

Libros

**Juan Luis RECIO ADRADOS
y Orlando RODRÍGUEZ EDS**
**Conducta antisocial violencia
y drogas en la escuela**
*Agencia Antidroga, Consejería
de Sanidad. Comunidad
de Madrid, 2000*

Esta publicación es el resultado de uno de los Seminarios Internacionales Complutense realizados en Octubre del año 1999 en Madrid y dirigido por el prof. Juan Luis Recio Adrados, de la UCM y por el Prof Orlando Rodríguez, de Fordham University, National Institute of Justice.

Se trata de una de las publicaciones pioneras en España sobre este tema que, como la orientación del Seminario requiere, es tratado por un grupo internacional de expertos reunidos con los siguientes objetivos: a) debatir el obstáculo que supone para la convivencia social y la calidad de la educación la violencia y conducta antisocial en la escuela, y b) analizar los métodos más eficaces de prevención en la delincuencia y del abuso de drogas. Debate que se realiza por parte de un grupo multidisciplinar formado por psicólogos, pedagogos, sociólogos y juristas y abarca tanto los factores etiológicos como las consecuencias de dichas conductas.

El libro resume las ponencias del Seminario y está organizado en dos partes. En la primera parte dedicada al tema "Violencia y sociedad" se incluyen las aportaciones de los siguientes autores: Francisco Bueno Arús (Secretario Técnico del Ministerio de Justicia): *El proyecto de Ley Orgánica Reguladora de la responsabilidad Penal de los menores delincuentes*; Orlando Rodríguez (Departamento de Sociología y Antropología. Universidad de Fordham, Bronx, Nueva York): *La influencia del Mercado de Trabajo y las experiencias educativas en el consumo de drogas entre los adolescentes Puertorriqueños de Areas urbanas marginales*; M^a Victoria Gordillo Álvarez-Valdés (Facultad de Educación UCM): *De la conducta agresiva a la "agresión" del Sida: estrategias de prevención en la escuela*; Bruce Taylor (Dpto de Justicia de los EE.UU. Instituto Nacional de Justicia): *El consumo ilícito de drogas entre detenidos: Programa Internacional de seguimiento del abuso de drogas en detenidos* y Lana Harrison (Center for drug and alcohol studies University of Delaware): *La conexión drogas-violencia entre los adolescentes*.

La segunda parte dedicada al tema "Escuela, Conducta antisocial y drogas" ha sido realizada por los siguientes autores: C .Orte Socias (Facultad

de Ciencias de la Información Universidad Islas Baleares): *Actitudes de los profesores hacia la intimidación*; Rafael Feito Alonso (Profesor de Sociología UCM): *El papel de la escuela en el desarrollo de la violencia*; Jorge Nogueiros (Facultad de Psicología Universidad de Oporto): *Abuso de drogas y prevención de la delincuencia en entornos escolares* y Estrella Romero (Departamento de Psicología clínica y psicobiológica. Universidad de Santiago de Compostela): *Prevención de la conducta antisocial en la escuela. Análisis de una experiencia*.

La tercera parte y última está compuesta por dos aportaciones realizadas a partir de experiencias de intervención en centros escolares. La primera de ella realizada por el Prf. Thomas Dishlon (Oregon Social Learning Center y Universidad de Oregón): *Intervención familiar para la prevención del consumo adolescente de sustancias*. Y, finalmente, la última ponencia recogida en este texto, elaborada por el director del Seminario, Prof Recio Adrados (Prof de Sociología UCM) incluye la experiencia realizada por un grupo de investigadores y dirigida por él en Madrid durante el curso 1998-99, destinada a la aplicación de dos programas de prevención en el consumo de drogas: *Programa Integrado escolar y familiar para prevenir el consumo de alcohol y drogas*. Experiencia gratificante para todos los que formamos parte de su equipo y de gran impacto en la población destinataria por el efecto de la misma, al tratarse de programas muy elaborados y ensayados previamente en los EEUU, y aplicados en nuestro país con la rigurosidad y

profesionalidad que al Profesor Recio caracteriza.

Por la riqueza y exhaustividad de los contenidos expuestos, se trata de una obra de gran interés para los estudiosos de estos temas.

M.^a Carmen SANTOS AGUADO

Máximo DÍAZ CASANOVA
El cambio social planificado y la cultura. El desarrollo social en las zonas ruralmente deprimidas
Editorial Complutense.
Madrid, 2000

Se trata de un libro de interés para todos aquellos estudiosos de aspectos sociales o para todos aquellos cuyo campo de intervención está en la sociedad, en aquellos aspectos del desarrollo de la misma: Pedagogos, Educadores, Animadores y, por supuesto, Trabajadores Sociales, al tratarse de un ejemplo de acción social programada y evaluada encaminada a conseguir un desarrollo y promoción en una población depauperada o deprimida.

Deseo destacar desde el inicio que es un trabajo realizado bajo una perspectiva humanista dentro de nuestra realidad reciente y es este enfoque el que me resultó más enriquecedor desde el comienzo de la lectura, por tratar de un modo sencillo y, sobre todo entrañable, aspectos sociales y ante todo humanos que se alejan afortunadamente del tratamiento frío de otros trabajos y estudios.

El libro se estructura en tres partes en las que se exponen los fun-