

教育的第四大职能提出来,是对高等教育思想的丰富,也是对我国高等教育发展的一大贡献。我们必须大力发展我国高等教育事业,通过“去粗取精、去伪存真”的文化选择过程,继承和弘扬中华优秀传统文化的优良传统,确保中华民族的精神血脉得以薪火相传。

建设先进文化是高等教育的重要职责。在当代中国,发展先进文化就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,以不断丰富人们的精神世界,增强人们的精神力量。要想使中华文化富有生命力和时代性,就必须在继承弘扬优秀传统文化的同时,建设富有时代气息的现代先进文化。中外教育发展史启示我们,文化发展不能自我封闭,更不能故步自封,抱残守缺。文化间的传播和交流是文化发展的真正动力,也是先进文化建设的必要途径,因为不同文化之间的交融和碰撞不仅可以开阔人们的视野,增进人们对不同文化的接触和了解,同时还可以在交流中诞生新观点、新思路和新理论,从而促进文化的不断发展和进步。当前,要建设并传播体现时代特色要求的中华先进文化,关键就是要不断巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚。而要完成上述任务就必须充分发挥好高等教育在传承和创新文化中的重要作用,发挥好人文社会科学在推进先进文化建设中的重要作用,坚持用中国特色社会主义先进文化教育武装大学生的头脑。

创新优秀文化是高等教育的重要使命。创新是中华民族不断进步的灵魂,是中华民族兴旺发达的不竭动力,也是中华民族永葆生机的源泉。高等教育除了承担传承人类文明、建设先进文化的任务外,还承担着不断创新优秀文化的历史重任。从一定意义上说,高等教育传递、建设人类文化的过程实际上也是文化扩大再生产的创新过程。没有文化的创新就根本谈不上文化的永续发

展,更谈不上人类文明的不断进步。为此,我们必须通过提高高等教育质量,大力推进中国特色社会主义文化创新,大力推进中国特色社会主义理论创新,不断赋予中国特色社会主义先进文化和中国特色社会主义理论体系鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,从而使社会主义先进文化思想和观念成为引领中华文化发展的主流。

高等学校要进一步在文化传承创新方面有所作为,至少要做好以下几个方面的工作。第一,“把握正确的政治方向和价值导向。坚持马克思主义的指导地位,坚持社会主义的办学方向,用社会主义核心价值观体系指导我们的工作”^[2]。高等教育作为文化传播和价值整合的重要载体之一,传承和创新文化,需要以社会主义核心价值观体系引领各种社会思潮,推动社会主义文化大发展大繁荣,同时也为马克思主义的中国化、时代化和大众化作出贡献。第二,处理好思想政治理论课和专业课的关系。“大学思想政治理论课教师及学生工作干部队伍要充分发挥弘扬社会主义先进文化作用”^[3]。第三,高度重视人文社会科学在文化传承创新中的独特而重要的作用。人文社会科学既是知识体系,也是价值体系,是增强文化软实力和中华文化的国际影响力的重要途径和核心要素之一。国家和社会要更加重视人文社会科学,只有如此,才能更好地发挥大学在文化传承和创新中的作用。

二

大学对文化的传承与创新主要是通过育人实现的。胡锦涛总书记在清华百年校庆讲话中深刻指出:“高等教育的根本任务是人才培养”,这是“学校一切工作的出发点和落脚点”,要“促进人的全面发展和适应社会需要”。这就是说要把提高学生的思想道德素质放在首位。教育须有信仰,没有信仰就不成其为教育,而只是教学的技术而已。高等教育在人类文明史上的重要作用,就在于它既是历史文化的传递活动,又是历史文化的创新活动,它既执行文化的社会遗传功能,又执行文化的时代变革功能。高等教育既为受教育者

