

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Этническая и конфессиональная история Беларуси
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	3
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	СТРЕЛЬЧЕНКО Елена Леонидовна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование понимания закономерностей этнического и конфессионального развития белорусского народа, как необходимое условие для сохранения национальной и религиозной толерантности общества. Осознанный выбор собственной позиции по отношению к этноконфессиональной истории своей страны.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Этническая и конфессиональная карта мира. Исторические формы этноса. Классификация религий (мировые, национально-государственные, нетрадиционные и т.д.). Язычество. Формирование белорусского этноса. Принятие и распространение христианства на белорусских землях. Этноконфессиональные процессы на белорусских землях в XIII – XVIII вв. Этническая структура населения Беларуси в XIX–XX вв. Основные направления национальной и конфессиональной политики Российской империи. Особенности формирования белорусской нации. Национальный вопрос и его решение в условиях существования советской системы. Отношение советской власти к религии. Распространение атеизма. Религиозный и национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI вв. Эмиграция белорусов: основные этапы. Полиэтничность и поликонфессиональность современного белорусского общества.
9	Рекомендуемая литература	1. Беларусазнаўства: Навуч. Дапам. / Пад рэд. П. Брыгадзіна. Мн., 1998. С. 170-174. 2. Біч, М. Беларускае адраджэнне у XIX – пачатку XX ст. Гістарычныя асаблівасці, узаемаадносіны з іншымі народамі. – Минск, 1993. 3. Дубянецкі, Э. С. Ментальнасць беларусаў. Нацыянальны характар // Беларусазнаўства: Навуч. Дапам. / Пад рэд. П. Брыгадзіна. Мн., 1998. С. 123–151.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, применение коммуникативных технологий (дискуссия, пресс-конференция и др.) и игровых (деловые, ролевые, имитационные игры и др.)
11	Язык обучения	Русский, белорусский
12	Условия (требования)	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка исследовательского проекта; • проведение тестирования