



**Autores:** Bartolomé, L.; Flecha, R.; Gimeno Sacristán, J.; Imbernón, F.; McLaren, P.; Macedo, D.; Popkewitz, T.S.; Subirats, M.; Tortajada, I.  
**Título:** *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*  
**Editorial:** Graó, Barcelona, 1999

*La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato* se compone de nueve artículos con los que, los once autores y autoras, que provienen del Estado español y de los Estados Unidos en su mayoría, analizan los retos inmediatos de las instituciones de las instituciones escolares y las prácticas educativas. Los puntos de vista globales los podríamos enmarcar en el pensamiento educativo progresista que quiere ahondar en los marcos sociales, políticos y educativos y en las posibilidades de incidir, a través de la educación, en la transformación social y en el camino de la igualdad.

Temas como la necesidad de una modernización en la educación (Gimeno), de una nueva pedagogía crítica (Giroux) o de como transformar las escuelas en comunidades de aprendizaje y sus implicaciones sociales y educativas (Flecha y Tortajada) son algunos de los temas que se tratan, además de aspectos más concretos como el racismo (Macedo) o la educación moral (Subirats), entre otros.

En gran parte el debate de este texto es como liberar el pensamiento educativo progresista de la parálisis a que el ha

llevado la influencia de la mezcla postmoderna de la educación. Sin duda, los lectores encontrarán motivos de reflexión e incitaciones a la acción mucho más consistentes que las banalidades del pensamiento débil.

Esther Oliver