

ABSTRACT

Cahyaning Fristiara. 2015. *The Influence of Enthusiasm on English Achievement of the Eight Grade Students of MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.* Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA.

Keywords: Influence, Enthusiasm, Achievement, MTsN Banjar Selatan 1

This research describes the influence of enthusiasm on English achievement of the eight grade students of MTSN Banjar Selatan 1 Banjarmasin. The statements of study that should be answered in this research are: (1) How is the Eighth grade students' enthusiasm in learning English at MTsN Banjar Selatan 1 (2) How is the Eighth grade students' achievement in learning English at MTsN Banjar Selatan 1? (3) Is there any influence of students' enthusiasm on students' achievement in learning English of Eight grade at MTsN Banjar Selatan 1?

The population of this research is 194 students of eight grade of MTsN Banjar Selatan 1. The samples of this research are 74 students from class D and H of eight grade at MTsN Banjar Selatan 1.

To collect the data, the writer uses some techniques of questionnaire, interview, documentary, and observation. Data processing in this research is divided into four phases: editing, coding, tabulating, and interpreting. Approach of the research is quantitative. Then, all the data are analyzed quantitatively.

The enthusiasm of students of the Eighth grade students of MTsN Banjar Selatan 1 are moderate and the achievement are very high. There is an influence of students' enthusiasm on students' achievement in learning English. The influence of enthusiasm on English achievements stands on moderate level.

The students' enthusiasm had an ameliorating effect on students' achievement. It enabled students to use the target language more often, encouraged communication with others in the language, created an environment for stimulating classroom activities, and gave variety to language learning. These result showed that enthusiasm of the students was positively influenced with their English achievement.

ABSTRAK

Cahyaning Fristiara. 2015. *Pengaruh Antusiasme pada Prestasi Bahasa Inggris Siswa kelas Delapan di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA.

Kata kunci: Pengaruh, Antusiasme, Prestasi, MTsN Banjar Selatan 1

Penelitian ini menggambarkan tentang pengaruh antusiasme pada prestasi bahasa Inggris siswa di kelas delapan MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin. Rumusan masalah yang dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana antusiasme belajar bahasa Inggris siswa kelas delapan di MTsN Banjar Selatan 1 (2) Bagaimana prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas delapan di MTsN Banjar Selatan 1 (3) Apakah terdapat pengaruh antara antusiasme siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas delapan MTsN Banjar Selatan 1.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 194 siswa kelas delapan MTsN Banjar Selatan 1. Sampel dalam penelitian berjumlah 74 siswa yang berasal dari kelas delapan D dan H MTsN Banjar Selatan 1.

Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini data diproses dalam empat tahap yaitu pengeditan, persandian, perhitungan, dan menginterpretasikan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Kemudian seluruh data dianalisa secara kuantitatif.

Antusiasme siswa kelas delapan MTsN Banjar Selatan 1 adalah cukup dan prestasi dalam belajar bahasa Inggris sangat tinggi. Sehingga ada pengaruh antara antusiasme siswa terhadap prestasi bahasa Inggris. Pengaruh tersebut berada pada level yang cukup.

Antusiasme siswa dapat memberikan efek yang baik pada prestasi belajar. Hal ini memungkinkan siswa untuk lebih sering menggunakan bahasa Inggris, untuk meningkatkan komunikasi dengan siswa yang lain, menciptakan lingkungan yang mendukung untuk meningkatkan aktivitas belajar di kelas dan memberikan variasi dalam pembelajaran bahasa. Hasil ini menunjukkan bahwa antusiasme siswa secara positif mempengaruhi prestasi belajar mereka.