

Editorial

Josep M. Duart

Vicerector de Postgrau i Formació Contínua de la UOC i director de RUSC

El número que ara presentem, el primer del novè any de la nostra *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, RUSC, presenta novetats importants i destacades que esperem que agradin als nostres subscriptors i lectors.

En primer lloc, hem canviat i hem millorat la capçalera de la revista. Després d'un període de reflexió en el Consell Editorial i en la direcció i edició de la revista, hem optat per una capçalera en la qual la sigla RUSC adquireix més rellevància, amb una tipografia més moderna. El nom de la revista apareix en espanyol i anglès, deixant clara la nostra aposta per l'edició bilingüe de tots els articles, i es realcen tres conceptes que marquen el focus d'interès de RUSC: *universitat, e-learning i xarxa*. Esperem que el resultat us agradi.

Una altra novetat destacada de RUSC a partir del 2012 és l'adopció del sistema identificador d'objecte digital (*digital object identifier*, DOI) d'identificació d'objectes de contingut a l'entorn digital. Cada DOI identifica d'una manera inequívoca i permanent l'objecte amb el qual està associat i permet la identificació de les citacions d'objectes digitals. Es tracta d'una norma ISO (Organització Internacional per a l'Estandardització) i, per tant, implica un pas més en l'estandardització de la revista. Per a més informació, podeu consultar la pàgina www.doi.org.

A més, hem incorporat la possibilitat d'imprimir el número íntegrament, amb la portada inclosa.

D'altra banda, a més d'aquestes novetats, que sens dubte milloren l'edició de la revista i en faciliten el posicionament com a publicació de referència en la recerca de l'aprenentatge virtual a la universitat, hem millorat les nostres referències en indexació. En haver entrat recentment a la base de dades bibliogràfica Scopus, hem millorat l'índex de difusió a la Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes (MIAR), que ara és de 7,345 (<http://miar.ub.es/consulta.php?issn=1698-580X>). Aquesta millora en l'índex compost de difusió secundària (ICDS) permetrà que RUSC es pugui reclassificar en la categoria B en la propera actualització de les llistes Carhus Plus (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, AGAUR).

A RUSC continuem treballant per la internacionalització de la revista. En aquest sentit, durant el 2012 hem previst signar convenis internacionals amb institucions importants que ens permetran augmentar la qualitat i la periodicitat de la revista.

Entre gener i novembre del 2011 RUSC ha rebut una mitjana de 9.957 visites i ha tingut una mitjana de 5.891 usuaris. El total de baixades de PDF durant aquest període ha estat de 23.886.

Tenim ja 1.587 subscriptors, als quals agraim la confiança i l'interès en RUSC.

Finalment, us presentem el número actual, que esperem que us interessi. A la secció miscel·lània publiquem els articles següents:

- «Migracions digitals de lectura i escriptura en estudiants universitaris» (L. A. Argüello)
- «Preservació d'objectes d'aprenentatge en repositoris digitals» (J. Boté, J. Minguillón)
- «Didàctica universitària en l'era 2.0: competències docents en campus virtuals» (M. E. del Moral, L. Villalustre)
- «Xarxes socials i espais universitaris. Coneixement i innovació oberta en l'espai iberoamericà del coneixement» (D. Domínguez, J. F. Álvarez)
- «Wikis en docència: una experiència amb WikiHaskell i StatMediaWiki» (M. Palomo, I. Medina, E. J. Rodríguez, F. Palomo)

I el monogràfic d'aquest número és sobre l'aprenentatge virtual de les matemàtiques. Coordinat per Àngel A. Juan i María Antonia Hortes, de la UOC; Hans Cuypers, de la Universitat de Tecnologia d'Eindhoven, i Birgit Loch, de la Universitat de Tecnologia Swinburne (Melbourne), el dossier ofereix una interessant selecció de cinc articles (originals en anglès i presentats també en la versió traduïda a l'espanyol) que donen una visió completa i internacional dels avenços de l'ensenyament a distància de les matemàtiques:

- «El paper dels exàmens formatius digitals en l'aprenentatge virtual de matemàtiques: un estudi de cas als Països Baixos» (D. T. Tempelaar et al.)
- «Coneixements, destreses i competències: un model per a aprendre matemàtiques en un entorn virtual» (G. Albano)
- «Teoria de l'activitat i disseny de cursos virtuals: l'ensenyament de matemàtiques discretes en ciències de la computació» (J. L. Ramírez et al.)
- «Formació a distància per a professors de matemàtiques: l'experiència d'EarlyStatistics» (M. Meletiou-Mavrotheris, A. Serradó)
- «Els qüestionaris de l'entorn Moodle: la seva contribució a l'avaluació virtual formativa dels alumnes de matemàtiques de primer any de les titulacions d'enginyeria» (M. Blanco, M. Ginovart)

El monogràfic també inclou una ressenya, escrita per H. Cuypers, del llibre *Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies*, publicat recentment per IGI Global.

En darrer lloc, dues ressenyes de llibres actuals completen el número de gener del 2012.