

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Сравнительное религиоведение |
| 2 | Курс обучения | 1 |
| 3 | Семестр обучения | 2 |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора | Кандидат исторических наук, доцент ЛЕНЦЕВИЧ Ольга Михайловна |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать научные представления о религии, ее специфике; обеспечить приобретение знаний по истории и теории религии, в том числе применительно к прошлому и настоящему Беларуси |
| 7 | Пререквизиты | Интегрированный модуль «История» |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Причины возникновения и структура религии. Религии в первобытной культуре и этно-государственные религии: ранние формы верований и культа, религии древних цивилизаций, иудаизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные этапы конфессиональной истории Беларуси: восточнославянское язычество, христианизация, православие и католицизм на белорусских землях, особенности Реформации, униатство. Религиозный вопрос на современном этапе: новые религиозные движения; свобода совести и ее правовое обеспечение. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Адзіночанка, В.А. Рэлігіязнаўства: Вучэб. дапам. – Мінск: Універсітэцкае, 2001. – 240 с. 2. Классики мирового религиоведения. Антология / Сост. А.Н. Красникова. – М.: Канон+, 1996. – 496 с. 3. Христианство в Беларуси: история и современность: Сб. науч. ст. / Редкол. А.А. Коваленя [и др.]. – Минск: Белар. навука, 2014. – 494 с. |
| 10 | Методы преподавания | Компаративный, проблемный, сравнительно-исторический, наглядный, диалогово-эвристический |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | – подготовка докладов; – написание эссе; – проведение тестирования |