

Развитие студенческого самоуправления на факультете

Шапошник М.А.

Белорусский национальный технический университет

Студенческое самоуправление – особая форма деятельности студентов, которая способствует формированию социально активной личности будущего специалиста. Реализуемая на инженерно-педагогическом факультете БНТУ модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни факультета и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Руководство деятельностью студенческого самоуправления на факультете осуществляет председатель студенческого Совета факультета, который представляет интересы всех студентов, обучающихся на факультете, помогает решать возникающие проблемы в составе различных комиссий факультета. При обновлении состава студенческого Совета факультета, возникает проблема подбора кандидатур, которые могли бы осуществлять руководство на основе власти и обладали необходимым набором лидерских качеств. Как известно, управленческое воздействие может осуществлять не только руководитель, но и лидер. Руководство в большей степени есть социальная характеристика отношений в группе, прежде всего с точки зрения распределения ролей управления и подчинения. Руководство основано на принципах правовых отношений, социального контроля и применения дисциплинарной практики. Лидерство есть процесс психологического влияния одного человека на других при их совместной жизнедеятельности, который осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга. Лидерство основано на принципах свободного общения, взаимопонимания и добровольности подчинения. В идеале, желательно, чтобы избранный председатель студенческого Совета факультета не только обладал способностью руководить, но и пользовался у студентов заслуженным авторитетом, поскольку должность председателя студенческого Совета факультета достаточно значимая, то и требования к кандидатам повышены. На наш взгляд, чтобы эффективно решить возникшую проблему, необходимо на факультете сформировать кадровый резерв из числа хорошо успевающих студентов, которые проявили себя в общественной работе и пользуются заслуженным авторитетом среди преподавателей и своих товарищей. Реальную помощь при формировании кадрового резерва могут оказать кураторы учебных групп.