

REPORT ON SHARE.TEC DISSEMINATION WORKSHOP

Istituto Comprensivo S. Pertini, Ovada, ITALY

(29 March 2011)

Stefania Bocconi, Jeffrey Earp, Luigi Sarti and Cristina Oddone
Istituto per le Tecnologie Didattiche, CNR

INTRODUCTION

This document briefly reports on a dissemination workshop carried out by ITD on 29th March, 2011.

The workshop was held at the “Istituto Comprensivo S. Pertini”, which groups six public schools: one pre-primary, two primary and three lower secondary schools. The Institute is located in Ovada (AL), in north-western Italy. In total, the school numbers about 110 in-service teachers.

The workshop was attended by 25 teachers of various subjects in the humanities, sciences and religion. ITD was represented by Stefania Bocconi and Cristina Oddone.

For the workshop activities, it was decided to adopt a similar overall format to that used in an earlier workshop run by ITD. This meant employing similar means for collecting feedback, which presented the opportunity for comparing results obtained in separate workshops involving different user populations. Nevertheless, some adjustments were made to the feedback activities in response to the particular nature of the workshop structure and population (a conclusive open discussion was held in place of the Desirability Kit).

The workshop comprised two main phases: an initial presentation of project aims and expected results, and a one-hour hands-on session using the platform. Participants carried out the practical activities individually (their own preference) following a worksheet tailored for the occasion; the worksheet is included below. Feedback was collected through a paper based questionnaire with 7 closed and 4 open questions.

HANDS-ON ACTIVITIES

Below is the Italian-language worksheet that participants followed in the hands-on activities. The activities can be summarized as follows:

- **Activity 1** – search for resources related to the topic *communities of practice*;
- **Activity 2** – creation of a MyShare.TEC account & profile; search for resources of interest, including use of system recommendation features; bookmarking; rating; commenting;
- **Activity 3** – creating a group and trying out communication features.

Familiarizzazione con il Sistema Share.Tec

Istituto Comprensivo S. Pertini

Ovada, 29 Marzo 2011

Cara/o collega,

ti ringraziamo di aver acconsentito a partecipare a questa sessione di lavoro durante la quale esploreremo le funzionalità del sistema pilota Share.TEC.

In questa sessione ti chiederemo di assumere il ruolo di un docente in servizio nella scuola secondaria e di svolgere (in coppia con un altro/a collega) alcune attività sul portale Share.TEC; i tuoi commenti/suggerimenti forniranno un prezioso contributo al miglioramento del sistema, in continua evoluzione. Mentre svolgi le attività, ti invitiamo a tenere traccia delle tue considerazioni relative alle funzionalità e ai servizi offerti, ma anche al modo in cui interpreti l'interfaccia, l'ambiente, etc. È importante per noi conoscere la tua opinione in merito, per consentirci di rilevare eventuali difficoltà d'uso del sistema. Quindi, più commenti ci fornirai, meglio sarà! ☺

Questa sessione si articola in quattro fasi:

1. svolgere le attività descritte di seguito (in coppia);
2. rispondere alle domande del questionario (individualmente);
3. partecipare alla discussione finale (in plenaria);

FASE 1: ATTIVITA' SUL PORTALE SHARE.TEC

Attività 1: Ricerca di una risorsa educativa

Il focus di questa attività è sulla ricerca di materiali di riferimento utili ad un docente per il proprio aggiornamento professionale, su tematiche di natura interdisciplinare.

Immagina di essere alla ricerca di materiali per il tuo aggiornamento professionale. In particolare, sei interessato a trovare risorse relative ad una tematica trasversale, quale ad esempio quella delle **comunità di pratica**. Decidi quindi di accedere al sistema Share.TEC per trovare risorse educative che siano:

- relative al tema "comunità di pratica";
- non commerciali (free).

Inizialmente la lista dei risultati proposti dal sistema è molto ricca: decidi quindi di **filtrare** i risultati per "lingua" e per "formato" (ad es. **pdf**).

Nota: Se vuoi, puoi fin da ora annotare le tue impressioni, positive o negative. Ti chiederemo più avanti di riportarle.

Attività 2: Ricerca incrementale e annotazione di risorse educative disciplinari

Il focus di questa attività è sulla ricerca di materiali utili ad un docente per il suo aggiornamento professionale, relativamente alla propria specifica area di competenza.

Sei sempre alla ricerca di materiali per il tuo aggiornamento professionale. Ora, però, sei interessata/o a trovare risorse relative al tuo specifico ambito disciplinare.

Per questa seconda attività, ti chiediamo di:

- Accedere nuovamente alla pagina web: <http://portal.share-tec.eu>
- **Creare un nuovo account e registrarti nel sistema** (Nota: anche se lavorerete prevalentemente in coppia, chiediamo ad entrambi di registrarvi sul sistema per poter svolgere alcune delle attività successive).

Una volta registrata/o, decidi di cercare nel portale Share.TEC risorse educative utili ad aggiornare le tue conoscenze/competenze nella specifica area tematica di riferimento.

Una volta trovata una risorsa educativa che soddisfa i tuoi requisiti, decidi di ampliare il campo delle risorse che potresti utilizzare per i tuoi scopi. Inizialmente, prova ad usare l'opzione "You may also like to see" relativa al tema scelto. In seguito, esplora anche le risorse che ti vengono consigliate dal sistema alla voce "Users who browsed this item also browsed..."

Per le risorse di tuo interesse:

- aggiungile ai tuoi "Preferiti" usando i servizi di Share.TEC;
- assegna un "voto" per esprimere il tuo gradimento (da 1 a 5 stelline);
- aggiungi un "commento".

Attività 3: creazione di un gruppo di interesse – problematiche multiculturali

Il focus di questa attività riguarda i servizi della sezione "Use" del sistema, che mirano a favorire lo scambio di idee e di approcci/risorse tra utenti della comunità di Share.TEC in una prospettiva interdisciplinare e multiculturale.

Immagina di essere interessata/o ad approfondire il tema "le potenzialità delle TIC nel sostenere attività di apprendimento collaborativo". Vorresti confrontarti con altri colleghi della scuola secondaria per trovare esempi innovativi a cui ispirarti, anche provenienti da contesti linguisticamente e culturalmente diversi dal tuo.

Una volta entrata/o nel sistema (usando il tuo account), accedi alla sezione "Use", seleziona la funzione "Groups" e crea un nuovo gruppo di discussione ("New group") che:

- riguardi le TIC nell'apprendimento collaborativo;
- si focalizzi, preferibilmente, su risorse multimediali in grado di favorire approcci culturalmente diversificati;
- sia aperto a qualsiasi utente registrato in Share.TEC.

Per sperimentare anche un'altra visualizzazione del gruppo che hai creato, ti consigliamo di uscire dal sistema e chiedere al/la collega che lavora in coppia con te di accedere nuovamente utilizzando il proprio account e, una volta visualizzato il gruppo che avete creato in precedenza, inviare un proprio commento.

SUMMARY OF RESULTS

The main body of feedback data from participants was collected via:

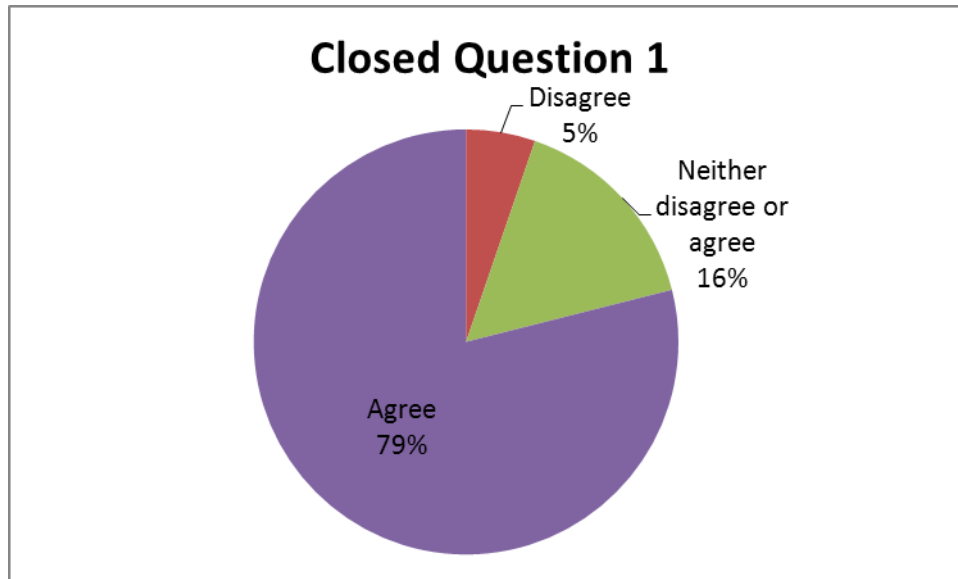
- 7 closed questions;
- 5 open questions (written).

These were compiled individually by each participant. 19 out of 25 teachers responded to the closed and open questions. A conclusive open discussion provided further insights on participants' experience and offered the opportunity to clarify issues emerged during the hands-on session.

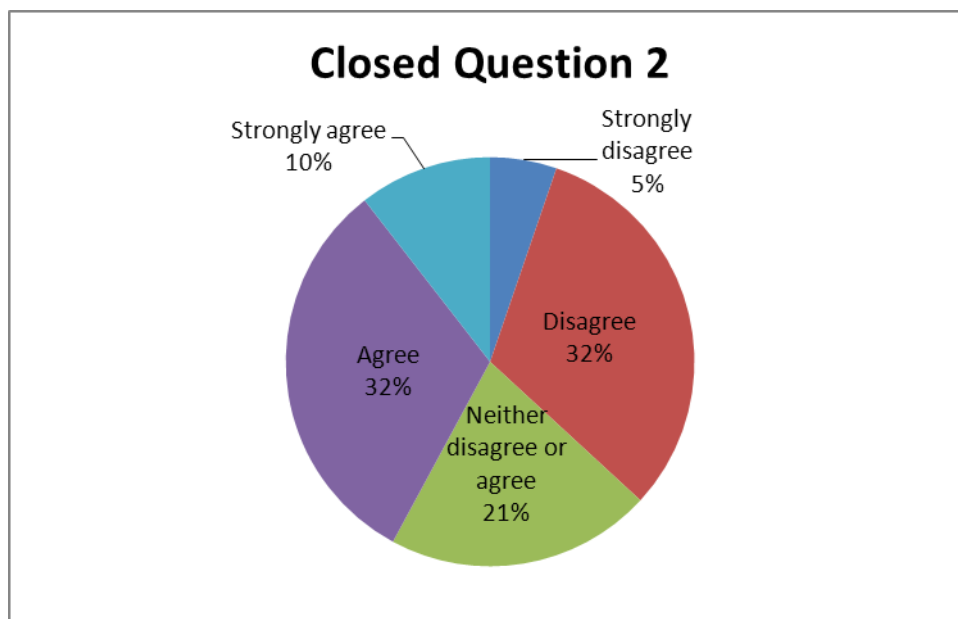
Closed question responses

The responses for each of the seven closed questions are summarized in the following graphs.

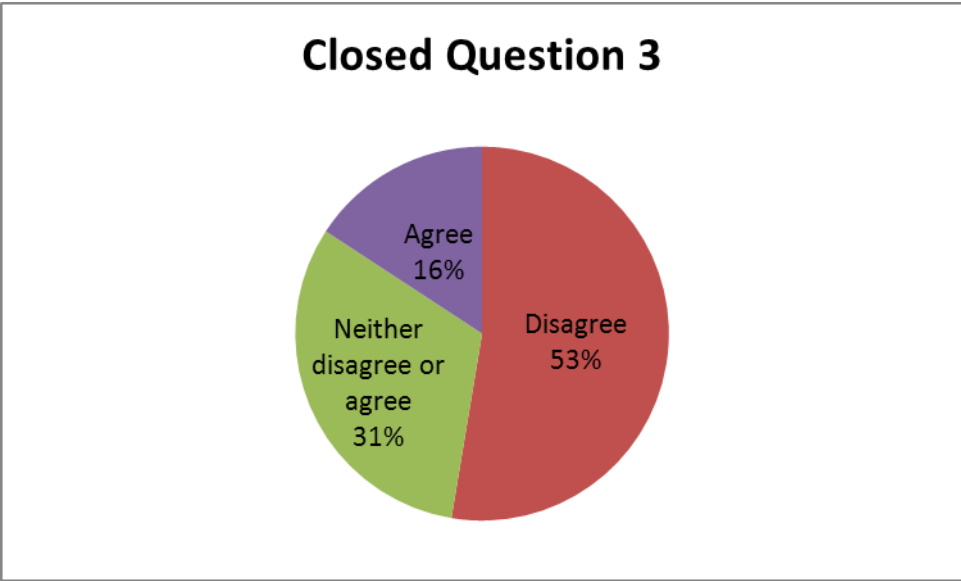
Q1 - The search fields (title, description, working language, etc) are the ones that I often use when searching.



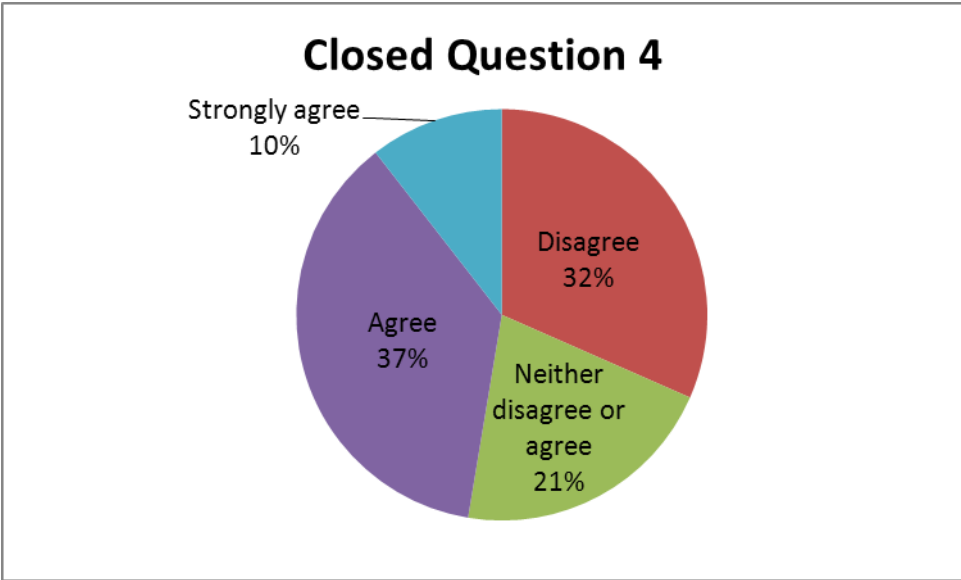
Q2 - There are too few fields available in advanced search. Others are needed.



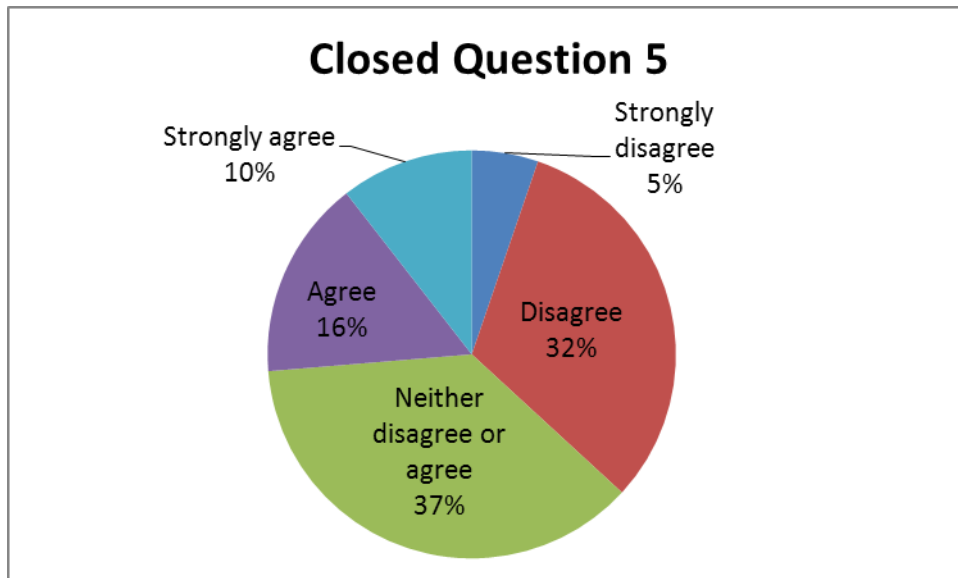
Q3 - Searching with the Share.TEC portal feels natural.



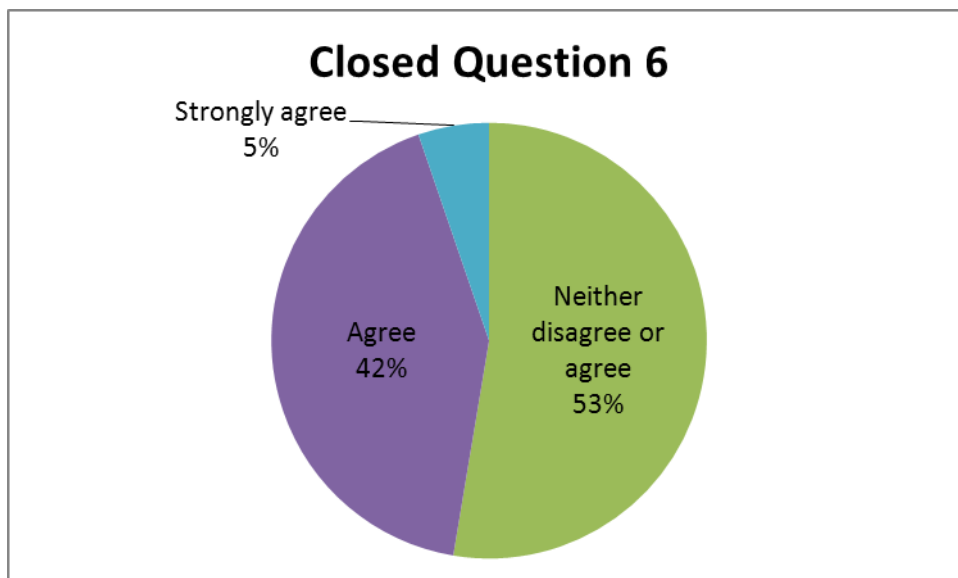
Q4 - I understand the terminology used on the Share.TEC portal



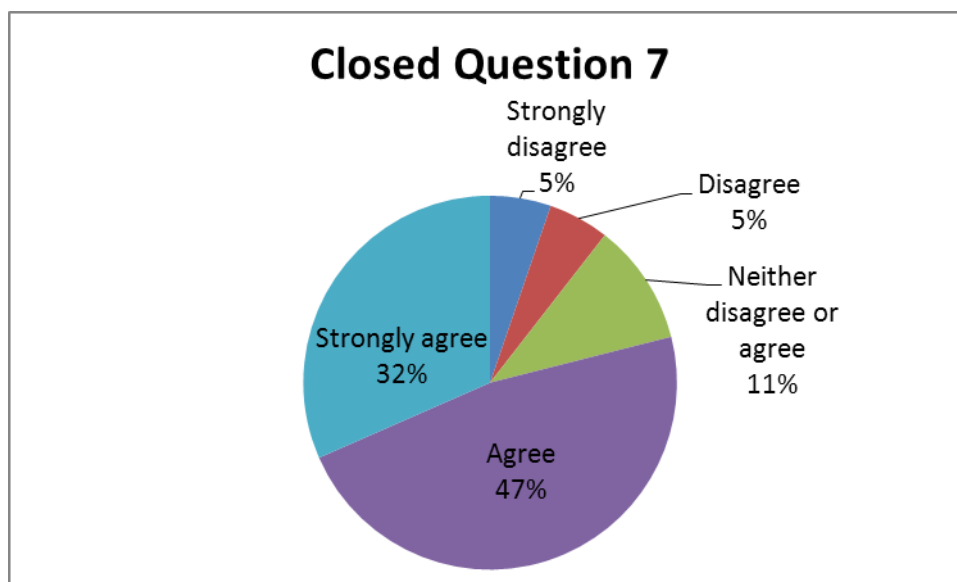
Q5 - It's annoying to get results in a language other the one/s I prefer.



Q6 - The functions that suggest other resource to see are useful and effective.



Q7 - Contacting other Share.TEC users on the portal to exchange experiences and resources is valuable.



Open question responses

Results from the five open questions are summarized as follows.

Question 1: Do you normally search the web for resources for your self-guided professional development? Do you encounter any problems doing this?

Most respondents stated that they frequently search the web for resources without any significant difficulty (9 out of 19). The main difficulties in locating resources on the web are related to: time consuming process, information overload and results not always relevant for the expressed needs.

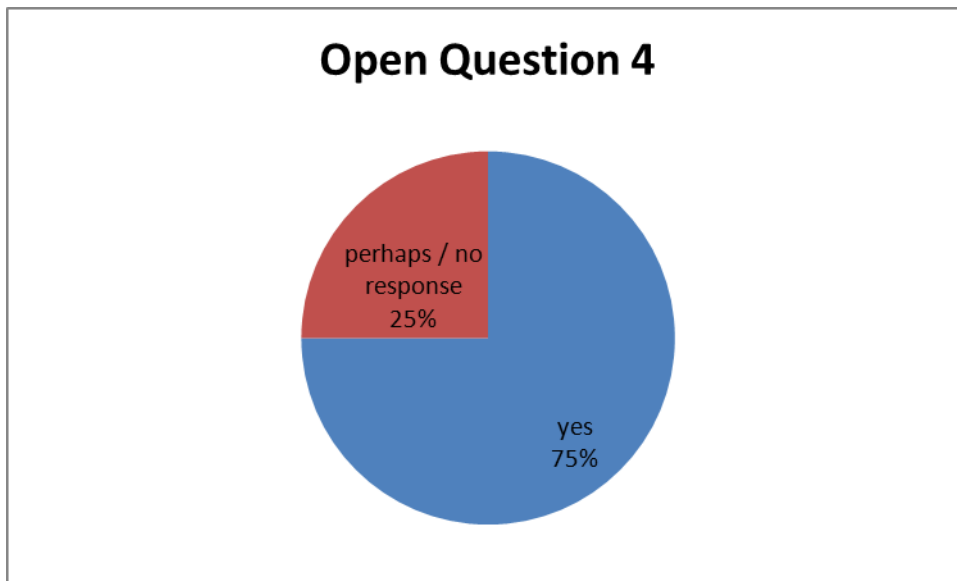
Question 2: Can you suggest any improvements that could be made to the system?

Suggestions included the possibility to add a specific section for sharing teaching modules, linked to related theories and methodological references. The need for a complete Italian language interface was also mentioned, along with more opportunities to locate open/free resources.

Question 3: What advantages does Share.TEC offer you, e.g. when compared with Google. What are its limits?

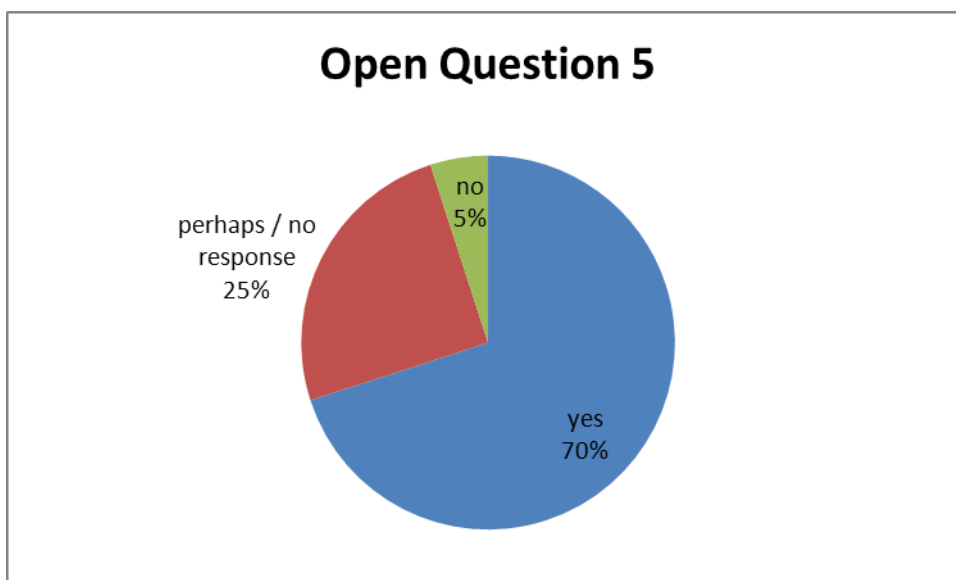
Main advantages included: specificity of the system and focused vocabulary (“both the pedagogical and the teaching education natures are evident”); richness of the advanced search options, which provide more focused and less dispersive results; access to materials already selected; professional environment; updated/interesting materials. The sharing of resources and collaboration opportunities at an international/EU level were also mentioned. Recommendations not always available in the preferred language (Italian) were the main limitation mentioned.

Question 4: Would you recommend Share.TEC to a colleague for their self-guided professional development?



Yes answers highlighted the system’s general usefulness for: accessing academic resources usually difficult to reach; retrieving reliable, interesting materials that are already selected; ease of use. *Perhaps* answers indicated the need both for further development of the system and for using it for a long period.

Question 5: Do you think the comments, rating and bookmarking functions could be useful for expressing and sharing opinions among users who share the same needs?



Portal’s technical performance

No technical errors occurred during the Ovada workshop.