbat), *Cut* 1 (femeie), *Daia* 2 (bărbat și femeie), *Dealul-Geoagiului-Cristești* 1 (bărbat), *Galați* 1 (bărbat), *Găureni* 1 (bărbat), *Hăpria* 1 (bărbat), *Henig* 1 (femeie), *Inuri* 1 (bărbat), *Intregălzi-Necrilești* 1 (bărbat), *Măgina* 1 (bărbat), *Mogoș-Cojocani* 1 (bărbat), *Mogoș-Mămăligani* 1 (bărbat), *Oarda de jos* 1 (bărbat), *Oarda de sus* 1 (femeie), *Ocișoara* 1 (bărbat), *Poiana Aiudului* 1 (femeie), *Ponor* 1 (bărbat), *Răcătău* 1 (bărbat), *Răchișel* 1 (bărbat), *Rădești* 1 (bărbat), *Sohodol-Peleș* 1 (bărbat), *Sohodol-Poiană* 2 (bărbat și femeie), *Sohodol-Sat* 2 (bărbat și femeie), *Șpălnaca* 2 (bărbat și femeie), *Straja* 1 (bărbat), *Tăutiu* 2 (bărbat și femeie), *Trâmpoiele* 1 (bărbat), *Valeageogelului* 1 (bărbat), *Valea Bulzului* 1 (bărbat), *Valeadosului* 1 (bărbat), *Zlatna* 2 (bărbat). **Grădini de copii rurale.** *Câlnic* 1, *Lancrăm* 1, *Petresți* 1, *Răhău* 1, *Săsciori* 1.

No. 1997—1925.

În cele următoare vă comunicăm ordinul Inspectoratului No. 15432—1925, privitor la chiria localurilor școlare :

„Ne-a venit la cunoștință, că în unele județe comitetele școlare plătesc chirie pentru localurile de școală.

În cazul, că într'adevăr se plătește chirie pentru localurile ce au servit și înainte pentru școală sub numele de școale confessionale, atunci să intervină la Prefecturi pentru a dispune ca, în temeiul legii învățământului primar, să ia măsuri de clădire de localuri noi. Ministerul Instrucției nu poate plăti la infinit chirii pentru niște localuri, ridicate odată de popor pentru școală. Ministerul voește localuri proprii.

ȘTIRI.

Domnii colegi învățători dela școlile atașate de curând la județul nostru sunt rugați să binevoiască a ne trimite abonamentul pe o jumătate de an la revistă. Asemenea rugăm să ni se trimită sumele restante și de către Comitetele noastre școlare.

* Chitanțele salarului de pe Ianuarie au fost expediate de către Revizorat, Sâmbătă în 16 corente.

* Duminecă 17 Ianuarie a. c. orele 6 d. a. a avut loc în Casina română din localitate conferința distinsului profesor universitar, dl M. Botez. Domnia sa a vorbit cu multă competență despre „Cum poate fi combătută de creșterea populației”. Conferința aceasta documentară a fost ascultată cu mare interes și răsplătită cu ropote de aplauze de către publicul auditor.

* Dl inv. Grigorie Ursu a fost confirmat și de către On. Minister ca director la școala primară de stat din Uioara.

* D. T. Aleseanu, administratorul Casei școlilor, a luat hotărârea să doneze 10 mii de biblioteci, pentru toate școlile noi din țară și pentru școlile vechi cari n'au avut până acum biblioteci.

* În cursul acestei luni și în Februarie sunt convocați, pe cercuri, conducătorii băncilor populare, pentru încheierea bilanțului. Cum printre conducători se găsesc și învățători, ministerul instrucțiunii a aprobat ca acestia să poată absenta dela școli în zilele când sunt chemați cu bilanțul la reședintele cercurilor.

* Populația orașelor noastre mai de seamă după ultimele date statistice e următoarea: București 800,000, Chișinău 190,000, Iași 180,000, Galați 180,000, Cernăuți 115,000, Temișoara 100,000, Brăila 100,000, Ploiești 98,000, Cluj 95,000, Oradea-Mare 90,000, Arad 79,000, Craiova 70,000, Constanța 65,000, Satu-Mare 59,000, Brașov 53,000, Cetatea-Albă 50,000, Ismail 50,000, Tighina 50,000, Bălți 45,000, Buzău 45,000, Hotin 40,000, Sibiu 40,000, Botoșani 36, Soroca 36,000, Bazargic 35,000, Turnu-Severin 35,000, Târgul-Mureș 34,000, Sighet 30,000, Bârlad 30,000.

* Poșta Redacției. Dlui P. P. în Z. Articolul trimis l'am împărțit în două părți, dându-le titluri potrivite. Se vor publica pe rând.

* Posta Administrației. Dnei T. L. în S. Confirmăm primirea abonamentului de 120 lei.

Biblioteca Universității

Cluj