

Мамонтов В.И.

Белорусский национальный технический университет

Педагогическая инновация как особая отрасль педагогического знания исследует механизмы и условия перевода педагогических систем из состояния функционирования в состояние развития.

Педагогические инновации в самой широкой интерпретации затрагивают всю систему образования и ее отдельные компоненты. Образование является в преобладающей степени искусственным, проектируемым и конструируемым объектом.

Нормативная сфера образования, ее технологический уровень включают следующие основные компоненты:

- Проект образовательного курса (учебный план, учебные программы, общие методические рекомендации организации учебного процесса);
- Описание образовательного курса или педагогическое описание (нормативные описания идеальных и материальных средств учебного процесса);
- Образовательный курс, как совокупность педагогических рекомендаций — предписаний.

Все три названные компонента и выступают объектами инновационных преобразований в вопросах подготовки специалистов таможенного дела.

Все возможные педагогические нововведения предполагают их радикальную смену и (или) усовершенствование, модификацию, так как конечным проектом образования является курс, состоящий из педагогических предписаний.

Педагогические инновации, являясь плюральными векторами развития педагогической деятельности, «живут» на дидактической сцене одновременно по объективным и (или) субъективным причинам, меняя свои роли.

Их существование адекватно логике культуры в большей степени, чем логике познания.

Таким образом, идеальное педагогическое нововведение представляет собой целостный проблемно-ориентированный процесс сопряженных изменений всего образовательного курса или его отдельных составляющих (педагогических предписаний) и среды нововведения (средств и условий образования), что приводит к повышению эффективности и качества образования. Педагогические нововведения являются плюральными векторами развития педагогической реальности и взаимодополняют ее кумулятивную составляющую в процессе активизации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.