

**PENERAPAN SHALAT DHUHA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

**OLEH
MASRINI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PENERAPAN SHALAT DHUHA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
MASRINI
Nim 1101210365

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

MOTTO

Allah Swt. memberikan "Akal pikiran" untuk "Mempertimbangkan"

Allah Swt. memberikan "Hati" untuk "Memutuskan"

Allah Swt. memberikan "Kekuatan" untuk "Melaksanakan"

Barang siapa bersungguh-sungguh maka akan mencapai apa yang
diinginkannya dengan izin Allah Swt.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur aku panjatkan atas Rahmat dan karunia-Mu ya Allah Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, Tuhan semesta alam, pemilik segala puja dan pujian, penguasaan segala kekuasaan dan ketidakberdayaan insan, pemilik kasih dan sayang, yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku dalam meniti kehidupan. Karenanya aku mengabdikan dan menyembah-Mu, serta aku arungi samudra luas hidup ini sebagai hamba-Mu.

Karya sederhana ini ku persembahkan setulusnya kepada kedua surgaku: Orang tuaku tercinta, ayahanda (Bahrun) dan ibunda (Mardiana), sebagai wujud pengabdian dan terimakasih ananda atas segala pergorbanan dan do'a yang diberikan, atas segala jerih payah dan cucuran keringat yang ayahanda dan ibunda berikan. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dinaungi rahmat berupa iman dan taqwa oleh Allah SWT. Aku mencintai ayahanda dan ibunda.

Karya ini juga ku persembahkan untuk adik-adikku terkasih:

Muhammad Azidan Noor dan Muhammad Irwandi Yusuf, semoga kalian bisa jauh lebih baik dariku dalam mencapai cita-cita, menjadi orang yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Terimakasih atas semua do'a dan dukungan yang telah kalian berikan sehingga aku mampu menyelesaikan pendidikan strata satu.

Karya ini juga ku persembahkan untuk:

Segenap keluarga besarku yang tak pernah berhenti memberikan do'a dan dukungan serta bantuan dengan segenap kerendahan hati juga kepedulian yang tinggi. Terimakasih yang tak terhingga untuk kalian semua.

Karya ini ku persembahkan untuk para guru dan dosenku:

Merdeka yang sudah memberikan bimbingan, arahan, berbagai ilmu yang bermanfaat serta tak pernah lelah memberikan motivasi dengan penuh keikhlasan dan ketulusan. Semoga Allah SWT. memberikan pahala yang selalu mengalir untuk kalian semua para pelita hatiku.

Karya ini kepsembahkan untuk orang-orang yang berbahagia ini:

Terimakasih untuk seseorang yang mewarnai kehidupanku, memberikanku pelajaran hidup, nasihat, inspirasi, dan mengajarkanku untuk melihat dunia dengan cara yang berbeda. *Thank you so much for everything dear* ☺

Terimakasih untuk sahabat-sahabatku seluruh anak PFI D 2011 dan PFI konsentrasi FIQIH, khususnya kepada Nurus Sgifa, Muthahharah, Mariana, Nisa Azkia, Muria Ulfah, Mutiatunnisa, Dodah Nurjannah, Miftahul Jannah, dan lain-lain yang tak bisa disebutkan satu persatu. Sahabat KKN di Kayu Abang, Randangan (Rahmatul Huda dan PP Rabiatal Adawigah DND), dan kelompok PPL 1 dan PPL 2 (MTsN Mulawarman Banjarmasin). Kepala sekolah dan seluruh staf tata usaha, para dewan guru, dan murid-murid di MTs. Pangeran Muhammad Noor tempat saya mengajar. Dan tidak lupa pula kepada keluarga besar kepala sekolah MTs. Pangeran Muhammad Noor. *Thank for all, love you so much, we are the best* ☺.

Semoga Allah swt. selalu menaungi kita dengan limpahan rahmat-Nya agar setiap langkah ini menjadi berkah dalam kehidupan kita. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam dan yang telah menjadikannya insan di bumi ini sebagai makhluk yang sempurna, berpikir, bekerja dan bersosialisasi. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga Allah swt. limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. kepada keluarga Beliau, sahabat serta semua insan yang diciptakan-Nya.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Azhari, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan pusat IAIN Antasari, dan juga kepada ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rajati, SE. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin, dan ibu Dra. Hj. Asniah Arpan selaku wakil kepala Madrasah

Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin serta dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi serta saran yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan membalasnya dengan gajaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah swt. Amin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Alasan Memilih Judul.....	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Signifikansi Penulisan.....	16
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Shalat Dhuha.....	18
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	18
2. Keutamaan Shalat Dhuha	19
3. Hukum Shalat Dhuha.....	22
4. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha	24
5. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha	25
6. Tata Cara Shalat Dhuha	25
7. Bacaan Ketika Shalat Dhuha	26
8. Doa Setelah Shalat Dhuha	26
9. Shalat Dhuha Ketika Bepergian (Safar).....	27
10. Shalat Dhuha Berjamaah	27
11. Tempat Yang Afdhal Melaksanakan Shalat Dhuha.....	28
B. Beberapa Shalat Sunnah Terkait Shalat Dhuha	29
1. Shalat Awwabin.....	29
2. Shalat Isyraq	29
3. Shalat Zawal	30

4.	Shalat Sunnah Mutlak Sebelum Khutbah Jum'at	30
C.	Karakter Islami	31
1.	Pengertian Karakter Islami	31
2.	Dasar-dasar Karakter dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	38
3.	Hubungan Pembentukan Karakter Dengan Tujuan Pendidikan Karakter	42
4.	Nilai-nilai Karakter Bangsa Indonesia.....	43
5.	Landasan-Landasan Karakter Islami	50
D.	Nilai-nilai Karakter Islami yang Terkandung dalam Shalat Dhuha.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	60
C.	Data dan Sumber Data	60
1.	Data.....	60
2.	Sumber Data	61
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
1.	Teknik Pengolahan Data.....	64
2.	Analisis Data.....	65
F.	Prosedur Penelitian	65
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Huda Banjarmasin	67
2.	Letak dan Batas-batas MTs Al-Huda Banjarmasin	70
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Al-Huda Banjarmasin	70
4.	Keadaan Sarana Belajar MTs Al-Huda Banjarmasin	71
5.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarmasin.....	74
6.	Keadaan Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin ..	75
B.	Penyajian Data	76
1.	Penerapan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Islami Siswa.....	77
2.	Karakter Islami Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin	83
C.	Analisis Data.....	105
1.	Penerapan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Islami siswa dan siswi MTs Al-Huda Banjarmasin.....	106
2.	Karakter Islami Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarmasin	108

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	116
	B. Saran-saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		121
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Domain Budi Pekerti Islami	49
3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	63
4. 1 Keberadaan Tanah Menurut Status Kepemilikan dan Penggunaan.	71
4. 2 Jumlah dan Kondisi Bangunan	72
4. 3 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	72
4. 4 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya.....	73
4. 5 Pemakaian Sumber Daya.....	73
4. 6 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016 Menurut Jumlahnya.....	74
4. 7 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	74
4. 8 Keadaan Siswa dan Siswi MTs Al-Huda Banjarasin Tahun Ajaran 2015/2016	75
4. 11 Mengenai Ketepatan Waktu Datang Ke Sekolah	91
4. 12 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VII A	92
4. 13 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VII B	92
4. 14 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII A.....	93
4. 15 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII B	93
4. 16 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas VIII C	94
4. 17 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas IX A.....	94
4. 18 Daftar Hadir Siswa dan Siswi Kelas IX B.....	95

4. 19 Mengenai Kepercayaan Diri Untuk Bertanya Kepada Guru Atas Hal Yang Belum Dimengerti	95
4. 20 Mengenai Percaya Diri Saat Menghadapi Ulangan Harian Dadakan	96
4. 21 Mengenai Kepercayaan Diri Dalam Bergaul Dengan Teman Sebaya.....	96
4. 22 Mengenai Konsentrasi Belajar Yang Lebih Meningkatkan Setelah Shalat Dhuha.....	98
4. 23 Mengenai Cerdas Dalam Sikap, Menyapa Bapak/Ibu Guru Ketika Bertemu.....	98
4. 24 Mengenai Kecerdasan Membuat Target Dalam Belajar.....	99
4. 25 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII A	100
4. 26 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII B.....	100
4. 27 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas VIII C.....	101
4. 28 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas IX A	101
4. 29 Rekap Nilai Rata-rata Siswa dan Siswi Kelas IX B	102
4. 30 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Untuk Mendengarkan Serta Mengamalkan Amanat Yang Disampaikan Pembina Pada Saat Upacara	102
4. 31 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Kepada Perintah Guru	103
4. 32 Mengenai Ketaatan/Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	103
4. 33 Mengenai Kesabaran/Ketabahan Dalam Menghadapi Musibah.....	104
4. 34 Mengenai Sabar Dalam Menjawab Ulangan Dengan Teliti	104
4. 35 Mengenai Kesabaran Dalam Mengantri Berwudhu	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	121
2. Instrumen Pengumpulan Data	124
3. Instrumen Observasi	127
4. Instrumen Dokumentasi	128
5. Angket Untuk Siswa	129
6. Foto-foto	133
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	141
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	142
9. Surat Perintah Riset/Penelitian	143
10. Surat Ijin Riset/Penelitian	144
11. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	145
12. Catatan Konsultasi Skripsi	146