

Llengua i Ús

Revista Tècnica de Política Lingüística

56

1r
SEMESTRE
2015

ISSN: 2013-052X
<http://gencat.cat/llengua/liu>

Experiències

2.6

Projecte 300 fets de llengua, la història del català a l'abast de tothom

Projecte 300 hets de lengua, era istòria deth catalan ara man de toti

Proyecto 300 hechos de lengua, la historia del catalán al alcance de todos

The 300 language facts project, the history of catalan for all



Anna Gayà

Consorti per a la Normalització Lingüística

Lurdes Comas i Elena Heidepriem

Direcció General de Política Lingüística

Citació recomanada:

COMAS, Lurdes; GAYÀ, Anna; HEIDEPRIEM, Elena. «Projecte 300 fets de llengua, la història del català a l'abast de tothom». *Llengua i Ús: Revista Tècnica de Política Lingüística* [en línia] [Barcelona: Generalitat de Catalunya. Direcció General de Política Lingüística], núm. 56. p. 58-69.



El català *Llengua*
per a tothom



Generalitat de Catalunya
Departament
de Cultura



Projecte 300 fets de llengua, la història del català a l'abast de tothom

300 fets, llengua, història, Direcció General de Política Lingüística, Consorci per a la Normalització Lingüística, Tricentenari, joc de taula, concurs, xarxes socials, Viquipèdia

L'any 2014, la Direcció General de Política Lingüística, juntament amb el Consorci per a la Normalització Lingüística i el programa del Tricentenari, impulsa el projecte 300 fets de llengua. Aquesta iniciativa, emmarcada en la commemoració del tricentenari dels fets de l'11 de Setembre de 1714, divulga la història del català de manera lúdica, materialitzada en un joc de taula, un concurs participatiu, un relat per a les xarxes socials i els mitjans de comunicació, i una viquimarató.

Proyecto 300 hechos de lengua, la historia del catalán al alcance de todos



En 2014, la Dirección General de Política Lingüística, junto con el Consorcio para la Normalización Lingüística y el programa del *Tricentenari*, impulsó el proyecto 300 hechos de lengua. Esta iniciativa, enmarcada en la conmemoración del tricentenari de los hechos del 11 de Septiembre de 1714, divulga la historia del catalán de forma lúdica, materializada en un juego de mesa, un concurso participativo, un relato para las redes sociales y los medios de comunicación y un wikimarató.

300, hechos, lengua, historia, Dirección General de Política Lingüística, Consorcio para la Normalización Lingüística, Tricentenari, juego de mesa, concurso, redes sociales, Viquipèdia



Projecte 300 hets de llengua, era istòria deth catalan ara man de toti

300 hets, llengua, història, Direcció General de Política Lingüística, Consorci entera Normalització Lingüística, Tricentenari, joc de taula, concurs, hilats socials, Viquipèdia

Er an 2014, era Direcció General de Política Lingüística, amassa damb eth Consorci entera Normalització Lingüística e eth programa deth Tricentenari, impulse eth projecte 300 hets de llengua. Aquesta iniciativa, emmarcada ena commemoración deth tricentenari des hets der 11 de Seteme de 1714, divulgue era istòria deth catalan de manèra ludica, materializada en un jòc de taula, un concurs participatiu, un raconte entàs hilats socials e es mieis de comunicacion e ua viquimaratón.

The 300 language facts project, the history of catalan for all



In 2014, the Directorate General for Language Policy, together with the Consortium for Language Normalisation and *Tricentenari* programme, launched the 300 Language Facts project. This initiative, part of commemorations for the tercentenary of the Events of September 11, 1714, tells the history of Catalan in an entertaining, enjoyable way, through a board game, a competition, a story for the social networks and the media and a Wikimarathon.

300 facts, language, history, Directorate General for Language Policy, Consortium for Language Normalisation, Tercentenary, board game, competition, social networks, Viquipèdia



Imatge 1: Diapositiva de la presentació del projecte 300 fets de llengua

Introducció

L'any 2014 es va commemorar el Tricentenari dels fets de l'11 de Setembre de 1714, quan, després de mesos de setge, Barcelona va caure en poder de les tropes franco-castellanes, en el capítol final de la Guerra de Successió a la corona hispànica. Catalunya va perdre la Generalitat i les Corts i va ser sotmesa a una forta repressió.

En aquest context, l'any 2014 el Govern de la Generalitat impulsa tot un programa d'activitats, amb diversos objectius clau, entre els quals hi ha promoure la memòria dels orígens i les causes del present a través de fets clau de la nostra història. Per aquest motiu, la Direcció General

de Política Lingüística (d'ara endavant, DGPL) del Departament de Cultura va creure que era una bona oportunitat per contribuir a la commemoració amb una iniciativa força ambiciosa: difondre els 300 fets més remarcables de la història de la llengua catalana d'una manera lúdica.

Així, el projecte 300 fets de llengua està integrat per un concurs participatiu, un joc de taula, un relat per a les xarxes socials i els mitjans de comunicació, i una viquimarató. El conseller de Cultura, Ferran Mascarell, el va presentar el divendres 13 de juny de 2014, a la Biblioteca Jaume Fuster de Barcelona, en el marc de la gran final del concurs participatiu.

Continguts

Per fer realitat el projecte, calia elaborar continguts per al joc de taula, peça central del projecte del qual deriven tots els altres productes. Es van seleccionar 300 fets rellevants per a la història de la llengua catalana, que abracen des del segle III aC fins a l'any 2014. La cronologia es remunta als primers vestigis relacionats amb la llengua catalana: concretament a l'anomenada *inscripció Sikarra*, moneda del segle III aC amb inscripcions que representen uns dels rastres més antics de topònims de Catalunya. Els 300 fets seleccionats es classifiquen en fets lingüístics (84), fets polítics (69), fets socials (131) i fets històrics (16). Pel que fa al seu impacte sobre l'evolució de la llengua catalana, n'hi ha 258 de positius i 42 de negatius, com mostra la imatge 2.

La selecció dels 300 fets clau es va fer a partir de dues fonts fonamentals:

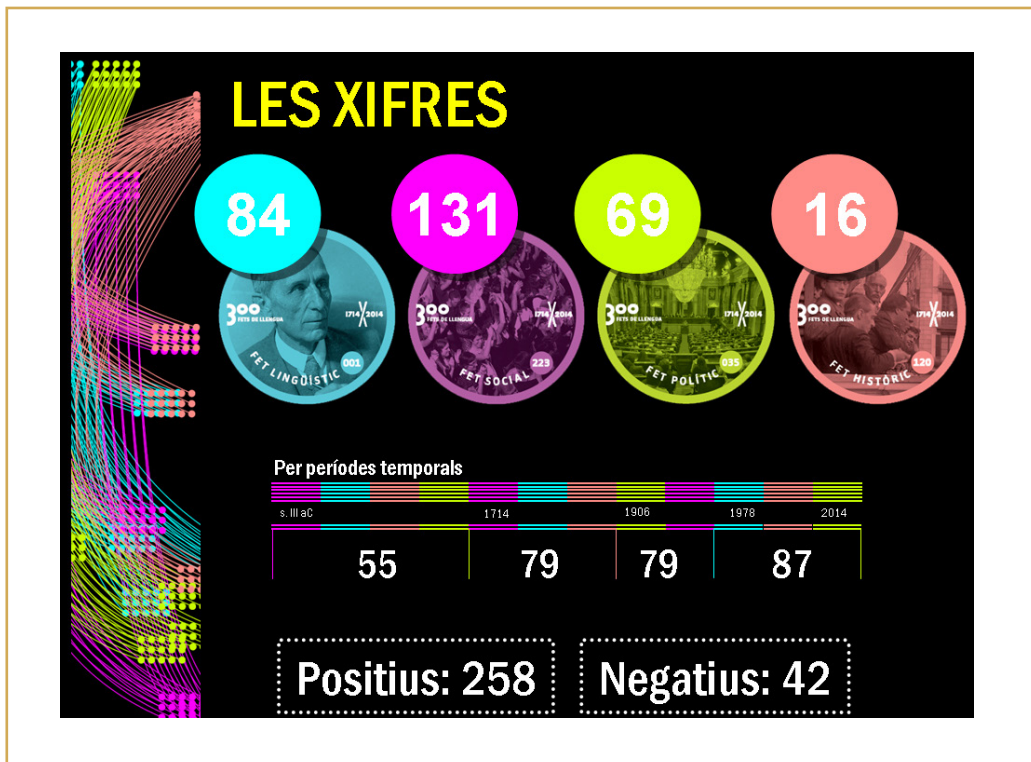
1. La cerca bibliogràfica i la selecció de fets relacionats i rellevants per a la història de la llengua catalana, dutes a terme pel Centre de Documentació de la DGPL.

2. La cerca bibliogràfica i la selecció de fets duta a terme per dos especialistes en història de la llengua: Josep Moran Ocerinjauregui, professor emèrit de la Universitat de Barcelona i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans, que va triar fets des del segle III aC fins al 1700; i Joan Martí i Castell, catedràtic emèrit de la Universitat Rovira i Virgili i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans, que va fer una selecció de fets des del 1700 fins al 1990.

bles al fons bibliogràfic del Centre de Documentació de la DGPL (http://llengua.gencat.cat/web/.content/docs_del_centre_de_documentacio/bibliografies_selectives/arxius/Select_historia_catala.pdf). Aquesta bibliografia es va dividir cronològicament en quatre grans apartats: obres generals i història de la llengua en sentit ampli, edat antiga i mitjana, edat moderna i contemporània, i segles xx i xxi. Pel que fa al tipus d'obres, incloïa articles de revista, monografies i parts components, documentació periodística, llocs web i jocs.

La segona bibliografia, centrada específicament en els 300 fets, es va confeccionar a partir dels 300 fets concrets abans seleccionats. Per a cada fet es va oferir la informació següent:

1. Tipus de fet (lingüístic, polític, social o històric).
2. Nom del fet.
3. Breu descripció del fet.
4. Període històric en què va tenir lloc.
5. Font bibliogràfica. En aquest cas, les fonts bibliogràfiques no eren exhaustives, sinó orientatives. El nombre de possibles obres amb referència a cada tema concret hauria estat excessiu. Per aquesta raó, es va decidir incloure només una o dues cites bibliogràfiques per cada fet, com a mesura orientativa, tenint en compte que es disposava també de la bibliografia general sobre història de la llengua.
6. Informació sobre l'existència o no d'una imatge corresponent a cada fet i, en cas afirmatiu, referència corresponent i nota sobre la tipologia de fet (lingüístic, social, històric o polític).



Imatge 2: Diapositiva de la presentació del projecte 300 fets de llengua

La bibliografia

Els resultats d'aquestes cerques es van sintetitzar en dues bibliografies preparades pel Centre de Documentació de la DGPL.

La primera, de caire general sobre història de la llengua catalana, es va confeccionar a partir de les obres disponi-

Exemple:

Tipus de fet: Lingüístic
 Article: *Lo somni* (4.488 octets)

Descripció: *Lo somni* (1399), de Bernat Metge, és una de les obres cabdals de la literatura catalana, a l'inici de la recepció de l'humanisme a Catalunya. La prosa de Metge és una de les mostres més brillants de la prosa catalana antiga.

Data: 1399

Fonts bibliogràfiques: FERRANDO, Antoni; NICOLÁS, Miquel. *Història de la llengua catalana*. Nova ed. rev. i ampl. Barcelona: UOC, 2011. (Humanitats). // RIQUER, Martí de; COMAS, Antoni; MOLAS, Joaquim. *Història de la literatura catalana. Vol. 3: Part antiga*. Barcelona: Ariel, 1984-1988; METGE, Bernat. *Lo somni. Reducció de Lluís Nicolau d'Olwer*. Mèxic DF: Biblioteca Catalana, 1946.

Imatge: Si. 025-FL

Les imatges

Davant la impossibilitat de disposar d'imatges il·lustratives de tots els fets, es va optar per aconseguir un document gràfic, en forma de fotografia o il·lustració, dels fets polítics, socials, històrics i lingüístics més destacats.

Per a algun tipus d'imatges, bàsicament les contemporànies, en forma de fotografia, es va comptar amb el suport d'altres institucions, fonamentalment l'Arxiu Nacional de Catalunya i la Biblioteca de Catalunya, entitats que, a més de facilitar les imatges sol·licitades, van cedir els drets de reproducció, distribució i comunicació pública, d'acord amb la legislació vigent (RDL 1/1996, de 12 d'abril).

D'aquesta manera, es van poder aconseguir imatges tan rellevants per a la història de la llengua com un retrat de Pompeu Fabra o un de mossèn Antoni M. Alcover, i una fotografia de la signatura de l'acte de proclamació de la República en el moment que Bonaventura Gassol s'adreça a la multitud des del balcó del Palau de la Gene-

ralitat. La resta d'imatges van ser seleccionades de portals públics entre les que estiguessin lliures de drets.

Pel que fa a la tipologia d'imatges, corresponen exactament a la tipologia de fets. Se'n van aconseguir un centenar, és a dir, històrics (7 imatges), polítics (19), socials (45) i lingüístics (29).

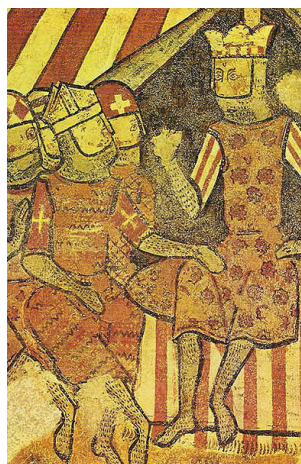
Imatge 3: Fet polític. Martí l'Humà.

Font: Rotlle genealògic del Monestir de Poblet





Imatge 4: Fet social. Associació de Mestres Rosa Sensat.
Font: Associació de Mestres Rosa Sensat



Imatge 5: Fet històric. Jaume I.
Font: Pintures murals de la conquesta de Mallorca



Imatge 6: . Pompeu Fabra.
Fet lingüístic.
Font: Arxiu de Carles Varela i Burch

Productes

El joc de taula



Imatge 7: Joc de taula dels 300 fets

Es tracta d'un joc de taula creat per iniciativa de la DGPL, confeccionat per Oriol Comas, dissenyador de jocs, i Màrius Serra, enigmista i escriptor, i amb disseny gràfic de l'estudi Lupagrafics. Es va presentar el dia de la final del concurs participatiu, el dia 13 de juny de 2014, i se'n va fer un tiratge de 2.000 exemplars.

El joc està format per un estoig cilíndric que conté 300 naips rodons que presenten 300 fets de llengua amb rep-tes lingüístics associats. Va ser concebut per jugar-hi en ambients distesos, tot i que també és útil com a recurs didàctic. El joc es va distribuir entre els participants en el concurs, els centres de normalització lingüística i diversos mitjans de comunicació.

Les regles del joc es basen en una subhasta inicial del repte, i els jugadors, que s'enfronten per parelles, han d'aconseguir la màxima puntuació intercanviant naips i afrontant els reptes que s'hi plantegen. Hi ha 10 tipus de reptes associats als 300 fets. Cada tipus de fet està identificat per un color. Així, els fets lingüístics s'identifiquen pel color blau; els històrics, pel color rosa; els polítics, pel color verd, i els socials, pel color lila.

Els participants han d'escriure la seva resposta, la veracitat de la qual comproven posteriorment a Internet. Així, tota la informació és als webs. El joc funciona mitjançant un sistema de suma i resta de punts.

Per tal de treballar i practicar amb el vocabulari, els participants poden fer les accions següents:

1. Allargar: a partir d'unes lletres determinades, cal escriure una paraula més llarga que les contingui seguides i en el mateix ordre. Per exemple: *amb* i *ambulància*.
2. Anteposar: donada una paraula, cal escriure'n una altra que vagi alfabèticament abans. Per exemple: *lleï* i *llegum*.
3. Definir: cal definir una paraula sense fer-la servir ni usar-ne cap derivat directe.
4. Desplegar: cal explicar exactament el significat d'una sigla o acrònim. Per exemple: *ONU*, *Organització de les Nacions Unides*.
5. Extreure: donada una condició morfològica, cal escriure paraules que la compleixin. Per exemple: paraules amb el dígraf *ll*.
6. Mimar: cal expressar una paraula amb el llenguatge no verbal.
7. Remenar: a partir d'una paraula, crear-ne una altra que estigui formada per les mateixes lletres però en un altre ordre. Per exemple: *congrés* i *rogencs*.

8. Rimar: cal escriure paraules que rimin amb la proposada. Per exemple: *pansa* i *dansa*.

9. Triplicar: cal associar una paraula amb tres usos diferents. Per exemple: *dret* ('assegut', 'que no és tort' o 'lleis').

10. Ultrapassar: a partir d'una paraula, cal escriure'n una que vagi alfabèticament després. Per exemple: *final* i *firal*.

Per a l'aplicació territorial del joc, era essencial la implicació del Consorci per a la Normalització Lingüística (d'ara endavant, CPNL). Amb 22 centres de normalització lingüística (d'ara endavant, CNL) distribuïts per tot Catalunya, disposa d'una xarxa d'oficines que possibiliten la difusió de les activitats arreu del país.

El concurs participatiu, una eina didàctica

El CPNL ofereix cursos de llengua catalana de tots els nivells a tot el territori de Catalunya, amb l'objectiu d'estendre el coneixement de la llengua, fomentar entre la ciutadania el sentiment de pertinença i afavorir la cohesió social. A través de l'aprenentatge de la llengua, el CPNL dona a conèixer els trets més rellevants de la cultura catalana mitjançant la difusió entre l'alumnat de diferents activitats lúdiques i culturals, i amb una àmplia experiència en l'organització de concursos diversos, com ara «No val a badar», Concurs Contes del Món o «A l'abril cada paraula val per mil». Els jocs tenen un gran potencial educatiu, especialment en l'ensenyament de llengües: impulsen la creativitat, afavoreixen l'entusiasme i impliquen emoció i optimisme. A les aules del CPNL són una eina útil per aprofundir en el coneixement i l'ús de la llengua catalana, atès que fomenten la cooperació i tenen un valor lúdic i socialitzador fonamental.

Així doncs, amb l'impuls i l'organització del CPNL, centenars de parelles d'arreu de Catalunya van participar durant dos mesos en el concurs 300 Fets de Llengua, per combinar el coneixement de la llengua catalana amb

reptes lingüístics, a més de difondre els principals fets de la història de la llengua. Primer de tot, es van consensuar unes pautes per aplicar el joc a les aules i també es van dissenyar unes targetes que es van distribuir als CNL, amb 30 preguntes que van servir de tastet per practicar i difondre el joc i alhora seleccionar les parelles finalistes. La participació va arribar als 2.500 alumnes de 150 cursos i uns 200 participants del programa del Voluntariat per la llengua (VxL) de 12 CNL diferents.

La primera fase del concurs es va dur a terme als diferents serveis del CPNL i es va adreçar a l'alumnat dels cursos de català i als participants del programa VxL. Cada CNL va treballar per donar a conèixer el joc i difondre els 300 fets dins i fora de les aules amb diferents activitats.

La fase de concurs va culminar a Barcelona el dia 13 de juny amb una gran final a la Biblioteca Jaume Fuster, amb la participació de les parelles guanyadores de cada CNL. El conseller de Cultura, Ferran Mascarell, va presentar l'esdeveniment, en el qual també van intervenir la directora general de Política Lingüística, Ester Franquesa, i el comissari del Tricentenari, Miquel Calçada. Van conduir l'acte els creadors del joc i del concurs dels 300 fets, Màrius Serra i Oriol Comas, acompanyats del filòleg i periodista Pau Vidal. Hi van intervenir unes 40 parelles que s'havien seleccionat prèviament als CNL. Els participants, a més, tenien l'opció d'optar a diversos premis: tauletes digitals, carnets del TR3SC, entrades a museus, llibres, etc.

La difusió del concurs es va fer des del web, els mitjans de comunicació locals i els comptes propis de les xarxes socials. Posteriorment, amb el material del joc, els CNL han organitzat activitats per continuar treballant la divulgació dels 300 fets: alguns CNL han proposat concursos al Facebook i gimcanes lingüístiques.

El CPNL també va difondre el joc a la Setmana del Llibre en Català, al setembre, amb una selecció de reptes

lingüístics relacionats amb fets històrics que tenen a veure amb la lectura. Van participar en el joc voluntaris, aprenents i alumnat vingut de diferents CNL, com també gent del públic. En aquest cas, les persones que van guanyar van rebre jocs, llibres i revistes en català, gentilesa d'lquiosc.cat.



Es tracta, doncs, d'un projecte que ha permès organitzar activitats dins i fora de l'aula, difondre la història de la llengua de manera lúdica i que, a més, ha proporcionat un material per poder organitzar altres activitats en el futur.

La línia cronològica

La DGPL va allotjar al web Llengua catalana l'apartat «300 fets en línia», un recull cronològic on apareixen de manera gradual els 300 fets. Com veurem més detalladament a

Imatge 8: Acte final del concurs. Biblioteca Jaume Fuster de Barcelona

l'apartat dedicat a la difusió del projecte, aquesta disposició va permetre compartir els fets a les xarxes socials de la DGPL. Cada fet està il·lustrat amb una imatge al·lusiva.



Imatge 9: La línia cronològica. Diapositiva de la presentació del projecte 300 fets

La II Nit de la Llengua al Món Digital o Viquimarató 2014

Una altra actuació en el marc del projecte 300 fets de llengua va ser la celebració, la tarda nit del 3 d'octubre de 2014, de la II Nit de la Llengua al Món Digital, o com més col·loquialment se l'ha anomenat, Viquimarató 2014, organitzada conjuntament per la DGPL i Amical Wikimedia.

Emmarcada dins els actes del Tricentenari, aquesta jornada va tenir com a *leitmotiv* la commemoració dels 300 fets més rellevants de la història de la llengua catalana. L'objectiu va ser enriquir i ampliar la informació que la Viquipèdia recollia sobre el tema fins en aquell moment.

Si la I Nit de la Llengua al Món Digital (octubre del 2013) es va desenvolupar només en un centre (concretament, la

sala del Centre de Documentació de la DGPL), l'any 2014 la II Nit va tenir lloc simultàniament a tres indrets diferents: a Barcelona, al mateix lloc de l'any anterior; a Tarragona, al Refugi 1 del Moll de Costa del Port de Tarragona, amb la col·laboració de la Biblioteca Pública de Tarragona; i a Girona, als Serveis Territorials del Departament de Cultura, amb la col·laboració de la Biblioteca Pública de Girona. Aquesta ampliació de seus va comportar un increment de participants respecte de la primera edició.

L'equip de suport informàtic del Departament de Cultura va oferir assistència i va posar els mitjans tècnics i humans necessaris per assegurar un bon espai de treball i una seguretat informàtica que permetés als viquipedistes treballar en condicions òptimes, i mantenir alhora una connexió entre les tres seus geogràfiques de treball.

Per facilitar la feina als viquipedistes, el Centre de Documentació de la DGPL els va proporcionar per avançat les dues bibliografies confeccionades abans esmentades, disponibles també al web Llengua catalana. A Barcelona disposaven físicament de tots els documents referenciats, ja que l'acte se celebrava al Centre de Documentació. A Tarragona i a Girona es van establir contactes amb les biblioteques públiques indicades anteriorment, que van facilitar als viquipedistes els documents més destacats de la bibliografia a la seva disposició.

També es va comptar amb el suport presencial com a mentors dels professors Xavier Rull, de la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona; Francesc Feliu, de la Universitat de Girona; Àngels Massip, de la Universitat de Barcelona, i Rosina Nogales, professora i traductora, que van assessorar els viquipedistes pel que fa als continguts.

Així, durant el desenvolupament de la II Nit, viquipedistes voluntaris van introduir dades sobre la història de la llengua catalana a la Viquipèdia, prenent com a base els 300 fets de llengua seleccionats. En total hi van participar 85 viquipedistes i es van crear o millorar més de 67 arti-

cles. La Viquimarató 2014 va representar una aportació de 74.976 octets a l'enciclopèdia digital. Entre els nous articles, destaquen els referents a la Llei de normalització lingüística de Catalunya, el Registre Civil Espanyol, la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior o la figura d'Antoni de Bastero. Entre les millores, hi ha els articles sobre el Manifest d'*Els Marges* i sobre l'*Atlas lingüístic del domini català*. També es va fer una important tasca de correcció lingüística d'articles ja existents.

Les sessions van tenir lloc entre les 18 h i les 24 h, amb una pausa per sopar, en què a Barcelona es va obsequiar els viquipedistes amb un àpat amb productes cedits pel Gremi de Flequers de Barcelona, Llonganissa de Vic, Cadí i Llet Nostra, tots etiquetats en català, complementats amb el servei d'àpats social Cuina Justa. A Tarragona, el Port de Tarragona va patrocinar el sopar fred, i a Girona es va comptar amb el servei d'àpats social Ocells Perduts.

Imatge 10: Celebració de la II Nit de la Llengua al Món Digital o Viquimarató







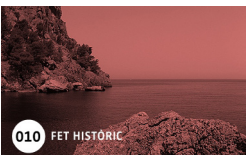



Difusió

Els 300 fets de llengua en línia

Com hem esmentat anteriorment, una de les accions complementàries a la producció del joc de taula és la inserció de la línia del temps de la història del català al web Llengua catalana. S'hi disposen de manera gradual els 300 fets, endreçats cronològicament.

Aquesta presentació va permetre plantejar-ne una difusió per mitjà de les xarxes socials. Així, durant els mesos de juliol i agost del 2014, fins a l'11 de Setembre, es va programar als comptes de Facebook i Twitter de la DGPL la sèrie «300 fets de llengua. Una mirada a la història del català». Van ser 200 apunts consistents en un text explicatiu del fet de llengua amb una imatge al·lusiva i un enllaç a la línia cronològica.

Imatges 11, 12, 13 i 14: Fets dins la línia cronològica

 <p>178 FET SOCIAL</p> <p>Cavall Fort</p> <p>Nexl l'any 1961 la revista <i>Cavall Fort</i>, amb el suport dels bisbats de Girona, Vic i Solsona. L'objectiu és trobar una manera perquè els infants poguessin aprendre a llegir i a escriure en català.</p> <p>300 FETS </p>	 <p>048 FET POLITIC</p> <p>Comte duc d'Olivares</p> <p>El comte duc d'Olivares, primer ministre de Felip IV de Castella, promou un intent d'unificació dels regnes peninsulars el 1623-1643, basat en l'hegemonia de Castella. Els catalans s'hi revoltien i provoquen la Guerra dels Segadors.</p> <p>300 FETS </p>
 <p>010 FET HISTORIC</p> <p>Conquesta de Mallorca, Eivissa i Menorca</p> <p>Durant el segle XIII, Jaume I conquereix Mallorca, Eivissa i Menorca, que formen el Regne de Mallorca. La repoblació de les illes comporta l'extensió més important del domini de la llengua catalana cap a la Mediterrània.</p> <p>300 FETS </p>	 <p>061 FET LINGUISTIC</p> <p>Instruccions per l'ensenyança de minyons</p> <p>Baldri Reixach (1703-1871) és l'autor de l'obra <i>Instruccions per l'ensenyança de minyons</i> (1749), un llibre que, sense aparentar que era escolar, s'aprofita per defensar la llengua catalana en l'ensenyament als infants.</p> <p>300 FETS </p>

Paral·lelament, es van fer insercions en els mitjans digitals següents:

- Ara.cat
- Directe.cat
- E-Notícies
- El Periódico
- El Punt Avui
- El Singular Digital
- Nació Digital
- Núvol
- TV3, Esport 3, 324
- Vilaweb
- Ycom

Cal destacar el reportatge que el programa Espai Internet, de TV3, va dedicar al projecte: <http://blogs.ccma.cat/es-paiinternet.php?itemid=54467>

Els 300 fets a la premsa escrita i concurs promocional

Una altra de les actuacions de difusió va ser distribuir 1.000 exemplars del joc de taula per mitjà d'un concurs a través de les publicacions comarcals següents:

- Comarca d'Olot
- Diari de Sant Cugat
- Diari de Vilanova
- El Ripollès
- El Vallenc
- El 3 de Vuit
- El 9 Nou
- Hora Nova
- L'Eco de Sitges
- L'Ebre

- La Veu de l'Anoia
- Nova Conca
- Setmanari de l'Alt Empordà
- Som Garrigues

Imatge 15: 300 fets. Una mirada a la història del català

300 FETS DE LLENGUA

Una mirada a la història del català

El català ha superat tota mena de reptes al llarg de la seva història. A pesar de les dificultats és la 9a llengua d'Europa, manté el poder d'atracció i es projecta amb força cap al futur.

La Direcció General de Política Lingüística del Departament de Cultura et convida a conèixer els 300 fets clau que han marcat la història de la llengua pròpia de Catalunya.

Consulta'ls i comparteix-los a:
www.gencat.cat/llengua/300fets
#llenguacatalana

Si vols guanyar el joc de taula '300 fets de llengua', llegeix el fet que trobaràs a continuació i respon al repte que es planteja.

Un dels vestigis més antics de topònims de Catalunya són una moneda amb la inscripció *Sikarra* (segle III aC) i l'estela romana de Prats de Rei on diu *Municipium Sigarrensis* (segle I aC).

REpte REMENA les lletres de l'actual nom de la *Segarra* per trobar-ne un anagrama. Ets capaç de formar una altra paraula?

RESPOSTA: _____

Si ets una de les primeres cent persones que portes aquest exemplar del Diari amb la resposta correctament consignada en aquest espai guanyaràs el joc de taula 300 fets de llengua.

1714/2014

Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura

S'hi va inserir un anunci que plantejava una pregunta sobre els 300 fets de llengua. Les primeres cent persones que es van presentar a la redacció de cada publicació amb l'anunci i la resposta encertada van guanyar el joc de taula. Es van repartir tots els exemplars disponibles.

Aquesta acció es va dur a terme conjuntament amb l'Associació Catalana de Premsa Comarcal.

Recull d'informació relacionada publicada als mitjans de comunicació

A la premsa es van publicar diverses notícies i articles sobre el projecte general 300 fets de llengua i la celebració de la II Nit de la Llengua al Món Digital.

Tota aquesta informació es troba recollida i és consultable en línia a la [base de dades de premsa](#) que manté el Centre de Documentació de la DGPL, que actualment aplega més de 110.000 notícies i articles periodístics procedents de la premsa escrita i difosa en format paper o de forma digital, des de l'any 2000 fins a l'actualitat. Aquesta base de dades permet fer cerques per diferents camps o per text lliure.

A continuació es presenta la selecció de notícies esmentada:

- [300 fets de llengua](#)
- [II Nit de la Llengua al Món Digital](#)

Galeria de fotos de:

- [Concurs a la Biblioteca Jaume Fuster](#)
- [Viquimarató a Barcelona, Girona i Tarragona](#)