

TROBADES DE RECERCA JOVE



ANNA ISABEL ARGILÉS PALOMO

Materials
didàctics

Enguany el Centre d'Estudis Comarcals del Baix Llobregat ha posat en marxa una nova activitat, les Trobades de Recerca Jove, per tal de promoure la recerca científica entre els estudiants de secundària de la comarca. El propassat 25 d'abril va tenir lloc l'acte central de la primera edició de les Trobades de Recerca Jove. Al llarg de la jornada es van fer diferents actes en què es va intentar que els alumnes fossin els veritables protagonistes.

ELS PREMIS

L'acte central de les Trobades va ser l'entrega de premis als treballs seleccionats pel jurat. La convocatòria d'aquests premis vol incentivar la investigació sobre temes relacionats amb la comarca des dels diferents àmbits del món de l'ensenyament secundari.

Els nous currículums de l'ensenyament secundari preveuen la realització de treballs d'investigació. Certament, plantejar fer treballs d'aquests tipus amb alumnes que tot just van coneixent les tècniques necessàries, no és una tasca senzilla. Aquest fet, però, no ha estat un impediment perquè molts professors de segon cicle de l'ensenyament secundari s'hagin engrescat a posar en marxa investigacions adaptades al nivell dels alumnes.

ELS GRUPS DE TREBALL

A l'hora d'organitzar els alumnes per treballar en grup, el fet de poder-los oferir la possibilitat de participar en un premi, facilita, molts cops, la tasca d'ensenyar. Els premis poden funcionar com un incentiu més per a aquells alumnes que tenen ganes de treballar, però poden ser molt importants per a alguns nois i noies que sense aquest atractiu no es posarien a treballar.

Si bé el premi en si mateix pot dinamitzar la feina, l'èxit del treball depèn també d'altres factors com, per exemple, la composició del grup. Un agrupament encertat pot ser decisiu perquè el grup s'entusiasmi amb el treball.

El fet que es desenvolupi l'empatia entre els seus membres serà d'una importància cabdal perquè l'harmonia entre els components faci possible la realització del treball. De tota manera, no volem dir que tots els membres del grup hagin de ser coincidents amb les opinions. Ans al contrari, la diversitat servirà per enriquir la feina.

Però, com es pot organitzar un bon grup? La resposta no és senzilla. Moltes vegades, la seva formació és fruit de l'atzar, encara que es poden aïllar algunes variables. La més important és, sens dubte, l'interès pel tema motiu de la investigació. L'interès pot ser inicial, o bé pot anar sorgint a mesura que es va investigant. Una vegada més l'empatia, aquesta vegada amb el centre d'interès, resulta fonamental. Es tracta, doncs, de trobar el tema. Des de cada matèria, la gamma de temes que es poden tractar és àmplia. Resulta cert que la convocatòria d'aquests premis limita l'àmbit de recerca a la comarca, però tot i així les possibilitats continuen sent moltes: Val a dir que treballar sobre el medi facilita la feina a l'hora de recollir dades, al mateix temps que promou una certa identitat comarcal i augmenta la possibilitat d'intervenció real quan s'escau, sobretot pel que fa referència a temes de mediambient. Com ja hem dit en alguna ocasió, ens identifiquem amb la idea de pensar globalment i actuar localment.

Una altra característica important d'un grup de treball és que sigui divers quant a capacitats. La feina intel·lectual és un element important a l'hora de desenvolupar un treball de recerca, però per si sola no serviria de gran cosa. Els resultats seran molt millors si es barregen aspectes com la imaginació, el bon gust, el domini de rudiments informàtics i altres qüestions que tene més a veure amb la intel·ligència emocional.

ACABAR LA FEINA PER DONAR-LA A CONÈIXER

Tornant als premis, els alumnes saben que comprometre's a participar en l'edició d'uns premis implica haver d'acabar la feina.

Tots sabem que una cosa és treballar i una altra acabar allò que s'està fent. En el nostre cas, els participants han de ser capaços de fer un esforç final per acabar la investigació. Això implica corregir errors, paginar, fer l'índex, enquadrar...

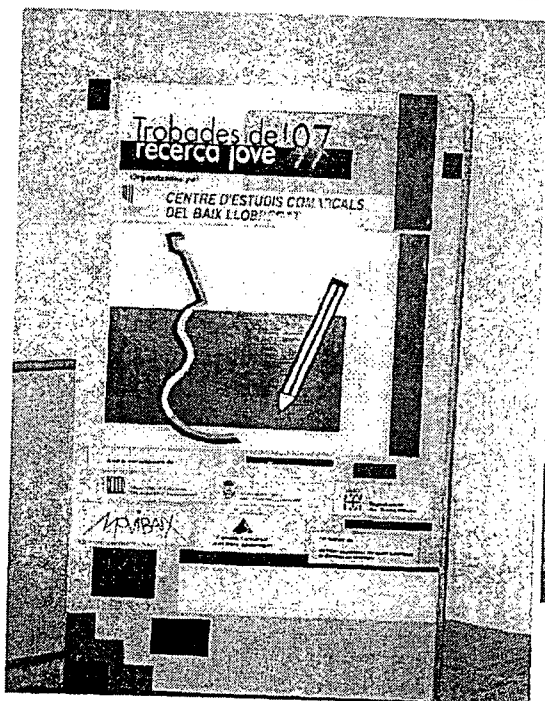
Els premis suposen també la possibilitat de treure la feina fora de l'aula. Els alumnes ja es veuen molt recompensats quan el seu treball apareix exposat a l'abast de les mirades de tothom. Això permet també conèixer les inquietuds d'altres alumnes de la comarca i compar- tir-les. Aquesta possibilitat la trobem també en altres actes de les Trobades com ara els tallers de discussió, en els quals es van tractar temes d'interès per als joves, o el concert final, en què van actuar grups de joves estudiants de la comarca.

LA PUBLICACIÓ

S'han publicat els resums dels diferents treballs i les conclusions dels tallers. Esperem que aquesta publi- cació sigui una motivació més per als alumnes que han participat en les primeres Trobades i animi altres nois i noies a fer-ho en edicions successives. Ens agradaria que els alumnes que hi han participat i els seus profes- sors i professores siguin els principals dinamitzadors d'aquesta experiència, de manera que arribi a ser un punt de referència anual pels estudiants de secundària de la comarca del Baix Llobregat.

Materials
didàctics

US ESPEREM EN LA PROPERA CONVOCATÒRIA!



Fotos: Jordi Huerva.
Arxiu: Centre d'Estudis Comarcals del Baix Llobregat