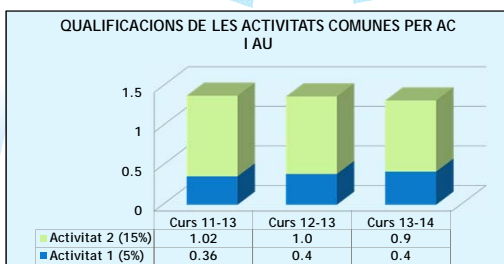
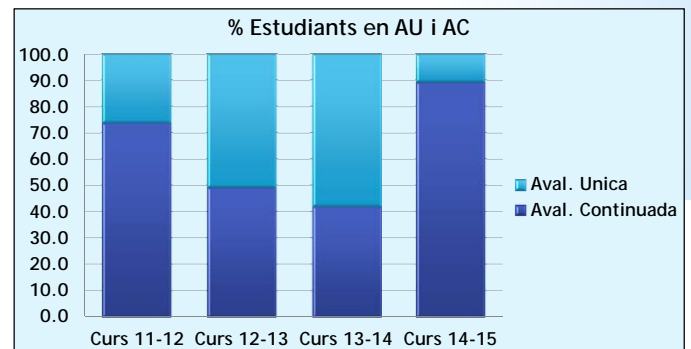


# L'AVALUACIÓ CONTINUADA I LA MILLORA EN EL RENDIMENT ACADÈMIC: EL CAS DE LA FARMACOLOGIA I TOXICOLOGIA EN R+D+i DEL GRAU DE FARMÀCIA

M. Alegret, M. Borràs, E. Escubedo, G. Janer, J.M. Llobet, M. Merlos, M. Pallàs

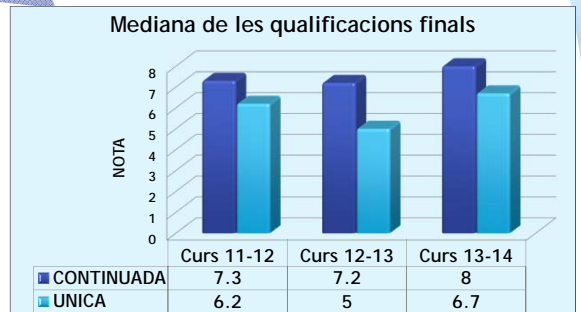
Secció de Farmacologia. Departament de Farmacologia i Química Terapèutica. Facultat de Farmàcia. Avda. Joan XXIII S/N. Nucli Univ. Pedralbes. 08028 Barcelona

En el nou escenari avaluatiu, des de la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior, amb l'adopció per part de les universitats de l'avaluació continuada (AC) com a sistema d'acreditació del aprenentatge, existeix la preocupació tant per part dels estudiants com dels professors, que l'AC, entesa com la suma de proves i/o evidències parcials d'avaluació, ens porta a una disminució de notes en la franja alta de qualificació. En l'assignatura del Grau de Farmàcia, Farmacologia i Toxicologia en R+D+i (amb una mitjana de 150 alumnes/curs), es van dissenyar una sèrie d'activitats a desenvolupar pels estudiants (individualment o en grup) que aporten un 50% de la nota final.

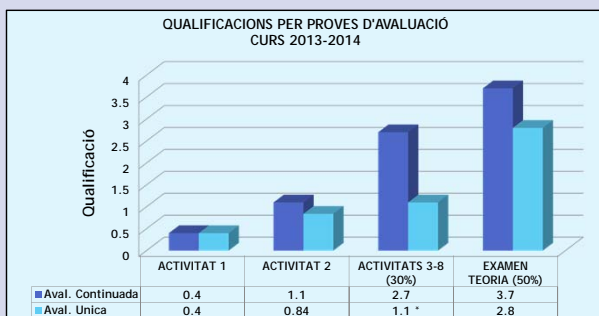


Les activitats 1 i 2 són obligatòries per tots els alumnes. S'han agrupat els resultats dels alumnes d'AU i d'AC, ja que són similars.

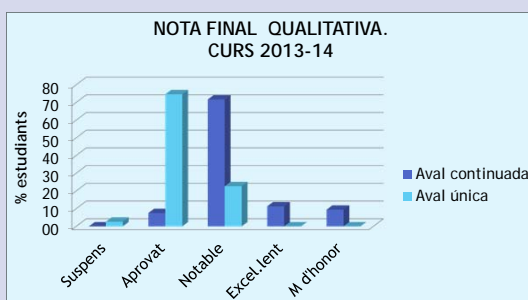
Els alumnes que van acollir-se a l'avaluació continuada van obtenir una nota més elevada a tots els cursos analitzats



## Un exemple: Curs 2013-2014



\* Les activitats 3-8 en l'AU s'avaluen mitjançant preguntes específiques en l'examen final



L'examen de teoria es dissenya de manera que hi ha qüestions tant teòriques com d'aspectes més pràctics treballats a les sessions presencials, per tal de que es puguin acreditar no només coneixements, sinó també habilitats.

**RENDIMENT:** El 82,5% dels alumnes d'AC obtenen una qualificació final igual o superior a NOTABLE (> o igual 7), mentre que només ho assolixen un 22,5% dels estudiants d'AU.

## CONCLUSIONS

- ✓ Els estudiants que s'acullen a l'avaluació continuada, tenen un seguiment més acurat del seu aprenentatge, probablement degut al lliurament progressiu de les activitats 3 a 8. En aquestes activitats obtenen una nota superior als alumnes d'avaluació única.
- ✓ Tanmateix, en el cas de l'avaluació continuada, la nota corresponent a la part comú de teoria és més elevada, el que ens fa pensar en una millor motivació d'aquests estudiants que han fet totes les activitats.
- ✓ S'han desenvolupat accions per tal d'animar als alumnes a escollir l'avaluació continuada durant el curs 14-15