

**Опыт работы института по развитию образовательных услуг  
в регионах Республики Беларусь**

Иванов В.П.

Белорусский национальный технический университет

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала (МИПК и ПК) БНТУ более двадцати лет осуществляет свою деятельность в сфере оказания образовательных услуг субъектам хозяйствования Республики Беларусь. Основными направлениями деятельности института является повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов в области строительства и промышленной безопасности. Основным принципом работы института, является оперативное реагирование на запросы предприятий и организаций различных форм собственности и максимальное приближение реализуемой образовательной услуги к заказчику. Это стало возможным, благодаря наличию в структуре института отделений выездного обучения, которые территориально расположены в крупных промышленных и областных центрах Республики Беларусь. Работая в своих регионах, коллектив отделений выездного обучения, изучает потребности рынка образовательных услуг, налаживает оперативные связи с отделами по подготовке и набору персонала и организует реализацию образовательных услуг непосредственно в регионах. Такая слаженная работа с одной стороны руководителей и специалистов предприятий в постановке образовательных задач и работников отделений выездного обучения по их реализации, позволяет быстро реагировать на запросы организаций и осуществлять повышение квалификации и переподготовку персонала в тесной взаимосвязи с нуждами реального сектора экономики. Другими словами, созданная организационно-управленческая модель разработки, согласования и реализации образовательной услуги, позволяет заказчикам получить то, что им нужно здесь и сейчас и не в абстрактном виде, а с реальным содержанием помогающим решать стоящие в настоящее время или перспективные задачи. Безусловно, этому так же способствует широко внедряемые в институте новые методы обучения, основанные на широком внедрении информационных технологий, позволяющие осуществлять передачу опыта и знаний от ведущих ученых, преподавателей и специалистов вне зависимости от местонахождения потребителей.

Такая модель организации учебного процесса в 2010 году получила положительную оценку Министерства образования Республики Беларусь, так как приближает образовательную услугу к заказчику и позволяет ему сэкономить значительные финансовые ресурсы.