

GRUP DE RECERCA EN PEDAGOGIA SOCIAL

Investigador principal: Dr. Jordi
Riera Romani

El grup de recerca en Pedagogia Social es va constituir l'any 1997 i de les línies de treball de recerca inicials n'han sorgit tres subgrups –constituïts al febrer del 1998- per facilitar l'organització i la tasca investigadora de tot l'equip de treball, amb els noms següents:

- **Subgrup 1:** *L'avaluació de la formació contínua en les organitzacions. Cultura de l'avaluació i pràctiques avaluadores*
- **Subgrup 2:** *Anàlisi i interpretació de l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en tot l'àmbit socioeducatiu*
- **Subgrup 3:** *Mediació i intervenció socioeducativa*

Les activitats que desenvolupen aquests tres subgrups són les següents:

Subgrup 1:

L'avaluació de la formació contínua en les organitzacions. Cultura de l'avaluació i pràctiques avaluadores

Aquest subgrup de recerca, centrat en l'avaluació de l'impacte de la formació continuada en les organitzacions, ha desenvolupat un procés d'investigació –actualment en curs- que, fonamentalment, consisteix a:

1. Revisió bibliogràfica sobre els temes d'avaluació educativa, avaluació de la formació continuada i avaluació de l'impacte.
2. Elaboració d'un model conceptual d'avaluació.
3. Selecció d'una mostra d'organitzacions i anàlisi dels seus models d'avaluació.
4. Disseny d'un model d'avaluació de l'impacte optimitzador dels processos d'avaluació existents. Validació per jutges.
5. Aplicació del model a un conjunt variat d'organitzacions (sector públic, privat, producció, serveis, etc.) i anàlisi de les seves utilitats.

Aquest procés i metodologia ha estat objecte de finançament del subprograma 5.2. del Pla General de Recerca 1998 de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull. El valor d'aquest finançament ha estat de 400.000'—pessetes, per a l'any 1998.

Aquest projecte de recerca també ha estat presentat a la convocatòria d'altres òrgans oficials de l'Estat Espanyol (FORCEM, MEC).

Subgrup 2:

Anàlisi i interpretació de l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en tot l'àmbit socioeducatiu

Aquest subgrup de recerca ha centrat les seves activitats en:

1. Un curs de formació breu d'homogeneïtzació dels membres del grup de treball al voltant de les noves tecnologies.
2. La participació activa d'alguns membres del grup en fòrums, debats al voltant de les TIC i el món de l'educació (per exemple, la participació en el Vè Congrés de l'Escola Cristiana o en el Fòrum d'EPSON "Horitzons de l'educació").
3. La recerca bibliogràfica al voltant d'aquestes tres coordenades TIC, educació i cibercultura, posant especial èmfasi en l'impacte d'aquestes respecte les relacions interpersonals en l'àmbit familiar, escolar i social/comunitari.
4. La presentació d'articles i la participació en congressos al voltant del tema.

Subgrup 3:

Mediació i intervenció socioeducativa

Aquest subgrup està vinculat als conceptes de mediació social, joves infractors i anòmia. A aquests efectes s'han desenvolupat dues activitats principals:

1. Finalització d'una tesi doctoral (Dr. Joan Josep Sarrado) i publicació de la tesi del Dr. Jordi Riera *Concepto, formación y profesionalización del educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Un enfoque interdisciplinar e interprofesional* (Editorial Nau Llibres, València 1998).
2. Recerca bibliogràfica correlacionada.

Esperem que ben aviat puguem oferir-vos resultats de les nostres línies de recerca i d'aquelles que se'n puguin anar derivant. Sens dubte, restem a disposició d'aquells que estigueu interessats raonadament a participar-hi.