Simultaneous Promotion of Learning and Satisfaction by Cooperative Training

**ABSTRACT**

**Aims** In the previous studies, the student’s participation in teaching is effective in academic achievement enhancement communication skills achievement. The aim of this study was to compare the participatory teaching methods with traditional methods in students’ academic achievement and satisfaction.

**Methods** This quasi-experimental study was done on 21 third-year Nursing students of the Sabzevar University Forensic Medical course in 2013-14. The first 8 session was lecture and the second 8 session was participatory. At the end of each method, scientific tests with the same level of difficulty was held and the students were completed the satisfaction questionnaire which its validity and reliability had been confirmed. Data analysis was done by SPSS 16 and independent-T test.

**Findings** The mean score of the participatory method was significantly higher than the lecture method (p<0.0001). Of the students’ view participatory method leads to increase in learning motivation (66.6%), intimacy and students’ communication (80.1%), group discussion inside and outside the classroom (81%) and learning (80.9%). Also, the total mean of satisfaction was higher in the participatory group significantly (p<0.0001).

**Conclusion** The new participatory methods in the theory classes of Medical University can enhance students’ learning and understanding and improve their communication skills level.

**Keywords** Learning; Lectures; Personal Satisfaction; Midwifery

---

**Article History**

- **Received:** August 23, 2014
- **Accepted:** September 23, 2014
- **ePublished:** November 22, 2014

---

**CITATION LINKS**

ارتقای هزمان یادگیری و رضایتمندی با
آموزش مارکتی

MB
زیلا آفاه

محموزو شرفزاده
گروه زبان و مامایی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ایران

MSc
محموزو شرفزاده
گروه مامایی، دانشگاه سراسری و مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ایران

چکیده

به‌نگارنده نوعی آزمونی که در این تحقیق انجام می‌شود، به‌منظور بررسی تاثیر مکمل‌های ارتباط‌های منجر شده یک آزمون است. هدف از این تحقیق، مقایسه رضایت‌آوری یادگیری آموزش در دو شیوه سنتی و نظریه تحقیق و رضایت‌آوری دانشجویان بود.

روش‌های اجرایی: در پژوهش نوبت‌انجامی 21 دانشجوی سال سوم مامایی در درس یادگیری قانونی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال 1391 اجرا گردید.

یافته‌ها: میانگین نمره آزمون در دو شیوه مباحثی با تفاوت معنی‌داری داشت. معنی‌داری آزمون در سطح 0.05 بود.

کلیدواژه‌ها: یادگیری، مباحثی، آزمون، رضایتمندی، دانشجویان

مقدمه

هنر تعلیم و تربیت، در كلام هنر معلم‌داری به‌عنوان مهم‌ترین و مشکل‌برانگیز ایده‌ها بشری را به‌منظور تلاش و تعلیم و تربیت از جهت و گذشته به‌عنوان کنترل و در رابطه با گروه‌های تدریس صورت گرفته است، به‌یعنی تلاش یکی از

دوماه‌های بهره‌وری آموزش در علوم پزشکی

دوره 7 شماره 5 1393
بی‌پانشی نیمه‌تربیتی، روی دانشجویان سال سوم مامایی در سال تحصیلی ۱۳۹۲ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به‌عنوان تحقیق ۲۱ نفر انجام شد که به‌صورت شماره‌گذاری وارد مطالعه شدند. برای این افراد، دو روش تدریس به‌صورت متوازنی طی قرن نهم در آموزش به‌کار برده شد.

روش‌ها

این پژوهش نیمه‌تربیتی، روی دانشجویان سال سوم مامایی در سال تحصیلی ۱۳۹۲ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به‌عنوان تحقیق ۲۱ نفر انجام شد که به‌صورت شماره‌گذاری وارد مطالعه شدند. برای این افراد، دو روش تدریس به‌صورت متوازنی طی قرن نهم در آموزش به‌کار برده شد.
راهنمای های افرادی دانشجویان سال سوم مامایی در رابطه با رضایت از روش‌های تدریس مشارکتی و سخت‌پا دریای آموزش دیده پزشکی قانونی در سال تحسیلی ۱۳۹۲ می‌باشد.

### جدول ۱

<table>
<thead>
<tr>
<th>موانع‌های کاملاً موفق</th>
<th>کم‌توجهی</th>
<th>نظرات مثبت و مثبت مطالعه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مبانی کل</td>
<td>بی‌توجهی</td>
<td>مشترک</td>
</tr>
<tr>
<td>۲/۱۱/۶۶</td>
<td>۳/۲۱/۱۴</td>
<td>۲/۲۹/۴</td>
</tr>
<tr>
<td>۳/۰۷/۷۷</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### توضیحات

- ترجیح این روش برای آموزش پزشکی قانونی
- افزایش اعتماد برای حضور در کلاس
- افزایش صمیمیت دانشجو و استاد
- افزایش صمیمیت بین دانشجویان
- افزایش بهتری در کلاس و خارج از
- بادگیری موزون درس به‌دلیل جو آزاد جلسات
- تهیه پیشرفت پزشکی قانونی و کاربرد بالینی آن
- افزایش بادگیری بهدلیل تلاش برای ببادگیران مطالعه و دریای موضوع
- افزایش مسئول بهدلیل تعداد دانشجویان در گروه‌ها

### موانع

- مبانی کل نمره رضایت
بحث
هدف از اجرای این پژوهش، فاکتور راه‌هایی برای پایین‌دن سطح دانش‌گذاری است. در این مطالعه، از ابزار تحقیق، مجموعه‌ای در این مقدار، و قابلیت ایجاد همکاری می‌تواند در استفاده از منابع مطالعه، و تحلیل این ابزار آزمایش گردد. و اینکه ابزار تحقیق این ابزار تحقیق را در این زمینه [۹] همکاری، تولید مکمل‌تری در این زمینه در این مطالعه، رضایتندی از این نظر به این منابع آزمایش‌گر خاصی از دیدگاه همکاران در این زمینه [۳] همچنین، کمی و همانکاران دیگر مطالعه می‌پیش بین این بررسی خواهد کرد. بررسی آزمایش‌پذیر و رضایتندی را به روش‌های مناسب بررسی کرده است. گزارش‌گر کردن [۱۹].

در تحقیق حاضر، مطالعاتی در رضایتندی از ازمحمد طاهری‌خان در این طرح، طی ذهنی نیز تأثیرگذار بود که با تأثیر مطالعات [۱۸]، [۱۷]، [۱۶]، [۱۴]، [۱۳] و [۱۲] مطالعات دارد. گروه خصوصی بیشتری بود که به اطمینان منطقه مربوطه، احتمالاً معتقد داشتند. این اثرات، انتظار مستاند که با روش‌های مناسب بررسی کرده است. گزارش‌گر کردن [۱۹].
نتیجه‌گیری
روش‌ بررسی مشارکت‌کنندگان تأثیر بزرگی در پیشرفت تحصیل و
دانش‌آموختگی دانشجویان درد، بکه به ارتقای مهارت‌های ارتباطی و
آمادگسازی آنها برای ورود به بازار کار و مواجهه به مسائل اجتماعی
کمک شانه‌ای می‌کند.

تشکر و قدردانی
از ممکنی موتری دانشگاه علوم پزشکی
سیزار که در اجرای این پژوهش باره‌ی کردن و نیز دانشجویان
شرکت‌کنند در طرح قدردانی و تشکر می‌شود.

تاییدیه اخلاقی
این پژوهش با تایید کمیته اخلاق دانشگاه علوم
پزشکی سیزار انجام شد.

تغییرات منافع
نوبت‌گزاران اظهار می‌دارند که هنگام تغییر
متراکم و جویان دارد.

منابع مالی
این مطالعه هیچ گونه مالی‌سازی مالی نداشته است.

منابع

11- Obeidi N. Effective factors on the communication between students and faculty members in the viewpoint of