

Тези розміщено за посиланням:



Find similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

Барабась Дмитро (Україна)

канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

**ВІРТУАЛЬНА ПРАКТИКА:
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРЕВАГИ**

Barabas Dmitro (Ukraine)

**VIRTUAL PRACTICE:
FEATURES AND ADVANTAGES**

Другий рік поспіль частина студентів 4 курсу спеціалізації «Менеджмент промислових підприємств» користується нагодою дистанційно пройти виробничо-економічну практику у середовищі бізнес-симуляції «ViAL+», що пропонується компанією інтелектуальних технологій «КІНТ»[<http://kint.com.ua/>]. Студенти проводять економічний аналіз і, фактично, управляють процесами створення та розгортання підприємства, що займається виробництвом і реалізацією молокопродуктів. При цьому конкурентами на молочному ринку виступають інші однокурсники, що розкручують власні компанії.

Протягом симуляції учасники відпрацьовують 25 періодів («кварталів»), приймаючи рішення стосовно фінансування діяльності, купівлі обладнання, виробництва продукції, продуктових інновацій, реклами, ціноутворення, каналів збуту, у т.ч. розвитку торгової мережі, кадрової політики тощо. Зі сторонніх пасивних спостерігачів (як це часто буває під час традиційної практики) вони перетворюються на головних творців конкурентної ситуації в галузі, занурених в управлінську діяльність, які здобувають перемоги та зазнають поразки внаслідок власних рішень, вчать враховувати великі обсяги різнобічної інформації та концентруватися на мінімумі критичних чинників.

Азарт ігрової взаємодії збалансовується ґрунтовним самоаналізом під час підготовки звіту, а доцільність обраних стратегій і прийнятих рішень проходить випробування як протидією суперників на ринку, так і різномірними питаннями членів комісії із захисту звітів з практики.

Серед переваг даного підходу до організації практики слід відзначити такі:

1. Динамічність і азартність діяльності в бізнес-симуляції підвищує зацікавленість учасників, покращує засвоєння управлінських основ та опанування аналітичними процедурами.

2. Відкритість і повнота даних стосовно ринкової динаміки та конкурентної взаємодії у віртуальному бізнес-середовищі розширює спектр інструментів, якими встигають скористатись учасники, і сприяє кресленню цілісної картини при аналізі керованих процесів у звіті з практики.

3. В основу обґрунтованого прийняття виробничо-господарських рішень мають бути покладені не лише діагноз поточного стану і ринкової позиції підприємства, а й прогностичні розрахунки стосовно галузевої динаміки та наслідків рішень, що розглядаються в якості перспективних.

4. Участь у симуляції сприяє формуванню компетенцій щодо прийняття управлінських рішень в основних функціональних сферах менеджменту підприємства: управлінні виробництвом, маркетингом, фінансами, кадрами, інноваціями тощо.

Загалом можна зазначити, що віртуальна виробнича практика у середовищі бізнес-симуляції «ViAL+» сприяє вмотивованому, комплексному та достатньо глибокому опануванню студентами четвертого курсу аналітичним й управлінським інструментарієм, формує прикладне підґрунтя для завершення циклу професійної підготовки бакалавра з менеджменту.

Тези розміщено за посиланням:



<http://goo.gl/8OQdYJ>

Батенко Людмила (Україна)

канд. екон. наук, професор, професор кафедри стратегії підприємств
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»
batenkoludmila@gmail.com

**ЗАПРОВАДЖЕННЯ АНГЛОМОВНИХ КУРСІВ
І ПРОГРАМ ЯК КЛЮЧОВИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ**

Batenko Liudmyla (Ukraine)

**ENGLISH-TAUGHT COURSES AND PROGRAMS
IMPLEMENTATION AS A KEY DIRECTION
FOR DEVELOPMENT
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE**

Імперативом розвитку вищої освіти у світі є її інтернаціоналізація, що проявляється у стійких трендах зростання питомої ваги іноземних студентів в університетах і бізнес-школах розвинених країн, наявності програм академічної мобільності студентів і викладачів, відкриття кампусів університетів за кордоном, залучення до роботи у вищих навчальних закладах фахівців з різних країн. Не може оставатись осторонь цих процесів і вітчизняна вища школа, що має в цій сфері певні здобутки: за даними міжнародного рейтингу глобальної конкурентоспроможності країн серед дванадцяти показників, за якими він визначається, в Украї-