

Література

1. Інформатика: Підручник / О. Ф. Клименко, Н. Р. Головка; за заг. ред. О.Д. Шарاپова — К.: КНЕУ, 2011. — 579 с.
2. Data Warehousing (http://www.dwmantra.com/concept_index.html)

Дистанційні курси:

- 1) Інформатика (0701_42) (для студентів спец. 6503) / Н.Р. Головка. — К.: КНЕУ, 2015. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://do.kneu.kiev.ua/webct/public/show_courses.pl?1163155200
- 2) Інформатика (INIT102) / Н.Р. Головка. — К.: КНЕУ, 2015. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.do-m.kneu.kiev.ua/course/index.php?categoryid=57>

Горна М.О.,
асистент кафедри статистики

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Забезпечення якості вищої освіти не є суто національною проблемою. В усьому світі зростає увага до якості та стандартів, що пояснюється швидким розвитком вищої освіти і водночас підвищенням вартості освітніх послуг для держави і людей. Нові ініціативи і вимоги потребують відповідної реакції професорсько-викладацького складу економічного університету. Формування системи забезпечення якості, заснованої на повазі до самобутності та особистості студентів, свідчить про виникнення справжнього європейського виміру у сфері забезпечення якості, що має посилити ефективність національного простору вищої освіти.

Визначальним компонентом організації навчальної діяльності є мотивація. Вона завжди є внутрішньою характеристикою особистості студента як суб'єкта цієї діяльності. Найефективнішим внутрішнім стимулом є прагнення до пізнання нового, що ґрунтується винятково на інтересі до предмета пізнання. Студенту необхідно пояснити, яким чином отримані знання він використає у майбутньому. Молодь приходить до професійного навчального закладу не тільки за знаннями, а й переважно за тим, щоб стати фахівцем у своїй галузі. Тому викладач має вміти довести студентам, що його предмет дійсно буде корисний у їх професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни «Статистика» студенти вміють організовувати і проводити статистичне спостереження; обчислювати узагальнюючі статистичні показники; аналізувати статистичні матеріали про соціально-економічні явища і процеси, оцінювати їх вплив на стан і розвиток суспільства; формулювати висновки і пропозиції для прийняття управлінських рішень. Знання та навички статистичного аналізу соціально-економічної інформації є однією з передумов поглиблення аналітичної роботи на всіх щаблях системи управління та наукового обґрунтування управлінських рішень.

З метою мотивації студентів під час навчання доцільним є використання отриманих знань у практичній діяльності. Зокрема: розрахунок індексів людського розвитку при загальному порівнянні рівня життя різних країн і регіонів України при вивченні теми «Відносні величини»; оцінювання рівня цін на товари і послуги (споживчого кошику) за певний період в економіці України за допомогою дефлятора ВВП та індексу споживчих цін при вивченні теми «Індекси»; проведення вибіркового обстеження студентів з питань оцінювання якості освіти в економічному університеті при вивченні теми «Вибірковий метод. Статистична перевірка гіпотез»; визначення переліку запитань анкети, що входять до програми спостережень опитування студентів щодо орієнтації навчального процесу на практичну діяльність (тема «Статистичне спостереження») тощо.

Також, в економічному університеті сприяє підвищенню якості освіти формування академічної атмосфери партнерських відносин між студентською спільнотою та викладацьким складом через участь у спільних проєктах і практиках.

Освітня діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу і подальшого застосування отриманих знань, умінь і навичок на практиці, відповідає Європейській системі забезпечення якості освіти та базується на Європейських стандартах і рекомендаціях (ESG).