

**Проблемы профессионального образования  
и инжиниринга в деревообработке**

**Problems of professional education and engineering  
in the woodworking**

УДК 378.048.2

**М.Н. Гамрекели**

(УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ), gamrekely@mail.ru

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА БЕЗОПАСНОСТИ»  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ**

**THE CONTENT AND METHODOLOGICAL MAINTENANCE  
OF "SAFETY EXAMINATION" DISCIPLINE BY THE MASTERS TRAINING**

*Рассмотрены методические приемы, которые при ограниченной трудоемкости рабочей программы дисциплины позволят магистрантам приобрести восемь из общего числа двадцати семи профессиональных компетенций.*

*The methodical receptions which at the limited labour-consuming character of the discipline working program will allow the masters to get eight of the twenty seven general number professional competences are considered.*

*Роль дисциплины при подготовке магистров  
по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность»*

Целью изучения дисциплины «Экспертиза безопасности» является приобретение магистрантом профессиональных компетенций, которые приведены в таблице.

Методика преподавания дисциплины «Экспертиза безопасности» при подготовке магистрантов опирается на рабочую программу, которая строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 280700.68 «Техносферная безопасность» [1].

Перечень приобретаемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВПО	Сущность (наименование) компетенции
ПК-13	<i>Способности:</i> – применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска; – участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности; – рационально решать вопросы безопасного размещения и применения технических средств в регионах. <i>Умения:</i> – анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.
ПК-16	
ПК-17	
ПК-19	

Шифр компетенции по ФГОС ВПО	Сущность (наименование) компетенции
ПК-20	<p><i>Способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;</li> <li>– разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта;</li> <li>– проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий, машин, материалов на безопасность;</li> <li>– проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности</li> </ul>
ПК-21	
ПК-23	
ПК-24	

*Трудоемкость рабочей программы дисциплины «Экспертиза безопасности»*

В учебных циклах подготовки магистров по данному направлению общая трудоемкость в соответствии с ФГОС ВПО составляет 100 зачетных единиц. При этом рабочей программой дисциплины «Экспертиза безопасности» в рамках учебного плана УГЛТУ задана трудоемкость 2 зачетные единицы (72 ч).

«Экспертиза безопасности» согласно ФГОС ВПО является одной из пяти базовых дисциплин профессионального цикла и должна обеспечить формирование у магистрантов 8 из общего числа 27 профессиональных компетенций магистра.

В рамках учебного плана УГЛТУ рабочей программой дисциплины «Экспертиза безопасности» при большем числе компетенций предусмотрены в качестве аудиторных занятий в отличие от известных разработок [2–3] меньшие по объему лекционный курс (6 ч) и практические занятия (18 ч).

Поэтому основная часть объема учебной нагрузки переносится на самостоятельную работу магистрантов (48 ч).

Выделение столь малой трудоемкости на преподавание дисциплины определяет необходимость использования новых методических приемов ведения образовательного процесса.

*Основные положения методики проведения лекций, практических и самостоятельных занятий*

1. Проводят обзорные лекции по каждому из трех разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы анализа безопасности в системе «человек–среда».

Раздел 2. Экспертиза и аудит состояния безопасности объектов и систем.

Раздел 3. Форма представления, назначение и применение результатов экспертизы, аудита и сертификации безопасности.

2. В пределах каждого раздела после обзорной лекции проводят практические занятия в виде семинаров.

В качестве тем семинарских занятий преподаватель выбирает наименования основных подразделов по перечню практических (семинарских) занятий, который приведен в рабочей программе.

3. Темы предстоящих занятий сообщаются заранее двум-трем студентам, которые готовят сообщения по теме.

4. Семинары проводят по следующей методике.

Пассивная форма предполагает изложение преподавателем основных положений подразделов тематического плана и составляет не более 20 % от общего аудиторного времени семинара.

В последующей активной форме участвуют магистранты – основной докладчик и содокладчики, которые заранее подготовились по этой теме. Длительность этой формы – до 40 % от времени семинара.

Заключительная интерактивная форма семинара предусматривает участие остальных студентов группы, докладчиков и преподавателя в обсуждении основных положений сообщений студентов в виде вопросов, ответов и высказывания мнений.

## 5. Самостоятельная работа магистранта.

Самостоятельная работа магистранта проводится в форме домашнего задания, которое выполняется по одному из вариантов из перечня предлагаемых тем контрольных домашних работ (рефератов).

### *Оценка знаний обучаемых*

По результатам каждого семинарского занятия преподаватель определяет активность магистрантов, качество логических рассуждений и мнений, выставляет промежуточные оценки по теоретическому курсу, а также оценивает домашнее задание. Общая успеваемость магистранта оценивается при итоговом контроле знаний во время зачета.

## **Библиографический список**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 280700.68 «Техносферная безопасность» (квалиф. (степень) «магистр»): утв. приказом Мин-ва образования и науки РФ № 758 от 21 декабря 2009 г. – М. – 2009. – 31 с.

2. Гамм Т.А. Рабочая программа дисциплины «Экспертиза безопасности» по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность территорий региона» (квалиф. (степень) «магистр») / Т.А. Гамм. – Омск: ОГТУ, 2013. – 11 с.

3. Белькова С.В. Рабочая программа дисциплины «Экспертиза безопасности» по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность территорий региона» (квалификация (степень) «магистр») / С.В. Белькова. – Оренбург: ОГУ, 2013.– 14 с.

**УДК 630.624**

**Э.Ф. Герц, Г.А. Прешкин, А.В. Солдатов**  
(УГЛТУ, г. Екатеринбург, РФ), [soldatov@usfeu.ru](mailto:soldatov@usfeu.ru)

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ЛЕСОИНЖЕНЕРОВ-МЕНЕДЖЕРОВ**

### **INNOVATIVE APPROACH TO FOREST MANAGERS EDUCATION**

*В статье утверждается, что новые знания должны занимать ключевые позиции в развитии экологизации лесных отраслей экономики. Это обстоятельство радикально изменяет место статуса лесотехнического образования в структуре ценностей общественной жизни, соотношение таких её сфер, как высшее образование и экономика. Подчёркивается необходимость вовлечения предпринимателей в качестве полноправных субъектов проведения исследований в рамках бизнес-концепции устойчивого развития и воспроизводства лесопользования, которые рассматриваются в качестве потенциального резерва научно-педагогических кадров образовательных учреждений.*