

Breves reseñas biográficas

Lourdes Barriga Muñoz

Directora del Centro de Investigación de CETSIMAR. Profesora de Trabajo Social (Universidad Mayor de San Andrés, La Paz - Bolivia y Universidad Pablo de Olavide, Sevilla). Diplomada en Trabajo Social. Experta en la obra de Mary Richmond desde 1986. Ha publicado diversos artículos en las revistas del Consejo General y del Colegio Oficial de DTS y AA. SS. de Madrid, y comunicaciones en varios Congresos. Fue ponente en el Encuentro de Investigadores Interuniversitarios (Buenos Aires-Argentina, 2011). Premio Nacional Ana Díez Perdiguero, 2004. Miembro de la Asociación para el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España (AACTE).

Brigitte Bouquet

Profesora de la Universidad De Creteil, directora del Centro de Formación de Trabajo Social de Montrouge, directora de la Fundación CEDIAS-Musée social. Ha sido la primera titular de la cátedra de Trabajo Social, creada en Francia en 2001. Es profesora emérita del Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM). Es diplomada en Trabajo Social, Máster y Doctorado en Sociología. Asesora cualificada del Consejo Superior de Trabajo Social (CSTS), ha sido su Vicepresidente, garantizando su dinamidad. Coordina el informe *La distribución de las informaciones en la acción social* (Ministerio de la Solidaridad y Asuntos Sociales). Cofundadora de la Red nacional de Historia del Trabajo Social (RHTS). Líneas de investigación: historia del Trabajo social, sociología del Trabajo Social, ética del Trabajo Social. Entre las que se encuentra (2003). *Éthique et Travail social. Une recherche du sens*. Paris: Dunod.

Montserrat Cañedo Rodríguez

Profesora en el Departamento de Antropología Social y Cultural de la UNED. Licen-

ciada en Ciencias Políticas y Sociología. Doctora en Antropología Social (UCM), ha sido investigadora y docente en las Universidades de Zaragoza, California (Davis) y Universidad Nacional Autónoma de México y profesora de Servicio a la Comunidad en distintos centros de Educación Primaria y Secundaria de la Comunidad de Madrid. Su investigación y publicaciones se centran en el ámbito de la antropología urbana y la antropología política. Publicación: Cañedo, M. y Marquina, A. (eds.) (2011). *Antropología Política. Temas Contemporáneos*. Barcelona: Bellaterra. Una parte del trabajo de campo que sirve de base a la investigación presentada se llevó a cabo gracias a la beca FPI del MEC, y posteriormente de un contrato de investigación postdoctoral Juan de la Cierva del MICINN.

Pedro de la Paz Elez

Profesor Ayudante en la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, Universidad de Castilla-La Mancha. Trabajador Social, Grado en Trabajo Social y Programa Oficial de Doctorado Migraciones Internacionales (U.P. Comillas de Madrid). Doctorando con la tesis sobre la Resiliencia en Trabajo Social. Principal línea de investigación: la intervención en Trabajo Social.

Marilena Dellavalle

Investigadora y profesora de Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Políticas. Licenciada en Trabajo Social e Historia contemporánea en la Università degli Studi di Torino. Trabajadora social especialista en servicios territoriales municipales de Turín. Participa en actividades de formación y supervisión. De 1999 a 2009 ha sido jueza honorífica del Tribunal de Menores de Turín. Las líneas de investigación: itinerarios históricos de profesionalización del Trabajo Social italiano y retos actuales; aspectos deontológicos y metodológicos en la tensión entre sujeto y control;

tutela de la infancia y de apoyo a las familias, con referencia particular a la contribución del Trabajo Social y a la interacción de éste con las autoridades judiciales del menor. Principales publicaciones: DELLAVALLE M. (2010), *L'etica dei diritti umani nel Servizio sociale*. En *Rassegna di Servizio sociale*, 4, (31-46). DELLAVALLE M., LONG J. (2009). *La cooperazione fra servizio sociale e giudici in un processo giusto*. En *Minori Giustizia*, 2 (176-191). DELLAVALLE M. (2008). *Le radici del Servizio sociale in Italia. L'azione delle donne: dalla filantropia politica all'impegno nella Resistenza*, Turín: CELID.

Enrique Luis di Carlo

Hasta 1973 desarrolló su actividad docente en la Universidad de la República (Uruguay) y a raíz del golpe de Estado, se exilió a Argentina, su país natal. Docente de grado y posgrado en universidades nacionales y extranjeras. Lic. en Filosofía (Universidad de la República, Uruguay). Especialista en Servicio Social, Escuela de Servicio Social de la Universidad de Columbia, EEUU. Fundador y director del Equipo de Investigación en Epistemología y Metodología del Trabajo Social (EIEM) en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Investigador en temáticas vinculadas con el Trabajo Social con grupos, comunitario, en empresas, cooperativismo, epistemología, teoría del conocimiento y estudio de autores clásicos. Socialista, se adscribió al paradigma humanista dialéctico y desarrolló el modelo crítico comunicativo. Cuenta con más de 20 libros publicados. Falleció en la ciudad de Mar del Plata, el 3 de Septiembre de 2008.

Francisco Idareta Goldaracena

Profesor de la Universidad de Navarra. Trabajador Social, Doctor en Epistemología y Ética del Trabajo Social, Máster en Bienestar Social. Tesis doctoral propuesta a los Premios Extraordinarios de Doctorado que otorga la Universidad Pública de Navarra. Publicaciones: (2010). Desde la Compasión de J. Addams a la Responsabilidad para con el Otro: La propuesta ética de E. Lévinas para el Trabajo Social. *Portularia*, 10 (2), 65-75.

M^a Angeles Martínez Alonso

Directora de Formación de CETSIMAR. Desde 1994 investiga sobre la obra de Mary Richmond, con Lourdes Barriga, con quien ha creado CETSIMAR. Ha publicado diversos artículos en las revistas del Consejo General y del Colegio Oficial de DTS y AA. SS. de Madrid. Elabora cursos sociosanitarios y es docente en aquellos que imparte CETSIMAR. Miembro de la Asociación para el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España (AACTE).

Paz Méndez-Bonito Zorita

Desde 1993 es *Associate Professor* de Trabajo Social en *Arizona State University*. Se tituló en la Escuela de Asistentes Sociales Pío XII (Gijón, 1964). Obtuvo el Master's (MSSA, 1979) y el doctorado (PhD, 1991) en *Mandel School of Applied Social Sciences, Case Western Reserve University* (EE.UU.) En 1970-1971 fue becaria Fullbright. Enseñó en *Pennsylvania State University*. Dirigió numerosos seminarios profesionales en España. Sus publicaciones se centran en aspectos de diversidad cultural, ética profesional y fundamentos filosóficos de la profesión. En 2010 presentó «Social Work Professional Identity and Catholic Identity: An Exploration of the Source of Conflicts.» (*Symposium on Faith and Culture: Human Dignity and the Future of Health Care. Baylor University, Waco, Texas*). En 2011 co-publicó «Immigration and social work: Contrasting practice and education.» *Social Work Education*, e «Immigration and human services: The perils of professionalization.» *Families in Society*.

Miguel Miranda Aranda

Profesor Titular de Universidad y Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza. Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Zaragoza. Licenciado y Doctor en Antropología Social y Cultural por la Universidad Rovira i Virgili. Máster en Trabajo Social en Psiquiatría y en Antropología de la Medicina. Fundador y Director de la Revista «Trabajo Social y Salud». Ejerció la profesión como Trabajador Social en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza durante más de una década.

Carmina Puig Cruells

Profesora titular de Trabajo Social en la Universidad Rovira i Virgili. Miembro de la *European Association for Supervision (EAS)* y del Instituto de Supervisores Profesionales Asociados (ISPA). Diplomada en Trabajo Social y licenciada en Psicología, posgraduada en *Counselling* y *Coaching* Sistémico, Máster en Antropología, Doctora en Antropología Social y Cultural. Sus principales líneas de investigación: supervisión social y *coaching* en equipos y profesionales; intervención social y atención a las personas; bienestar de los profesionales y sus equipos; dinámicas organizacionales y del trabajo en equipo; consultoría en organizaciones que desarrollan actividades psicosociales.

Alfonsa Rodríguez Rodríguez

Profesora Titular de Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Sociología (Especialidad Psicología Social). Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Universidad Pontificia de Salamanca. Psicoterapeuta Familiar y de Pareja y Supervisora Docente Acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Autora de numerosos artículos relacionados con el modelo sistémico y el Trabajo Social y género, entre otros temas.

Bibiana Alicia Travi

Profesora Ordinaria Regular Adjunta e investigadora de la Universidad Nacional de Lu-

ján. Licenciado en Trabajo Social (UBA) y Asistente Social (Ecole Normale Sociale, Francia). Doctoranda en Epistemología e Historia de la Ciencia. Tesis (Universidad Nacional de Tres de Febrero). Magíster en Política Social (UBA). Y especialista en: Planificación y Gestión de Políticas Sociales (UBA.) Especialista. En Planificación de Recursos Humanos (IEDES, Université de Paris I). Prof. Profesora invitada y docente de Posgrado en Universidades nacionales y extranjeras. Autora de libros y artículos de la especialidad. Excoordinadora del Programa de Prevención de la Violencia Familiar y Asistencia a la Mujer Maltratada (CIDEM) (1991-2001). Dirige en la actualidad el proyecto de investigación: *Corrientes de pensamiento en Trabajo Social y Modelos de Intervención en Trabajo Social (EEUU 1890-1960)*. Universidad Nacional de Luján, Dpto. de Ciencias Sociales, 2010-2011. Disposición CDD-CS N°: 147-10. Co-directora del Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social (GIITS).

Teresa Zamanillo Peral

Catedrática Emérita de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Ciencias Políticas y Sociología. Líneas de investigación: Intervención social con grupos y comunidades. Entre sus obras más significativas están: Zamanillo, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*, Ed. Síntesis, Madrid. Zamanillo, T. y Gaitán, L. (1992). *Para comprender el Trabajo Social*. Estella: Verbo Divino.