

23. *Скударь Г. М., Канурна З. Ф.* Управленческий учет в системе внутрифирменного менеджмента // *Економіка промисловості.* — 1999. — № 4(5). — С. 31—39.

24. *Скударь Г. М.*, Управление конкурентоспособностью крупного акционерного общества: проблемы и решения. — К.: Наук. думка, 1999. — 496 с.

25. *Дмитриев М.* Развитие промышленного учета в СССР // *Бухгалтерский учет.* — 1967. — № 10. — С. 19.

26. *Сопко В. В.* Основы построения бухгалтерского внутрifoзйственного (управленческого) учета затрат и доходов деятельности (контроллинг) // *Бухгалтерский учет и аудит.* — 1996. — № 10. — С. 2—9.

27. *Сухарева Л. А., Петренко С. Н.* Контроллинг — основа управления бизнесом. — К.: Эльга, Ника-Центр, 2002. — 208 с.

28. *Чумаченко М.* Управлінський облік потрeбує підтримки // *Бухгалтерський облік і аудит.* — 2003. — № 5. — С. 3—7.

29. *Kaplan R. S., Atkinson A. A.* Advanced Management Accounting. 3d ed. — Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, Ins., 1988. — P. XY.

Н. С. НЕДАШКОВСКАЯ, канд.экон. наук, доц.
(Бобруйский филиал УО «Белорусский
государственный экономический университет»)

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ И АУДИТУ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В республике в настоящее время насчитывается 52 высших учебных заведения, в том числе 43 государственных и 9 частных.

В 2005 году 20 из всех 52 вузов (или 39 %) готовили кадры по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в том числе 15 из 43 государственных (35 %) и 5 из 9 частных вузов (56 %).

До перестроечного периода число таких учебных заведений было значительно ниже. В 90-х годах прошедшего столетия в вузах начала водиться платная форма, при этом наибольшей популярностью пользовались экономические и юридические специальности. Стремление к «зарабатыванию» денежных средств привело к ситуации, когда и инженерные, и технологические, и другого

профиля вузы, особенно частные, начали подготовку специалистов экономического профиля, в том числе и специалистов по бухгалтерскому учету, мотивируя тем, что подготовка специалистов такого профиля не требует значительных затрат на создание материальной базы. Следует отметить, что такая практика не совсем оправдана, так как подготовка специалистов требует не только создания материальной базы, а и наличия высококвалифицированных кадров соответствующей специальности. Частично вопрос с кадрами решался за счет привлечения совместителей из экономических вузов, экономистов-практиков соответствующих ведомств. Однако кадровая проблема и в настоящее время не решена. И все таки в дальнейшем подготовка кадров экономических специальностей должна оставаться прерогативой экономических вузов.

Ведущим учебным заведением по подготовке кадров экономического профиля в республике остается Белорусский государственный экономический университет. Только в данном вузе создан Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 08.00.12 — Бухгалтерский учет, статистика.

УО «БГЭУ» является разработчиком базовых учебных планов по экономическим специальностям, которые утверждаются Министерством образования РБ. На основании образовательных стандартов и базовых учебных планов каждый вуз разрабатывает рабочий учебный план, который обсуждается на заседании методической комиссии по специальности и утверждается ректором вуза.

Согласно учебным планам срок обучения студентов специальности «Бухгалтерский, учет, анализ и аудит» на дневной форме 5 лет, на заочной — 5 лет 6 месяцев.

Для студентов, имеющих среднее специальное образование по профилю данной специальности, предусмотрен сокращенный срок обучения. Для данной категории студентов разрабатывается отдельный учебный план, срок обучения сокращается только на 1 год, студенты принимаются непосредственно на первый курс.

В 2004 году правительством республики одобрена Концепция перехода на многоступенчатую систему подготовки специалистов с высшим образованием, которая вводит две последовательные ступени (бакалавриат и магистратура), каждая из них представляет собой заверченный цикл обучения и обеспечивает получение профессиональной квалификации.

В настоящее время разрабатываются учебные планы для осуществления перехода на двухступенчатую систему высшего об-

разования. Первая ступень (бакалавриат) предполагает подготовку специалистов для реального сектора экономики и бюджетной сферы. Ее продолжительность от 4 до 6 лет, в зависимости от специфики профессии (дольше других будут учиться медики). На второй ступени (магистратура) будут формироваться навыки научно-исследовательской работы с целью подготовки к учебе в аспирантуре. Сократить сроки получения высшего образования по большинству специальностей до 4 лет позволяет и переход общеобразовательной школы на 12-летний срок обучения, предполагающий профильное обучение в старших классах.

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» по специальности 1—25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает 17 специализаций (бухгалтерский учет в банках, в страховых, в бюджетных и научных организациях, в потребкооперации, в промышленности, на предприятиях транспорта, связи, в агропромышленном, лесном комплексе, в туризме и гостиничном хозяйстве, в торговле и общественном питании, на предприятиях бытового обслуживания, во внешнеэкономической деятельности, в химической, в полиграфической промышленности, в промышленности стройматериалов). То есть, ведется подготовка специалистов по бухгалтерскому учету по различным отраслям народного хозяйства

Учебные планы по подготовке специалистов по бухгалтерскому учету предусматривают изучение дисциплин по 4 блокам:

- социально-гуманитарные;
- общенаучные и общепрофессиональные;
- специальные;
- дисциплины специализации.

Для изучения **социально-гуманитарных дисциплин** в учебном плане выделено 1070 часов, что составляет 22 % от общего количества часов. Наибольший объем часов в данном блоке отведен на изучение иностранного языка — 256 (24 %). Остальные дисциплины данного блока (история Беларуси, философия, культурология, экономическая теория, социология, политология, основы права, этика, белорусский язык) изучаются в объеме 50—60 часов. В этот же блок по решению Совета вуза введены логика, эстетика, религиоведение, права человека с объемом 18 аудиторных часов. По приказу Министра образования в этот блок дисциплин дополнительно включены: с 2003 года — Великая отечественная война советского народа (34 часа) и с 2004 года — основы идеологии Белорусского государства (30 часов).

Общенаучные и общепрофессиональные дисциплины изучаются в объеме 1962 часа (45 % от общего количества аудиторных часов). Данный блок включает 23 основные дисциплины и 6 введенных Советом вуза. Наибольший удельный вес в данном блоке занимает высшая математика — 232 часа (12 %), по 100—120 часов предусмотрено на изучение следующих дисциплин: технологии отраслей промышленности, налогообложение, финансы предприятий, статистика. В объеме 70—90 часов изучаются: основы информатики и вычислительной техники; компьютерные информационные технологии; защита населения в чрезвычайных ситуациях; микроэкономика; макроэкономика; экономика предприятий промышленности; деньги, кредит, банки; экономико-математические модели и методы. В объеме 36-часов изучаются: технология организации, хранения и обработки данных; основы менеджмента; основы экологии и экономика природопользования; основы маркетинга; история экономических учений; страховое дело; ценообразование; мировая экономика; прогнозирование и планирование экономики; международные экономические отношения. Советом вуза введены: основы энергосбережения (18 час.); международная статистика, международное право (по 40 часов); делопроизводство (40 час.); экономическая история (48 час.); хозяйственное право (60 час.).

На изучение **специальных дисциплин** отведено 1130 часов (или 25 % от общего объема). Изучение специальных дисциплин начинается с **5-го семестра** теорией бухгалтерского учета (100 часов). В **6 семестре** студенты начинают изучать бухгалтерский учет в промышленности (общий объем часов по дисциплине — 300 час.). В **7 семестре** продолжается изучение бухгалтерского учета в промышленности, а также изучаются: калькуляция себестоимости продукции (70 час.), теория анализа хозяйственной деятельности (60 час.), статистическая отчетность (30 час.). В **8 семестре** изучается три специальные дисциплины: бухгалтерская отчетность (36 час.), технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации (94 час.), анализ хозяйственной деятельности в промышленности (начало изучения, всего по дисциплине 110 час.). В **9 семестре** количество специальных дисциплин увеличивается, изучаются: история развития бухгалтерского учета, анализа и аудита (36 час.); бухгалтерский учет в зарубежных странах (60 час.); судебно-бухгалтерская экспертиза (36 час.); ревизия и аудит (120 час.); анализ хозяйственной деятельности в промышленности (продолжение); особенности анализа хозяйственной деятельности в зарубежных странах (30 час.).

В учебном плане предусмотрены также **дисциплины специализации**, для их изучения отведены 332 часа (7 %). В 5 семестре изучаются: организация производства на предприятиях промышленности (80 час.), методология научных исследований (30 час.), статистика промышленности (40 час.); в 8 семестре — особенности бухгалтерского учета в других отраслях (100 час.); в 9 семестре — особенности анализа хозяйственной деятельности в других отраслях (60 час.), учет экспортно-импортных операций (22 часа).

Учебным планом предусмотрено выполнение 5 курсовых работ, 4 из них по специальным дисциплинам (теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет в промышленности, ревизия и аудит, анализ хозяйственной деятельности) и одна по общенаучным и общепрофессиональным (макрэкономика). Предусмотрено прохождение 3 производственных практик. В 4 семестре (2 недели) — ознакомительная; в 8 семестре (4 недели) — учетно-аналитическая; в 10 семестре (14 недель) — преддипломная работа. Обучение заканчивается сдачей государственного экзамена по специальности и защитой дипломной работы.

С. О. ОЛІЙНИК, канд. екон. наук, доц.,
С. І. ДЕРЕВ'ЯНКО, канд. екон. наук, доц.,
Н. П. КУЗИК, канд. екон. наук, ассистент
(Національний аграрний університет)

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ І ФОРМ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ У СФЕРІ АУДИТУ

Функціонування інституту аудиторства забезпечує незалежний та об'єктивний контроль достовірності інформації, відображеної у фінансовій і податковій звітності підприємства. Надійний фінансовий облік і звітність, ефективний фінансовий менеджмент, компетентні консультації з різних питань діяльності є основою для прийняття рішень інвесторами, торговими партнерами та рішень, які приймаються в контексті глобальних міжнародних зв'язків. Останні породжують процес глобалізації техніки удосконалення аудиторської діяльності. Аудитори Європи прагнуть забезпечити зростання довіри до якості аудиту в міжнародних масштабах.