

**Títol:**  
**DISCAPACITAT I QUALITAT  
DE VIDA: ASPECTES EDU  
CATIUS**

---

• **Investigadors i col·laboradors:**

Elisabeth Alomar (professora-investigadora)

- **Grup de Recerca:** Elisabeth Alomar (professora-investigadora). Mariona Dalmau (professora-investigadora). Annabel Fontanet (professora-investigadora). Ma. Teresa García-Dié (professora-investigadora). Rosa Palau (professora-investigadora). Maite Pro (professora-investigadora). Carme Solé (professora-investigadora). Jorgina Benages (col·laboradora de recerca). Mireia Codó (col·laboradora de recerca). Ismael Franco (col·laborador de recerca). Climent Giné (investigador principal)
- 

**Presentació**

El 16 de desembre de 1998 es constituí, en el marc de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna, el grup de recerca "Discapacitat i qualitat de vida: aspectes educatius". L'activitat principal del grup està relacionada amb l'anàlisi dels processos educatius que tenen una incidència més gran en el desenvolupament de les persones amb algun tipus de discapacitat al llarg de tot el cicle vital i, per tant, que poden contribuir d'una manera més decisiva a la seva qualitat de vida.

La creació d'aquest grup obeeix a dues raons d'especial rellevància. D'una banda, la importància que els continguts relacionats amb la resposta educativa a les diverses necessitats que presenten les persones al llarg de la seva vida tenen en la formació de mestres, logopedes, psicopedagogs, pedagogs i psicòlegs a la nostra facultat. De l'altra, l'interès creixent en la recerca d'estudiants de doctorat en l'àmbit que tradicionalment s'ha anomenat educació especial.

Inicialment es fixaren els objectius següents:

- Esdevenir un espai de debat, estímul i promoció d'iniciatives de recerca relatives a l'educació de les persones amb necessitats especials al llarg de tota la vida.
- Compartir la informació i la documentació de què es disposi i que es generi.
- Incorporar estudiants de doctorat a projectes de recerca en curs i, en el seu cas, acollir i orientar els que puguin proposar.
- Esdevenir un espai de formació i desenvolupament professional.

Les grans línies de treball del grup que es plantegen són: la intervenció familiar i l'atenció primerenca; l'avaluació de serveis educatius a persones amb discapacitat; la relació família-escola (alumnes amb discapacitat) i la inserció professional de les persones amb discapacitat.

## La recerca actual

Des de l'inici, el grup es comprometé a promoure una recerca entorn de l'atenció educativa a les persones amb retard mental a Catalunya, des del naixement fins a la transició a la vida adulta, en el període comprès entre la dècada dels anys 40 fins als nostres dies.

La situació actual en aquest camp és fruit d'un conjunt de transformacions i canvis que afecten tant els models com les pràctiques professionals, el coneixement dels quals pot contribuir a entendre millor la situació i les tensions en les quals es debat l'educació especial i potser també a no caure en alguns dels errors del passat.

Pel que fa a la metodologia, i més concretament en relació amb la recollida d'informació, s'opta per entrevistar diverses persones que hagin jugat un paper en els temes clau del desenvolupament de l'educació especial al llarg d'aquests anys en els diversos àmbits (professionals, moviments associatius), dimensions (educativa, sanitària) i etapes (infància, adolescència). Aquesta opció semblava que tenia més interès que la simple consulta de fonts documentals.

## Les fases de la recerca són:

- a. Identificació dels continguts objecte d'estudi; l'anàlisi i l'elaboració d'un qüestionari semiestructurat.
- b. Identificació de les persones a qui es demanaria l'entrevista.
- c. Realització de les entrevistes.
- d. Tractament de la informació recollida: l'anàlisi de les respostes i l'agrupament de la informació segons els continguts objecte de consulta. Debat.
- e. Redacció de l'informe resultant. Conclusions.

Un cop es disposés de l'informe, i de les conclusions oportunes, se'n promouria la difusió, així com la utilització per a fins didàctics. Eventualment, podrien sorgir altres qüestions que donessin peu a recerques (projectes de tesi) posteriors.