

**KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA  
MATERI KPK DAN FPB DI MIN PANDAK DAUN  
KECAMATAN DAHA UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
SAUDAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V PADA  
MATERI KPK DAN FPB DI MIN PANDAK DAUN  
KECAMATAN DAHA UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Saudah  
NIM 1101290912

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saudah

NIM : 1101290912

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan  
Saudah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Saudah  
NIM : 1101290912  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah  
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Kupang, 15 Desember 1993  
Alamat : Jl. Gatot Sobroto Gang in gob Rt 31 Rw 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing

Siti Shalihah, S.Pd.,Ms  
NIP. 197504112000032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Saudah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Januari 2016 M/ 10 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: 83,97 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd., Ms (Anggota)	3.

## **ABSTRAK**

**Saudah.** 2015. *Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Siti Shalihah, S.pd.,Ms.

Penelitian ini menggambarkan tentang Kesulitan Belajar matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2015/2016. Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah di mana letak Kesulitan Belajar matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan tersebut.

Subjek penelitian ini adalah seorang guru dan siswa kelas V di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebanyak 47 orang. Sedangkan Objek penelitian ini adalah kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB di MIN pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, tes, angket dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, tabulating dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa kesulitan belajar matematika Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB Di MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan yaitu kesulitan belajar KPK dan FPB pada peserta didik dapat dilihat dalam menyelesaikan soal cerita yaitu sebanyak 68,10%. maka kesulitan belajar yang di alami siswa cenderung kekeliruan dalam menyelesaikan soal cerita. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB yaitu faktor guru: latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, faktor siswa meliputi minat belajar siswa, perhatian siswa, ketersediaan media, faktor sekolah, faktor keluarga, dan sarana dan prasarana.

## *KATA PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillahirabbil'alamin...puji syukur pada sang penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar*

*Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW*

*KU Persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bakti ku dalam menuntut ilmu kepada beliau yang selalu mendoakanku di setiap sujudnya.*

*"Ayah dan Ibuku tercinta.*

*H. Muhammad Arsyad dan Hj. Siti Hadijah, yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan setiap jejak, langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.*

*Serta "Imamku"*

*Kepada Suami ku yang tercinta Ahmadiannor Hidayat terima kasih selama ini selalu mendo'akanku, selalu mendukung dan selalu memberi semangat dan selalu menemaniku.*

*Serta Saudara (i) ku*

*M. Fadli, fahkruraji, Aldani, Norainah, M. Yusuf dan Suhaimi dan anak kemanakanaku Azkia Fakhroh, Andini, M.Farid dan M. Raihan yang selalu mendoakanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan dan memberiku semangat untuk berjuang dalam menggapai asa yang akhirnya semua tercapai dengan penuh suka cita.*

*Teman Terbaikku*

*Buat teman terbaikku, yang selalu ku susahkan, yang selalu memberiku semangat, yang selalu memberi dukungan ruwaidah, Fathimah, Rahmi, Istiqomah dan Lina Taslimah yang selalu setia mendengarkan keluh kisahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.*

## MOTTO

*BERMIMPILAH,.....*

*Mulai dengan usaha dan  
tawakal, Berserah diri kepada  
Allah S.W.T*

*“Tiada Kesuksesan  
Tanpa Tetesan  
Keringat dan Air  
Mata”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapa Tamjidnor, S. Ag.,M.Pd.I selaku dosen Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan desain proposal skripsi.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.s., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Selaku kepala perpustakaan Dr. Ahmad Juhaidi. M.Pd.I IAIN Antasari Banjarmasin dan selaku kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Khairani, S.Ag selaku kepala madrasah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 20 Januari 2015  
10 Rabiul Akhir 1437 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO KEHIDUPAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Alasan Memilih Judul .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Belajar Matematika .....	13
B. Pengertian Kesulitan Belajar .....	14
C. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar .....	21
D. Penyebab Kesulitan Belajar .....	22
E. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar .....	23
F. Materi KPK dan FPB .....	26
G. Pembelajaran Matematika di MI .....	34
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi kesulitan belajar Matematika .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	43
B. Model Penelitian .....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D. Data, Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	49
G. Prosedur Penelitian .....	51

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data .....	58
C. Analisis Data .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	90
B. Saran-Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data Subjek Penelitian .....	44
3.2	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
4.1	Jumlah Sarana dan Prasarana MIN Pandak Daun .....	55
4.2	Jumlah Tenaga Pengajar MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	56
4.3	Jumlah tenaga Administrasi MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	57
4.4	Jumlah Siswa MIN Pandak Daun Sarana dan Prasarana MIN Daun Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	57
4.5	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Kesulitan Dalam Menjawab Soal Faktor Persekutuan FPB .....	59
4.6	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Kesulitan Dalam Menjawab Soal Kelipatan Persekutuan KPK.....	59
4.7	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Kesulitan Dalam Menjawab Dengan Menggunakan Faktorisasi prima.....	60
4.8	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa yang Kesulitan Dalam Menjawab Menggunakan Faktorisasi Prima .....	61
4.9	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Kesulitan Menjawab Soal Menentukan FPB dan KPK Menggunakan Pembagian Faktor Prima .....	61
4.10	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Kesulitan Menjawab Soal Penggunaan FPB dan KPK Dalam Menyerderhanakan Pecahan.....	62
4.11	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menjawab Soal Menyamakan Penyebut dua Pecahan.....	63
4.12	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menjawab Soal Menyamakan Penyebut Dua Pecahan .....	63

4.13 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menjawab Soal Cerita .....	64
4.14 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menjawab Soal Cerita .....	64
4.15 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Menyatakan Guru Memotivasi Untuk Belajar Matematika .....	66
4.16 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengerti Setiap Materi Matematika Yang Di Ajarkan Guru .....	66
4.17 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Berhubungan Baik Dengan Guru Matematika .....	67
4.18 Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Materi KPK dan FPB Dalam Pelajaran Matematika.....	67
4.19 Distribusi Frekuensi Kehadiran Siswa Pada Pelajaran Matematika ..	68
4.20 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mencatat Ketika Pelajaran Matematika Berlangsung .....	68
4.21 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Memperhatikan Pelajaran Matematika .....	69
4.22 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Bertanya Ketika Mengalami Kesulitan Setelah Belajar Materi KPK dan FPB .....	69
4.23 Distribusi Frekuensi Kelompok siswa Yang Mengerjakan latihan....	70
4.24 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Bertanya Jika Penjelasan Guru Yang Belum Di Pahami Belajar Pada Materi KPK dan FPB ..	70
4.25 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Mengulang Kembali Pelajaran Matematika di Rumah .....	71
4.26 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Selalu Mengontrol Catatan Matematika .....	72
4.27 Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Menggunakan Jadwal Pelajaran Matematika Sehari-hari di Rumah .....	72

4.28	Distribusi Frekuensi Kelompok Yang Sering Mengikuti Les .....	73
4.29	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Menyatakan Guru Menggunakan Alat Peraga .....	73
4.30	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Waktu Yang di Sediakan Oleh Guru Untuk Mengerjakan Soal .....	74
4.31	Distribusi Frekuensi Kelompok Siswa Yang Menyatakan Guru Selalu Memberikan Bimbingan Dalam Pelajaran Matematika .....	75
4.32	Distribusi Frekuensi Suasana Belajar Matematika di Sekolah .....	75
4.33	Distribusi Frekuensi Sikap Orang Tua Ketika Anak Mengalami Kesulitan Dalam Belajar Matematika .....	76
4.34	Distribusi Frekuensi Orang Tua Memerintahkan Anaknya Untuk Belajar.....	76
4.35	Distribusi Frekuensi Orang Tua Sudah Memenuhi Keperluan Ananya Untuk Belajar .....	77
4.36	Distribusi Frekuensi Perpustakaan Sebagai Penunjang Buku Pelajaran Matematika.....	78
4.37	Hasil Penyelesaian Soal Oleh Siswa Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	95
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	96
3.	Pedoman Observasi .....	98
4.	Pedoman Dokumentasi .....	98
5.	Instrumen Tes .....	99
6.	Kunci Jawaban .....	101
7.	Angket Untuk Siswa .....	108
8.	Foto Saat Pembelajaran .....	113
10.	Surat Perubahan Judul Skripsi .....	116
11.	Surat Izin Riset/Penelitian .....	117
12.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	118
13.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	119