

# L'ALUMNAT PROTAGONISTA DE L'APRENENTATGE PEL DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS



Vilanova, Anna; Soler, Susanna; Serra, Pedrona  
Grup d'Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i l'Esport (GISEAFE), INEFC Barcelona  
anna.vilanova@gencat.cat



8na. Trobada Professorat Ciències de la Salut

4 – 6 Febrer 2015

Barcelona

## INTODUCCIÓ

A continuació es presenta una experiència realitzada a l'assignatura de Sociologia i Història de l'Activitat Física i l'Esport (6ECTS) del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. L'objectiu principal era millorar el dèficit dels nostres estudiants reflectit en un estudi sobre la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes publicat l'any 2011 (AQU, 2011).

Les principals competències transversals a treballar foren:

- Instrumentals: habilitats en la gestió de la informació, presa de decisions, coneixements d'idiomes, comunicació oral i escrita.
- Interpersonals: capacitat crítica i autocrítica, treball en equip.
- Sistèmiques: habilitats d'investigació, capacitat creativa i habilitats per treballar de forma autònoma.

## ACTIVITAT

### PARTICIPANTS

Quatre grups classe de 40 alumnes distribuïts en grups de 4 o 5 estudiants.

### TASCA

1. Explicació d'un article científic en grups de 3 o 4 persones
  - Elecció del tema
  - Cerca d'informació = 3 articles per persona.
  - Elaborar la presentació/activitat totalment lliure per tal d'explicar l'article als companys i companyes.
  - Una setmana abans tutoria imprescindible
  - Realitzar la presentació/activitat a la classe pràctica  
20 minuts per presentació + preparació de debat posterior 10 minuts
  - Penjar la presentació al google docs

\*Durant la presentació l'alumnat és responsable de la sessió

2. Realització d'un treball sobre l'elaboració de tot el procés realitzat per tal de fer la presentació. El contingut és el següent:
  - Índex
  - Introducció
    - Explicació del perquè del tema triat
    - Informar del què ens trobem en el treball
  - Descripció de les competències treballades
  - Explicació de l'organització del grup de treball (qui ha fet què)
  - Autoavaluació i millores que realitzaríeu
  - Bibliografia: citar amb format APA tots els articles trobats (3 per persona) i explicar perquè s'ha escollit cada un dels articles.
  - Dissenyar un abstract d'una nova investigació
  - Annex: incloure el ppt de la presentació o guió de l'activitat.

\*Imprescindible: seguir els aspectes formals d'elaboració de treballs (document word del moodle)

## RESULTATS

Els resultats principals mostren:

- Una elevada implicació i motivació per part de l'alumnat durant el procés d'aprenentatge.
- L'assistència a les pràctiques fou pròxima al 100% i a les classes teòriques del 60%.
- L'alumnat va destacar principalment la millora en: capacitat de gestió de la informació, expressió oral, comprensió escrita de l'anglès, el desenvolupament de la creativitat (creació de jocs, programes de televisió, documentals, pel·lícules...) i la presa de decisions.
- L'adequació dels continguts als objectius ha estat considerada favorable per més del 75% de l'alumnat.
- Cal millorar la dinàmica en les activitats de debat, per tal que aquests tinguin una actitud crítica més fonamentada.

## REFERÈNCIES

- AQU Catalunya (2011). Universtiat i treball a Catalunya 2011. Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes. (10 gener 2015). Recuperat de: [http://www.aqu.cat/doc/doc\\_14368286\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_14368286_1.pdf)

\* Agraïment a l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya pel finançament de l'activitat.