

中興、興中，加油！

◎倪正柱

三十年前筆者班上有位成績前三名的女同學，負責台北忠烈祠的綠美化工作，有天，一位屬下員工拿了六公升水桶，內放約一公斤的尿素，請示我這位中興校友，是否可以澆灌在何應欽將軍的九盆名貴九重葛盆景上，我同學說可以，三天後盆栽萎凋，一個月後這位校友自動請辭，興大的優等生，怎會被人戲弄？理論與實務是否出了問題？

筆者在一次上實習課時，就自操作挖土機，示範之後，問身旁的同學，不想學學，他告訴我，以後我們用不上，啊！我弄清楚了，堂堂國立大學的學生，畢業以後不當總經理，也要當個經理。

難怪一位身強力壯的同學畢業後七八年換了七八樣工作，他大概懷疑每一家公司怎不請他當經理！

雖在中興執教已二十有年，車上仍放著鋤頭、圓鋤，最近兩年忙著美化社區與校園，希望中興大學能以火車頭帶動中部台灣，當然要從校園出發，只是校園的狗鄰居（狗與少數不上道的社區居民）踐踏花兒，不但偷花，還要把培養土也偷回家！

中興何時才能興己興人？中興加油。

（作者係母校校園藝系教授）

奉公守法？

◎郭桂冠

九十年大專入學甄試考試國文作文題目為「論奉公守法」。自民國三十四年台灣光復以來，我國國民年收入由不及美金一百元驟升至目前的近二萬元，此種經濟奇蹟，獲得舉世之讚譽。話雖如此，但論及國人遵守公共規則及法律之表現（奉公守法），可說是毫髮未傷，依然是交通一團亂及佔據公共場所之攤販比比皆是。相較美國、歐洲、加拿大及日本進國家之環境及交通，我國可說尚在落後國家之水準。

民主的定義是成員遵守議事規則，透過大家公開討論，最後按投票方式所得之多數決。但是目前所看到的是，掌握國家立法權之立法院諸公，議事但求一黨之私，動輒訴諸暴力，公然在議場打群架，並透過大眾傳播媒體之電視、報紙及廣播快速將最壞的違法亂紀之示範，教育給年幼無知的青少年。如今心智尚未全開的年青人或學生目睹大人所表現之只要鴨霸，就可得利之舉止，如何日後成為奉公守法之好國民？

記得念大二時，父親特地花了五萬元叫我利用暑假參加救國團主辦的「日本參觀訪問團」至日本體會日本強大之原因。在七天訪問中，看到日本人之交通秩序井然，公共場所十分乾淨，方知日本之強大實賴人民「奉公守法」之精神。

走筆至此，舉目看到國人任意佔據公有地設攤，製造髒亂，妨害交通，久而成王。政府取締時，不僅需賠償遷移費用，尚且有就地合法之謬舉。

此次大學入學甄試考試國文作文題目為「論奉公守法」，我相信命題老師定是有所感目前國家治療敗壞，經濟日衰，道德式微，故特出此有著「警惕作用」的作文題目。命題者雖有心匡正民風，但上行下效，欲求全民奉公守法，難矣！

（作者係物理系八十三年畢業校友）