

Recensiones

APARICI BENEGAS, E., y ESTRELLAS RULLÁN, C. (2010): *Historias de vida, Historias de violencia. Si mi pareja me hace daño, ¿por qué sigo con ella?* España: Colección In-tress. Editorial Aresta SC.

Este libro es fruto del trabajo realizado durante más de seis años en el Servicio de Atención Psicológica a mujeres maltratadas del Institut Balear de la Dona. La investigación se justifica por la necesidad de promover la implicación de la sociedad en el conocimiento del fenómeno de la violencia de género y los factores que inciden en su manifestación, como aspectos fundamentales en el proceso de erradicación de la misma.

El punto de vista de este estudio es el de las mujeres maltratadas y no el del maltratador. Su objetivo son los factores o las circunstancias psicológicas que dificultan que las mujeres, afectadas por una situación de violencia doméstica, puedan poner fin a dicha situación. En el título de la obra se plantea la pregunta básica a la que pretende responder esta investigación.

Las autoras abordan este fenómeno con una metodología cualitativa, para la que utilizan la técnica biográfica de relatos múltiples, que logra entrecruzar el interés tanto por las historias de vida de las mujeres que aportan la base de la psicología a la investigación, como por la intencionalidad de estas mujeres como sujetos históricos en un momento, su entorno y como colectivo determinado; es decir, como testimonio que refleja una determinada realidad social.

El texto se estructura en varios bloques: el primero, que incluye datos sobre la historia familiar de las mujeres: antecedentes violentos en la familia vividos o sufridos, y otras dificultades familiares. El segundo hace referencia a datos relativos a la relación con el maltratador: atracción, tiempo de relación, tipos de malos tratos, duración de los mismos, denuncias, etc.; el tercero, el más trascendente para el estudio según mi opinión, es el de los factores que llevan a la separación de la pare-

ja. En este apartado las autoras resumen los nueve factores que justifican el hecho de que la mujer continué una relación de violencia, que son: la falta de apoyo social y el aislamiento, el miedo a la soledad o al vacío; lo que piensan que tienen que hacer como mujeres, la creencia en que el maltratador va a cambiar, el miedo a la reacción agresiva del maltratador si lo deja, lo que la ruptura podría significar para los hijos, el dolor y la dificultad de romper con un proyecto de vida, la lástima por él y el sentimiento de vergüenza.

Los datos resultantes se analizan a través de las entrevistas, a una muestra en la que se divide el universo de las mujeres en extranjeras y españolas, y se hace un análisis comparativo sobre los diferentes factores que establece el estudio.

Las conclusiones resultan muy interesantes. Se identifican tres ejes que dan cuenta de lo que se supone que entra en una relación de violencia: permanecer allí y salir adelante; factores de riesgo, factores protectores y logros. Estos ejes sintetizan todas las variables comprometidas en una relación de violencia. Analizando los resultados de las entrevistas, se llega a conclusiones muy diferentes respecto a la creencia común que se tiene acerca de mujeres que han sufrido maltrato. Sirva de ejemplo, la diferencia entre el peso que dan las mujeres españolas a la dimensión «miedo a él», a la que atribuyen mayor peso, que la importancia que le dan las mujeres extranjeras. Las autoras apuntan que esta diferencia puede explicarse por la mayor toma de conciencia de las mujeres españolas frente al peligro del maltrato. Otro resultado que se resalta es el peso que adquiere la dimensión «miedo a la soledad»: sorprende especialmente en el caso de las mujeres extranjeras, ya que inicialmente en el estudio se consideraba que podía ser una dimensión fundamental, al carecer de una red familiar de apoyo por estar lejos de sus países de origen.

Se presentan, en fin, propuestas de acción a diferentes niveles: nivel educativo, nivel terapéutico y social y nivel institucional.

Estas historias de vida logran hacer reflexionar sobre algunos factores relacionados con el maltrato y la violencia de género. Con este estudio las autoras quieren dejar constancia de que se puede salir de las relaciones de violencia. Como dicen: «*Salir de una relación de violencia no promete el paraíso, solo promete... la vida*. Por lo tanto, este estudio resulta una valiosa, reflexión, para la concienciación, y la sensibilización, no sólo de la comunidad especializada en el tema, sino de la sociedad en general.

CLAUDIA PEREIRA FERES
Escuela Universitaria de Trabajo Social,
 UCM

BARBERO, Josep Manuel, y CORTÉS, Ferrán (2005): *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*. Barcelona: Alianza Editorial.

El Trabajo Social Comunitario, como herramienta de planificación y ejecución de proyectos sociales, es fundamental en el actual marco de globalización económica, tecnológica y de las comunicaciones, donde sus efectos a escala nacional y local han generado también desigualdad social. Incrementar el poder de las poblaciones para la práctica democrática como forma de organización implica la acción colectiva en la resolución de problemas sociales y en la reducción y eliminación de la desigualdad social, convirtiéndose en el objeto principal del Trabajo Social Comunitario.

Tal reto se presenta como *objetivo de proceso* o dicho de otra manera, como un camino de idas y retornos, con curvas y baches, donde se aprende y aprehende de debilidades y fortalezas que convierten a nuestros objetivos en nuevos desafíos que afrontar. Ello implica la necesidad de profesionales flexibles, implicados en los procesos, y metodologías innovadoras que permitan estrategias organizativas para afrontar las dificultades del camino. La teoría, que por su parte explica tales andaduras, se convierte en el engranaje ideológico de la acción siendo de gran importancia para la resolución de problemas.

Retomando las aportaciones de autores como M. Ross, S. Alinsky, A. Tweltrees, P. Frei-

re y S. Stenhouse entre otros, el libro de Josep Manuel Barbero y Ferrán Cortes presenta un excelente manual sobre Trabajo Social Comunitario, permitiendo a los principiantes en este ámbito una rápida inmersión a nivel teórico y en su práctica.

El libro se divide en cinco temas que van desde la teoría, delimitando el Trabajo Social Comunitario, hasta un nivel metodológico sobre como practicarlo. La primera parte del libro, *el Trabajo Comunitario, sus objetivos y los retos profesionales* se compone de cuatro temas. Partiendo de la falta de delimitación del Trabajo Comunitario lo definen como: «la consecución del bienestar social de la población, con la participación directa y activa de éstas en el análisis, concienciación y resolución de los problemas» (p. 20); y describen sus dimensiones, la concienciación, movilización y organización, siendo la última su objeto principal; también aclaran aquí cómo el concepto de *desarrollo social* ha desplazado al de *desarrollo comunitario*, entendiéndolo como «la puesta en marcha de proyectos e iniciativas que conquisten espacios para el encuentro comunitario, para la creación, la toma de decisiones, para las iniciativas de base, para el aprendizaje, para las realizaciones de la cultura, la comunicación, etc». (p. 48). Así sus beneficios «configuran unas nuevas situaciones de interacción social, una estructura de relaciones sociales nueva dentro del espacio social en que se desarrolla la acción comunitaria; se trata de generar una nueva cohesión, fortalecimientos colectivos, nuevos sujetos colectivos, etc.» (p. 50). El compromiso es entonces elemento esencial en el «perfil y en los roles del trabajador comunitario donde sin esa aspiración a cambiar el mundo, las acciones no supondrían ninguna tensión transformadora» (p. 61).

La segunda parte, *La entrada del profesional en el espacio social de intervención*, abarca dos temas: la inmersión en el espacio social de intervención y la definición del proyecto y actuación estratégica. En esta sección comienza la parte metodológica del libro, realizando una estupenda descripción sobre la importancia de la entrada en el espacio social a intervenir y sobre la posición estratégica del trabajador social en el conocimiento de la realidad.