

1	Название специализированного модуля по выбору студента	От «Русской идеи» к идее «русского мира»: теоретические и социо-культурные основания трансформации ценностного пространства русского самосознания
2	Курс обучения	1-4
3	Семестр обучения	1-8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/профессора	Ст. преподаватель кафедры философии культуры факультета философии и социальных наук Клецкова И.М.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Проанализировать основные стратегии формирования мировоззренческих доминант русской цивилизации. Выявить теоретические и культурные основания процессов трансформации национально-культурного самосознания России.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Философия» или Интегрированный модуль «История»
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Основные этапы формирования русской идеи. Цивилизационные аспекты формирования представлений о самоценности России. В.С. Соловьев о русской идее как наднациональной задаче русского народа. Особенности интерпретации цивилизационной идентичности в трудах Н.Я. Данилевского, К. Леонтьева, В.М. Ламанского. Классическое евразийство о путях и стратегиях формирования новой евразийской цивилизации. Новое консервативное мышление современной России.
9	Рекомендуемая литература	Евлампиев, И.И. История русской философии: Учебн. пособие / И.И. Евлампиев. – М.: Высш. шк., 2002. – 584 с Владимир Соловьев: Pro et contra. Личность и творчество Вл. Соловьева в оценке русских мыслителей и исследователей. Антология / Сост., вступ. статья и примеч. В. Ф. Бойкова.– СПб., РХГИ, 2000. – 896 с О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья / Н.А. Бердяев [и др.]. – М.: Наука, 1990. – 358 с. Политико-правовые аспекты классического евразийства. Материалы круглого стола: тезисы, стенограмма, обзор дискуссии. М., 2013 . – 97 с.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	Требования преподавателя: желательно – знание английского языка.