

† †

Com el lector comprovarà, amb aquest número d'*Educació i Història* comencem una nova etapa de la revista. El maig de 1980 s'iniciava la publicació del *Full Informatiu de la Coordinadora de les Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*, que ben aviat es transformà en *Full Informatiu*. El 1994 es va fer un salt qualitatiu i aparegué el número 1 d'*Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, la coordinació i direcció de la qual era a càrrec de Jordi Monés i Pere Solà, que feren un treball fonamental per a la consolidació d'una publicació periòdica en català de la nostra especialitat.

El número 4 (1999-2000), dedicat a «Repensar la història de l'educació», va comportar un canvi de format i una ampliació substancial en els continguts que s'ha mantingut fins ara. La Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, des de desembre de 2001, es va integrar, com a filial, a l'Institut d'Estudis Catalans, que va aportar, a partir d'aquell moment, el finançament per publicar la revista.

En aquesta darrera etapa, s'ha de reconèixer i agrair la feina feta en la direcció de la revista per Conrad Vilanou amb la col·laboració de Joan Soler i un grup ampli de persones en les diverses tasques de l'edició que han fet possible que la publicació tingui un magnífic nivell acadèmic i editorial.

Amb el número que teniu a les mans iniciem una nova etapa amb la voluntat d'arribar d'una manera més sovintejada, amb dos números l'any, als socis i lectors. Per altra part, les publicacions periòdiques de la societat s'han diversificat i l'edició del *Butlletí Informatiu*, difós electrònicament des de gener de 2002, amb una àmplia divulgació, ens permet descarregar la revista de la crònica més detallada de les activitats de la societat.

En aquesta nova etapa, *Educació i Història* pretén convertir-se en una revista en català d'àmbit internacional, oberta a les aportacions de tots els especialistes en història de l'educació i també d'aquells que poden fer aportacions al coneixement de la realitat educativa des d'una perspectiva històrica. Vol ser un instrument més de reflexió, de debat i d'ampliació del coneixement en el camp de la història de l'educació. La revista estarà oberta també a la publicació de memòries i testimonis de les persones que poden aportar informació sobre els precedents de la realitat educativa actual. També es vol ampliar el contingut de la revista amb la publicació d'edicions crítiques de documents fonamentals per al coneixement del passat educatiu.

Amb aquest número es culmina un procés en el qual s'han fet els canvis necessaris per aconseguir que els articles de la revista figurin a les bases de dades internacionals i puguin ser consultats amb facilitat pels especialistes de tot el món. La versió electrònica de la revista, dins el programa de revistes electròniques de l'Institut d'Estudis Catalans, és un instrument imprescindible per aconseguir aquest objectiu. Per acabar, hem de donar la benvinguda i agrair la col·laboració dels especialistes que han acceptat formar part del consell assessor i que ajudaran a garantir la qualitat científica i la projecció internacional de la revista.

Bernat Sureda Garcia