

ACTOS ACADÉMICOS

Geografía, Ciencia y Cultura Territorial

Geographic, Science and Territorial Culture

Miguel Ángel TROITIÑO VINUESA*

La Geografía, en un contexto de rápidos cambios territoriales y sociales, ha renovado y actualizado sus horizontes científicos, ha desarrollado una profunda renovación tecnológica y se ha abierto a nuevos campos de actividad profesional. Uno de los grandes retos de esta disciplina está en lograr que nuestra sociedad adquiera una cultura territorial, cultura de las relaciones, de la que ahora carece, por ello el departamento de Geografía Humana de la Universidad Complutense, contando con la colaboración del departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, asumió el compromiso de una participación activa en la III Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid (3 al 16 de noviembre de 2003), en el marco de las actividades que la OTRI-UCM ha organizado en nuestra universidad.

Las actividades desarrolladas, coordinadas por las profesoras Dolores Brandís, Consuelo del Canto y María García, junto con la implicación y colaboración activa de un elevado número de profesores y becarios, han sido articuladas alrededor de cuatro núcleos: **una exposición** «El territorio investigados por los geógrafos»; **visitas guiadas** a la cartoteca, aula de sistemas de información geográfica, taller de cartografía y la exposición; **tres mesas redondas**, dos sobre «el conocimiento geográfico aplicado a los estudios históricos» y una sobre «El geógrafo y la gestión del territorio y el medio ambiente»; finalmente, «Un itinerario geográfico por el macizo de Peñalara y el Valle del Paular».

1. Exposición: El Territorio investigado por los geógrafos

Esta exposición, cuya finalidad prioritaria ha sido dar a conocer a los estudiantes (universitarios y de enseñanzas medias) y público interesado en general algunos de los campos de la actual investigación geográfica, así como sus técnicas y metodologías de trabajo. El discurso expositivo se ha montado en 25 paneles que, de forma sintética, han presentado el amplio abanico de trabajos y proyectos de investigación en los que trabajan profesores y becarios de los departamentos de Geografía.

En una sintética agrupación, el territorio investigado se ha organizado alrededor de los siguientes campos temáticos: **Desarrollo y Dinámicas Territoriales** (El Territorio de Sanabria; La Comarca de Riaño; Transformaciones en los Espacios Industriales del Municipio

* Departamento de Geografía Humana, Universidad Complutense de Madrid.

de Madrid y La Red Complementaria del Sistema Urbano Español); **Territorio Forestal y Medio Ambiente** (Organización de Redes y Acciones de Cooperación sobre el Monte Mediterráneo (FOREMED); Forestación de Tierras Agrarias: El PRCAM; Introducción de NDVI a Cliseries de Vegetación en Gredos); **Montañas y Dinámicas Geomorfológicas** (Mapa Geomorfológico del Piedemonte Norte de Guadarrama Oriental y Somosierra; Mapa Geomorfológico de las Hoces del Río Duratón; Proyecto PACE: Sierra Nevada, Dinámica Natural y Modelados Glaciares y Periglaciares); **Turismo, Ciudad Histórica y Territorio** (Turismo y Ciudades Históricas; Turismo en los Sitios Reales; La Región Turística de Madrid; La Dimensión Territorial de los Planes de Dinamización Turística); **Territorio y Realidad Social** (Geografía y Género; Atlas de Inmigración de la Comunidad de Madrid; El Crimen y la Delincuencia en el Entorno Metropolitano Madrileño; Fecundidad en la Comunidad de Madrid; **Sistemas de Información Geográfica, Paisaje y Accesibilidad** (SIG, Paisaje y Visibilidad en la Comarca Nordeste de Segovia; SIG y Accesibilidad en la Región Metropolitana Madrileña; Accesibilidad a los Centros Sanitarios de Madrid).

2. Visitas guiadas: Una acercamiento a los territorios y las técnicas de los geógrafos

La visitas guiadas, conducidas por profesores, becarios y personal de la cartoteca, ha tenido por finalidad que los estudiantes, fundamentalmente de secundaria y los interesados en general, conozcan un poco mejor las herramientas con las que trabajan los geógrafos (cartografía básica, histórica y digital, fotografía aérea, ortoimágenes, cartografía temática, sistemas de información geográfica, etc.) y su utilidad tanto para el trabajo geográfico como para el conocimiento territorial y las necesidades de otros profesionales. Las visitas a la exposición se han orientado, por un lado, a realizar una presentación general del sentido, utilidad social y campos de actividad de la Geografía como ciencia del territorio y del paisaje, entendidos como construcciones sociales en cambio permanente y, por otro, a explicar, en base a la exposición, los aspectos fundamentales y los resultados de algunos de los campos de investigación geográfica.

3. Mesas redondas: Dimensiones culturales y profesionales del quehacer geográfico

Las mesas redondas, desarrolladas en el salón de actos de la facultad de Geografía e Historia, contaron con la participación de estudiantes, profesores y geógrafos profesionales, abordaron dos ámbitos temáticos **Los puentes entre la Geografía y la Historia y La Actividad Profesional de los Geógrafos en la Ordenación del Territorio y el Medio Ambiente**.

En relación con los **Puentes entre la Geografía y la Historia**, los invitados, cuatro historiólogas (Almudena Orejas, María Luisa Ruiz Gálvez, María Isabel Loring e Isabel Monguilot) y tres geógrafos (Ricardo Méndez, Consuelo del Canto y Emilia García Escalona), evidenciaron no sólo las conexiones entre las dos disciplinas sino la imposibilidad de prescindir del tiempo y del espacio cuando se abordan temáticas y problemas que afectan al funcionamiento de las sociedades humanas, sean estas del tiempo pasado o del presente.

Las temáticas planteadas, los paisajes rurales desde la visión arqueológica, Suero de Quiñones y la geografía simbólica, la cuenca panónica como tierra de promisión, las claves geográficas para comprender la II Guerra Mundial, los mapas geopolíticos y el tiempo presente o la ciudad como paisaje histórico, pusieron de manifiesto que, frente a la banalización que muchas veces se hace del conocimiento geográfico, reducido a mostrar la localización de los lugares en un mapa o un escenario, un mero contenedor donde se desarrollan los hechos históricos, la Geografía puede aportar, al menos, tres dimensiones útiles para el estudio histórico: La preocupación específica por las diferencias territoriales donde se desarrollan los procesos históricos; una perspectiva donde el juego de las escalas ayuda a entender los fenómenos locales a partir de factores explicativos internos de ese territorio y esa sociedad, pero también en relación con un contexto territorial más amplio y unos procesos globales que han ganado capacidad de influencia con el paso del tiempo; un lenguaje específico, que es el de la cartografía y el de las imágenes, que no sólo permite localizar los acontecimientos, sino también explicar influencias y correlaciones entre ellos.

En relación con **La Actividad Profesional de los Geógrafos en la Ordenación del Territorio y del Medio Ambiente**, los participantes en la mesa redonda (Begoña Matilla, Santiago Fernández, Javier de Marcos y Miguel Ángel Troitiño), tras señalar que el saber geográfico es, ante todo, un saber territorial que con las nuevas tecnologías ha reforzado su eficacia en los campos de la ordenación del territorio y el medio ambiente, contribuyendo, por su capacidad relacional, a gestionar las tensiones y conflictos que plantean la «construcción de las nuevas geografías». Los geógrafos, en el debate entre «cientifistas» y «sociologistas» deberían realizar un esfuerzo por reforzar y consolidar el papel de la Geografía como ciencia del territorio, una Geografía Física más preocupada por la transformación antrópica del medio natural y una Geografía Humana más centrada en la explicación y gestión de los cambios socio-territoriales. La Ordenación del Territorio y el Medio Ambiente son campos adecuados tanto para orientar nuestro mensaje a la sociedad como para abrir o consolidar nuevos campos de actividad.

La formación geográfica, bastante digna en general, enseña a ver el mundo de forma diferente y la visión territorial generalista y la capacidad de diálogo aporta una visión crítica de la realidad, bastante útil en la planificación medioambiental y la ordenación del territorio. En este sentido, desde la experiencia profesional, se propugna salir al campo laboral con **orgullo de ser geógrafos**, organizarse y superar las dificultades que se derivan de la presencia de pocos geógrafos en las altas esferas de decisión política. La corta experiencia del Colegio Profesional de Geógrafos permite tener una visión positiva ya que en la sociedad existe **demanda de territorio**, siendo necesario un esfuerzo de proyección social para lograr un reconocimiento social y dar respuesta a esta demanda.

La inserción laboral se realiza, con bastante frecuencia, gracias a las conexiones personales pero las perspectivas son favorables en yacimientos de empleo como la ordenación del territorio y el medio ambiente, siendo necesario adquirir destrezas en los campos del análisis, la pla-

nificación y la gestión, superando los riesgos de la excesiva especialización temática o del deslumbre por los instrumentos. En el ámbito de los debates se planteó también la necesidad de una **defensa profesional** bien organizada tanto para superar los problemas administrativos como para que la formación universitaria se adecue para dar respuesta a las nuevas demandas.

4. El Territorio como laboratorio: Itinerario geográfico por el macizo de Peñalara y el Valle del Paular

El territorio es el gran laboratorio de los geógrafos, allí donde se enseña a ver la realidad con ojos diferentes, allí donde se evidencian nuevos problemas y allí donde se plasman los éxitos y los fracasos de los diversos modelos de relaciones entre Naturaleza y Sociedad.

En este sentido el Itinerario Geográfico Peñalara- Valle del Paular, guiado por los profesores Ángela Redondo, David Palacios y Javier de Marcos, se ha orientado, por un lado, a propiciar un acercamiento cultural sistemático, a los territorios y paisajes de la Comunidad de Madrid y, por otro, a dar a conocer la metodología geográfica del trabajo de campo y algunos de los trabajos que los departamentos de geografía realizan en el territorio recorrido.

El itinerario seleccionado permitió observar, a nivel general, los efectos de la difusión territorial de la aglomeración madrileña, algunos de los conflictos medioambientales planteados y la diversidad de paisajes existentes, de dominante natural unos y de clara conformación cultural otros. En el macizo de Peñalara se explicaron sobre el terreno los componentes y valores naturales de este territorio, el sentido actual de los espacios protegidos y de su función, así como las problemáticas relacionadas con la gestión del parque Natural.

Las dimensiones culturales y sociales del territorio, un espacio de montaña con un rico patrimonio cultural y paisajístico, se explicitaron recorriendo el monasterio de Santa María del Paular, analizando la organización del paisaje rural del fondo del valle del Lozoya en el puente del Perdón y recorriendo el pueblo de Rascafría, evidenciando como el paisaje evidencia el paso de una economía rural de montaña, fundamentalmente forestal (con el excelente Pinar de los Belgas) y ganadera, a otro donde las actividades turístico-recreativas y medioambientales adquieren cada día más protagonismo.

Aunque quizás no nos corresponde a nosotros realizar una valoración de nuestra participación en la III Semana de la Ciencia, pero sí señalar que ha existido una importante participación de estudiantes, becarios, profesores y que nos sentiríamos razonablemente satisfechos si con el trabajo realizado hemos logrado que la sociedad madrileña tenga una visión más ajustada de nuestro quehacer diario.