

**Специфика устной монологической речи и обучение этому виду речевой деятельности студентов технического вуза**

Яловик Е.И., Лапко О.А.

Белорусский национальный технический университет

В связи с постоянным развитием международных отношений, наша страна нуждается в специалистах, имеющих качественные знания иностранного языка. Поэтому студентов неязыковых вузов необходимо обучать иноязычной монологической речи, т.к. данный вид речевой деятельности является частью их профессиональной компетентности.

На занятиях по иностранному языку монологическая речь вызывает у студентов неязыкового вуза определенные трудности. Так, от студентов технического вуза требуется умение высказать свое мнение в связи с ситуацией, которая формируется преподавателем на занятии. Путь к такому неподготовленному монологическому высказыванию идет через ряд упражнений. Подготовленная же монологическая речь является этапом для достижения умений в неподготовленной речи. Нецелесообразно исключать пересказ прочитанных или прослушанных текстов из обучения монологическому выступлению. Нежелательно это лишь в том случае, если пересказ сводится к заучиванию наизусть. Монологическое высказывание может быть разного уровня: слово, словосочетание, фраза, сверхфразовое единство, текст. Высказывание любого уровня характеризуется определенными параметрами. Говоря об обучении монологическому высказыванию, следует иметь в виду лишь уровень сверхфразового единства и текста. Монологическое высказывание на уровне сверхфразового единства и текста можно рассматривать и как речевую деятельность и как продукт. Как речевая деятельность оно всегда целенаправленно, ситуативно и связано с коммуникативным мышлением. Как продукт монологическое высказывание всегда информативно, продуктивно, выразительно, логично и целостно. Следует выделить три параметра монологического высказывания при обучении английскому языку студентов технического вуза: а) относительно непрерывный характер высказывания, б) последовательность и логичность (ключевая фраза может быть в любом месте высказывания), в) смысловая законченность высказывания.

Таким образом, монологическая речь, в первую очередь, носит коммуникативный характер. Задача же обучения устной монологической речи студентов неязыкового вуза состоит в том, чтобы научить употреблять в своих высказываниях информацию, полученную как из объективных, так и из субъективных источников.